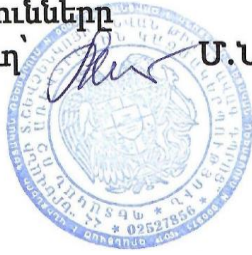


Հաստատում եմ՝

Տնօրենի պարտականությունները

կատարող՝



Մ.Նավասարդյան

«12» սեպտեմբեր 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Տարաս Շնչենկոյի անվան թիվ 42 ավագ դպրոց

Ղազարյան Կարինե Լիպարիտի
(դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը)

Դասարան՝ 11 ֆիզիկամաթեմատիկական

2023-2024 ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

Դասարան՝ 11 ֆիզիկամաթեմատիկական

Դասղեկ՝ Կ.Ղազարյան

1. Աշակերտների թիվը դասարանում՝ 25
 - ա) աղջիկ՝ 6
 - բ) տղա՝ 19
2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝
Նրանցում երեխաների թիվը՝
3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝
Նրանցում երեխաների թիվը՝

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն

Մովորողի՝ որպես անձի, ձևավորման գործում կարևորելով անձի բարոյական դաստիարակությունը պետք է նրանց մեջ սերմանել պատասխանատվություն հայրենիքի հանդեպ, կարգապահություն, սկզբունքայնություն, հասարակությանը և պետությանը օգուտ բերելու պատրաստակամություն, քաղաքացիական ինքնագիտակցություն:

2. Հոգևոր դաստիարակություն

Հայեցի դաստիարակության, հոգեկերտվածքի ձևավորման նպատակով աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ, կազմակերպել այցելություններ մոտակա հոգևոր, պատմամշակութային օջախներ: Կատարել պատմական ակնարկ՝ խորացնելով գիտելիքները պատմամշակութային օջախների, եկեղեցական և պետական տոների մասին:

3. Գեղարվեստական դաստիարակություն

Գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը նպաստելու նպատակով անհրաժեշտ է աշակերտին ծանոթացնել մշակույթին, գրականությանը, արվեստին, ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին: Կազմակերպել այցելություններ մշակութային հաստատություններ, թանգարաններ, կազմակերպել հանդիպումներ գրողների, մշակութային բնագավառի տարբեր ներկայացուցիչների հետ: Անցկացնել զրույցներ՝ սերմանելու համար սեր գեղեցիկի նկատմամբ:

4. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական կրթություն և դաստիարակություն սերմանելու նպատակով անհրաժեշտ է անցկացնել ռազմա-հայրենասիրական թեմաներով զրույցներ, կազմակերպել քննարկումներ՝ սովորողների մոտ ձևավորելով հայրենիքի նկատմամբ հավատարմության, սիրո, հպարտության, պարտքի զգացում, սերմանել ակնածանք հայոց բանակի հանդեպ:

5. Տիպիկական դաստիարակություն

Կարևորելով ֆիզիկական դաստիարակության, առողջ ապրելակերպի դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում, օգնել աշակերտին վերահսկել, պահպանել և բարելավել իր հոգեկան և ֆիզիկական առողջությունը: Ֆիզիկական ակտիվությունը հնարավորություն է տալիս վարել ակտիվ կյանք, բարելավել ինքնագնահատականը, խթանել թիմային աշխատանքը, օգնել զարգացնել այնպիսի կարևոր արժեքներ, ինչպիսիք են հանդուրժողականությունը, հարգանքը, համերաշխությունն ու պատասխանատվությունը:

6. Աշխատանքային դաստիարակություն

Սովորողների մոտ ձևավորել այն համոզմունքը, որ աշխատանքը հանդիսանում է հասարակության նյութական և հոգևոր հարստության հիմնական աղբյուր: Աշակերտների մեջ սերմանել աշխատանքի նկատմամբ սեր և պահանջմունք, աշխատասիրություն, նպատակասլացություն, պատասխանատվություն, նրանց մղել հանրօգուտ աշխատանքներին ակտիվ մասնակցության:

7. Բնապահպանական դաստիարակություն

Էկոլոգիական գիտակցության ձևավորումը արդի խնդիրներից մեկն է: Անհրաժեշտ է սովորողներին ծանոթացնել բնապահպանական հիմնախնդիրներին, սովորեցնել պահպանել հայրենի բնությունը, ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք, մասնակցել Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատմանը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ուսումնառության գործընթացում կարևորվում է ընտանիքի դերը, քանի որ այն հանդիսանում է պետության կորիզը: Դպրոց-ընտանիք կապը աշակերտի կրթության որակի բարձրացման և ապագա օրինակելի քաղաքացի կրթելու կարևոր նախադրյալն է: Ուստի, կարևոր է ծնողներին ներգրավել արտադասարանական, արտադպրոցական միջոցառումներին, մշտապես իրազեկել իրենց երեխաների առաջադիմության, կարգապահության և հաճախումների մասին, համատեղ բացահայտել և քննարկել սովորողի հետաքրքրությունները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է	Նշումներ Հիմնավորել պլանավորած-չկատարված աշխատանքի պատճառը
1-ին	Գիտելիքի օր	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
2-րդ	Զրույց կարգապահական հարցերի շուրջ	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
3-րդ	Զրույց նվիրված ՀՀ անկախության 31-րդ տարեդարձին	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
4-րդ	Զրույց Հայրենասիրություն թեմայով	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
5-րդ	Զրույց նվիրված ուսուցչի տոնին	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
6-րդ	Այց Հայաստանի Եվրոպական համալսարան մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով	Հոկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
7-րդ	Զրույց դպրոցական գույքին վերաբերվելու կանոնների մասին	Հոկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
8-րդ	Զրույց ընկերասիրություն թեմայով	Հոկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
9-րդ	Այց Արամ Խաչատրյան համերգասրահ	Նոյեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
10-րդ	Այց ՀԱԷԿ մասնագիտական կողմնորոշման նպատակով	Նոյեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
11-րդ	Զրույց շրջակա միջավայրի մաքրությունը պահպանելու վերաբերյալ	Նոյեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
12-րդ	Զրույց Սպիտակի երկրաշարժի վերաբերյալ	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
13-րդ	Նախատոնական աշխատանքներ	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
14-րդ	Զրույց նվիրված Ամանորին	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	

15-րդ	Աշակերտների մասնակցությունը Ամանորյա տոնավաճառին	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
16-րդ	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Հունվար	Սովորող, դասղեկ	
17-րդ	Երկրորդ կիսամյակի անելիքների քննարկում սովորողների հետ	Հունվար	Սովորող, դասղեկ	
18-րդ	Զրույց նվիրված Հայոց բանակի 30-րդ տարեդարձին	Հունվար	Սովորող, դասղեկ	
19-րդ	Սովորողների հետ զրույց աշակերտական հագուստի և այլ կարգապահական հարցերի շուրջ	փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
20-րդ	Զրույց մասնագիտական կողմնորոշման թեմայով	փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
21-րդ	Զրույց նվիրված Սուրբ Սարգսի տոնին	փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
22-րդ	Զրույց նվիրված Տեառնընդառաջի տոնին	փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
23-րդ	Այց Երևանի պատմության թանգարան	Մարտ	Սովորող, դասղեկ	
24-րդ	Զրույց Մեծ Պահքի թեմայով	Մարտ	Սովորող, դասղեկ	
25-րդ	Զրույց Կնոջ դերը հայ իրականության մեջ թեմայով	Մարտ	Սովորող, դասղեկ	
26-րդ	Այց սիմֆոնիկ համերգ	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	
27-րդ	Զրույց ուշացումների և այլ կարգապահական հարցերի շուրջ	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	
28-րդ	Զրույց նվիրված Սուրբ Զատկի տոնին	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	
29-րդ	Զրույց նվիրված Ապրիլյան քառօրյա պատերազմին	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	
30-րդ	Այց «Անլռելի զանգակատուն» ներկայացմանը	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.2023	2022-23 ուստարվա 1-ին կիս. կազմակերպչական հարցեր: Դասագրքերի վարձավճարների մասին: Ծնողխորհրդիկազմի ընտրություն: Հաճախումների, ուշացումների, աշակերտական կեցվածքի մասին:		

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵՆ ԲԱՂԿԱՑԱԾ Է 3 ԱՆԴԱՄԻՑ