Հաստատում եմ՝
Տնօրենի պարտականությունները
կատարող՝ Մ.Նավասարդյան

«12» սեպտեմբեր 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Տարաս Շնչենկոյի անվան թիվ 42 ավագ դպրոց

Թորոսյան Անահիտ Վահանի
(դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը)

Դասարան՝ 11 լեզվաբանական-1

2023-2024 ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

Դասարան՝ 11-րդ լեզվաբանական-1

Դասղեկ՝ Ա.Թորոսյան

1. Աշակերտների թիվը դասարանում՝ 24
   ա) աղջիկ՝ 17
   բ) տղա՝ 7

2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝ 2
   Նրանցում երեխաների թիվը՝

3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝
   Նրանցում երեխաների թիվը՝

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Քաղաքացիական, բարոյականդաստիարակություն

Սովորողի՝ որպես անձի, ձևավորման գործում կարևորելով անձի բարոյական դաստիարակությունը պետք է նրանց մեջ սերմանել պատասխանատվություն հայրենիքի հանդեպ, կարգապահություն, սկզբունքայնություն, հասարակությանը և պետությանը օգուտ բերելու պատրաստակամություն, քաղաքացիական ինքնագիտակցություն:

2.Հոգևոր դաստիարակություն

Հայեցի դաստիարակության, հոգեկերտվածքի ձևավորման նպատակով աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ, կազմակերպել այցելություններ մոտակա հոգևոր, պատմամշակութային օջախներ: Կատարել պատմական ակնարկ՝ խորացնելով գիտելիքները պատմամշակութային օջախների, եկեղեցական և պետական տոների մասին:

3.Գեղարվեստական դաստիարակություն

Գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը նպաստելու նպատակով անհրաժեշտ է աշակերտին ծանոթացնել մշակույթին, գրականությանը, արվեստին, ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին: Կազմակերպել այցելություններ մշակութային հաստատություններ, թանգարաններ, կազմակերպել հանդիպումներ գրողների, մշակութային բնագավառի տարբեր ներկայացուցիչների հետ: Անցկացնել զրույցներ՝սերմանելու համար սեր գեղեցիկի նկատմամբ:

4.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական կրթություն և դաստիարակություն սերմանելու նպատակովանհրաժեշտ է անցկացնել ռազմա-հայրենասիրական թեմաներով զրույցներ, կազմակերպել քննարկումներ՝սովորողների մոտ ձևավորելով հայրենիքի նկատմամբ հավատարմության, սիրո, հպարտության, պարտքի զգացում, սերմանել ակնածանք հայոց բանակի հանդեպ:

5.Ֆիզիկական դաստիրակություն

Կարևորելով ֆիզիկական դաստիարակության, առողջ ապրելակերպի դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում, օգնել աշակերտին վերահսկել, պահպանել և բարելավել իր հոգեկան և ֆիզիկական առողջությունը: Ֆիզիկական ակտիվությունը հնարավորություն է տալիս վարել ակտիվ կյանք, բարելավել ինքնագնահատականը, խթանել թիմային աշխատանքը, օգնել զարգացնել այնպիսի կարևոր արժեքներ, ինչպիսիք են հանդուրժողականությունը, հարգանքը, համերաշխությունն ու պատասխանատվությունը:

6.Աշխատանքային դաստիարակություն

Սովորողների մոտ ձևավորել այն համոզմունքը, որ աշխատանքը հանդիսանում է հասարակության նյութական և հոգևոր հարստության հիմնական աղբյուր: Աշակերտների մեջ սերմանել աշխատանքի նկատմամբ սեր և պահանջմունք, աշխատասիրություն, նպատակասլացություն, պատասխանատվություն, նրանց մղել հանրօգուտ աշխատանքներին ակտիվ մասնակցության:

7.Բնապահպանական դաստիարակություն

Էկոլոգիական գիտակցության ձևավորումը արդի խնդիրներից մեկն է: Անհրաժեշտ է սովորողներին ծանոթացնել բնապահպանական հիմնախնդիրներին, սովորեցնել պահպանել հայրենի բնությունը, ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք, մասնակցել Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատմանը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ուսումնառության գործընթացում կարևորվում է ընտանիքի դերը, քանի որ այն հանդիսանում է պետության կորիզը: Դպրոց-ընտանիք կապը աշակերտի կրթության որակի բարձրացման և ապագա օրինակելի քաղաքացի կրթելու կարևոր նախադրյալն է: Ուստի, կարևոր է ծնողներին ներգրավել արտադասարանական, արտադպրոցական միջոցառումներին, մշտապես իրազեկել իրենց երեխաների առաջադիմության, կարգապահության և հաճախումների մասին, համատեղ բացահայտել և քննարկել սովորողի հետաքրքրությունները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարմանամսաթիվ	Կատարվել է	Նշումներ Հիմնավորել պլանավորած-չկատարված աշխատանքի պատճառը
1-ին	Զրույց՝ նվիրված գիտելիքի և կրթության կարևորության մասին	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
2-րդ	Ավագի ընտրություն, կազմակերպչական հարցեր	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
3-րդ	Ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
4-րդ	Զրույց հայրենասիրության թեմայով	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
5-րդ	Զրույց և կարծիքների փոխանակում դասարանի աղջիկների հետ	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
6-րդ	Ուսուցչի և դպրոցի դերը	Հոկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
7-րդ	Զրույց՝ նվիրված անձնական հիգիենային և պահվածքին	Հոկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
8-րդ	Ինչպե՞ս աշակերտի մոտ ձևավորել հանդուրժողականություն և համբերատարություն	Հոկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
9-րդ	Այց Երևանի պատմության թանգարան	Նոյեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
10-րդ	Զրույց և կարծիքների փոխանակություն էքսկուրսիայից հետո	Նոյեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
11-րդ	Ընկերասիրությունն իմ կարծիքով	Նոյեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
12-րդ	Բնության կերպարանափոխությունը, բնական երևույթները աշնանը	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
13-րդ	Այց Երևանի բուսաբանական այգի	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	

14-րդ	Կազմակերպչական հարցեր, պատրաստվել կիսամյակի ամփոփմանը	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
15-րդ	Նախապատրաստվել ամանորյա տոնակատարությանը	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
16-րդ	Նոր տարի, նոր գործեր, նոր ծրագրեր	Հունվար	Սովորող, դասղեկ	
17-րդ	1-ին կիսամյակի գնահատականների քննարկում Փորձել բարձրացնել առաջադիմությունը	Հունվար	Սովորող, դասղեկ	
18-րդ	Զրույց՝ նվիրված հայ զինվորին	Հունվար	Սովորող, դասղեկ	
19-րդ	Սուրբ Սարգսի տոնի խորհուրդը	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
20-րդ	Հերքում ենք օտար սովորույթներն ու տոները մեր կյանքում	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
21-րդ	Զրույց՝ <<Երաժշտության դերը ճիշտ սերունդ դաստիարակելու գործում>>	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
22-րդ	Շրջայց քաղաքի հուշարձաններով	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
23-րդ	Հետևել դասարանի կարգուկանոնին	Մարտ	Սովորող, դասղեկ	
24-րդ	Վերացնել անհարգելի բացակայությունները և ուշացումները	Մարտ	Սովորող, դասղեկ	
25-րդ	Մշտական կապի մեջ լինել ծնողների հետ	Մարտ	Սովորող, դասղեկ	
26-րդ	Զրույց՝ <<Անարդարությունը և նրա հետևանքները>>	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	
27-րդ	Հերոսն իմ պատկերացմամբ	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	
28-րդ	Բջջային հեռախոսները, դրանց դրական և բացասական ազդեցությունները	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	

29-րդ	Քննարկում՝ ինչպե՞ս եք ամփոփում 2-րդ կիսամյակը	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	
30-րդ	Օգնել հետ մնացող ընկերներին՝ տարին ավարտել առանց վերաքննությունների	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	
31-րդ	Աշխատանքի և աշխատավորի դերը պետության կայացման գործում	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	
32-րդ	Նախապատրաստվել փոխադրական քննությունների	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	
33-րդ	Դասագրքերի հանձնում	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	
34-րդ	Տարվա ամփոփում	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ

Աշակերտական խորհուրդը բաղկացած է 3 անդամից:

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵՆ ԲԱՂԿԱՑԱԾ Է 3 ԱՆԴԱՄԻՑ

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.2023	1. 2023-2024 ուստարվա 1-ին կիս. կազմակերպչական հարցեր։ 2. Ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն։ 3. Դասագրքերի վարձավճարների մասին։ 4. Հաճախումների, աշակերտական կեցվածքի, ուշացումների մասին։ 5. Դպրոց-ծնող կապի կարևորությունը և ամրապնդումը։ 6. Այլ հարցեր		