

2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ԴԱՄՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

| | |
|---|-----------------------------------|
| Դասղեկի անուն, ազգանուն, հայրանուն | Սյուզաննա Գուրգենի Ալեքսանյան |
| Դպրոց | Երևանի Ա.Պուշկինի անվ.Ո8 հիմնական |
| Դասարան | 8.2-րդ |
| <p>Դասարանի աշակերտների թիվը՝ 33 Աղջիկների թիվը՝ 19 Տղաների թիվը՝ 14</p> <p>Դասարանի նկարագիրը: Դասարանը համերաշխ է: Էական տարաձայնություններ չեն լինում, եղածներն էլ արագ հարթվում են: Ուսումնական տարվա ավարտին կա 3 գերազանցիկ, 14 հարվածային, 1 ետ մնացող: Դասարանն ակտիվորեն մասնակցում է համադպրոցական միջոցառումներին, կազմակերպվում են էքսկուրսիաներ: Ուսումնական տարվա ընթացքում դասարանն այցելել է մայրաքաղաքում գործող բազմաթիվ թանգարաններ:</p> | |
| <p>Դասարանի ավագին հանձնարարված աշխատանքներ: (Այստեղ գրե՛ք աշխատանքի թեման և ամսաթիվը): Դասարանական և արտադասարանական բոլոր աշխատանքները կատարվում են կողեկտիվ կամ մի քանի խմբերի կողմից, որոնք համագործակցում են միմյանց հետ(վահանակներ, ալբոմներ և այլն):</p> | |
| <p>Խնդրահարույց սովորողների հետ տարված աշխատանքներ: (Այստեղ գրե՛ք աշխատանքի: Մեկ-երկու նախադասությամբ գրե՛ք նաև, թե Ձեր կողմից իրականացված աշխատանքը ինչ հետևանք ունեցավ): Դասարանում կա խնդրահարույց վարքով մեկ աշակերտ, որի հետ աշխատանքներն առանձնակի արդյունավետություն չեն ունենում, քանի որ ծնողները չեն համագործակցում ուսուցչական անձնակազմի հետ:</p> | |
| <p>Ծնողական ժողովներ (ուստարվա ընթացքում): (Այստեղ գրե՛ք ծնողական ժողովների թեմաները ըստ իրականացման հերթականության): Ուսումնական տարվա ընթացքում անցկացվել է չորս ծնողական ժողով: Ժողովների ընթացքում քննարկվել են ներդասարանական կյանքին վերաբերող բազմաթիվ հարցեր, գտնվել են լուծումները:</p> | |
| <p>Ծնողների հետ կատարված աշխատանքներ (ուստարվա ընթացքում):</p> | |

(Գրել կատարված աշխատանքների արդյունքները):

Ծնողների հետ տարված աշխատանքները հիմնականում արդյունավետ են եղել, համատեղ աշխատանքի արդյունքում լուծվել են հիմնական խնդիրները:

Կատարված այլ աշխատանքներ (ուստարվա ընթացքում):

(Հնարավոր է, որ Դուք կատարել եք այնպիսի աշխատանքներ, որ վերը նշված հարցերի պատասխաններում հնարավոր չէր արտացոլել: Այստեղ կարող եք դրանք համառոտ ներկայացնել:

Դասարանի մասնակցությունը համադպրոցական միջոցառումներին (ուստարվա ընթացքում):

| | Միջոցառման անվանումը | Մասնակիցների թիվը | Ամիս/ամսաթիվ |
|-----|-----------------------------|----------------------------|---------------------|
| 1. | Գիտելիքի օրվան նվիրված | Ամբողջ դասարանը: | 01.09.22թ. |
| 2. | տարատեսակ ու տարաբնույթ | | |
| 3. | միջոցառումներ: | | |
| 4. | Գիրք նվիրելու և Մայրենիի | Դասարանի աշխրհրդի նախագահ: | Ուստարվա ընթացքում: |
| 5. | օրվան նվիրված | | |
| 6. | միջոցառումներ: | | |
| 7. | Աշակերտական խորհրդի | | |
| 8. | նիստեր և դրանց | | |
| 9. | քննարկումներ: | | |
| 10. | | | |

Դասղեկի դաստիարակչական աշխատանքների թեմաները:

Ճանաչենք մեր հայրենիքը:

Իմ հայրենիքի պատմության հերոսական էջերը:

Ինչպե՞ս հասնել հաջողության:

Լավ և վատ սովորություններ:

Վատ սովորությունների հետևանքները:

Պատերազմներով խաթարված պատանեկություն:

Քո կողքին եմ ես, հայրենիքի՛ զինվոր:

Դպրոցը՝ ուսման դարբնոց:

Եվ այլն...

**Արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներ
/Էքսկուրսիաներ/:**

Այց Կոմիտասի անվան պանթեոն:

Այց գորավար Անդրանիկի թանգարան:

Այց Մատենադարան:

Այց Կոմիտասի անվան թանգարան-ինստիտուտ:

Էքսկուրսիա դեպի Խոր վիրապ:

Էքսկուրսիա դեպի Ծիծեռնակաբերդ:

Այց Եղեռնի զոհերի թանգարան-ինստիտուտ:

Աշխատանքի ընթացքում համդիպած խնդիրներ:

Բոլոր տեսակի աշխատանքների ընթացքում համդիպող հիմնական խնդիրները կապվում են դասարանի քանակի հետ. հաճախ ստիպված ենք լինում դասարանը բաժանել խմբերի, որը ցանկալի չէ:

Հաջորդ` 2023-2024 ուստարվա աշխատանքների հեռանկարային պլան:

Հնարավորության սահմաններում շարունակել էքսկուրսիաները, այցերը թանգարաններ, ժամանակավոր ցուցադրություններ: Կազմակերպել առնվազն մեկ ցերեկույթ: