Հաստատում եմ՝
Տնօրենի պարտականությունները
կատարող՝ Մ.Նավասարդյան

«12» սեպտեմբեր 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Տարաս Շևչենկոյի անվան թիվ 42 ավագ դպրոց

Մկրտչյան Անահիտ Արտուշի
(դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը)

Դասարան՝ 11 ընդհանուր

2023-2024 ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

Դասարան՝ 11-րդ ընդհանուր

Դասղեկ՝ Ա.Մկրտչյան

1. Աշակերտների թիվը դասարանում՝ 27
   ա) աղջիկ՝ 13
   բ) տղա՝ 14

2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝ 4
   Նրանցում երեխաների թիվը՝

3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝
   Նրանցում երեխաների թիվը՝

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Քաղաքացիական, բարոյականդաստիարակություն

Սովորողի՝ որպես անձի, ձևավորման գործում կարևորելով անձի բարոյական դաստիարակությունը պետք է նրանց մեջ սերմանել պատասխանատվություն հայրենիքի հանդեպ, կարգապահություն, սկզբունքայնություն, հասարակությանը և պետությանը օգուտ բերելու պատրաստակամություն, քաղաքացիական ինքնագիտակցություն:

2.Հոգևոր դաստիարակություն

Հայեցի դաստիարակության, հոգեկերտվածքի ձևավորման նպատակով աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ, կազմակերպել այցելություններ մոտակա հոգևոր, պատմամշակութային օջախներ: Կատարել պատմական ակնարկ՝ խորացնելով գիտելիքները պատմամշակութային օջախների, եկեղեցական և պետական տոների մասին:

3.Գեղարվեստական դաստիարակություն

Գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը նպաստելու նպատակով անհրաժեշտ է աշակերտին ծանոթացնել մշակույթին, գրականությանը, արվեստին, ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին: Կազմակերպել այցելություններ մշակութային հաստատություններ, թանգարաններ, կազմակերպել հանդիպումներ գրողների, մշակութային բնագավառի տարբեր ներկայացուցիչների հետ: Անցկացնել զրույցներ՝սերմանելու համար սեր գեղեցիկի նկատմամբ:

4.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական կրթություն և դաստիարակություն սերմանելու նպատակովանհրաժեշտ է անցկացնել ռազմա-հայրենասիրական թեմաներով զրույցներ, կազմակերպել քննարկումներ՝սովորողների մոտ ձևավորելով հայրենիքի նկատմամբ հավատարմության, սիրո, հպարտության, պարտքի զգացում, սերմանել ակնածանք հայոց բանակի հանդեպ:

5.Ֆիզիկական դաստիրակություն

Կարևորելով ֆիզիկական դաստիարակության, առողջ ապրելակերպի դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում, օգնել աշակերտին վերահսկել, պահպանել և բարելավել իր հոգեկան և ֆիզիկական առողջությունը: Ֆիզիկական ակտիվությունը հնարավորություն է տալիս վարել ակտիվ կյանք, բարելավել ինքնագնահատականը, խթանել թիմային աշխատանքը, օգնել զարգացնել այնպիսի կարևոր արժեքներ, ինչպիսիք են հանդուրժողականությունը, հարգանքը, համերաշխությունն ու պատասխանատվությունը:

6.Աշխատանքային դաստիարակություն

Սովորողների մոտ ձևավորել այն համոզմունքը, որ աշխատանքը հանդիսանում է հասարակության նյութական և հոգևոր հարստության հիմնական աղբյուր: Աշակերտների մեջ սերմանել աշխատանքի նկատմամբ սեր և պահանջմունք, աշխատասիրություն, նպատակասլացություն, պատասխանատվություն, նրանց մղել հանրօգուտ աշխատանքներին ակտիվ մասնակցության:

7.Բնապահպանական դաստիարակություն

Էկոլոգիական գիտակցության ձևավորումը արդի խնդիրներից մեկն է: Անհրաժեշտ է սովորողներին ծանոթացնել բնապահպանական հիմնախնդիրներին, սովորեցնել պահպանել հայրենի բնությունը, ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք, մասնակցել Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատմանը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ուսումնառության գործընթացում կարևորվում է ընտանիքի դերը, քանի որ այն հանդիսանում է պետության կորիզը: Դպրոց-ընտանիք կապը աշակերտի կրթության որակի բարձրացման և ապագա օրինակելի քաղաքացի կրթելու կարևոր նախադրյալն է: Ուստի, կարևոր է ծնողներին ներգրավել արտադասարանական, արտադպրոցական միջոցառումներին, մշտապես իրազեկել իրենց երեխաների առաջադիմության, կարգապահության և հաճախումների մասին, համատեղ բացահայտել և քննարկել սովորողի հետաքրքրությունները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարմանամս աթիվ	Կատարվել է	Նշումներ Հիմնավորե լպլանավորած-չկատարված աշխատանքի պատճառը
1-ին	Զրույց՝ <<Գիտելիքը ուժ է>>	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
2-րդ	Ավագի ընտրություն	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
3-րդ	Ծանոթանում ենք արցախցի դասընկերոջը	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
4-րդ	Ուսուցիչն իմ կյանքում	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
5-րդ	Կազմակերպչական հարցեր	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
6-րդ	Զրույց՝<<Լինենք համբերատար և հանդուրժող>>	Հոկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
7-րդ	Զրույց և կարծիքների փոխանակում դասարանի աղջիկների հետ	Հոկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
8-րդ	Հերքում ենք օտար տոներն ու սովորույթները	Հոկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
9-րդ	Այց Թումանյանի տուն-թանգարան	Նոյեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
10-րդ	Զրույց <<Ընկերությունն իմ պատկերացմամբ>>	Նոյեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
11-րդ	Դասը վարում են շնորհալիները	Նոյեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
12-րդ	Զրույց<<Ինչպիսին կուզեի տեսնել իմ երկրի ապագան>>	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
13-րդ	Այց Իսահակյանի տուն-թանգարան	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	

14-րդ	Կազմակերպչական հարցեր	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
15-րդ	Նախապատրաստություն ամանորյա տոնավաճառին	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
16-րդ	Նոր տարի, նոր խոհեր, նոր ծրագրեր	Հունվար	Սովորող, դասղեկ	
17-րդ	Զրույց. փորձում ենք բարձրացնել առաջադիմությունը	Հունվար	Սովորող, դասղեկ	
18-րդ	Զրույց <<Հայ զինվորը իմ ընկերն է ու եղբայրը>>	Հունվար	Սովորող, դասղեկ	
19-րդ	Սուրբ Սարգսի տոնի խորհուրդը	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
20-րդ	Զրույց՝ <<Դասական երաժշտությունն իմ կյանքում>>	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
21-րդ	Փորձենք ստեղծել մեր դասարանի կանոնադրությունը	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
22-րդ	Շրջայց քաղաքի հուշարձաններով	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
23-րդ	Նկարում ենք. մեր զգացմունքներն արտահայտենք գույներով	Մարտ	Սովորող, դասղեկ	
24-րդ	<<Նամակ մորս>>	Մարտ	Սովորող, դասղեկ	
25-րդ	Զրույց՝<<Ինչպես եմ պայքարում անարդարության դեմ>>	Մարտ	Սովորող, դասղեկ	
26-րդ	Զրույց՝ <<Հերոսն իմ պատկերացմամբ>>	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	
27-րդ	Զրույց հետ մնացող աշակերտների հետ	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	
28-րդ	Զրույց՝ <<Հավաքե՞լ բջջային հեռախոսները, թե ՞ Ոչ:>>	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	
29-րդ	Պատմում են դասարանի կենդանասերները	Ապրիլ	Սովորող,	

			դասղեկ	
30-րդ	Տարեվերջյան նախապատրաստական աշխատանքներ	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	
31-րդ	Դասարանի աշխորհրդի անդամների զրույցը համադասարանցիների հետ (դպրոցական հարցեր)	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	
32-րդ	Ջերմ ու մտերմիկ զրույց. <<Սա իմ դպրոցն է>> (զրույցը դպրոցի բակի տաղավարում)	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	
33-րդ	Պատրաստվում ենք առաջիկա էքսկուրսիային	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	
34-րդ	Զրույց՝ <<Ինչպե՞ս եմ գնահատում ուստարին>>	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ

Աշակերտական խորհուրդը բաղկացած է 3 անդամից:

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵՆ ԲԱՂԿԱՑԱԾ Է3 ԱՆԴԱՄԻՑ

Ծնողական ժողովներ

Անցկացմանօրը	Քննարկվողհարցերը	Համառոտբովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.2023	1. 2023-2024 ուստարվա 1-ին կիս. կազմակերպչական հարցեր: 2. Ծնողխորհրդիկազմի ընտրություն:3. Դասագրքերի վարձավճարների մասին: 4. Հաճախումների, աշակերտական կեցվածքի,ուշացումների մասին: 5. Դպրոց-ծնող կապի կարևորությունը և ամրապնդումը: 6. Այլհարցեր		