

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝ Յ. Պողոսյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Սյունիքի մարզի «Լեհվազի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

XI դասարան

Դասվար՝ Վ. Վարդանյան

2023-2024 ուստարի

## ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԱՇՎԿԵՐՏՆԵՐԻՄԱՍԻՆ

Հ/հ	Աշակերտի անուն, ազգանուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրամանի թիվը	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը , ամիսը, օրը	սեռը
1	<b>Գևորգյան Գոռ Արամի</b>	2013թ.թիվ 15	24	2007թ.01.26	ար
2	<b>Հովհաննիսյան Մոնթե Վահրամի</b>	2013թ.թիվ 15	21	2007թ.03.11	ար
3	<b>Մարգարյան Ալեքս Նահրիի</b>	2013թ.թիվ 15	28	2007թ.09.13	ար
4	<b>Ադամյան Լաուրա</b>				
5	<b>Գրիգորյան Արսեն</b>				
6					
7					
8					
9					
10					

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ  
ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Հ/հ	Դասղեկի ժամի թեմաներ
1	Գիտելիքը ուժ է և ինքնավստահություն
2	Դպրոցը իմ երկրորդ տունն է
3	Մասնագիտական կողմնորոշում
4	Անկախության գինը դառը զոհողություններ
5	Առողջ ապրելակերպը՝ կենսաձև
6	Ինչը կնպաստի իմ պետության հզորացմանը
7	Ուսուցչի դերը իմ կյանքում
8	Իմ պարտականությունների շրջանակը
9	Ինչ է բարեվարքությունը
10	Արշավ դեպի բնության հրաշագեղ վայրեր
11	Ներելը՝ ուժեղ կամային հատկանիշ
12	Մեղիա գրագիտությունը իմ կյանքում
13	21-րդ դարի մարտահրավերները
14	Մարդիկ, ում ճանաչում է աշխարհը

15	Անտարբերությունը չարիք է
16	Մեր կյանքի բոլոր վայրկյանները թանկ են
17	Վաղը ուշ կլինի ,մի հետաձգի
18	Հարգալից վերաբերմունքը ` դաստիարակության նշան
19	Առցանց էքսկուրսիա դեպի Հայաստանի տեսարժան վայրեր
20	Հետաքրքիր փաստեր պոլիգլոթների մասին
21	Ինչպես ստեղծել դրական մթնոլորտ
22	Ով էմ ես և ինչ էմ կարող
23	Զկա լավ պատերազմ և վատ խաղաղություն
24	Առեղծվածներ` Բերմուդյան եռանկյունի
25	Մայրերը` պաշտամունքի արժանի
26	Արշավ դեպի բնություն
27	Ինչ է նշանակում „հայ լինել,“
28	Աշխարհը փոխած կանայք
29	Ինչպես վարել բանավեճ
30	Իմ համայնքի տեսլականը
31	Բնական աղետներից ինչպես պաշտպանվել

32	Իմ ձեռքբերումներն ու բացթողումները
33	Իմ երազանքը
34	Վաղը աշակերտ չեմ լինելու

# ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

8 –րդ դասարանում սովորում են 9 աշակերտ՝ 7 աղջիկ ,2 տղա: Սովորում են ուժերը ներածին չափով, ձգտումը սովորելու հանդեպ որոշ չափով նվազել է, բայց շատ ակտիվ են դպրոցական միջոցառումների ժամանակ, ակտիվ են, չափազանց շնորհալի: Հարգալից վերաբերմունք ունեն ուսուցիչների հանդեպ, ընկերասեր են, կարեկից միմյանց նկատմամբ: Համերաշխ են:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Տարվա ընթացքում մշտապես հետևել աշակերտների

ա. առաջադիմություն

բ. հաճախումներին

գ. տնային առաջադրանքների կատարմանը

դ. արտադասարանական միջոցառումների կատարմանը

ե. կարգապահությունը, դպրոցի կանոնադրության իրագործմանը

զ. աշակերտ-ծնող-ուսուցիչ կապի ամրապնդմանը

է. նորագույն մեթոդներով մրցակցության խթանմանը, հանդուրժողականության դաստիարակմանը.

ը. ավելին իմանալու, հետաքրքրության դրսևորմանը

թ. գիտելիքի կարևորության, անհրաժեշտության գիտակցմանը:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

### 3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

ա. Արժանապատվորեն սիրել և գնահատել ազգային հոգևոր արժեքները (ազգ, լեզու, հայրենիք, մշակույթ):

բ. ազգային արժանապատվության և հպարտության խորը գիտակցում, հայրենասիրության դաստիարակում:

գ. սեփական պատմության և անցյալի իմացություն:

### 3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Ծանոթանալ համաշխարհային մշակույթի գանձերին (գրականությանը, ճարտարապետությանը, երաժշտությանը, նկարչությանը և այլն).

գեղագիտական ճաշակի ձևավորում: Ձեռք բերած հմտությունների ստեղծագործական կիրառություն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության զգացման խորացում՝ նախնիների հայրենասիրական գործերի օրինակով: Ձևավորել ազգային հպարտություն և արժանապատվություն, ունենան գիտակցություն հայրենյաց պաշտպան լինելու հոգեբանություն:

### 3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Հետևել առողջության պահպանմանը, անձնական հիգիենային, առողջ ապրելակերպին: Ակտիվ մասնակցություն սպորտային միջոցառումներին, սպորտլանդիաներին:

### 3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային հմտությունների ձեռքբերում: Խրախուսել կատարված աշխատանքները, գնահատել և պահպանել ուրիշների աշխատանքը:

### 3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Հոգատարություն , խնամք և սեր բնության, կենդանական աշխարհի նկատմամբ: Խորացնել գիտելիքները շրջակա միջավայրի և բնության պահպանման մասին:

### 3.7 Դպրոց-ընտանիք կապը

Կազմակերպել այցելություններ ընտանիքներ, ամրապնդել կապը ծնողների հետ: Համագործակցության միջոցով նպաստել աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը: Աջակից լինել ծնողների երեխաներին դաստիարակչության գործում: