

Երևանի «Հակոբ Կոջոյան» կրթահամալիր ՊՈԱԿ-ի
2022-2023 ուստարվա գործունեությանն էրրին գնահատման

Հաշվետվություն

Մաս I

Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը՝ <<Հակոբ Կոջոյան>> կրթահամալիր ՊՈԱԿ
 Հաստատության հասցեն՝ Մաշտոցի 2/1
 Հաստատության հեռախոսահամարը՝ 56-47-32,
 էլեկտրոնային հասցեն՝ hakob.kojoyan98@gmail.com
 Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն՝ <http://kojoyan.schoolsite.am/>

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների՝ համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	1	1	1	անփոփոխ
2-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
3-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
4-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
5-րդ դասարան	1	1	2	աճ
6-րդ դասարան	1	1	1	անփոփոխ
7-րդ դասարան	1	2	2	աճ
8-րդ դասարան	2	2	2	անփոփոխ
9-րդ դասարան	2	2	2	անփոփոխ
10-րդ դասարան	3	3	4	աճ
11-րդ դասարան	3	3	3	անփոփոխ
12-րդ դասարան	2	2	3	աճ
Ընդամենը	19	20	23	աճ

Կրթահամալիրի շենքը գտնվում է հիմնանորոգման փուլում: Եվ այս պահին կրթահամալիրն իր գործունեությունը իրականացնում է թիվ 5 , թիվ 24 հիմնական դպրոցների տարածքներում և Հ.Իգիթյանի անվան գեղագիտության ազգային կենտրոնի Մարյան 35 , Մարյան 31 և Մարյան 29 շենքերի առաջին հարկում գտնվող արվեստանոցներում : Իրեն կցված տարածքում նաև պատարկում է Երևանը և հարակից մարզերը :

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1 –ին դասարան	20	14	20	նվազում
2-րդ դասարան	23	20	15	նվազում
3-րդ դասարան	27	20	21	աճ
4-րդ դասարան	20	28	25	նվազում
5-րդ դասարան	33	23	38	աճ
6-րդ դասարան	30	32	27	նվազում
7-րդ դասարան	31	44	38	նվազում
8-րդ դասարան	47	41	53	աճ
9-րդ դասարան	45	53	40	նվազում
10-րդ դասարան	79	72	83	աճ
11-րդ դասարան	59	78	64	նվազում
12-րդ դասարան	53	59	72	աճ
Ընդամենը	467	484	497	աճ

Ըստ դասարանների թվի՝ վերջին երեք տարիներին ավելացել է մեկ դասարան և աշակերտների թիվը ավելացել է 17 –ով : Եվս մեկ անգամ շեշտում ենք , որ 2021 թվականի սեպտեմբերի 14-ից կրթահամալիրը իր կրթությունն իրականացնում է հինգ տարբեր հասցեներում :

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	467	484	497	աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	466	485	488	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	110	113	110	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	37	51	31	նվազում

Կրթահամալիրի աշակերտների թիվը տարեսկզբին և տարեվերջին փոխվել է՝ պայմանավորված սովորողների առարկաների ծրագրերին չհամապատասխանելու հանգամանքով :

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ

2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	37	39	42	աճ
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	1	1.02	1,2	աճ

Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը նշված ուստարիների ընթացքում փոփոխվել է: Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը աճել է՝ կապված նշված ժամանակահատվածում դասարանների թվի աճի հետ:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	6	8	6	նվազում
31-ից 40 տարեկան	9	9	14	աճ
41-ից -50 տարեկան	6	6	8	աճ
51-ից -55 տարեկան	3	3	3	անփոփոխ
56 տարեկան և ավելի	13	13	11	նվազում

Վերջին երեք տարիներին ունեցել ենք ուսուցիչների թվաքանակի աճ: Ուսուցիչների տարիքային բաշխվածությունը ըստ աղյուսակի երիտասարդացել է: Ուսուցչական անձնակազմի միջին տարիքը 41-50 է: Կրթահամալիրը, իր առանձնահատկությունից ելնելով, նախապատվությունը տալիս է երիտասարդ ուսուցիչներին, ովքեր իրենց մանկավարժական գործունեությունը կսկսեն հանրակրթության նոր պետական չափորոշիչներով:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Ռուզաննա Գրիգորի Երեմյան	3 տարի	26 տարի	
Տնօրենի տեղակալ Ուսումնական գծով	Լիլիթ Գագիկի Բարսեղյան	1 տարի	18 տարի	
Տնօրենի տեղակալ մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով	Հասմիկ Գրիշայի Հակոբյան	2 տարի	12 տարի	
Հաշվապահ	Հրանուշ Մեյրանի Մայիլյան	16 տարի	16 տարի	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Ալիսա Թալայան Վաղինակի	ուսուցիչ	բարձրագույն	22.07.2021	
Լիլիթ Գագիկի Բարսեղյան	ուսուցիչ	բարձրագույն	22.07.2021	

Անահիտ Հարությունյան Ռոստամի	«ՀԱՅ ԱՐՏ» մշակութային կենտրոն» ՓԲԸ սրահի աշխատակից	բարձրագույն	12.11.2021	
Լիանա Հովհաննիսյան Խաչիկի	Ա/Ձ	բարձրագույն	22.07.2021	
Նունե Խաչատրյան Վարուժանի	Երևանի քաղաքապետարանի աշխատակազմի բնապահպանությ յան վարչության գործավար	բարձրագույն	12.11.2021	
Մարիամ Մարտիրոսյան Սաշայի	Երևանի քաղաքապետարանի աշխատակազմի սպորտի և երիտասարդության հարցերի բաժնի առաջատար մասնագետ	բարձրագույն	22.07.2021	
Մարինե Կարոյան Ռաֆիկի	«ՀԱՅ ԱՐՏ» մշակութային կենտրոն» ՓԲԸ, տնօրեն	բարձրագույն	22.07.2021	
Անանիա Մաղաքյան Միսակի	Երևանի կենտրոն վարչական շրջանի ղեկավարի աշխատակազմի համակարգչային օպերատոր	բարձրագույն	22.07.2021	
Իրինա Սամուելյան	ՀՀ ԿԳՄՍ նախարարությ յան անձնակազմի կառավարման վարչության գլխավոր մասնագետ	բարձրագույն	22.07.2021	

Դպրոցի կուլեգիալ կառավարման խորհուրդը իր գործունեության ընթացքում մշտապես առաջնորդվել է ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված և դպրոցի կանոնադրությամբ իրեն վերապահված լիազորություններով և պարտականություններով: Խորհրդի նիստերը կազմակերպվում են սահմանված կարգի համաձայն:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի

և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

1. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին:
2. Ուսումնական հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների /էլեկտրական վահանակ, հրշեջ-տեղեկատու և այլն) գտնվելու վայրի վերաբերյալ և տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին: Մակայն պետք է նշել, որ կրթահամալիրն իր կրթությունն իրականացնում է հինգ տարբեր հասցեներում և հակահրշեջային ծորակների ցանց արվեստանոցային հատվածում չի գործում: Այդ պատճառով արվեստանոցային հատվածը համալրված է կրկնակի կրակմարիչներով:
3. Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են տեղային վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ տարաբնույթ միջոցառումներ: <<Աղետների ռիսկի նվազեցում>> խորագրով կրթահամալիրի 1-12-րդ դասարաններում և մանկավարժական կոլեկտիվի հետ կազմակերպվել են դասընթացներ՝ աղետների ռիսկերի կառավարումը տեղական մակարդակում բարձրացնելու նպատակով: Աշակերտական համակազմը աշխատել է աղետի ընտանեկան պլանի վրա և սովորողների անհատական պլանները ստուգվել են քաղաքաշտպանության շտաբի պետ Հրանտ Բաղդասարյանի կողմից:
4. Ուսումնական հաստատությունում կան աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլաններ, և ուսումնական տարվա ընթացքում դրանք գործարկվում են, իրականացվում են վարժանքներ, տարհանումներ:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման ավանույր, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերն ու պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
4.10.2022	7-12	Զրույց՝ «Անվտանգ կենսագործունեություն, արտակարգ իրավիճակներ և բնակչության պաշտպանությունը, բնական բնույթի արտակարգ իրավիճակներ» թեմայով: Անհատական պաշտպանության միջոցներ, հակազգազեր, տեղեկատվություն:	200 սովորող 40 աշխատակիցներ
17.10.2022	8-11	Զրույց՝ «Ճառագայթային և քիմիական հետազոտություն» թեմայով: Տեսանյութի ցուցադրություն, մարդու օրգանիզմի վրա ներգործող թունավոր նյութերի բնութագրում և նրանց վնասակար ազդեցության մասին իրազեկում: Անհատական պաշտպանության միջոցներ, ԴՊ-5, հակազգազեր, ՎՊԽԲ:	85 սովորող 30 աշխատակիցներ

01.03.2023թ.	5-9	Զրույց «Քաղաքացիական պաշտպանության միջազգային կազմակերպություններում ՔՊ հիմնական միջոցառումները» թեմայով:	60 սովորող 20 աշխատակիցներ
05.05.2022թ.	5-12	Վարժանք «Առաջին բուժօգնության նպատակը և խնդիրները, առաջին բուժօգնություն ցուցաբերողի պարտականությունները և ցուցաբերման առանձնահատկությունները արտակարգ իրավիճակներում և դժբախտ պատահարների ժամանակ» : Պաստառներ, պատգարակ, բինտ, բամբակ, շինա, դեղամիջոցներ, հենակներ, ներարկիչներ, տեղեկատվության ներկայացում:	200սովորող 36 աշխատակիցներ

Կատարված հարցումների արդյունքում պարզվեց, որ սովորողների գրեթե 83%-ը անհրաժեշտ գիտելիքներ ունի տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ, 8%-ի մոտ կա գիտելիքների պակաս, իսկ 9%-ի մոտ ոչ ճիշտ գիտելիքներ ու կողմնորոշում: Աշխատակազմի պատրաստվածության մակարդակը բավարար է: Անհրաժեշտ է մշտական և հետևողական աշխատանք տանել նշված հարցերի շուրջ գիտելիքները խորացնելու և կայունացնելու ուղղությամբ:

Աղյուսակ 10. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի/ անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
15.09.2022թ. 16.09.2022թ.	1-12	«Անձնակազմի պաշտպանության միջոցառումների կազմակերպումը և իրականացումը ուժեղ երկրաշարժի դեպքում» ֆիլմի դիտում, գրականություն՝ «Երկրաշարժը և երկրաշարժից պաշտպանվելու վարքականոնները»	410 սովորողներ 35 աշխատակիցներ
6.12.2022թ.	5-12	«Սովորողների վարքը երկրաշարժի ժամանակ», փրկարարական աշխատանքների կազմակերպում:	200 սովորողներ 35 աշխատակիցներ
08.12.2022թ.	7-9	Տարհանում՝ «Դպրոցի ՔՊ կազմավորումների	200 սովորող

		գործողությունները երկրաշարժի ժամանակ» . պաստառներ, դիմակներ, պատգարակ, բժշկական պարագաներ:	30 աշխատակիցներ
19.04.2023թ.	5-12	Ուսումնական վարժանք պայմանական հրդեհի դեպքում՝ կրակմարիչներ, բահեր, ավագ, ջրով լի դուլեր, խոնավ պարկեր:	200 սովորողներ 30 աշխատակիցներ
05.05.2023թ.	5-12	Առաջին բուժօգնության ցուցաբերումը աղետի՝ երկրաշարժի, հրդեհի, ջրհեղեղի, սելավի, սողանքի դեպքում, հատուկ տակտիկական վարժանք՝ պատգարակ, բժշկական պարագաներ, հակազգզեր, դիմակներ, աստիճաններ, կրակմարիչներ, բահեր, ավագ, ջրով լի դուլեր, խոնավ պարկեր:	200 սովորողներ 34 աշխատակիցներ

Աղյուսակ 11. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին
2022-2023 ուսումնական տարում թիվ 5 և թիվ 24 հիմնական դպրոցների շենքերը
կենտրոնացված ջեռուցվել են, իսկ Գեղագիտության ազգային կենտրոնի՝ այժմ «Հակոբ
Կոչոյան » կրթահամալիրին պատկանող արվեստանոցներից երկուսը ջեռուցվել են
էլեկտրասալիկների միջոցով, իսկ մեկը՝ կենտրոնացված ջեռուցմամբ: : Ջերմային ռեժիմը
ամենօրյա կտրվածքով մշտադիտարկվել է: Արձանագրել ենք 20-24 °C:

**Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների
(կոյուղացման) արկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ**

Ուսումնական հաստատության բոլոր մասնաշենքերը ապահովված են շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով,
իսկ Մարյան 35 հասցեում գտնվող մեծ արվեստանոցը ապահովված է նաև տաք ջրով:
Ուսումնական հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են հիգիենայի պարագաներով
(օձառ, թուղթ և այլն):
Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար ուսումնական հաստատությունը հարմարեցված չէ:

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Ուսումնական հաստատությունում չկա բուֆետ:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)					
<u>Այո</u>		Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը)			
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողների թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Մանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1 հարկ 18 քմ	1 բուժքույր	Դեղերի պահարան, կշեռք, գրասեղան, բժշկական սեղան, լվացարան, բիքս, տոնոմետր, հասակաչափ, ռետինե լարաններ, ֆոնենդոսկոպ, տեսողության սրության որոշման աղյուսակ, միանվագ ներարկիչ, բժշկական ջերմաչափ, շինաներ:	<u>Ոչ</u>	Բավարար	Առկա է

Դպրոցի բուժքույրը կարողանում է ապահովել դպրոցի սովորողների և անձնակազմի առաջին բուժօգնության տրամադրումը և բուժսպասարկումը, իրականացնում է հակահամաճարակային բոլոր միջոցառումները: Բուժկետը ապահովված է ալկոզելով, ալկոսփրեյով, բժշկական դիմակներով:

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

1. Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են ծրագրեր՝ ակոնիոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը կանխարգելելու համար: Տվյալ ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունում չեն գրանցվել վերոհիշյալ նյութերի օգտագործման դեպքեր: Դասղեկի ժամերի ընթացքում հաստատված աշխատանքային պլանով անցկացվել են համապատասխան աշխատանքներ դեռահասներին առողջ ապրելակերպի կոչ անելու, վնասակար սովորույթներից հետ պահելու նպատակով:
2. Ուսումնական հաստատությունում իրականացվում են մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերի կանխման կամ դրանց բացահայտման աշխատանքներ: Կրթահամալիրի սաները տարբերվում են իրենց հասակակից ընկերներից, որովհետև նրանք զբաղվում են արվեստով, և կարելի է ասել, ազդեցիվ վարքի դրսևորման դեպքեր չեն գրանցվում: Դաստիարակչական աշխատանքները կրթահամալիրում կազմակերպվում են սեփական օրինակով ուսուցանելու սկզբունքներով:
3. Ուսումնական հաստատությունում չեն գրանցվում սովորողների նկատմամբ բռնության, բուլինգի, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքեր: Կրթահամալիրում ակտիվ գործունեություն է ծավալում ԱԽ-ը, որը համագործակցում է տնօրինության և ԾԽ-ի հետ, ինչը բացառում է բռնության դեպքերը:
4. Ուսումնական հաստատությունում դեկտեմբերի 1-ին կազմակերպվում են ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման միջոցառումներ՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիներին կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով: Թեմային վերաբերվող խնդիրները ակտիվորեն քննարկվում են նաև «Առողջ ապրելակերպ» առարկայի շրջանակներում:

Մաս 3. Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն

Աղյուսակ 16. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	2-ից 4-րդ. դաս	5-ից 9-րդ. դաս	10-ից 12-րդ. դաս	2-ից 4-րդ. դաս	5-ից 9-րդ. դաս	10-ից 12-րդ. դաս	2-ից 4-րդ. դաս	5-ից 9-րդ. դաս	10-ից 12-րդ. դաս
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	21 31%	27 15%	15 25%	21 11%	3 2%	6 3%	15 25%	22 11%	3 2%

<p>Միասնական քննություններին՝ մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ(տոկոսի հաշվարկ 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>		6 11%			3 5.3%			7 10%	
<p>Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>	15 33%	17 33%					10 25%		

<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում(տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>		<p>30 67%</p>		<p>35 67%</p>				<p>30 75%</p>	
<p>Նախնական(արհեստագործական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>		<p>5 9.8%</p>				<p>10 5.7%</p>		<p>8 11%</p>	
<p>Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>		<p>39 76.5 %</p>				<p>45 79%</p>		<p>54 75%</p>	

-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով									
-սովորել չցանականալու պատճառով									
-այլ պատճառներով									

Կրթահամալիրում սովորողների առաջադիմությանը վերաբերող ցուցանիշները և դրանց փոփոխությունը վերջին երկու ուստարիների կտրվածքով ցույց են տալիս, որ սովորողների առաջադիմությունը կայուն է տարրական և հիմնական դպրոցներում, իսկ ավագ դպրոցում գնահատականները արտահայտում են սովորողների իրական գիտելիքները, այսինքն արհեստական բարձրացված գնահատականներ չունենք: 2022-2023 ուստարվա առաջադիմությունը կազմել է 98 %, որակը՝ 41%: Այդ ցուցանիշները պայմանավորված են ինչպես ուսուցիչների, այնպես էլ սովորողների և նրանց ծնողների ակտիվ համագործակցային աշխատանքով: Դպրոցի մանկավարժական կոլեկտիվը իր մշտական ուշադրության կենտրոնում է պահում սովորողների կրթության որակի աճի բարելավումը և խնդիրների լուծումն իրականացնում է արդյունավետ գործիքների կիրառմամբ. արձակուրդներին անցկացվող օնլայն դասերով, ուսուցիչների կողմից պատրաստված տեսանյութերով և կրթություն մեջ ներդրող ակտիվացնող ունեցող սովորողների հետ տարվող անվճար դասընթացներով:

Աղյուսակ 17 Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ դպրոցի սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	12	17 3,51%	15 3.1%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին Մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ.դպրոցից մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը դպրոցի մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2,5%	8 1.65%	-
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ.դպրոցից		8 1.65%	-

<p>հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը դպրոցի սովորողների ընդհանուր թվին տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. դպրոցից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը դպրոցի մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>		<p>1 0.2%</p>	<p>-</p>
<p>Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը(հաշվարկ.դպրոցից միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը դպրոցի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոս(հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին դպրոցից մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը դպրոցի մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ դպրոցի սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ(հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը դպրոցի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p>			
<p>Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացած մասնակիցների թիվը և տոկոսը(հաշվարկ.միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացած մասնակիցների թվի հարաբերությունը դպրոցի մասնակիցների ընդհանուր</p>			

Թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
----------------------------------	--	--	--

Կրթահամալիրից առարկայական օլիմպիադաներին մասնակցում են 5-12-րդ դասարանների սովորողները: 5-12 -րդ դասարանցիները մասնակցել են նաև «Կորիզ» առցանց մրցույթին և երկու աշակերտներ զբաղեցրել են 1-ին պատվավոր հորիզոնականը , իսկ երկու աշակերտներ ընդգրկվել են լավագույն տասնյակում: Ակտիվորեն մասնակցել ենք «ԿԶՆԱԿ» հիմնադրամի կողմից կազմակերպված հետազոտական աշխատանքներին և գրանցել հաջողություններ:

Աղյուսակ 18.Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(հաշվարկ.դպրոցի բարձրագույն մանկավարժակա նորակավորում ունեցող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	37 100 %	39 100%	42 100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող դպրոցի ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	37 100%	39 100%	42 100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ.տարակարգ ունեցող դպրոցի ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		1 2,5%	1 2.4%
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(հաշվարկ.գիտական կոչում ունեցող դպրոցի ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	
ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(հաշվարկ. վերջին 3 տարում ՀՀ ԿԳՆ կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերապատրաստում անցած դպրոցի ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	7 19%	14 36%	22 52.4%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ.որպեսուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված վերապատրաստման դասընթաց վարող դպրոցի ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		1 2,5%	5 12%
Ուսուցիչների միջին տարիքը(հաշվարկ. դպրոցի բոլոր	1650	1700	1700

ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	44	43	43
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, ինչպես նաև գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը հաշվարկ. հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			32 76%
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	37 100%	39 100%	42 100%
Մովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	25	25	
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվարնթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)			90
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական դասերի թիվը			30
Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը			103
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը			10
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռի հետհամատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	

Դպրոցի ուսուցչական անձնակազմը հետևողականորեն և մշտապես կատարելագործում է իր մասնագիտական որակավորումը, մեթոդական և մանկավարժական պատրաստվածությունը, դասապրոցեսին կիրառում ժամանակակից արդյունավետ մեթոդներ, օգտվում տեղեկատվական տեխնոլոգիաներից, զբաղվում ինքնակրթությամբ:

Աղյուսակ 19. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	20
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում Ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	-
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀԿԳՄՄ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	3620

Գեղարվեստական գրքերի թիվը	3000
Տեղեկատվական գրքերի թիվը/ բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	55
Ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	565
Ամսագրերի թիվը	
Այլ	
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2022թ.
Գրադարանից միջինում ամսական օգտվողների թիվը	290
Պատասխանել այո կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	ոչ
Անցկացվում են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	ոչ
Գրադարանավարն ունի համապատասխան բարձրագույն կրթություն	այո
Վերջին 3 տարում գրադարանավարն անցել է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	այո
Գրադարանը հանրապետության , այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանո ՞րդ է և օգտվու ՞մ է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	ոչ
Գրադարանը ունի էլեկտրոնային ռեսուրսներ , որքա ՞ն	ոչ
Սովորողները կարող են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին , ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	Ոչ, քանի որ չունի ընթերցասրահ

Գրադարանն ունի գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	ոչ
Գրադարանավարը կարողանում է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	Ծրագրի առկայության դեպքում այո

Գրադարանը գտնվում է ոչ բարվոք վիճակում, ըստ էության այն հարմարեցված սենյակ է և իրականում ծառայում է որպես գրապահոց:

Տեխնիկապես հագեցված չէ, բացակայում է ինտերնետային կապը,ինչն էլ սահմանափակում է էլեկտրոնային ռեսուրսներից օգտվելու հնարավորությունը:

Մաս 4 .Համայնքային մասնակցություն

Ուսումնական հաստատությունում սովորողների և տնօրենության համագործակցությունը, սովորողների մասնակցությունը հաստատության գործունեությանը.

Աղյուսակ 20 .Տվյալներ հաստատության գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրենության կողմից որոշումների կայացմանը:	0	0	0
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	8	13	15
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	5	2	7
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը		3	4

Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը:

Աշակերտական խորհրդի կողմից ներկայացված առաջարկությունները ,կապված ցանկացած նախաձեռնության հետ, անվերապահորեն ստանում են աջակցություն, քանի որ չեն սխալվում միայն այն մարդիկ ,ովքեր ոչինչ չեն անում սկզբունքը կիրառելի է հատկապես սովորողների համար: Աջակցությունը լինում է նյութականից մինչև մարդկային ռեսուրսներ, գաղափարներ:

Կրթահամալիրում տիրում է ժողովրդավարական համակեցության մթնոլորտ և նշված տարիների ընթացքում տնօրենության կողմից առաջ չեն քաշվել այնպիսի մոտեցումներ, որոնց կարող էին դեմ լինել աշակերտները: Ժողովրդավարական արժեքները մեր կրթության հիմքն են: Սովորողի իրավունքներն ու պարտականությունները, ուսուցչի իրավունքներն ու պարտականությունները, տնօրենության իրավունքներն ու պարտականությունները ամրագրված են ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ և օրենքներով և դրանց պահպանումն ու իրագործումը հենց տնօրենի անմիջական պարտականություններն են:

Վերջին 1 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Սմտաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական կամ դասարանային
Տեառն ընդառաջ	15.02.2022	V-XII դասարաններ	80%
Զատիկ	17.04.2022	I-XII դասարաններ	95%
«Ամանորյա դիմակահանդես»	16.12.2022	VIII-XII դասարաններ	50%
Հայոց բանակի 31-ամյակին նվիրված միջոցառում	31.01.2023	X-XII դասարաններ	39%
Տառն ընդառաջ	13.02.2023	IV-XII դասարաններ	80%
«Գրքի տոն»	20.02.2023	I-IV դասարաններ	19%
«Մայրենիի օր»	21.02.2023	V-IX դասարաններ	40%
«Բարև գարուն» խորագրով միջոցառում	09.03.2023	X-XII դասարաններ	39%
Սուրբ Հարության տոն. Զատիկ	17.04.2023	I-XII դասարաններ	95%
«Հավայան փարթի»	19.05.2023	VII-XII դասարաններ	60%
<p>Կրթահամալիրում տիրում է փոխադարձ հարգանքի ջերմ մթնոլորտ, ինչը, անշուշտ, իր արտահայտությունն է գտնում նաև աշակերտների ներքին փոխհարաբերությունների, ուսուցիչ-աշակերտ հարաբերությունների ձևավորման գործում, , ինչպես նշել ենք վերևում, կրթահամալիրում դժվար դաստիարակվող, վարքային խնդիրներ ունեցող աշակերտներ չկան, ինչին մեծապես նպաստում է արվեստի մթնոլորտը և ուսուցչական համակազմի կատարած աշխատանքը:</p>			

Աղյուսակ 21. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողների աջակցելուն միտված գործողությունները	Սմտաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	
1.ԱԽ-ն ձևավորել է հանձնախմբեր՝ մշակութային, սպորտային, էկո ակումբ	15.10.2021	85%	
1.ԱԽ-ն ձևավորել է հանձնախմբեր՝ մասնավորապես երաժշտասերներ, գրքասերներ, բանավեճ և անգլախոսներ	12.10.2022	90%	

Աղյուսակ 22. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Մովորողներ ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրենությանը ներկայացված առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ	9	12	10
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյթերի, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը	5	10	90
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը	0	0	0
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականություն՝ դրանց թիվը մեկ ուստարվա ընթացքում	12	10	10
Ծնողական խորհրդի կողմից հավանության արժանացած ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից անվճար դասագիրք ստացող սովորողների թիվը տվյալ ուստարում	42	43	49
Մովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատաքներում ներառված ծնողների տոկոսը	80%	82%	85%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www. emis.am, atc. am կայքերից	85%	86%	90%
Ծնողական խորհրդի կողմից նախորդ 3 ուստարիների ընթացքում կազմակերպվել են դասարանական հանդեսներ, հավաքներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր: Յուրաքանչյուր դասարան մեկ ուսումնական տարվա ընթացքում առնվազն երկու համադասարանական միջոցառում է ունեցել: Համաձայն ԾՄ աշխատանքային կանոնակարգի ,բոլոր նախաձեռնությունները և կազմակերպման ամբողջ աշխատանքը իրականացրել են իրենք:			

Մաս 5. Հաստատության հիմնախնդիրները դրանց հաղթահարման ուղիները

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p>1.Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմերը՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> Կրթահամալիրի աշխատանքները իրագործվում են դեմոկրատական սկզբունքներով , թափանցիկ, առողջ 	<p>1.Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմերը՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> Առաջի հերթին հիմնական շենքի բացակայությունը: Տարբեր օղակների միմյանցից հեռու

<p>մթնոլորտում:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ուսուցիչները երիտասարդ են, մոտիվացված: • Ուսուցիչների զգալի մասը ակտիվորեն մասնակցել է «ԿԶՆԱԿ» հիմնադրամի կողմից կազմակերպված սեմինարներին: • Սահմանված կարգով վերապատրաստված թվով 7 ուսուցիչներից բացի 140 ժամյա վերապատրաստում են անցել 16 ուսուցիչներ և ուսուցչի օգնականներ: 	<p>գտնվելը:</p>
<p>2.Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կրթական գործընթացի արդյունավետ կազմակերպման արդյունքում սովորողները սիրով են հաճախում դպրոց: • Ունեն առանձնահատուկ վերաբերմունք մասնագիտական կրթության նկատմամբ: • Ակտիվորեն ներգրավվում են հետազոտական և նախագծային բազմաթիվ աշխատանքներում, մրցույթներում: 	<p>Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Հանրակրթական առարկաների նկատմամբ նվազ հետաքրքրվածությունը: • Հասարակության վերաբերմունքը կրթության նկատմամբ , որն, անշուշտ ,անդրադառնում է սովորողների ուսումնառության վրա:
<p>3.Ծնողական համայնքի, Կառավարման խորհրդի և այլ մարմինների ուժեղ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • ԾԽ-ն, ԿԽ-ն մշտապես մասնակցում են կրթահամալիրի կազմակերպչական աշխատանքներին: • ԾԽ-ի նախաձեռնողականությունը: • ԿԽ-ի մշտական աջակցությունը իրականացվող բոլոր ծրագրերին: 	<p>3.Ծնողների համայնքի, կառավարման խորհրդի և այլ մարմինների թույլ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • չունենք
<p>4.Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Արվեստանոցային կրթության համար անհրաժեշտ ռեսուրսներն ունենք, սակայն այդ գույքը ամբողջությամբ կարիք ունի նորացվելու: • Նորացվել է քանդակային տնտեսությունը: • Ձեռք են բերվել աթոռակներ, ջրամաններ: • Ձեռք են բերվել ուսումնասօժանդակ նյութեր, երկու պրոյեկտոր, երկու էկրան և մեկ համակարգիչ: • Ձեռք է բերվել գեղարվեստական գրականություն: 	<p>4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կարիք կա վերազինելու լաբորատորիաները, գրադարանը, համակարգչային տեխնիկան, գույքը և այլն:
<p>5. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ծնող- դպրոց կապը ուժեղ է: • Համագործակցում ենք տարբեր կազմակերպությունների և հարթակների հետ, բաց ենք ցանկացած նախաձեռնությունների 	<p>5.Հաղորդակցություն, համագործակցություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կրթահամալիրը հնարավորություն ունի ավելի լայն համագործակցային գործունեության իրագործման կապված ուսումնական, մասնագիտական առարկաների ծրագրերի և

<p>բաց ենք ցանկացած նախաձեռնությունների համար:</p>	<p>ատարկաների ծրագրերի և մեթոդաբանության ուղղությամբ</p>
<p>6.Բյուզեի . ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ֆինանսական միջոցները գոյանում են ըստ աշակերտ-տեղի բանաձևի և կառավարության որոշումով կրթահամալիրի երկրորդ մասնագիտական բաղադրիչի ֆինանսավորումից, որը արդյունավետ սղանալորելու և ծախսելու արդյունքում կրթահամալիրը չի ունենում ֆինանսական դժվարություններ 	<p>6.Բյուզեի . ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</p> <ul style="list-style-type: none"> • չունենք

Հանձնաժողովի նախագահ Ռ.Երեմյան

Անդամներ

1. Ա.Ամիրյան [Signature]
2. Հ.Բաղյան [Signature]
3. Մ.Մանուսյան [Signature]
4. Հ.Հակոբյան [Signature]
5. Ա.Սարգսյան [Signature]
6. Ա.Թալալյան [Signature]
7. Լ.Բարսեղյան [Signature]
8. Հ.Բաղդասարյան [Signature]
9. Կ.Պարփեյան [Signature]
10. Ճ. Բալոյան [Signature]
11. Բ.Կիրակոսյան [Signature]
12. Է. Սելբոնյան [Signature]

