

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝ Յ. Պողոսյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Սյունիքի մարզի «Լեհվազի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ
V դասարան

Դասվար՝ Ա. Ալեքսանյան
2023-2024 ուստարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Հ/հ	Աշակերտի անուն, ազգանուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրամանի թիվը	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը , ամիսը, օրը	սեռը
1	Բաղդասարյան Համլետ Սամվելի	հր .N23 01.09.19	1	06.06.2013	ար
2	Գաբրիելյան Մայրանուշ Գարեգինի	հր .N23 01.09.19	2	28.11.2013	իգ
3	Ծատրյան Մհեր Գեորգիի	հր .N23 01.09.19	3	29.12.2013	ար
4	Հայրապետյան Թամարա Օնիկի	հր .N23 01.09.19	8	05.04.2013	իգ
5	Պետրոսյան Դանիել Սամվելի	հր .N23 01.09.19	5	25.06.2013	ար
6	Սարգսյան Բորիկ Գևորգի	հր .N23 01.09.19	6	23.02.2013	ար
7					
8					
9					
10					

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Հ/հ	Դասղեկի ժամի թեմաներ
1	Կազմակերպչական աշխատանքներ: Գիտելիքի օրվան նվիրված միջոցառում:
2	Հերթապահության կազմում: Աշակերտների հետ ընտրել ավագ:
3	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները: Դաստիարակչական զրույց:
4	Զրույց աշակերտների հետ << Անկախության տոնի >> առթիվ:
5	Մաքրությունն՝ առողջության երաշխիք: Զրույց հիգիենայի կանոնների մասին:
6	<<Ուսուցիչն իմ ավագ ընկերն է>> թեմայով զրույց:
7	<<Իսկական ընկերը>> թեմայով զրույց: Ինչ են հասկանում ընկերություն ասելով?
8	Աշնանային զբոսանք: Նպատակը՝ աշնան հրաշքներին ծանոթանալն է:
9	Աշակերտների հետ անցկացնել դպրոցի և դասարանի հետ կապված հետաքրքիր զրույց:
10	Զրույց առողջ ապրելակերպի մասին: Ինչպես եմ ես կազմակերպում իմ օրվա ռեժիմը:
11	Գիրքը իմ բարեկամն է: Խնամքով օգտագործենք մեր դասագրքերը;
12	Քաղաքավարություն ամեն օր: Սովորում ենք քաղաքավարության կանոնները:
13	Աշակերտների գնահատականների ուսումնասիրում:

14	Ազատ թեմայով զրույց: Թեմա , որը կնտրեն աշակերտները:
15	Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի օր:Ինչ է երկրաշարժը? Ինչ անել երկրաշարժի ժամանակ?
16	Ամանորյա զարդարանք: Դասարանի կարգի բերում և ձևավորում:
17	Առաջին կիսամյակի ամփոփում:Ծնողական ժողով: Նոր տարվա միջոցառում;
18	Դասարանի կարգի բերում:
19	Էքսկուրսիա <<Ձմեռային զբոսանք>>
20	Լինենք հետաքրքրասեր: Հետաքրքիր է ստանալ անհասկանալի հարցերի պատասխանը:
21	Զրույց << Հայկական Բանակ>> թեմայով:
22	Քննարկել առաջադիմության հարցերը:
23	Զրույց <<Տունը, որտեղ ապրում եմ ես>> թեմայով:
24	<<Տյառնընդառաջ>>
25	<<Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին>> զրույց:
26	<<Դռները բացեք,գարուն է գալիս>> արշավ:
27	<< Մայրության և գեղեցկության տոն>>
28	Զրույց <<Մայրիկիս ձեռքերը չեն հոգնում>> թեմայի շուրջ:
29	<<Ինչպես ազատվել վատ սովորություններից>>:
30	Ծնողական ժողով << Երեխայի վարքը դպրոցում,տանը, փողոցում>>:

31	<<Ուսման կարևորությունը>> թեմայով զրույց:
32	Զրույց << Բարի գործ>> թեմայով:
33	<<Ընկերասիրություն>>
34	<<Անձնական հիգիենա>>
35	Մայիսյան Հաղթանակներ թեմայով զրույց-քննարկում:
36	Հրաժեշտ դպրոցին:

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

Դասարանում սովորում է 6 աշակերտ 2 աղջիկ 4 տղա: Աշակերտներից մեկը ունի գերազանց առաջադիմություն: Դասարանում բոլոր աշակերտները համախմբված են: Դասարանում չկան դժվար դաստիարակվող աշակերտներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ՝ կարգապահություն, մաքրություն, համագործակցություն, փոխօգնություն:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել, թե ինչ դեր ունի գեղեցիկը ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել աշակերտների մոտ գեղագիտական ճաշակ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Հայրենասիրություն ձևավորելու համար հաճախ կատարել քննարկումներ: Կարգապահ զինվորների, հրամանատարների, մեր հայ հերոսների օրինակով նախապատրաստել, որ իրենք էլ դառնալու են մեր վաղվա զինվորն ու հայրենիքի պաշտպանը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

<< Առողջ մարմին, առողջ հոգի>> կարգախոսով առաջնորդվելով՝ աշակերտներին պետք է մղենք ֆիզիկական լավ պատրաստվածության: Պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը և զբաղվեն սպորտով, կոփեն իրենց մարմինը ֆիզվարժությունների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, դեպի աշխատավոր մարդը: Բացատրել, որ նպատակին հասնելու և կյանքում ինչ-որ բանի հասնելու համար պետք է շատ աշխատել

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Պետք է կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Անհրաժեշտ է սերտ կապի մեջ պահել դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն: Կապը պետք է ամրացնել ծնողական ժողովների, ընտանեկան այցելությունների հիման վրա, ինչպես նաև թույլատրել ծնողներին կատարել դասալսումներ: