Հաստատում եմ՝
Տնօրենի պարտականությունները
կատարող՝ Մ.Նավասարդյան

«12» սեպտեմբեր 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Տարաս Շնչենկոյի անվան թիվ 42 ավագ դպրոց

Նավասարդյան Մարիաննա Սպարտակի
(դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը)

Դասարան՝ 11 պատմական

2023-2024 ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

Դասարան՝ 11-րդ պատմական

Դասղեկ՝ Մ.Նավասարդյան

1. Աշակերտների թիվը դասարանում՝ 23
   ա) աղջիկ՝ 5
   բ) տղա՝ 18

2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝
   Նրանցում երեխաների թիվը՝

3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝
   Նրանցում երեխաների թիվը՝

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Քաղաքացիական, բարոյականդաստիարակություն

Սովորողի՝ որպես անձի, ձևավորման գործում կարևորելով անձի բարոյական դաստիարակությունը պետք է նրանց մեջ սերմանել պատասխանատվություն հայրենիքի հանդեպ, կարգապահություն, սկզբունքայնություն, հասարակությանը և պետությանը օգուտ բերելու պատրաստակամություն, քաղաքացիական ինքնագիտակցություն:

2.Հոգևոր դաստիարակություն

Հայեցի դաստիարակության, հոգեկերտվածքի ձևավորման նպատակով աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ, կազմակերպել այցելություններ մոտակա հոգևոր, պատմամշակութային օջախներ: Կատարել պատմական ակնարկ՝ խորացնելով գիտելիքները պատմամշակութային օջախների, եկեղեցական և պետական տոների մասին:

3.Գեղարվեստական դաստիարակություն

Գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը նպաստելու նպատակով անհրաժեշտ է աշակերտին ծանոթացնել մշակույթին, գրականությանը, արվեստին, ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին: Կազմակերպել այցելություններ մշակութային հաստատություններ, թանգարաններ, կազմակերպել հանդիպումներ գրողների, մշակութային բնագավառի տարբեր ներկայացուցիչների հետ: Անցկացնել զրույցներ՝սերմանելու համար սեր գեղեցիկի նկատմամբ:

4.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական կրթություն և դաստիարակություն սերմանելու նպատակովանհրաժեշտ է անցկացնել ռազմա-հայրենասիրական թեմաներով զրույցներ, կազմակերպել քննարկումներ՝սովորողների մոտ ձևավորելով հայրենիքի նկատմամբ հավատարմության, սիրո, հպարտության, պարտքի զգացում, սերմանել ակնածանք հայոց բանակի հանդեպ:

5.Ֆիզիկական դաստիրակություն

Կարևորելով ֆիզիկական դաստիարակության, առողջ ապրելակերպի դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում, օգնել աշակերտին վերահսկել, պահպանել և բարելավել իր հոգեկան և ֆիզիկական առողջությունը: Ֆիզիկական ակտիվությունը հնարավորություն է տալիս վարել ակտիվ կյանք, բարելավել ինքնագնահատականը, խթանել թիմային աշխատանքը, օգնել զարգացնել այնպիսի կարևոր արժեքներ, ինչպիսիք են հանդուրժողականությունը, հարգանքը, համերաշխությունն ու պատասխանատվությունը:

6.Աշխատանքային դաստիարակություն

Սովորողների մոտ ձևավորել այն համոզմունքը, որ աշխատանքը հանդիսանում է հասարակության նյութական և հոգևոր հարստության հիմնական աղբյուր: Աշակերտների մեջ սերմանել աշխատանքի նկատմամբ սեր և պահանջմունք, աշխատասիրություն, նպատակասլացություն, պատասխանատվություն, նրանց մղել հանրօգուտ աշխատանքներին ակտիվ մասնակցության:

7.Բնապահպանական դաստիարակություն

Էկոլոգիական գիտակցության ձևավորումը արդի խնդիրներից մեկն է: Անհրաժեշտ է սովորողներին ծանոթացնել բնապահպանական հիմնախնդիրներին, սովորեցնել պահպանել հայրենի բնությունը, ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք, մասնակցել Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատմանը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ուսումնառության գործընթացում կարևորվում է ընտանիքի դերը, քանի որ այն հանդիսանում է պետության կորիզը: Դպրոց-ընտանիք կապը աշակերտի կրթության որակի բարձրացման և ապագա օրինակելի քաղաքացի կրթելու կարևոր նախադրյալն է: Ուստի, կարևոր է ծնողներին ներգրավել արտադասարանական, արտադպրոցական միջոցառումներին, մշտապես իրազեկել իրենց երեխաների առաջադիմության, կարգապահության և հաճախումների մասին, համատեղ բացահայտել և քննարկել սովորողի հետաքրքրությունները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարմանամս աթիվ	Կատարվել է	Նշումներ Հիմնավորել պլանավորած-չկատարված աշխատանքի պատճառը
1-ին	Գիտելիքի օր Դասագրքերի բաշխում: 2023-2024 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
2-րդ	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում Դասարանի ավագի ընտրություն	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
3-րդ	Զրույց «Հայաստանի անկախությունը բացարձակ արժեք է» թեմայով	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
4-րդ	Մասնագիտություններ, որոնք անհրաժեշտություն են դարձել	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
5-րդ	Վնասակար սովորություններ, ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
6-րդ	Լինել կրթված նշանակում է... Զրույց, բանավեճ	Հոկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
7-րդ	Երևանը մենք ենք	Հոկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
8-րդ	Հաջողության հասնելու ուղին	Հոկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
9-րդ	«Ինձ բացակա չդնեք»: Զրույց 44 պատերազմում զոհված քաջարի հայ զինծառայողների մասին:	Նոյեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
10-րդ	Զրույց <<աշխարհի լավագույն համալնսարաններ>>թեմայով՝ նվիրված ուսանողության տոնին	Նոյեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
11-րդ	Դասղեկի ժամ միայն աղջիկների հետ	Նոյեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
12-րդ	Դասղեկի ժամ միայն տղաների հետ	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	

13-րդ	Զրույց նվիրված «1988թ. Սպիտակի երկրաշարժ» թեմային	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
14-րդ	1-ին կիսամյակի առաջադիմության նախնական արդյունքների քննարկում	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
15-րդ	Մասնակցություն ամանորյա միջոցառմանը	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
16-րդ	2-րդ կիսամյակի կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Հունվար	Սովորող, դասղեկ	
17-րդ	Նվիրված ընկեր Զրույց և քննարկում	Հունվար	Սովորող, դասղեկ	
18-րդ	Հայոց բանակի օր: Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը	Հունվար	Սովորող, դասղեկ	
19-րդ	«Կախվածություն հեռախոսից»: Քննարկում	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
20-րդ	Գիրք նվիրելու օր, մայրենիի օր	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
21-րդ	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
22-րդ	Ի՞նչ է սերն ու նվիրվածությունը	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
23-րդ	Շնչենկովյան օրեր	Մարտ	Սովորող, դասղեկ	
24-րդ	Կանանց միջազգային օր: Գեղեցիկն ու տգեղը մեր կյանքում բանավեճ	Մարտ	Սովորող, դասղեկ	
25-րդ	Թատրոնը մեր կյանքում	Մարտ	Սովորող, դասղեկ	
26-րդ	Տակտի զգացողությունը տակտի նշանն է	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	
27-րդ	Զրույց նվիրված մայրության և գեղեցկության օրվան: «Մայրս» թեմայով զրույց	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	

28-րդ	Հիշատակի օրերը Հայաստանում Հայոց ցեղասպանությունը (զրույց-քննարկում)	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	
29-րդ	Աշխատավորների միջազգային օրն աշխարհում: Զրույց	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	
30-րդ	Հայ ժողովրդի մասնակցությունը համաշխարհային II պատերազմին	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	
31-րդ	Արցախյան հերոսամարտիկները: Ի՞նչ է հայրենասիրությունը	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	
32-րդ	Ամուր ընտանիքը՝ հզոր հայրենիքի հիմք	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	
33-րդ	Տարեվերջյան էքսկուրսիա	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	
34-րդ	2-րդ կիսամյակի առաջադիմության նախնական արդյունքների քննարկում	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ, ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ

Աշակերտական խորհուրդը բաղկացած է 3 անդամից:

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.2023	2022-2023 ուստարվա 1-ին կիս. կազմակերպչական հարցեր։ Դասագրքերի վարձավճարների մասին։ Ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն։ Հաճախումների, ուշացումների, աշակերտական կեցվածքի մասին։	Անդրադարձ ծնողական ժողովի օրակարգով սահմանված կետերին՝ կարգապահական կանոններին, հաճախումներին, ուշացումներին, դասագրքերի վարձավճարներին, ծնողխորհրդի կազմի ընտրությանը և այլ կազմակերպչական հարցերին։	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵՆ ԲԱՂԿԱՑԱԾ Է 3 ԱՆԴԱՄԻՑ