

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝ Յ. Պողոսյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Սյունիքի մարզի «Լեհվազի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

XII դասարան

Դասվար՝ Ռ. Գաբրիելյան

2023-2024 ուստարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Հ/հ	Աշակերտի անուն, ազգանուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրամանի թիվը	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը , ամիսը, օրը	սեռը
1	Մոսիկա Մկրտչյան Կարենի	2012 իր 56	Մ-9	2006.09.19	իգ
2	Էլեն Պողոսյան Արթուրի	2021 իր 28	121	2006.05.17	իգ
3	Ստեփան Տերջանյանց Ստեփանի	2012 իր 56	S-13	2006.05.30	ար
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Հ/հ	Դասղեկի ժամի թեմաներ
1	<<Գիթելիքի օր>>
2	Ծնողկոմիտեի կազմի ընտրություն:
3	Գիտելիքների կարեվորությունները ապագա կյանքում:
4	<<Ինչ է նշանակում անկախ պետություն>>
5	Էկսկուրսիա:
6	Ուսուցիչների դերը աշակերտների կյանքում:
7	Ինչպիսի պետք է լինի ընկերը:
8	Իմ պարտականությունները դպրոցում և տանը:
9	Այցելություն աշակերտի տուն:
10	Իմ իրավունքները:
11	Բարեկիրտ անձնային հարաբերություններ:
12	Կարգապահություն, վարվեցողություն և առաջադիմություն:
13	Այցելություն աշակերտի տուն:

14	Աշակերտների գնահատականների ստուգում:
15	Աշակերտների իրավունքները ընտանիկում:
16	Աշակերտների առաջադիմությունը:
17	Ինտերնետի օգտվելու էտիկա:
18	Ամանոր:
19	Էկսկուրսիա:
20	Իմ ապագա:
21	Պատերազմների պատճառները:
22	Արդյոք պետություններին պետք է բանակը :
23	Մեր ազգային հերոսները:
24	Էկսկուրսիա:
25	Քաղակավարության էտիկա:
26	Ազնվություն և մարդկություն:
27	Հանդուրժողություն:
28	Կանանց միջազգային տոն:
29	Առողջ ապրելակերպ և հիգիենա:
30	Ինչից են առաջանում կոնֆլիկտները:

31	Ինչպես հուսափել կոնֆլիկտներից:
32	Աշակերտների առաջադիմությունը:
33	Էկսկուրսիա:
34	Արդյոք փոփադարձաբար սերը լինում:
35	<<Մայրը սուրբ է>>հասկացողությունը:
36	Նյութակա արժեքները:
37	Հոգևոր արժեքները և էգոիզմը:
38	Ինչպես վերաբերվել հաշվանդամ մարդկանց:
39	Ինչ կարողեմ անել ես,որպեսզի աշխարհում լինի հաղադություն:
40	Գնահատականների ստուգում:
41	Վեջի գանգ:

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 12-րդ դաս-նում սովորում են 3 աշակերտ. 1- տղա , 2 աղջիկ: Սովորում են միջին առաջադիմությամբ: Կոլեկտիվը համերաժի է, միմյանց նկատմամբ ուշադիր և հարգանքով են վերաբերվում: Ակտիվ են, կազմակերպված են, մասնակցում են տարբեր միջոցառումներին:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում _ Ուստարվա ընթացքում մշտապես հետևել աշակերտների հաջախումներին, առաջադիմությանը, հետաքրքրությունը աջի ուսման նկատմամբ: Ուսուցիչ-ծնող-աշակերտ կապ հաստատել անմիջական շփում, դասալսումների, գրույցների միջով նպաստել մանկավարժական գիտելիքների ձեռք բերելուն: Աշակերտների մեջ խթանել մրցակցություն, հանդուրժողականություն և հարգանք միմյանց նկատմամբ: դաստիարակել սեր ուսման հանդեպ և զարգացնել գիտելիքների կարևորության գիտակցությունը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Կարևորել հայեցի հոգևոր- մշակութային դաստիարակություն՝ _ արժանապատվություն, սիրել և գնահատել ազգային հոգևոր արժեքները՝ ազգ, լեզու, մշակույթ: Մեփական պատմության իմացությունը, հայերենասիրություն և այլն: Պահպանել այդ գիտելիկները և փոխանցել աին:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Գիտելիքները հաղորդել համաշխարհային մշակույթի գանձերին՝ գրականություն, երաժշտություն, ճարտարապետություն և այլն: Ձևավորել գեղադիտական ճաշակ:

Սովորել _ հմուտություններ ունեցած գիտելիքները ստեղծագործաբար կիրառելու համար:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակչություն

Խորացնել հայերենասիրական զգացումները՝ օրինակ բերելով մեր նահանիների կատարած հայերինասիրական անձնագոհ պատրաստականությունը և գործերը: Ձևավորել ազգային հպարտություն և այլն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակչություն

Հետևել մարմնի հիգիենայի և ֆիզիկական առողջ լինելուն, նպաստել նրանց մասնակցությանը սպորտային տարբեր խմբերին :Ձևավորել կամայի հասկանիշներ, լինել առողջ և ուժեղ, հետևողականորեն մարզել և հետևել առողջ ապրելակերպին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակչություն

Ձևավորել աշխատասիրությունը, հրահոսել և ոգևորել կատարած աշխատանքների համար: Արտնացնել նպատակապալացություն , հնարամտություն, աշխատանքի գնահատելու կարողությունը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակչություն

Արտնացնել սեր բնության շրջակա միջավայրի պահպանման հանդեպ: Ա ճացնել քույսեր, հնամել դպրոցամերձ ծառերը: Հաղորդել գիտելիքներ շրջակա միջավայրի պահպանման անհրաժեշտության մասին :

3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Մերտ կապ հաստատել ընտանիքների հետ այցելությունների միջոցով: Ստեղծել բարոյահոգեբանական մթնոլորտ, բարենպաստ ազդեցություն ունենա, առաջադիմության և դաստիարակչական գործում :