ՅՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

ռենի պարտականություններ կատարող՝ Մ. Նավասարդյան ________________

.>> սեպտեմբեր, 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Տարաս Շևչենկոյի անվան թիվ 42 ավագ դպրոց

11 լեզվաբանական-2
Արաքսյա Լենվելի Մարտիրոսյան

<<2023-2024>> ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

:ասարան՝ 11 լեզվաբանական-2

:աստղեկ՝ Ա. Մարտիրոսյան

Աշակերտների թիվը դասարանում՝ 20

ա) աղջիկ՝ 14

բ) տղա՝ 6

. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝ 4

:. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ 1

. ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտների թիվը՝ 1

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

աղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն

որողի՝ որպես անձի, ձևավորման գործում կարևորելով անձի բարոյական դաստիարակությունը պետք է նրանց մեջ սերմանել ռասխանատվություն հայրենիքի հանդեպ, կարգապահություն, սկզբունքայնություն, հասարակությանը և պետությանը օգուտ բերելու որաստակամություն, քաղաքացիական ինքնագիտակցություն:

ոգևոր դաստիարակություն

ցի դաստիարակության, հոգեկերտվածքի ձևավորման նպատակով աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ, մակերպել այցելություններ մոտակա հոգևոր, պատմամշակութային օջախներ: Կատարել պատմական ակնարկ՝ խորացնելով գիտելիքները ոմամշակութային օջախների, եկեղեցական և պետական տոների մասին:

եղարվեստական դաստիարակություն

ագիտական ճաշակի ձևավորմանը նպաստելու նպատակով անհրաժեշտ է աշակերտին ծանոթացնել մշակույթին, գրականությանը, արվեստին, ոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին: Կազմակերպել այցելություններ մշակութային հաստատություններ, թանգարաններ,կազմակերպել դիպումներ գրողների, մշակութային բնագավառի տարբեր ներկայացուցիչների հետ: Անցկացնել զրույցներ՝ սերմանելու համար սեր գեղեցիկի տմամբ:

ազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

զմահայրենասիրական կրթություն և դաստիարակություն սերմանելու նպատակով անհրաժեշտ է անցկացնել ռազմա-հայրենասիրական աներով զրույցներ, կազմակերպել քննարկումներ՝ սովորողների մոտ ձևավորելով հայրենիքի նկատմամբ հավատարմության, սիրո, հպարտության, ստքի զգացում, սերմանել ակնածանք հայոց բանակի հանդեպ:

Ֆիզիկական դաստիրակություն

արևորելով ֆիզիկական դաստիարակության, առողջ ապրելակերպի դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում, օգնել աշակերտին վերահսկել, ահպանել և բարելավել իր հոգեկան և ֆիզիկական առողջությունը: Ֆիզիկական ակտիվությունը հնարավորություն է տալիս վարել ակտիվ կյանք, արելավել ինքնագնահատականը, խթանել թիմային աշխատանքը, օգնել զարգացնել այնպիսի կարևոր արժեքներ, ինչպիսիք են անդուրժողականությունը, հարգանքը, համերաշխությունն ու պատասխանատվությունը:

.Աշխատանքային դաստիարակություն

ովորողների մոտ ձևավորել այն համոզմունքը, որ աշխատանքը հանդիսանում է հասարակության նյութական և հոգևոր հարստության հիմնական ւղբյուր: Աշակերտների մեջ սերմանել աշխատանքի նկատմամբ սեր և պահանջմունք, աշխատասիրություն, նպատակասլացություն, լատասխանատվություն, նրանց մղել հանրօգուտ աշխատանքներին ակտիվ մասնակցության:

.Բնապահպանական դաստիարակություն

կոլոգիական գիտակցության ձևավորումը արդի խնդիրներից մեկն է: Անհրաժեշտ է սովորողներին ծանոթացնել բնապահպանական իմնախնդիրներին, սովորեցնել պահպանել հայրենի բնությունը, ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք,մասնակցել Մերձդպրոցական ւարածքի կանաչապատմանը:Կազմակերպել էքսկուրսիաներ:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

ւուսումնառության գործընթացում կարևորվում է ընտանիքի դերը, քանի որ հանդիսանում է պետության կորիզը: Դպրոց-ընտանիք կապը աշակերտի կրթության որակի բարձրացման և ապագա օրինակելի քաղաքացի կրթելու կարևոր նախադրյալն է: Ուստի, կարևոր է ծնողներին ներգրավել սրտադասարանական, արտադպրոցական միջոցառումներին, մշտապես իրազեկել իրենց երեխաների առաջադիմության, կարգապահության և ւաճախումների մասին,համատեղ բացահայտել և քննարկել սովորողի հետաքրքրությունները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է	Նշումներ Հիմնավորել պլանավորած-չկատարված աշխատանքի պատճառը
1-ին	Գիտելիքի օր • Դասագրքերի բաշխում	01.09.2023	Սովորող, դասղեկ	Կատարված է:
2-րդ	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում. • Դասարանի ավագի ընտրություն • Դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում	սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	Կատարված է:
3-րդ	Կարգապահական խնդիրների վերհանում և դրանց լուծման ուղիների համակողմանի քննարկում սովորողների հետ	սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	Կատարված է:
4-րդ	Ես անկախ Հայաստանի Հանրապետության քաղաքացի եմ… Հայրենիք, ազգ, մայրենի լեզու: Ինչքանո՞վ ենք յուրաքանչյուրս պատ-րաստ պահպանելու մեր ազգային արժեքնե-րը: Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար	սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	Կատարված է:
5-րդ	«Սովորողների իրավունքները և պարտակա-նությունները դպրոցում» թեմայով քննարկում	հոկտեմբեր	Դասղեկ	Կատարված է:
6-րդ	«Տոնդ շնորհավո՛ր, իմ լուսե մայրաքաղաք»՝ Երևանի օրվա կապակցությամբ զրույց	հոկտեմբեր	Դասղեկ	
7-րդ	Կարողանալ ասել «Ոչ»՝ զրույց վնասակար սովորությունների մասին (ծխախոտ)	հոկտեմբեր	Դասղեկ	
8-րդ	Մասնագիտական ճիշտ կողմնորոշման կարևորությունը	նոյեմբեր	Դասղեկ	
9-րդ	Միջանձնային հարաբերությունների կարգավորման անհրաժեշտությունը, տարբեր սե-ռունդների անխուսափելի բախումները և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումները	նոյեմբեր	Դասղեկ	

10-րդ	Բարին որպես բարիք և ձգտում	նոյեմբեր	Դասղեկ	
11-րդ	Փոխըմբռնում՝ ազնիվ և անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում (դիտարկում, վերլուծություն, քննարկում)	նոյեմբեր	Դասղեկ	
12-րդ	Առողջ ապրելակերպի կարևորությունը (թմրամիջոցներ, թմրամոլություն, վարակներ)	նոյեմբեր	Դասղեկ	
13-րդ	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օրվա կապակցությամբ՝ ծանոթացում արտակարգ իրավիճակներում բնակչության պաշտպանության ձևերին և մեթոդներին	դեկտեմբեր	Դասղեկ	
14-րդ	Հանդուրժողականություն (զրույց-քննարկում)	դեկտեմբեր	Դասղեկ	
15-րդ	1-ին կիսամյակի առաջադիմության նախնա-կան արդյունքների քննարկում	դեկտեմբեր	Դասղեկ	
16-րդ	2-րդ կիսամյակի հետ կապված կազմակերպ-չական հարցերի քննարկում	հունվար	Դասղեկ	
17-րդ	Պատմության դասերի կարևորությունը	հունվար	Դասղեկ	
18-րդ	Հայոց բանակի տարելիցը	հունվար	Դասղեկ	
19-րդ	Բացակայությունների, ուշացումների հետ կապված հարցերի քննարկում	հունվար	Դասղեկ	
20-րդ	Գիտության և հումանիզմի օրվան նվիրված զրույց	փետրվար	Դասղեկ	
21-րդ	Տեառնընդառաջի խորհուրդը	փետրվար	Դասղեկ	
22-րդ	Մայրենիի օր՝ փետրվարի 21	փետրվար	Դասղեկ	
23-րդ	«Դռները բացե՛ք, գարուն է գալիս»	մարտ	Դասղեկ	
24-րդ	Կանանց միամսյակին ընդառաջ՝ կնոջ դերը հասարակության մեջ	մարտ	Դասղեկ	

25-րդ	Սթրեսը և նրա հաղթահարումը	մարտ	Դասղեկ	
26-րդ	Երջանկության միջազգային օր՝ մարտի 20	մարտ	Դասղեկ	
27-րդ	Մայրության և գեղեցկության օր՝ ապրիլի 7	ապրիլ	Դասղեկ	
28-րդ	«Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես» թեմա-յով զրույցի միջոցով բազմակարծության և աշխարհայացքի ձևավորում	ապրիլ	Դասղեկ	
29-րդ	Հուշարձանների և տեսարժան վայրերի միջազգային օր՝ ապրիլի 18	ապրիլ	Դասղեկ	
30-րդ	Հայոց ցեղասպանության հիշատակի օր՝ ապրիլի 24: Այցելություն Ծիծեռնակաբերդ	ապրիլ	Դասղեկ	
31-րդ	Առաջադիմությունների քննարկում, անբավարար գնահատականների շտկման հետ կապված աշխատանքներ՝ ուսուցիչ-աշակերտ կապի միջոցով:	մայիս	Դասղեկ	
32-րդ	Զրույց-քննարկում կրթության կարևորագույն դերի և ողջ կյանքում սովորելու անհրաժեշ-տության մասին	մայիս	Դասղեկ	
33-րդ	Մայիսի 15՝ընտանիքի միջազգային օր	մայիս	Դասղեկ	
34-րդ	Քննարկում փոխադրական քննությունների անցկացման կարգի մասին	մայիս	Դասղեկ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
Գիտելիքի օր	1.09.2023	դպրոց		
Մասնագիտական կողմնորոշում	13.10.2023	Դպրոց և Edu Ex		
Առողջարար [illegible]	Նոյեմբեր – Դեկտեմբեր			

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵՆ ԲԱՂԿԱՑԱԾ Է ___3______ ԱՆԴԱՄԻՑ

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.2023	• 2023-2024 ուստարվա 1-ին կիսամյակի կազմակերպչական հարցեր • Ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն	Դասղեկը ներկայացավ, որից հետո անդրադարձավ ծնողական ժողովի օրակարգին: Ներկայացվեց, որ բոլոր աշակերտները ապահովված են դասագրքերով, որոնց վարձավճարը կազմում է 6220 դրամ:	

	• Դասագրքերի վարձավճարներ • Հաճախումներ, աշակերտական կեցվածք • Դպրոց-ծնող կապի կարևորություն	Կարևորվեց աշակերտների հաճախումները, ուշացումները և դպրոց ներկայանալ աշակերտական կեցվածքով: Ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն: Դասարանի ծնողների ձայների մեծամասնությամբ (14 ծնող) դասարանի ծնողխորհրդի նախագահ ընտրվեց Վարդուհի Քիշմիշյանը:	
3.10.2023	[illegible]	[illegible]	