Հաստատում եմ՝
Տնօրենի պարտականությունները
կատարող՝ Մ.Նավասարդյան

<<12>>սեպտեմբեր 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Տարաս Շևչենկոյի անվան թիվ 42 ավագ դպրոց

Անդրեասյան Ռուզաննա Գերմանի
(դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը)

12-րդ լեզվաբանական

<<2023-2024>>ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

Դասարան՝12-րդ լեզվաբանական

Դասղեկ՝Ռ. Անդրեասյան

1. Աշակերտների թիվը դասարանում15
   ա) աղջիկ՝11
   բ) տղա՝4

2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը
   Նրանցում երեխաների թիվը

3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը
   Նրանցում երեխաների թիվը

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն

Սովորողի՝որպես անձի, ձևավորման գործում կարևորելով անձի բարոյականդաստիարակությունը պետք է նրանց մեջ սերմանել պատասխանատվություն հայրենիքիհանդեպ, կարգապահություն, սկզբունքայնություն, հասարակությանը և պետությանը օգուտ բերելու պատրաստակամություն, քաղաքացիական ինքնագիտակցություն:

2.Հոգևոր դաստիարակություն

Հայեցի դաստիարակության, հոգեկերտվածքի ձևավորման նպատակով աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ, կազմակերպել այցելություններ մոտակա հոգևոր, պատմամշակութային օջախներ: Կատարել պատմական ակնարկ՝խորացնելով գիտելիքները պատմամշակութային օջախների, եկեղեցական և պետական տոների մասին:

3.Գեղարվեստական դաստիարակություն

Գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը նպաստելու նպատակով անհրաժեշտ է աշակերտին ծանոթացնել մշակույթին, գրականությանը, արվեստին, ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին: Կազմակերպել այցելություններ մշակութային հաստատություններ, թանգարաններ, կազմակերպել հանդիպումներ գրողների, մշակութային բնագավառի տարբեր ներկայացուցիչների հետ: Անցկացնել զրույցներ՝սերմանելու համար սեր գեղեցիկի նկատմամբ:

4.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական կրթություն և դաստիարակություն սերմանելու նպատակով անհրաժեշտ է անցկացնել ռազմա-հայրենասիրական թեմաներով զրույցներ, կազմակերպել քննարկումներ՝սովորողների մոտ ձևավորելով հայրենիքի նկատմամբ հավատարմության, սիրո, հպարտության, պարտքի զգացում, սերմանել ակնածանք հայոց բանակիհանդեպ:

5.Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կարևորելով ֆիզիկական դաստիարակության, առողջ ապրելակերպի դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում, օգնել աշակերտին վերահսկել, պահպանել և բարելավել իր հոգեկան և ֆիզիկական առողջությունը: Ֆիզիկական ակտիվությունը հնարավորություն է տալիս վարել ակտիվ կյանք, բարելավել ինքնագնահատականը, խթանել թիմային աշխատանքը, օգնել զարգացնել այնպիսի կարևոր արժեքներ, ինչպիսիք են հանդուրժողականությունը, հարգանքը, համերաշխությունն ու պատասխանատվությունը:

6.Աշխատանքային դաստիարակություն

Սովորողների մոտ ձևավորել այն համոզմունքը, որ աշխատանքը հանդիսանում է հասարակության նյութական և հոգևոր հարստության հիմնական աղբյուր:Աշակերտների մեջ սերմանել աշխատանքի նկատմամբ սեր և պահանջմունք, աշխատասիրություն, նպատակասլացություն, պատասխանատվություն, նրանց մղել հանրօգուտ աշխատանքներին ակտիվ մասնակցության:

7.Բնապահպանական դաստիարակություն

Էկոլոգիական գիտակցության ձևավորումը արդի խնդիրներից մեկն է: Անհրաժեշտ է սովորողներին ծանոթացնել բնապահպանական հիմնախնդիրներին, սովորեցնել պահպանել հայրենի բնությունը, ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք, մասնակցել մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատմանը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ուսումնառության գործընթացում կարևորվում է ընտանիքի դերը, քանի որ հանդիսանում է պետության կորիզը: Դպրոց-ընտանիք կապը աշակերտի կրթության որակի բարձրացման և ապագա օրինակելի քաղաքացի կրթելու կարևոր նախադրյալն է: Ուստի,կարևոր է ծնողներին ներգրավել արտադասարանական, արտադպրոցական միջոցառումներին, մշտապես իրազեկել իրենց երեխաների առաջադիմության, կարգապահության և հաճախումների մասին, համատեղ բացահայտել և քննարկել սովորողի հետաքրքրությունները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀԻՄՆԱԿԱՆԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է	Նշումներ Հիմնավորել պլանավորած-չկատարված աշխատանքի պատճառը
1-ին	Գիտելիքի օր Դասագրքերի բաշխում	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
2-րդ	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում Դասարանի ավագի ընտրություն	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
3-րդ	Կարգապահական խնդիրների վերհանում և քննարկում աշակերտների հետ	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
4-րդ	Զրույց՝ նվիրված անկախության տոնին	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
5-րդ	Մասնագիտություններ, որ հետաքրքրում են ինձ՝ անկախ Հայաստանի քաղաքացուս	Սեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
6-րդ	Զրույց՝ նվիրված <<Ուսուցչի տոնին>>, ուսուցչի դերն ու նշանակությունը	Հոկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
7-րդ	Զրույց Երևանի օրվա կապակցությամբ	Հոկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
8-րդ	Կազմակերպչական հարցեր	Հոկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
9-րդ	Զրույց՝ նվիրված <<Արտակարգ իրավիճակներ>> թեմային	Նոյեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
10-րդ	Զրույց՝ <<Աշխարհի լավագույն համալսարաններ>> նվիրված ուսանողության տոնին	Նոյեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
11-րդ	Արդյո՞ք բարձրագույն հաստատություն ավարտելը միշտ է բավարար կրթված լինելու համար:	Նոյեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
12-րդ	18.11. Երեխաների իրավունքների մասին ՄԱԿ-ի կոնվենցիայի ընդունման օր (զրույց)	Նոյեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
13-րդ	Զրույց՝ նվիրված <<1988թ. Սպիտակի երկրաշարժ>>թեմային	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	

14-րդ	1-ին կիսամյակի առաջադիմության նախնական արդյունքների քննարկում	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
15-րդ	Մասնակցություն ամանորյա միջոցառմանը	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
16-րդ	2-րդ կիսամյակի կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Հունվար	Սովորող, դասղեկ	
17-րդ	Ես պարտավոր եմ հայ հերոսներից ժառանգած հայրենիքը դարձնել հզոր ու անպարտելի:	Հունվար	Սովորող, դասղեկ	
18-րդ	Զրույց՝28.01. Հայոց բանակի օր	Հունվար	Սովորող, դասղեկ	
19-րդ	Կազմակերպչական հարցեր	Հունվար	Սովորող, դասղեկ	
20-րդ	Զրույց՝ նվիրված <<Տյառնընդառաջին>>	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
21-րդ	Գիրք նվիրելու օր, մայրենիի օր	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
22-րդ	Ի՞նչ է սերն ու նվիրվածությունը	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
23-րդ	Ի՞նչ կլինի,եթե բոլորը դադարեն սիրել	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
24-րդ	Կանանց միջազգային օր	Մարտ	Սովորող, դասղեկ	
25-րդ	Զրույց՝ նվիրված Թատրոնի օրվան	Մարտ	Սովորող, դասղեկ	
26-րդ	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Մարտ	Սովորող, դասղեկ	
27-րդ	Զրույց՝ նվիրված ծիծաղի օրվան	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	
28-րդ	Նշել մայրության և գեղեցկության օր	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	
29-րդ	Հայոց ցեղասպանության անմեղ զոհերի հիշատակման օր	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	

30-րդ	Աշխատավորների միջազգային օր	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	
31-րդ	Զրույց՝ նվիրված հայրենական մեծ պատերազմին	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	
32-րդ	Մայիսը՝ հաղթանակների ամիս	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	
33-րդ	Միասնությունը տանում է դեպի ամուր ընտանիք ու հզոր հայրենիք	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	
34-րդ	<< Վերջին զանգ>> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի մասնակցություն	Մայիս	Սովորող, դասղեկ	

Աշակերտական խորհուրդը բաղկացած է 3 անդամից:

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵՆ ԲԱՂԿԱՑԱԾ Է 4 ԱՆԴԱՄԻՑ

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.2023	2022-23 ուստարվա 1-ին կիս. կազմակերպչական հարցեր: Դասագրքերի վարձավճարների մասին: Ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն: Հաճախումների, ուշացումների, աշակերտական կեցվածքի մասին:	Դասղեկը ծնողներին ներկայացրեց 12-րդ դասարանի 1-ին և 2-րդ կիսամյակների դասացուցակի առանձնահատկությունները: Նշեց, որ քննական շրջանը կազմակերպվում է հունվար և հունիս ամիսներին: Մինչև 1-ին կիսամյակի ավարտը պետք է որոշեն նաև թե, որ 3 առարկաներն են ընտրում 2-րդ կիսամյակում ուսումնասիրելու համար: Նշեց, որ բոլոր աշակերտները ապահովված են դասագրքերով, որոնց վարձավճարը կազմում է 4540 ՀՀ դրամ: Կարևորվեց աշակերտների հաճախումները, ուշացումները և դպրոց ներկայանալ աշակերտական կեցվածքով: Ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն: Դասարանի ծնողների ձայների մեծամասնությամբ դասարանի ծնողխորհրդի նախագահ ընտրվեց Իսրաելյան Նարինեն, իսկ անդամներ՝ Արզումանյան Լուիզա, Մելքոնյան Գայանե և Մովսիսյան Աղավնի:	