Հաստատում եմ՝
Տնօրենի պարտականությունները
կատարող՝ Մ.Նավասարդյան

<<12>> սեպտեմբերի 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Տարաս Շնչենկոյի անվան թիվ 42 ավագ դպրոց
Դասղեկ՝ Հայրապետյան Սեդա Միհրանի
(դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը)

Դասարան՝ 11 տնտեսագիտական 1

<<2023-2024>>ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

Դասարան՝ 11 տնտեսագիտական 1

Դասղեկ՝ Սեդա Միհրանի Հայրապետյան

1. Աշակերտների թիվը դասարանում՝23 (քսաներեք

   ա) աղջիկ՝8 (ութ)

   բ) տղա՝15 (տասնհինգ)

2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝1(մեկ)

   Նրանցում երեխաների թիվը՝2 (երկու)

3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ 4 (չորս)

   Նրանցում երեխաների թիվը՝3 (երեք)

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Քաղաքացիական, բարոյականդաստիարակություն

Սովորողի՝ որպես անձի, ձևավորման գործում կարևորելով անձի բարոյական դաստիարակությունը պետք է նրանց մեջ սերմանել պատասխանատվություն հայրենիքի հանդեպ, կարգապահություն, սկզբունքայնություն, հասարակությանը և պետությանը օգուտ բերելու պատրաստակամություն, քաղաքացիական ինքնագիտակցություն:

2.Հոգևոր դաստիարակություն

Հայեցի դաստիարակության, հոգեկերտվածքի ձևավորման նպատակով աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ, կազմակերպել այցելություններ մոտակա հոգևոր, պատմամշակութային օջախներ: Կատարել պատմական ակնարկ՝ խորացնելով գիտելիքները պատմամշակութային օջախների, եկեղեցական և պետական տոների մասին:

3.Գեղարվեստական դաստիարակություն

Գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը նպաստելու նպատակով անհրաժեշտ է աշակերտին ծանոթացնել մշակույթին, գրականությանը, արվեստին, ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին: Կազմակերպել այցելություններ մշակութային հաստատություններ, թանգարաններ, կազմակերպել հանդիպումներ գրողների, մշակութային բնագավառի տարբեր ներկայացուցիչների հետ: Անցկացնել զրույցներ՝սերմանելու համար սեր գեղեցիկի նկատմամբ:

4.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական կրթություն և դաստիարակություն սերմանելու նպատակովանհրաժեշտ է անցկացնել ռազմա-հայրենասիրական թեմաներով զրույցներ, կազմակերպել քննարկումներ՝սովորողների մոտ ձևավորելով հայրենիքի նկատմամբ հավատարմության, սիրո, հպարտության, պարտքի զգացում, սերմանել ակնածանք հայոց բանակի հանդեպ:

5.Ֆիզիկական դաստիրակություն

Կարևորելով ֆիզիկական դաստիարակության, առողջ ապրելակերպի դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում, օգնել աշակերտին վերահսկել, պահպանել և բարելավել իր հոգեկան և ֆիզիկական առողջությունը: Ֆիզիկական ակտիվությունը հնարավորություն է տալիս վարել ակտիվ կյանք, բարելավել ինքնագնահատականը, խթանել թիմային աշխատանքը, օգնել զարգացնել այնպիսի կարևոր արժեքներ, ինչպիսիք են հանդուրժողականությունը, հարգանքը, համերաշխությունն ու պատասխանատվությունը:

6.Աշխատանքային դաստիարակություն

Սովորողների մոտ ձևավորել այն համոզմունքը, որ աշխատանքը հանդիսանում է հասարակության նյութական և հոգևոր հարստության հիմնական աղբյուր: Աշակերտների մեջ սերմանել աշխատանքի նկատմամբ սեր և պահանջմունք, աշխատասիրություն, նպատակասլացություն, պատասխանատվություն, նրանց մղել հանրօգուտ աշխատանքներին ակտիվ մասնակցության:

7.Բնապահպանական դաստիարակություն

Էկոլոգիական գիտակցության ձևավորումը արդի խնդիրներից մեկն է: Անհրաժեշտ է սովորողներին ծանոթացնել բնապահպանական հիմնախնդիրներին, սովորեցնել պահպանել հայրենի բնությունը, ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք, մասնակցել Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատմանը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ուսումնառության գործընթացում կարևորվում է ընտանիքի դերը, քանի որ այն հանդիսանում է պետության կորիզը: Դպրոց-ընտանիք կապը աշակերտի կրթության որակի բարձրացման և ապագա օրինակելի քաղաքացի կրթելու կարևոր նախադրյալն է: Ուստի, կարևոր է ծնողներին ներգրավել արտադասարանական, արտադպրոցական միջոցառումներին, մշտապես իրազեկել իրենց երեխաների առաջադիմության, կարգապահության և հաճախումների մասին, համատեղ բացահայտել և քննարկել սովորողի հետաքրքրությունները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է	Նշումներ Հիմնավորել պլանավորած-չկատարված աշխատանքի պատճառը
1-ին	Գիտելիքի օր, գիտելիքը մարդկության զարգացմանն համընթաց Զրույց-քննարկում	սեպտեմբեր		
2-րդ	Զրույց հաճախումների և կարգապահական հարցերի մասին	սեպտեմբեր		
3-րդ	Մեր ձեռքբերումներն ու բացթողումները Քննարկում՝ «Անկախության օրվան» նվիրված	սեպտեմբեր		
4-րդ	«Հայրենասիրություն» Ինչի եմ պատրաստ ես հանուն հայրենիքիս (քննարկում)	սեպտեմբեր		
5-րդ	Ուսուցիչ՝ երեկ, այսօր և վաղը Քննարկում	հոկտեմբեր		
6-րդ	Աշակերտական խորհրդի դերն ու նշանակությունը Զրույց	հոկտեմբեր		
7-րդ	Հայաստանի պատմամշակույթային և տեսարժան վայրերը Կազմակերպչական հարցեր	հոկտեմբեր		
8-րդ	Ով է ինձ համար ընկերս, ինչի եմ պատրաստ ես հանուն ընկերոջս Ընկերությունը աստծո պարգև է այն պետք է կարողանալ պահել Քննարկում	նոյեմբեր		
9-րդ	Ես պարտավոր եմ պահել ու հզորացնել ինձ ժառանգած հայրենիքը	նոյեմբեր		

10-րդ	Իմ իրավունքները վերջանում են այնտեղ, որտեղից սկսվում են քո իրավունքները Քննարկում (երեխաների իրավունքները, միջանձնային հարաբերություններ)	նոյեմբեր		
11-րդ	Երևանը իմ տունն է, Երևանը ես եմ Քննարկում	նոյեմբեր		
12-րդ	Ինչքան պակաս կարող էին լինել մարդկային կորուստները 1988-ի Սպիտակի երկրաշարժի ժամանակ, եթե մարդիկ տեղյակ լինեին անվտանգության կանոններին Զրույց	դեկտեմբեր		
13-րդ	«Ինչ դեր կարող է խաղալ մասնագիտությունն իմ կյանքում» Քննարկում	դեկտեմբեր		
14-րդ	Ամանորյա կազմակերպչական աշխատանքների քննարկում	դեկտեմբեր		
15-րդ	Ամանորն ինձ համար …	դեկտեմբեր		
16-րդ	Առաջին կիսամյակս փակվեց, գոհ եմ, գոհ չեմ (ինչու) Քննարկում	հունվար		
17-րդ	Երկրորդ կիսամյակի անելիքների քննարկում	հունվար		
18-րդ	Հայոց բանակի հզորացման հեռանկարները	հունվար		
19-րդ	«Մասնագիտական ընտրությունս կատարել եմ» Քննարկում	փետրվար		
20-րդ	Հայկական տաղավար տոները,« Տյառնընդառաջ»	փետրվար		
21-րդ	Գրքի տոնին նվիրված զրույց-միջոցառում	փետրվար		

22-րդ	Ինչպես եմ ես մաքուր պահում շրջակա միջավայրը Քննարկում	փետրվար		
23-րդ	Կանանց միջազգային օրը Կանանց դերն ու նշանակությունը աշխարհն ավելի լավ դարձնելու համար	մարտ		
24-րդ	Ինչ երաժշտություն եմ նախընտրում Քննարկում	մարտ		
25-րդ	Ճանաչողական այցեր Կազմակերպչական հարցեր	մարտ		
26-րդ	Ծիծաղի օր/ Կատակերգական ֆիլմերի քննարկում	ապրիլ		
27-րդ	Մայրության և գեղեցկության օրը Հայաստանում Զրույց	ապրիլ		
28-րդ	Ճանաչված և չճանաչված ցեղասպանություններն աշխարհում	ապրիլ		
29-րդ	Հայոց ցեղասպանությունը, այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր	ապրիլ		
30-րդ	Աշխատավորների միջազգային օրը Հայաստանում «երեկ և այսօր» Զրույց	մայիս		
31-րդ	Համաշխարհային երկրորդ աշխարհամարտի հայ հերոսները	մայիս		
32-րդ	Հայոց պատմության փառավոր էջերը	մայիս		
33-րդ	«Ես սիրում եմ իմ հայրենիքը» Խոսքից գործ/ Քննարկում	մայիս		
34-րդ	Իմ դպրոցական վերջին զանգը ուզում եմ լինի... Քննարկում	մայիս		

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՄՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ, ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ

Աշակերտական խորհուրդը բաղկացած է 3 անդամից

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.2023թ	1.Կազմակերպչական հարցեր 2.Ծնողխորհրդի կազի ընտրություն 3.Դասագրքերի վարձավճարների մասին 4Դպրոց-ծնող կապի կարևորությունը և ամրապնդումը:	Ընտրվեց ծնողկոմիտե բաղկացած 3(երեք) ծնողից. 1.Սողոմոնյան Ասյա (նախագահ) 2.Մելիք-Օհանջանյան Աստղիկ 3.Ղուկասյան Դիաննա Տեղի ունեցան քննարկումեր օրակարգի հարցերի վերաբերյալ:	Բացակա էր 4(ծնող)

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵՆ ԲԱՂԿԱՑԱԾ Է 3 ԱՆԴԱՄԻՑ