Հաստատում եմ՝
Տնօրենի պարտականությունները
կատարող՝ Մ.Նավասարդյան

«12» սեպտեմբեր 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Տարաս Շևչենկոյի անվան թիվ 42 ավագ դպրոց

Մկրտչյան ԱնահիտԱրտուշի
(դասղեկիազգանունը, անունը, հայրանունը)

Դասարան՝ 10 հումանիտար

2023-2024ուսումնականտարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

Դասարան՝ 10-րդ հումանիտար

Դասղեկ՝ Ա.Մկրտչյան

1. Աշակերտների թիվը դասարանում՝ 28
   ա) աղջիկ՝ 14
   բ) տղա՝ 14

2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝ 5
   Նրանցում երեխաների թիվը՝

3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝
   Նրանցում երեխաների թիվը՝

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Քաղաքացիական, բարոյականդաստիարակություն

Սովորողի՝ որպես անձի, ձևավորման գործում կարևորելով անձի բարոյական դաստիարակությունը պետք է նրանց մեջ սերմանել պատասխանատվություն հայրենիքի հանդեպ, կարգապահություն, սկզբունքայնություն, հասարակությանը և պետությանը օգուտ բերելու պատրաստակամություն, քաղաքացիական ինքնագիտակցություն:

2.Հոգևորդաստիարակություն

Հայեցի դաստիարակության, հոգեկերտվածքի ձևավորման նպատակով աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ, կազմակերպել այցելություններ մոտակա հոգևոր, պատմամշակութային օջախներ: Կատարել պատմական ակնարկ՝ խորացնելով գիտելիքները պատմամշակութային օջախների, եկեղեցական և պետական տոների մասին:

3.Գեղարվեստականդաստիարակություն

Գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը նպաստելու նպատակով անհրաժեշտ է աշակերտին ծանոթացնել մշակույթին, գրականությանը, արվեստին, ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին: Կազմակերպել այցելություններ մշակութային հաստատություններ, թանգարաններ, կազմակերպել հանդիպումներ գրողների, մշակութային բնագավառի տարբեր ներկայացուցիչների հետ: Անցկացնել զրույցներ՝սերմանելու համար սեր գեղեցիկի նկատմամբ:

4.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական կրթություն և դաստիարակություն սերմանելու նպատակովանհրաժեշտ է անցկացնել ռազմա-հայրենասիրական թեմաներով զրույցներ, կազմակերպել քննարկումներ՝սովորողների մոտ ձևավորելով հայրենիքի նկատմամբ հավատարմության, սիրո, հպարտության, պարտքի զգացում, սերմանել ակնածանք հայոց բանակի հանդեպ:

5.Ֆիզիկական դաստիրակություն

Կարևորելով ֆիզիկական դաստիարակության, առողջ ապրելակերպի դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում, օգնել աշակերտին վերահսկել, պահպանել և բարելավել իր հոգեկան և ֆիզիկական առողջությունը: Ֆիզիկական ակտիվությունը հնարավորություն է տալիս վարել ակտիվ կյանք, բարելավել ինքնագնահատականը, խթանել թիմային աշխատանքը, օգնել զարգացնել այնպիսի կարևոր արժեքներ, ինչպիսիք են հանդուրժողականությունը, հարգանքը, համերաշխությունն ու պատասխանատվությունը:

6.Աշխատանքային դաստիարակություն

Սովորողների մոտ ձևավորել այն համոզմունքը, որ աշխատանքը հանդիսանում է հասարակության նյութական և հոգևոր հարստության հիմնական աղբյուր: Աշակերտների մեջ սերմանել աշխատանքի նկատմամբ սեր և պահանջմունք, աշխատասիրություն, նպատակասլացություն, պատասխանատվություն, նրանց մղել հանրօգուտ աշխատանքներին ակտիվ մասնակցության:

7.Բնապահպանական դաստիարակություն

Էկոլոգիական գիտակցության ձևավորումը արդի խնդիրներից մեկն է: Անհրաժեշտ է սովորողներին ծանոթացնել բնապահպանական հիմնախնդիրներին, սովորեցնել պահպանել հայրենի բնությունը, ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք, մասնակցել Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատմանը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ուսումնառության գործընթացում կարևորվում է ընտանիքի դերը, քանի որ այն հանդիսանում է պետության կորիզը: Դպրոց-ընտանիք կապը աշակերտի կրթության որակի բարձրացման և ապագա օրինակելի քաղաքացի կրթելու կարևոր նախադրյալն է: Ուստի, կարևոր է ծնողներին ներգրավել արտադասարանական, արտադպրոցական միջոցառումներին, մշտապես իրազեկել իրենց երեխաների առաջադիմության, կարգապահության և հաճախումների մասին, համատեղ բացահայտել և քննարկել սովորողի հետաքրքրությունները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչականաշխատանքներիբովանդակություն	Կատարմանամսաթիվ	Կատարվել է	Նշումներ Հիմնավորելպլանավորած-չկատարվածաշխատանքիպատճառը
1-ին	Զրույց՝ <<Գիտելիքը ուժ է>>	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
2-րդ	Կազմակերպչական հարցեր	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
3-րդ	Դասարանի ավագի ընտրություն	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
4-րդ	Անկախության տոնի խորհուրդը	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
5-րդ	Հանդիպում բուժքրոջ հետ	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
6-րդ	Զրույց՝<<Նոր դպրոց, նոր ընկերներ …>>	Հոկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
7-րդ	Աշնանային զբոսանք	Հոկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
8-րդ	Զրույց զինղեկի հետ	Հոկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
9-րդ	Կազմակերպչական հարցեր	Նոյեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
10-րդ	Դասղեկի ժամ միայն աղջիկների հետ	Նոյեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
11-րդ	Դասղեկի ժամ միայն տղաների հետ	Նոյեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
12-րդ	Արցախյան պատերազմներին մասնակցած ծնողի հանդիպումը	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
13-րդ	Գերազանց սովորող աշակերտների օգնության կազմակերպում	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
14-րդ	Դասարանի առաջադիմության հարցերի քննարկում	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	

15-րդ	Ամանորյա դիմակահանդեսի նախապատրաստություն	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
16-րդ	Զրույց՝ <<Նորտարի, նոր խոհեր…>>	Հունվար	Սովորող, դասղեկ	
17-րդ	Փոխադարձ առաջարկություններ	Հունվար	Սովորող, դասղեկ	
18-րդ	Գրական-գեղարվեստական փոքրիկ հանդես շնորհալիների ուժերով	Հունվար	Սովորող, դասղեկ	
19-րդ	Էրիկի զրույցը՝ <<Ֆուտբոլն իմ կյանքում>>	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
20-րդ	Զրույցը վարում են այն աշակերտները, ովքեր ունեն տնային կենդանիներ	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
21-րդ	Էքսկուրսիա Փարաջանովի տուն-թանգարան	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
22-րդ	Առաջարկություններ և կարծիքներ ուսումնական պրոցեսի վերաբերյալ	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
23-րդ	Հանդիպում ծնողխորհրդի նախագահի հետ. առաջիկա էքսկուրսիայի քննարկում	Մարտ	Սովորող, դասղեկ	
24-րդ	Զրույց հանդուրժողականության և փոխզիջմանմասին	Մարտ	Սովորող, դասղեկ	
25-րդ	Այց Մարտիրոս Սարյանի տուն-թանգարան	Մարտ	Սովորող, դասղեկ	
26-րդ	Դասարանի աշխորհրդի անդամների զրույցը համադասարանցիների հետ (դպրոցական հարցեր)	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	
27-րդ	Դաս-միջոցառում<<Մայր իմ ունուշ ու անգին>>	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	
28-րդ	Կազմակերպչական հարցեր	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	
29-րդ	<<Նամակ զինվորին>>(նամակները պարտադիր ուղարկում ենք)	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	
30-րդ	Գարնանային զբոսանք (Կասկադով Հաղթանակի զբոսայգի)	Մայիս	Սովորող,	

			դասղեկ	
31-րդ	Ջերմ ու մտերմիկ զրույց. <<Սա իմ դպրոցն է>>(զրույց դպրոցի բակի տաղավարում)	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	
32-րդ	Առաջադիմության ամփոփում	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	
33-րդ	Զրույց՝ <<Ինչպես եմ գնահատում ուստարին>>	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	
34-րդ	Առաջիկա տարեվերջյան էքսկուրսիայի քննարկում	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ

Աշակերտական խորհուրդը բաղկացած է 3 անդամից:

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵՆ ԲԱՂԿԱՑԱԾ Է 3 ԱՆԴԱՄԻՑ

Ծնողական ժողովներ

Անցկացմանօրը	Քննարկվողհարցերը	Համառոտբովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.2023	1. 2023-2024 ուստարվա 1-ին կիս. կազմակերպչական հարցեր։ 2. Ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն։ 3. Դասագրքերի վարձավճարների մասին։ 4. Հաճախումների, աշակերտական կեցվածքի,ուշացումների մասին։ 5. Դպրոց-ծնող կապի կարևորությունը և ամրապնդումը։ 6. Այլհարցեր		