Հաստատում եմ՝
Տնօրենի պարտականությունները
կատարող՝ Մ.Նավասարդյան

<<12>> սեպտեմբեր 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Տարաս Շնչենկոյի անվան թիվ 42 ավագ դպրոց

Արաքսյա Լենվելի Մարտիրոսյան
(դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը)

Դասարան՝ 12 ֆիզիկամաթեմատիկական

2023-2024 ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

Դասարան՝ 12 ֆիզմաթ.

Դասղեկ՝ Ա. Մարտիրոսյան

1. Աշակերտների թիվը դասարանում՝ 25
   ա) աղջիկ՝ 6
   բ) տղա՝ 19

2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝ 3
   Նրանցում երեխաների թիվը՝ 2

3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ 1
   Նրանցում երեխաների թիվը՝ 3

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Քաղաքացիական, բարոյականդաստիարակություն

Սովորողի՝ որպես անձի, ձևավորման գործում կարևորելով անձի բարոյական դաստիարակությունը պետք է նրանց մեջ սերմանել պատասխանատվություն հայրենիքի հանդեպ, կարգապահություն, սկզբունքայնություն, հասարակությանը և պետությանը օգուտ բերելու պատրաստակամություն, քաղաքացիական ինքնագիտակցություն:

2.Հոգևոր դաստիարակություն

Հայեցի դաստիարակության, հոգեկերտվածքի ձևավորման նպատակով աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ, կազմակերպել այցելություններ մոտակա հոգևոր, պատմամշակութային օջախներ: Կատարել պատմական ակնարկ՝ խորացնելով գիտելիքները պատմամշակութային օջախների, եկեղեցական և պետական տոների մասին:

3.Գեղարվեստական դաստիարակություն

Գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը նպաստելու նպատակով անհրաժեշտ է աշակերտին ծանոթացնել մշակույթին, գրականությանը, արվեստին, ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին: Կազմակերպել այցելություններ մշակութային հաստատություններ, թանգարաններ, կազմակերպել հանդիպումներ գրողների, մշակութային բնագավառի տարբեր ներկայացուցիչների հետ: Անցկացնել զրույցներ՝սերմանելու համար սեր գեղեցիկի նկատմամբ:

4.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական կրթություն և դաստիարակություն սերմանելու նպատակովանհրաժեշտ է անցկացնել ռազմա-հայրենասիրական թեմաներով զրույցներ, կազմակերպել քննարկումներ՝սովորողների մոտ ձևավորելով հայրենիքի նկատմամբ հավատարմության, սիրո, հպարտության, պարտքի զգացում, սերմանել ակնածանք հայոց բանակի հանդեպ:

5.Ֆիզիկական դաստիրակություն

Կարևորելով ֆիզիկական դաստիարակության, առողջ ապրելակերպի դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում, օգնել աշակերտին վերահսկել, պահպանել և բարելավել իր հոգեկան և ֆիզիկական առողջությունը: Ֆիզիկական ակտիվությունը հնարավորություն է տալիս վարել ակտիվ կյանք, բարելավել ինքնագնահատականը, խթանել թիմային աշխատանքը, օգնել զարգացնել այնպիսի կարևոր արժեքներ, ինչպիսիք են հանդուրժողականությունը, հարգանքը, համերաշխությունն ու պատասխանատվությունը:

6.Աշխատանքային դաստիարակություն

Սովորողների մոտ ձևավորել այն համոզմունքը, որ աշխատանքը հանդիսանում է հասարակության նյութական և հոգևոր հարստության հիմնական աղբյուր: Աշակերտների մեջ սերմանել աշխատանքի նկատմամբ սեր և պահանջմունք, աշխատասիրություն, նպատակասլացություն, պատասխանատվություն, նրանց մղել հանրօգուտ աշխատանքներին ակտիվ մասնակցության:

7.Բնապահպանական դաստիարակություն

Էկոլոգիական գիտակցության ձևավորումը արդի խնդիրներից մեկն է: Անհրաժեշտ է սովորողներին ծանոթացնել բնապահպանական հիմնախնդիրներին, սովորեցնել պահպանել հայրենի բնությունը, ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք, մասնակցել Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատմանը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ուսումնառության գործընթացում կարևորվում է ընտանիքի դերը, քանի որ այն հանդիսանում է պետության կորիզը: Դպրոց-ընտանիք կապը աշակերտի կրթության որակի բարձրացման և ապագա օրինակելի քաղաքացի կրթելու կարևոր նախադրյալն է: Ուստի, կարևոր է ծնողներին ներգրավել արտադասարանական, արտադպրոցական միջոցառումներին, մշտապես իրազեկել իրենց երեխաների առաջադիմության, կարգապահության և հաճախումների մասին, համատեղ բացահայտել և քննարկել սովորողի հետաքրքրությունները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ուսումնա-կան շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է	Նշումներ Հիմնավորելպլանավորած-չկատարվածաշխատանքիպատճառը
1-ին	2023-24 ուստարվա անելիքների քննարկում	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
2-րդ	1 տարի ևս և կուղևորվենք կյանքի մի ուրիշ աշխարհ	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
3-րդ	Ի՞նչ է պետք հզոր հայրենիք ստեղծելու համար	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
4-րդ	Ես պարտավոր եմ հայ հերոսներից ժառանգած հայրենիքը դարձնել հզոր ու անպարտելի	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
5-րդ	Մասնագիտություններ, որ հետաքրքրում են ինձ՝ անկախ Հայաստանի քաղաքացուս	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
6-րդ	Արդյո՞ք բարձրագույն հաստատություն ավարտելը միշտ է բավարար կրթված լինելու համար	Հոկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
7-րդ	Խիղճ…Ամենաանաչառ և խիստ դատավորը բոլորիս համար	Հոկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
8-րդ	Երախտիքի խոսք ունե՞ս՝ ասա հենց հիմա, ի՞նչ իմանաս՝ գուցե վաղն արդեն ուշ լինի…	Հոկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
9-րդ	Երբեմն ներողամտությունը խստությունից սաստիկ է ազդում	Նոյեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
10-րդ	Ընթացիկ առաջադիմության հարցերի քննարկում	Նոյեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
11-րդ	Խաղաղության մշակույթի հաստատում	Նոյեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
12-րդ	Հպարտությու՞ն, թե՞ ամոթանք Որոշ մոլորությունների մասին	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	

13-րդ	Ե'կ հասկանանք իրար Ինքնատիրապետման անհրաժեշտությունը	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
14-րդ	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
15-րդ	Ամանորյա զարդարանք դասարանում և միջոցառում	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
16-րդ	Ամենասարսափելին նույն սխալը կրկնելն է և համառորեն այն չգիտակցելը	Հունվար	Սովորող, դասղեկ	
17-րդ	Ես պարտավոր եմ հայ հերոսներից ժառանգած հայրենիքը դարձնել հզոր ու անպարտելի	Հունվար	Սովորող, դասղեկ	
18-րդ	Ի՞նչ է պետք հզոր հայրենիք ստեղծելու համար	Հունվար	Սովորող, դասղեկ	
19-րդ	Մարդու ինքնուրույնությունը Ինչպես է այն արտահայտվում	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
20-րդ	Կարողանալ համապատասխանել «ՄԱՐԴ» վեհ կոչմանը	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
21-րդ	Ի՞նչ է սերն ու նվիրվածությունը	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
22-րդ	Ի՞նչ կլինի, եթե բոլորը դադարեն սիրել	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
23-րդ	Հայոց լեզվի դերն ու նշանակությունը հայի կյանքում	Մարտ	Սովորող, դասղեկ	
24-րդ	Մի' ձգտիր շահի, այն անկեղծության թշնամին է	Մարտ	Սովորող, դասղեկ	
25-րդ	Գարնանամուտ Նշել կանանց միջազգային օրը	Մարտ	Սովորող, դասղեկ	
26-րդ	Ձեռքդ տու'ր ,միասին լուծենք բոլոր խնդիրները	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	
27-րդ	Այցելություն թատրոն, նվիրված թատրոնի միջազգային օրվան	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	
28-րդ	Հռչակավոր Չապլինի նամակը՝ ուղղված աղջկան	Ապրիլ	Սովորող,	

	Թեմային համահունչ այլ փաստերի ներկայացում		դասղեկ	
29-րդ	Միասնությունը տանում է դեպի ամուր ընտանիք ու հզոր հայրենիք	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	
30-րդ	Ով չի սիրում իր երկիրը, ոչինչ սիրել չի կարող	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	
31-րդ	Այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	
32-րդ	Սիրված լինելը երջանկություն է, սիրելը՝ է'լ ավելի մեծ երջանկություն է	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	
33-րդ	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	
34-րդ	<<Վերջին զանգ >>	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	

Աշակերտական խորհուրդը բաղկացած է 3 անդամից:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ
Գիտելիքի օր	սեպտեմբեր	Դասղեկ, աշակերտներ		

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵՆ ԲԱՂԿԱՑԱԾ Է _____3____ ԱՆԴԱՄԻՑ

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.23	Կազմակերպչական հարցեր, ծնողխորհրդի ընտրություն, դասագրքերի վարձավճար, աշակերտական կեցվածք:	Դասղեկ Ա. Մարտիրոսյանը ներկայացրեց, որ դասարանը համարվում է ավարտական, և պետք է լինել ավելի հետևողական և ուշադիր: Ընտրվեց ծնողխորհրդի կազմ, ներկայացվեց դասագրքերի վարձավճարի չափը՝4850 ՀՀ դրամ:	