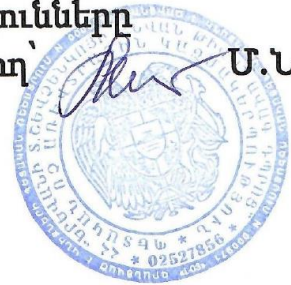


Հաստատում եմ՝

Տնօրենի պարտականությունները

կատարող՝



Մ. Նավասարդյան

«12» սեպտեմբեր 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Տարաս Շնչենկոյի անվան թիվ 42 ավագ դպրոց

Պապիկյան Սյուզաննա Գազիկի
(դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը)

Դասարան՝ 10 տնտեսագիտական

2023-2024 ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

Դասարան՝ 10-րդ տնտեսագիտկան դասարան

Դասղեկ՝ Ս.Պապիկյան

1. Աշակերտների թիվը դասարանում՝ 22
ա) աղջիկ՝ 7
բ) տղա՝ 15
2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝
Նրանցում երեխաների թիվը՝
3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝
Նրանցում երեխաների թիվը՝

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն

Սովորողի՝ որպես անձի, ձևավորման գործում կարևորելով անձի բարոյական դաստիարակությունը պետք է նրանց մեջ սերմանել պատասխանատվություն հայրենիքի հանդեպ, կարգապահություն, սկզբունքայնություն, հասարակությանը և պետությանը օգուտ բերելու պատրաստակամություն, քաղաքացիական ինքնագիտակցություն:

2. Հոգևոր դաստիարակություն

Հայեցի դաստիարակության, հոգեկերտվածքի ձևավորման նպատակով աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ, կազմակերպել այցելություններ մոտակա հոգևոր, պատմամշակութային օջախներ: Կատարել պատմական ակնարկ՝ խորացնելով գիտելիքները պատմամշակութային օջախների, եկեղեցական և պետական տոների մասին:

3. Գեղարվեստական դաստիարակություն

Գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը նպաստելու նպատակով անհրաժեշտ է աշակերտին ծանոթացնել մշակույթին, գրականությանը, արվեստին, ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին: Կազմակերպել այցելություններ մշակութային հաստատություններ, թանգարաններ, կազմակերպել հանդիպումներ գրողների, մշակութային բնագավառի տարբեր ներկայացուցիչների հետ: Անցկացնել զրույցներ՝ սերմանելու համար սեր գեղեցիկի նկատմամբ:

4. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական կրթություն և դաստիարակություն սերմանելու նպատակով անհրաժեշտ է անցկացնել ռազմա-հայրենասիրական թեմաներով զրույցներ, կազմակերպել քննարկումներ՝ սովորողների մոտ ձևավորելով հայրենիքի նկատմամբ հավատարմության, սիրո, հպարտության, պարտքի զգացում, սերմանել ակնաձանք հայոց բանակի հանդեպ:

5.Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կարևորելով ֆիզիկական դաստիարակության, առողջ ապրելակերպի դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում, օգնել աշակերտին վերահսկել, պահպանել և բարելավել իր հոգեկան և ֆիզիկական առողջությունը: Ֆիզիկական ակտիվությունը հնարավորություն է տալիս վարել ակտիվ կյանք, բարելավել ինքնագնահատականը, խթանել թիմային աշխատանքը, օգնել զարգացնել այնպիսի կարևոր արժեքներ, ինչպիսիք են հանդուրժողականությունը, հարգանքը, համերաշխությունն ու պատասխանատվությունը:

6.Աշխատանքային դաստիարակություն

Սովորողների մոտ ձևավորել այն համոզմունքը, որ աշխատանքը հանդիսանում է հասարակության նյութական և հոգևոր հարստության հիմնական աղբյուր: Աշակերտների մեջ սերմանել աշխատանքի նկատմամբ սեր և պահանջմունք, աշխատասիրություն, նպատակալացություն, պատասխանատվություն, նրանց մղել հանրօգուտ աշխատանքներին ակտիվ մասնակցության:

7.Բնապահպանական դաստիարակություն

Էկոլոգիական գիտակցության ձևավորումը արդի խնդիրներից մեկն է: Անհրաժեշտ է սովորողներին ծանոթացնել բնապահպանական հիմնախնդիրներին, սովորեցնել պահպանել հայրենի բնությունը, ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք, մասնակցել Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատմանը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ուսումնառության գործընթացում կարևորվում է ընտանիքի դերը, քանի որ այն հանդիսանում է պետության կորիզը: Դպրոց-ընտանիք կապը աշակերտի կրթության որակի բարձրացման և ապագա օրինակելի քաղաքացի կրթելու կարևոր նախադրյալն է: Ուստի, կարևոր է ծնողներին ներգրավել արտադասարանական, արտադպրոցական միջոցառումներին, մշտապես իրազեկել իրենց երեխաների առաջադիմության, կարգապահության և հաճախումների մասին, համատեղ բացահայտել և քննարկել սովորողի հետաքրքրությունները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՄՆԵՐԻ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարմանամսաթիվ	Կատարվել է	Նշումներ Հիմնավորել պլանավորած-չկատարված աշխատանքի պատճառը
1-ին	Գիտելիքի օր Դասագրքերի բաշխում: 2023-2024 ուստարվա ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում	Մեպտեմբեր	Մովորող, դասղեկ	
2-րդ	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում Դասարանի ավագի ընտրություն	Մեպտեմբեր	Մովորող, դասղեկ	
3-րդ	Կարգապահական խնդիրների վերհանում և քննարկում աշակերտների հետ	Մեպտեմբեր	Մովորող, դասղեկ	
4-րդ	Անկախությունը՝ որպես գերագույն արժեք	Մեպտեմբեր	Մովորող, դասղեկ	
5-րդ	Վնասակար սովորություններ, ինչպե՞ս պայքարել դրանց դեմ	Մեպտեմբեր	Մովորող, դասղեկ	
6-րդ	Ուսուցիչ, որին ես շնորհակալ եմ: Ուսուցչի դերն ու նշանակությունը	Հոկտեմբեր	Մովորող, դասղեկ	
7-րդ	Զրույց Երևանի օրվա կապակցությամբ	Հոկտեմբեր	Մովորող, դասղեկ	
8-րդ	Ինչպե՞ս կյանքում հասնել հաջողության	Հոկտեմբեր	Մովորող, դասղեկ	
9-րդ	Քննարկում աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների վերաբերյալ	Նոյեմբեր	Մովորող, դասղեկ	
10-րդ	Զրույց <<աշխարհի լավագույն համալսարաններ>>թեմայով՝ նվիրված ուսանողության տոնին	Նոյեմբեր	Մովորող, դասղեկ	
11-րդ	Զրույց՝ սպորտով զբաղվելը նորաձևություն է, թե՞ առողջություն	Նոյեմբեր	Մովորող, դասղեկ	
12-րդ	«Մարդու իրավունքների պաշտպանություն» թեմայով քննարկում	Դեկտեմբեր	Մովորող, դասղեկ	

13-րդ	Զրույց նվիրված «1988թ. Սպիտակի երկրաշարժ» թեմային	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
14-րդ	1-ին կիսամյակի առաջադիմության նախնական արդյունքների քննարկում	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
15-րդ	Մասնակցություն ամանօրյա միջոցառմանը	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
16-րդ	1-ին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների ամփոփում	Հունվար	Սովորող, դասղեկ	
17-րդ	2-րդ կիսամյակի կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Հունվար	Սովորող, դասղեկ	
18-րդ	Հայոց բանակի օր: Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը	Հունվար	Սովորող, դասղեկ	
19-րդ	Ամեն ինչ գիտեմ առողջության մասին	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
20-րդ	Գիրք նվիրելու օր, մայրենիի օր	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
21-րդ	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
22-րդ	Ի՞նչ է սերն ու նվիրվածությունը	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
23-րդ	Շնչենկովյան օրեր	Մարտ	Սովորող, դասղեկ	
24-րդ	Կանանց միջազգային օր: Գեղեցիկն ու տգեղը մեր կյանքում բանավեճ	Մարտ	Սովորող, դասղեկ	
25-րդ	Զրույց նվիրված Թատրոնի օրվան	Մարտ	Սովորող, դասղեկ	
26-րդ	Տակտի զգացողությունը տակտի նշանն է	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	
27-րդ	Զրույց նվիրված մայրության և գեղեցկության օրվան: «Մայրս» թեմայով զրույց	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	

28-րդ	Հուշարձանների և տեսարժան վայրերի միջազգային օր՝ ապրիլի 18	Ապրիլ	Մովորող, դասղեկ	
29-րդ	Հայոց ցեղասպանության անմեղ զոհերի հիշատակման օր: «Հայոց մեծ եղեռն» թեմայով քննարկում	Ապրիլ	Մովորող, դասղեկ	
30-րդ	Աշխատավորների միջազգային օր	Մայիս	Մովորող, դասղեկ	
31-րդ	Արցախյան հերոսամարտիկները: Ի՞նչ է հայրենասիրությունը	Մայիս	Մովորող, դասղեկ	
32-րդ	Մեր ընտանիքի լավ բարեկամները: Միասնականությունը ամուր ընտանիքի ու հզոր հայրենիքի հիմքն է	Մայիս	Մովորող, դասղեկ	
33-րդ	Տարեվերջյան էքսկուրսիա	Մայիս	Մովորող, դասղեկ	
34-րդ	2-րդ կիսամյակի առաջադիմության նախնական արդյունքների քննարկում	Մայիս	Մովորող, դասղեկ	

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.2023	2022-2023 ուստարվա 1-ին կիս. կազմակերպչական հարցեր: Դասագրքերի վարձավճարների մասին: Ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն: Հաճախումների, ուշացումների, աշակերտական կեցվածքի մասին:	Անդրադարձ ծնողական ժողովի օրակարգով սահմանված կետերին՝ կարգապահական կանոններին, հաճախումներին, ուշացումներին, դասագրքերի վարձավճարներին, ծնողխորհրդի կազմի ընտրությանը և այլ կազմակերպչական հարցերին:	

--	--	--	--