

**ՀՀ Գեղարքունիքի մարզի Ն. Գետաշեն գյուղի**

**Ա. Եղիազարյանի անվան թիվ 2 միջնակարգ**

**դպրոց**

**Տնօրեն՝ Արմինե Ղուամաշյան**

**Կերպարվեստի ուսուցչուհի՝ Նեկտար Սահակյան**

**«Ճանապարհ դեպի Սոտքիս» խմբակի ծրագիր**

**ԽՄԲԱԿԻ ԾՐԱԳԻՐ**

**Ճանապարհ դեպի Սոտքիս**

**ԿՐԹԱԿԱՆ ԱՍՏԻՃԱՆ, ՍՈՎՈՐՈՂՆԵՐԻ ՏԱՐԻՔԱՅԻՆ ԽՈՒՄԲ / ԴԱՍԱՐԱՆ**

**Ավագ դպրոց(10-12 -րդ, 15-17 տարեկան, կերպարվեստի կաբինետ)**

**ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ**

**(Շաբաթական 2 ժամ , տարեկան 68 ժամ)**

**ԲԱՑԱՏՐԱԳԻՐ**

Կերպարվեստի խմբակի կարևորությունը կայանում է նրանում, որ արվեստն ՝ ընդհանրապես և կերպարվեստը հատկապես ,իրենց մեջ խտացնում են շրջապատող իրականության ամենատարբեր երևույթները , այդ թվում <<մարդ շրջապատող առարկայական աշխարհ>> բազմաբնույթ փոփոխաբերությունները , իրենց վրա են ստանձնում անձի կրթության և դաստիարակության առանցքային դերը;իր յուրահատկության և բովանդակության , ինչպես նաև ուսումնական բոլոր առարկաների հետ փոխադարձ կապ ստեղծելու բացառիկ հնարավորության շնորհիվ <<Կերպարվեստը>> կոչված է խթանելու սովորողների մտավոր և հոգևոր ներուժի բացահայտումը , զարգացումը և հարստացումը, ընդհանուր աշխարհայացքի ձևավորումը:Կերպարվեստի տարբեր տեսակներին հաղորդակցվելը և ինքնուրույն գեղարվեստական գործունեություն իրականացնելը նպաստում է՝

1.Իրականության գիտակցական և զգայական ընկալման ձևավորմանը

2.Վերլուծական և ստեղծագործական մտածողության զարգացմանը:

3. Անձի ինքնաճանաչմանը, ինքնաարտահայտմանը և մտահորիզոնի ընդլայնմանը:

4.Սովորողների գեղարվեստական կրթությանը, գեղագիտական և բարոյական դաստիարակությանը

5. Ազգային – հայրենասիրական և մարդասիրական զգացումների , բնապաշտության արմատավորմանը:

**ՆՊԱՏԱԿՆԵՐԸ**

1. Ներկայացնել սեփական ստեղծագործությունը, տալ գնահատական ընկերների ստեղծագործություններին, մտքերը կարողանա ճիշտ արտահայտել:
2. Ձևավորել և զարգացնել գեղեցիկը տեսնելու , զգալու, գնահատելու , պահպանելու և արարելու ցանկությունը և կարողությունը:
3. Նպաստել և սովորեցնել գործնականորեն կիրառել գեղարվեստական գործունեության ընթացքում ձեռք բերած գիտելիքները և կարողությունները:
4. Արժևորել ստացած գիտելիքները, կարողանալ գնահատել ազգային և համամարդկային արժեքները , արվեստի գործերը:

### ՎԵՐՁՆԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԸ

Խմբակի անդամները կկարողանան՝

1. Կարգավորել և պահպանել աշխատանքային տարածքը:
2. Կստեղծեն նկարներ ըստ գաղափարի և թեմայի:
3. Կփորձարկեն տարբեր նյութեր հետաքրքիր աշխատանքներ ստեղծելու նպատակով, կոլաժներ, ապլիկացիաներ ծավալային աշխատանքներ:
4. Կկարողանան ստանալ գեղանկարչական , գրաֆիկական, ծավալային պատկերներ:
5. Կմեկնաբանեն, կվերլուծեն սեփական, ինչպես նաև ընկերների նկարները:

### ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ԾՐԱԳԻՐ/ ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱԿՈՐՈՒՄ  
(տարեկան/ամսական/կիսամյակային)

Հ/Հ	ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	ՆՊԱՏԱԿ	ԺԱՄԱՔԱՆԱԿ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
1.	Թեմատիկ նկարչություն՝ Աշուն, բնանկար	Դաստիարակել սեր հայրենի բնության նկատմամբ, պատկերավոր մտածողությունը, հիշողությունը:	2	
2.	Դեկորատիվ նկարչություն՝ Տառեր	Զարգացնել հմտություններ՝ տառերը զարդարարական եղանակով նկարելու:	2	
3.	Հայաստան՝ երկիր դրախտավայր:	Դաստիարակել սեր հայրենիքի նկատմամբ:	2	
4.	Թեմատիկ նկարչություն՝ Բերքահավաք	Երեխաների մեջ ձևավորել թեմատիկ նկար ստեղծելու կարողությունը:	2	
5.	Թեմատիկ նկարչություն՝ Ոսկե աշուն	Ցույց տալ երեխաներին աշնան գեղեցկությունը բնության մեջ, նկարներում, երգերի մեջ:	2	
6.	Հեքիաթի ձևավորում՝ Անահիտ	Զարգացնել երևակայությունը, կերպարները տիպային նկարելու կարողությունը: Կերպարները ազգային տարազով նկարել կարողությունը:	2	
7.	Թեմատիկ նկարչություն՝ Գյուղական Բնանկար	Զարգացնել գյուղի նկատմամբ զգացմունքաարժեքային վերաբերմունքի ձևավորմանը:	2	

8.	Զրույց կերպարվեստի մասին	Ծանոթացնել Երվանդ Քոչարի ստեղծագործություններին:	2	
9.	Նատյուրմորտ Մրգեր, սափոր	Կարողանան բնօրինակը ճիշտ, համաչափ թղթի մեջ նկարել և ստանալ ծավալ:	2	
10	Բնանկար՝ Լեռներում	Զարգացնել հեռանկարով լեռնային բնանկար ստեղծելու կարողությունները:	2	
11	Ազգային տարազ	Ուսումնասիրել ազգային հագուստը,ստեղծել պարի խմբի համար հագուստ:	2	
12	Հին հայկական հացատուն	Կարողանալ նկարել պարող մարդկանց շարժումներ,հագուստ՝ ազգային զարդանախշերով:	2	
13	Թեմատիկ նկարչություն՝ Չյուն է գալիս մթնշաղ	Կարողանան պատկերել ձմռան գեղեցկությունը՝ օգտագործելով կապույտի երանգները:	2	
14	Մարդու մարմնի պատկերում	Զարգացնել մարդու մարմինը շարժման մեջ, կանգնած նկարելու կարողությունները:	2	
15	Թեմատիկ նկարչություն՝ Բասկետբոլ	Կարողանան պատկերել մարդկանց շարժումները խաղի ժամանակ:	2	
16	Դեկորատիվ նկարչություն՝ Դիմակներ	Զարգացնել հանդեսի համար դիմակներ պատրաստելու ունակությունները:	2	
17	Նատյուրմորտ՝ հին կենցաղային իրեր	Զարգացնել առարկաների խումբ նկարելու հմտությունները,հաշվի առնելով հեռանկարի կանոնները:	2	
18	Զրույց՝ Դիմանկարի ժանր	Ծանոթացնել մեծ վարպետների ստեղծագործություններին,երբ են ստեղծվել ամենահին դիմանկարները:	2	
19	Իմ պապը	Կարողանան բնօրինակից նկարեն դիմանկար,արտահայտեն դեմքի բնորոշ գծերը ,գույները:	2	
20	Ճանապարհ դեպի եկեղեցի	Հեռանկարով ճիշտ նկարեն եկեղեցին, շրջապատի բնությունը:	2	
21	Ազգային ծեսեր՝ տրրնդեգ,վարդավառ	Ծանոթանան հայ ազգային ծեսերին՝ տրրնդեգին,որը հնագույն ծեսերից է,կարողանան արտահայտեն ուրախ տրամադրություն:	2	
22	Դեկորատիվ նկարչություն	Կարողանան բնական ձևերը փոխեն դեկորատիվ ձևերի:	2	
23	Ձևավորել՝ Խոսող ձուկը	Զարգացնել երևակայությունը, կերպարները ճիշտ նկարելու կարողությունը:	2	
24	Նկարել ազդագիր	Ծանոթացնել ազդագրին,ինչպես են ստեղծում ,ինչ նպատակով	4	

25				
26	Ես խնամում եմ կենդանիներին	Կարողանան ճիշտ կոմպոզիցիոն լուծումներ տալ,ստեղծել միջավայր:	2	
27	Մայր իմ անուշ ու անզին	Մեր արթնացնել հարազատի նկատմամբ, դիմանկարի միջոցով արտահայտել սերը մոր նկատմամբ:	2	
28	Թեմատիկ նկարչություն՝ Մետաքսի ճանապարհը	Հիշողությամբ, պատկերացմամբ նկարել պատմական թեմայով նկար,նվիրված Մետաքսի ճանապարհին:	2	
29	Դեկորատիվ կոմպոզիցիա՝ Տիեզերք	Կարողանալ օգտվել հնագույն տիեզերական սիմվոլներից՝ ստեղծելով տիեզերքի սեփական ընկալումը:	2	
30	Դեկորատիվ պաննո՝ վերացական թեմայով	Զարգացնել ընկերներով միասին խմբային աշխատանք ստեղծելու կարողությունները,համագործակցությունը:	4	
31	Զրույց՝ Հայկական մանրանկարչություն	Տալ գաղափար մանրանկարչության մասին ,ծանոթացնել հայտնի մանրանկարիչների աշխատանքներին:	2	
32	Նկարել մանրանկարներից հատվածներ	Կարողանան զգալ մանրանկարի հմայքը, գեղեցկությունը և նկարեն:	2	
33	Թեմատիկ նկարչություն՝ Գարունը մեր փողոցում	Գույների միջոցով արտահայտեն գյուղի գարունը , գեղեցկությունը:	2	
1.				

## ՕԳՏԱԳՈՐԾՎԱԾ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ, ՀՂՈՒՄՆԵՐ

- 1.Բաղդասարյան Բ. Մ. Կերպարվեստի դասեր 1-3 դասարաններում, Երևան1986
- 2.Գյուլմիսարյան Ե.Ս. Արվեստի պատմություն ,ուսումնական ձեռնարկ, Երևան,«Վահան»,2003թ.
- 3.Թերզյան Ս.Ս. Գեղանկարչության տեխնիկական միջոցները, Երևան 1985
- 4.Հակոբյան Հ.Հ. Ձեռագիր մատյանների պատկերազարդման արվեստը Վասպուրականում, ՀՀ ԳԱԱ,«Գիտություն»,1997
- Ղազարյան Լ.Ս. կերպարվեստի դասերը 1-3-րդ դասարաններում Երևան 1979թ.
- 5.Ներսիսյան Լ.Ա. Կրթություն և գեղագիտական աշխատանք «<Զանգակ-97 >>
- 6.Ներսիսյան Լ.Ա., Ամյան Տ.Է., Սարգսյան Ս.Ս. Կերպարվեստ-2, դասագիրք , Երևան, «<Զանգակ -97>>,2002թ.
- Ներսիսյան Լ.Ս. Կերպարվեստ և գեղագիտական աշխատանք, 1-3 դասարաններ,Զևաբանական ուղեցույց , Երևան,2004, «<Զանգակ -97>>

## ՊԱՅԱՆՁՎՈՂ ՆՅՈՒԹԱՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԲԱԶԱ

Դպրոցում կա առանձնացված կերպարվեստի կաբինետ, որը կահավորված է անհրաժեշտ նկարչական պարագաներով, դիդակտիկ նյութերով, համակարգչով, ինտերնետ կապով:

Տնօրինության կողմից պարբերաբար համալրվում է կաբինետի գործունեության համար անհրաժեշտ նյութատեխնիկական բազան:

Կաբինետում գործում է մի փոքրիկ անկյուն, որտեղ մշտական ցուցադրության է ներկայացված մեր պատանի նկարիչների ձեռքբերումները՝ միջազգային և հանրապետական տարբեր մրցույթների ժամանակ ստացած ոսկե մեդալներ, գլխավոր մրցանակներ, տարբեր կարգի դիպլոմներ: