

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝

Յ. Պողոսյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Սյունիքի մարզի «Լեկվազի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

X դասարան

Դասղեկ՝ Կ. Պողոսյան

2023-2024 ուստարի

Տեղեկություններ աշակերտների մասին

	Աշակերտի անուն, ազգանուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվ	ամիսը	օրը	սեռը	Ընտանիքի սոց. վիճակը
1	Մկրտչյան Անգելինա Կարենի	2014թ.հր.14	40	2008	09	12	Իգ.	ապահով
2	Բոյլյան Սաթենիկ Արմանի	2014թ.հր.14	37	2008	02	25	Իգ.	ապահով

Կրթա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն/դասարանի ընդ. բնութագիրը/

Դասարանում սովորում են երկու աշակերտ՝ երկու աղջիկ: Սովորում են լավ: Աշակերտներից մեկը ուսման առաջավոր է, իսկ մյուսը սովորում է միջին առաջադիմությամբ: Համերաշխ են, հարգալից և միմյանց նկատմամբ, և ուսուցիչների:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուս. տարվա ընթացքում:

Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների նպատակով պետք է հետևել ուսման առաջադիմությանը և նվարճին: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ/կարգապահություն, մաքրություն, համագործակցություն, միմյանց նկատմամբ ուշադիր լինելու վարքագիծ, հայրենասիրություն, աշխատասիրություն/:

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակությունը աշակերտները հիմնականում ստանում են դպրոցում, այցելում են պատմամշակութային վայրեր, ծանոթանում են մեր եկեղեցու պտմությանը: Աշակերտների մոտ սերմանում ենք սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ, որ ինքը հայ է, քրիստոնյա, ունի մեկ կրոն, մեկ հավատք, մեկ եկեղեցի:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը հիմնվում է մարդու գեղագիտական զարգացման բնական հնարավորությունների վրա: Երեխաների մեջ ճիշտ ձևավորել գեղեցիկի ընկալումը, գնահատելու և հասկանալու գաղափարը, գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակությունը աշակերտների մոտ սերմանում է սեր և հարգանք, մեծ ակնածանք ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Նրանք դառնում են հայրենասար, ազգին նվիրված անհատներ, հասկանում հայրենիքի նշանակությունը, ապրում նրա ցավով և ուրախությամբ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն: Բացատրել և պահանջել, որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզ. պատրաստվածությանը, կոփեն իրենց մարմինները ֆիզ. վարժությունների միջոցով:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն-աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը, բացատրել ,որ աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն-պետք է կազմակերպել ` էրսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ, որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գլոբալ է:

3.7 Դպրոց –ընտանիք կապը-աշակերտները պետք է հասկանան ,որ դպրոցը հանդիսանում է պետության կորիզը: Պետք է միշտ սերտ պահել կապը դպրոցի և ընտանիքի կապը, համագործակցելով միասին երեխային կրթության ճիշտ մակարդակի հասցնելու համար:

Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

1. Գիտելիքի օր: Դասարանի ավագի ընտրություն:
2. Ծնող. ժողով: Ծնողկոմիտեի կազմի ընտրություն
3. Անկախության անգնահատելի դերն ինձ համար
4. Զրույց- Ուսուցիչն է կերտում հասարակության ապագան
5. Զրույց գիտելիքների կարևորության մասին
6. Ուսուցչի դերը աշակտի կյանքում
7. Էրսկուրսիա բնության գիրկ: Զրույց << Բնապահպանություն և էկոլոգիա թեմայով Վարվեցողություն>>թեմայով
8. Զրույց <<Բարեկիրթ անձնային հարաբերություններ>>թեմայով
9. Ազնիվ և անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում
10. Զրույց <<Իմ պարտականությունները>>թեմայով
11. Ծնող. ժողով: Կազմակերպել դասալսումներ ծնող. ակտիվ մասնակցությամբ: Ծնող- ուսուցիչ կապի ամրաօնդում:
12. Զրույց <<Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը>>թեմայով
13. Զրույց <<Ով է իսկական ընկերը>>թեմայով

14.հանդուրժողականության սահմանում

15.Զրույց <<Իմ կարողությունները և ձեռքբերումները>>թեմայով:

16.Ծնող.ժողով:Ծնողների աջակցությամբ տոնականորեն դասարանի ձևավորում:Ամանորյա միջոցառման մասնակցություն:

17.Զրույց <<Ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին>>թեմայով

18.Ծնող.ժողով:1-ին կիս. Գնահատականների և առաջադիմության ամփոփում:

19.Հայրենիք ,ես զարկն եմ քո բազկի:

20.Ակտիվ մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող տոնական միջոցառումներին:

21.Զրույց <<Մեր ազգային –հոգևոր ծեսերը>>

22.<<Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ>>

23.Իմ երկիրը երեկ,այսօր և վաղը:

24.Զրույց <<Ինչ է պատասխանատվության զգացումը>> թեմայով

25.Զրույց <<Ոչ ոք չի մոռացվել>>թեմայով

26.Ծնող.ժողով:Այցելել սրճարան,շնորհավորել մայրիկների տոնը:

27.Զրույց <<Ով է հոգեպես հարուստ>>թեմայով

28.Գիրքը իմ կյանում

29.Առաջադիմության հարցեր,գնահատականների ստուգում:

30.Զրույց <<Ճանաչեք մեր հայրենիքը>>

31.Զրույվ ցեղասպանության թեմայով:

32.Ճանաչում,դատապարտում:

33.Առաջադիմության հարցեր,դասլսումներ:

34.Հայաստանի պաշտպանները երեկ,այսօր և վաղը:

35.Այցելություն հուշարձան

36.Դպրոցական զանգ: