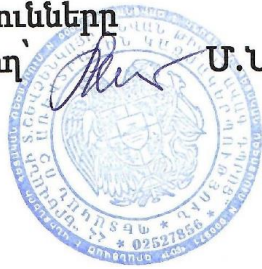


Հաստատում եմ՝

Տնօրենի պարտականությունները

կատարող՝



Մ. Նավասարդյան

12 սեպտեմբեր 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Տարաս Շևչենկոյի անվան թիվ 42 ավագ դպրոց

Անդրեասյան Ռուզաննա Գերմանի
(դասղեկիազգանունը, անունը, հայրանունը)

Դասարան՝ 10 ռուսական

2023-2024 ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

Դասարան՝ 10-րդ ռուսական

Դասղեկ՝ Ռ.Անդրեասյան

1. Աշակերտների թիվը դասարանում՝ 24
ա) աղջիկ՝ 13
բ) տղա՝ 11
2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝
Նրանցում երեխաների թիվը՝
3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝
Նրանցում երեխաների թիվը՝

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն

Սովորողի՝ որպես անձի, ձևավորման գործում կարևորելով անձի բարոյական դաստիարակությունը պետք է նրանց մեջ սերմանել պատասխանատվություն հայրենիքի հանդեպ, կարգապահություն, սկզբունքայնություն, հասարակությանը և պետությանը օգուտ բերելու պատրաստակամություն, քաղաքացիական ինքնագիտակցություն:

2. Հոգևոր դաստիարակություն

Հայեցի դաստիարակության, հոգեկերտվածքի ձևավորման նպատակով աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ, կազմակերպել այցելություններ մոտակա հոգևոր, պատմամշակութային օջախներ: Կատարել պատմական ակնարկ՝ խորացնելով գիտելիքները պատմամշակութային օջախների, եկեղեցական և պետական տոների մասին:

3. Գեղարվեստական դաստիարակություն

Գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը նպաստելու նպատակով անհրաժեշտ է աշակերտին ծանոթացնել մշակույթին, գրականությանը, արվեստին, ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին: Կազմակերպել այցելություններ մշակութային հաստատություններ, թանգարաններ, կազմակերպել հանդիպումներ գրողների, մշակութային բնագավառի տարբեր ներկայացուցիչների հետ: Անցկացնել զրույցներ՝ սերմանելու համար սեր գեղեցիկի նկատմամբ:

4. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական կրթություն և դաստիարակություն սերմանելու նպատակով անհրաժեշտ է անցկացնել ռազմա-հայրենասիրական թեմաներով զրույցներ, կազմակերպել քննարկումներ՝ սովորողների մոտ ձևավորելով հայրենիքի նկատմամբ հավատարմության, սիրո, հպարտության, պարտքի զգացում, սերմանել ակնաձանք հայոց բանակի հանդեպ:

5.Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կարևորելով ֆիզիկական դաստիարակության, առողջ ապրելակերպի դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում, օգնել աշակերտին վերահսկել, պահպանել և բարելավել իր հոգեկան և ֆիզիկական առողջությունը: Ֆիզիկական ակտիվությունը հնարավորություն է տալիս վարել ակտիվ կյանք, բարելավել ինքնագնահատականը, խթանել թիմային աշխատանքը, օգնել զարգացնել այնպիսի կարևոր արժեքներ, ինչպիսիք են հանդուրժողականությունը, հարգանքը, համերաշխությունն ու պատասխանատվությունը:

6.Աշխատանքային դաստիարակություն

Սովորողների մոտ ձևավորել այն համոզմունքը, որ աշխատանքը հանդիսանում է հասարակության նյութական և հոգևոր հարստության հիմնական աղբյուր: Աշակերտների մեջ սերմանել աշխատանքի նկատմամբ սեր և պահանջմունք, աշխատասիրություն, նպատակապահություն, պատասխանատվություն, նրանց մղել հանրօգուտ աշխատանքներին ակտիվ մասնակցության:

7.Բնապահպանական դաստիարակություն

Էկոլոգիական գիտակցության ձևավորումը արդի խնդիրներից մեկն է: Անհրաժեշտ է սովորողներին ծանոթացնել բնապահպանական հիմնախնդիրներին, սովորեցնել պահպանել հայրենի բնությունը, ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք, մասնակցել Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատմանը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ուսումնառության գործընթացում կարևորվում է ընտանիքի դերը, քանի որ այն հանդիսանում է պետության կորիզը: Դպրոց-ընտանիք կապը աշակերտի կրթության որակի բարձրացման և ապագա օրինակելի քաղաքացի կրթելու կարևոր նախադրյալն է: Ուստի, կարևոր է ծնողներին ներգրավել արտադասարանական, արտադպրոցական միջոցառումներին, մշտապես իրազեկել իրենց երեխաների առաջադիմության, կարգապահության և հաճախումների մասին, համատեղ բացահայտել և քննարկել սովորողի հետաքրքրությունները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է	Նշումներ Հիմնավորել պլանավորած-չկատարված աշխատանքի պատճառը
1-ին	Գիտելիքի օր Դասագրքերի բաշխում	Մեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
2-րդ	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում Դասարանի ավագի ընտրություն	Մեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
3-րդ	Կարգապահական խնդիրների վերհանում և քննակում աշակերտների հետ	Մեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
4-րդ	Զրույց նվիրված անկախության տոնին	Մեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
5-րդ	Մասնագիտություններ, որ հետաքրքրում են ինձ` անկախ Հայաստանի քաղաքացուս	Մեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
6-րդ	Զրույց նվիրված <<Ուսուցչի տոնին>>, ուսուցչի դերն ու նշանակությունը	Հոկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
7-րդ	Զրույց Երևանի օրվա կապակցությամբ	Հոկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
8-րդ	Կազմակերպչական հարցեր	Հոկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
9-րդ	Զրույց նվիրված <<Արտակարգ իրավիճակներ>> թեմային	Նոյեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
10-րդ	Զրույց <<աշխարհի լավագույն համալսարաններ>> նվիրված ուսանողության տոնին	Նոյեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
11-րդ	Երեխաների իրավունքների մասին ՄԱԿ-ի կոնվենցիայի ընդունման օր	Նոյեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
12-րդ	Զրույց նվիրված Հաշմանդամների համաշխարհային օրվան	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
13-րդ	Զրույց նվիրված <<1988թ. Սպիտակի երկրաշարժ>>թեմային	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
14-րդ	1-ին կիսամյակի առաջադիմության նախնական արդյունքների քննարկում	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	

15-րդ	Մասնակցություն ամանօրյա միջոցառմանը	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
16-րդ	1-ին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների ամփոփում	Հունվար	Սովորող, դասղեկ	
17-րդ	2-րդ կիսամյակի կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Հունվար	Սովորող, դասղեկ	
18-րդ	Զրույց 28.01. Հայոց բանակի օր	Հունվար	Սովորող, դասղեկ	
19-րդ	Զրույց նվիրված <<Տյառնընդառաջին>>	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
20-րդ	Գիրք նվիրելու օր, Մայրենիի օր	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
21-րդ	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
22-րդ	Ի՞նչ է սերն ու նվիրվածությունը:	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
23-րդ	Շնչենկովյան օրեր	Մարտ	Սովորող, դասղեկ	
24-րդ	Կանանց միջազգային օր	Մարտ	Սովորող, դասղեկ	
25-րդ	Զրույց նվիրված Թատրոնի օրվան	Մարտ	Սովորող, դասղեկ	
26-րդ	Զրույց նվիրված ծիծաղի օրվան	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	
27-րդ	Զրույց նվիրված մայրության և գեղեցկության օրվան	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	
28-րդ	Հուշարձանների և տեսարժան վայրերի միջազգային օր՝ ապրիլի 18	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	
29-րդ	Հայոց ցեղասպանության անմեղ զոհերի հիշատակման օր	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	
30-րդ	Աշխատավորների միջազգային օր	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	

31-րդ	Մայիսը՝ հաղթանակների ամիս	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	
32-րդ	Միասնությունը տանում է դեպի ամուր ընտանիք ու հզոր հայրենիք:	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	
33-րդ	Տարեվերջյան էքսկուրսիա	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	
34-րդ	2-րդ կիսամյակի առաջադիմության նախնական արդյունքների քննարկում	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	

Աշակերտական խորհուրդը բաղկացած է 3 անդամից:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵՆ ԲԱՂԿԱՑԱԾ Է 4 ԱՆԴԱՄԻՑ

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.2023	<p>2022-23 ուստարվա 1-ին կիս. կազմակերպչական հարցեր: Դասագրքերի վարձավճարների մասին: Ծնողխորհրդակազմի ընտրություն: Հաճախումների, ուշացումների, աշակերտական կեցվածքի մասին:</p>	<p>Դասղեկը ներկայացավ, ծանոթացավ ծնողների հետ, որից հետո անրադարձավ ծնողական ժողովի օրակարգին: Նշեց, որ բոլոր աշակերտները ապահովված են դասագրքերով և դպրոցը դասագրքերը տրամադրում է անվճար: Կարևորվեց աշակերտների հաճախումները, ուշացումները և դպրոց ներկայանալ աշակերտական կեցվածքով: Ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն: Դասարանի ծնողների ձայների մեծամասնությամբ դասարանի ծնողխորհրդի նախագահ ընտրվեց Ղազարյան Զարուհին, իսկ անդամներ՝ Խաչատրյան Եվգենիա, Գաբրիելյան Աննա և Խոջևա Ինեսան:</p>	