

«ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ՀՆՁՅՈՒՆՆԵՐ»

ԽՄԲԱԿ

ԳԱՌՆԻԻ ԱՐԹՈՒՐ ՀԱԿՈՒՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ N1  
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

ԵՐԱԺՇՏՈՒԹՅՈՒՆ ԱՌԱՐԿԱՅԻՑ

ԽՄԲԱԿԻ ԾՐԱԳԻՐ

Հեղինակ՝ Նարինե Գրիգորյան

2023-2024 ուսումնական տարի



# ԵՐԱԺՇՏՈՒԹՅԱՆ ԽՄԲԱԿԻ ԾՐԱԳԻՐ ԲԱՑԱՏՐԱԳԻՐ

Երաժշտությունն իսմբակի ծրագիրը  
կազմված է աղյուսակի տեսքով:

Աղյուսակները կազմված են հետևյալ  
բաժինները՝

1. Թեմայի անվանում, ժամաքանակը
2. Նպատակները
3. Խնդիրները
4. Վերջնարդյունքները
5. Բովանդակությունը

Ծրագրում առանձնացված են որոշակի թեմաներ, որոնք  
համապատասխանում են սովորողների նաղասիրություններին,  
հետաքրքրություններին ու պահանջմունքների բավարարմանը:  
Ծրագրում նշված է ընդհանուր ժամաքանակը ուսումնական  
տարվա համար, թեմայի վերնագիրը, տրամադրվող  
ժամաքանակը, նպատակները, ակնկալվող վերջնարդյունքները՝  
հիմնական շեշտը դնելով սովորողի գիտելիքների,  
կարողությունների ու հմտությունների զարգացման վրա:



<<ԵՐԱԺՇՏՈՒԹՅՈՒՆ>> ԱՌԱՐԿԱ

ԾՐԱԳԻՐ

(Շաբաթական 2 ժամ, տարեկան 68 ժամ)

5-8 դասարաններ

<b>Հայրենասիրական երգեր (10 ժամ)</b>
<b>Նպատակը</b>
Աովորեցնել ճիշտ կատարել հայրենասիրական երգերը: Պահպանել երգերի խրոխտ բնույթն ու տրամադրությունը: Դաստիարակել հայրենասիրություն, սեր դեպի հայրենիքը:
<b>Խնդիրներ</b>
Զարգացնել մաքուր հնչերանգով, հստակ ռիթմով, ճիշտ շնչառությամբ և առողջանությամբ երգելու կարողությունը
<b>Վերջնարդյունքներ</b>
Կկարողանա սովորած երգերը կատարել գեղարվեստորեն՝ ռիթմական նվազակցությամբ: Կդրսևորվի հարգանք ազգային երգարվեստի հանդեպ:
<b>Բովանդակություն</b>
1.<<Հայոց տառեր>> Ալ. Հեթիմյանի (2 ժամ) 2.<<Չքնաղ իմ երկիր նաիրյան>> (2 ժամ ) 3.<<Տեսնեմ Անին>> Խ.Հ. Շիրազի (1 ժամ ) 4.<<Կռունկ Հայաստանի>> Շիրազի (1 ժամ) 5.<<Զարթի՛ր Լառ>> (1 ժամ) 6.<<Անդրանիկ>> (1 ժամ) 7.<<Արաբո>> (1 ժամ)

<b>Հայ կոմպոզիտորների ստեղծագործություններ (8 ժամ)</b>
<b>Նպատակը</b>
Դաստիարակել սեր դեպի հայ կոմպոզիտորների ստեղծագործությունները: Ծանոթացնել հայ կոմպոզիտորների կինոերաժշտությանը: Զարգացնել երաժշտությունն ունկնդրելու, վերլուծելու, երգը մաքուր հնչերանգով արտահայտիչ կատարելու կարողությունները:
<b>Խնդիրներ</b>
Ծանոթացնել հայ կոմպոզիտորների կյանքին և ստեղծագործական գործունեությանը: Զարգացնել երաժշտական ստեղծագործություններն ուշադիր լսելու և ինքնուրույն մեկնաբանելու կարողությունները:
<b>Վերջնարդյունքներ</b>



Մովորողները կորսնորեն մշակույթը արժևորլու կարողություններ, կճանաչեն իրենց ազգային մշակույթը:

### Բովանդակությունը

- 1.<<Սիրելի ուսուցիչ>> եր. Ալ. Հեքիմյանի(2 ժամ)
- 2.<<Երագ իմ երկիր>> եր. Ռ. Ամիրխանյանի(2 ժամ)
- 3.<<Արփա Սևան>> եր. Է. Հովհաննիսյանի(2 ժամ)
- 4.<<Մախմուր աղջիկ>> եր. Խ.Ավետիսյանի(2 ժամ)

### Ժողովրդական ազգային երգեր (10ժամ)

#### Նպատակը

Դաստիարակել սեր Կովիտասի երաժշտության հանդեպ:  
Արժևորել Կովիտասի ժողովրդական երգերի մշակումները:  
Ձևավորել ստեղծագործությունները երգելու, ունկնդրելու, տարբերելու և վերլուծելու կարողություններ և հմտություններ:

#### Խնդիրներ

Ձարգացնել մեներգելու և խմբով երգելու կարողություններն ու հմտությունները:  
Ձևավորել երաժշտության բնույթի, բովանդակության, կառուցվածքի վերլուծության հմտություններ:

#### Վերջնարդյունքներ

Մովորողները կկարողանան սիրել և գնահատել հայկական ժողովրդական երաժշտությունը, կիմանան, թե ինչպես են հայ կոմպոզիտորները ժողովրդական երգերը մշակում, բազմաձայնում, առանձին հատվածներով օգտագործում իրենց ստեղծագործություններում:

### Բովանդակություն

- 1.<<Լորիկ>> Կովիտաս (2ժամ)
- 2.<<Գետակի վրա>> եր. Դ.Ղազարյան(2 ժամ)
- 3.<<Հին գալլա>> մշ. Կարա Մուրզայի(2 ժամ)
- 4.<<Բասեն բարի>> ժող. երգ(2 ժամ)
- 5.<<Արի իմ սոխակ>> օրորոցային Ռ.Պատկանյան (2ժամ)



<b>Դասական ստեղծագործություններ(10 ժամ)</b>
<b>Նպատակը</b>
Դաստիարակել սեր և հետաքրքրություն օպերայի և սիմֆոնիկ երաժշտության հանդեպ: Ծանոթացնել հայ և այլ ազգերի կոմպոզիտորների կյանքին և ստեղծագործություններին:
<b>Խնդիրներ</b>
Զարգացնել երաժշտության բնույթը, բովանդակությունը, արտահայտչական միջոցները զգալու և ինքնուրույն մեկնաբանելու կարողությունները:
<b>Վերջնարդյունքներ</b>
Սովորողները կիմանան կյանքի և երաժշտության միջև գոյություն ունեցող կապը և փոխներգործությունը:
<b>Բովանդակություն</b>
<p>1.Ունկնդրում՝ հայ և այլ ազգերի կոմպոզիտորների ստեղծագործություններ (4-ժամ)</p> <p>2.&lt;&lt;Սարդարապատ&gt;&gt; եր.Է. Հովհաննիսյանի (3 ժամ)</p> <p>3.&lt;&lt;Լերկեբիջիների խմբերգը&gt;&gt; Տ. Չուխաջյանի &lt;&lt; Արշակ 2&gt;&gt; օպերայից (3 ժամ)</p>

<b>Հանրամատչելի երաժշտություն (12ժամ)</b>
<b>Նպատակ</b>
Դաստիարակել սեր դեպի ջազային և հանրամատչելի երաժշտությունը, զարգացնել ջազային երաժշտությունը ակտիվ ունկնդրելու և տարբերելու կարողությունը:
<b>Խնդիրներ</b>
Զարգացնել դասական և հանրամատչելի երաժշտությունը լսելու, ինքնուրույն մեկնաբանելու և արժևորելու կարողությունը:
<b>Վերջնարդյունքներ</b>
Սովորողները կիմանան <<Ժամանակակից երաժշտություն>> հասկացության իմաստը, կզարգանան ստեղծագործական կարողությունները:
<b>Բովանդակություն</b>
<p>1.&lt;&lt;Մեր սիրելի Երևան&gt;&gt; Ա.Բաբաջանյան (3 ժամ)</p> <p>2.&lt;&lt;Գարուն Երևան&gt;&gt; եր. Ա.Խաչատրյանի (3 ժամ)</p> <p>3.&lt;&lt;Արևիկ&gt;&gt; Կ.Օրբելյանի(3 ժամ)</p> <p>4.Ունկնդրում՝ Ջազ, ռոք, երաժշտություն(3 ժամ)</p>



<b>Հոգևոր երաժշտություն(10 ժամ)</b>
<b>Նպատակ</b>
Ծանոթացնել հոգևոր երաժշտությանը: Զարգացնել հոգևոր երգերը ճիշտ կատարելու, ունկնդրելու և վերլուծելու կարողությունը:
<b>Խնդիրները</b>
Զարգացնել հոգևոր երգը մաքուր հնչերանգով և արտահայտիչ կատարելու կարողությունը:
<b>Վերջնարդյունքները</b>
Սովորողները կհմանան երգերը բնական և հանգիստ շնչառությամբ, թեթև, նուրբ և զրգնգուն ձայնով, մաքուր ինտոնացիայով, հստակ ռիթմով կատարելու կարողությունները:
<b>Բովանդակություն</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.&lt;&lt;Հայր մեր&gt;&gt; (2ժամ)</li> <li>2.&lt;&lt;Քրիստոս իմ մեջ&gt;&gt; (2ժամ)</li> <li>3.&lt;&lt;Մուրբ սուրբ&gt;&gt;(2 ժամ)</li> <li>4.Ունկնդրում պատարագից հատվածներ (2 ժամ)</li> <li>5.&lt;&lt;Տերունական աղոթք&gt;&gt; (2 ժամ)</li> </ol>

<b>Գուսանական և աշուղական արվեստ (8 ժամ)</b>
<b>Նպատակը</b>
Ծանոթացնել հայ աշուղների և գուսանների ստեղծագործություններին: Դաստիարակել սեր և հետաքրքրություն աշուղական արվեստի և նվագարանների նկատմամբ:
<b>Խնդիրներ</b>
Զարգացնել աշուղական երգերը ճիշտ կատարելու և վերլուծելու կարողությունը: Զարգացնել ստեղծագործելու կարողություններ:
<b>Վերջնարդյունքներ</b>
Սովորողները կհմանան աշուղների և գուսանների կատարողական արվեստի մասին: Կզարգանան աշուղական երգեր լսելու և կատարելու կարողություններ:
<b>Բովանդակություն</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Սայաթ- Նովա՝ &lt;&lt;Դուն էն հուրին իս&gt;&gt;,&lt;&lt; Չկա քիզի նման&gt;&gt;,&lt;&lt;Քանի վուր ջան իմ&gt;&gt;(3 ժամ)</li> <li>2.Զիվանի՝ &lt;&lt; Աշուղը&gt;&gt;( 2ժամ)</li> <li>3.Շերամ՝ &lt;&lt;Նա մի նազ ունի&gt;&gt;, &lt;&lt;Միրուն ես հոգյակ&gt;&gt;(2 ժամ)</li> <li>4.Գուսան Աշոտ՝ &lt;&lt;Սյունյաց սարեր&gt;&gt;(2 ժամ)</li> </ol>



Քննարկվել, հավանության է արժանացել

Առյուծ - Տրակտոր  
մեթոդիավորման 26.05.2023 թիստում: Արձանագրություն թիվ 10:

Մեթոդիավորման նախագահ՝ [Signature] Վ. Գալստյան  
ստորագրություն անուն, ազգանուն

Ուսումնական աշխատանքի գծով տնօրենի տեղակալ՝  
[Signature] Ի. Արրահամյան  
ստորագրություն անուն, ազգանուն

Մասն. կրթ. աջակցությաննրի գծով տնօրենի տեղակալ՝  
[Signature] Գ. Ոհրիխանյան  
ստորագրություն անուն, ազգանուն

Քննարկվել, հավանության է արժանացել Կոտայքի մարզ գ. Գառնիի Արթուր Հակոբյանի  
անվան N1 հիմնական դպրոցի մանկավարժական խորհրդի 31.05.2023 թիստում:  
Արձանագրություն թիվ 8 :

Հաստատում եմ  
Տնօրեն [Signature] Ս. Գևորգյան  
«31» 06 2023թ.

