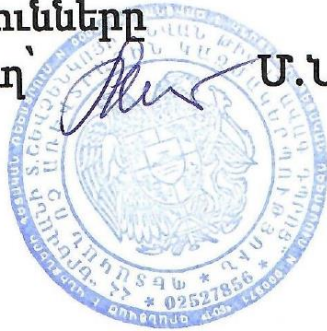


Հաստատում եմ՝

Տնօրենի պարտականությունները

կատարող՝



Մ. Նավասարդյան

«12» սեպտեմբեր 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Տարաս Շևչենկոյի անվան թիվ 42 ավագ դպրոց

Նավասարդյան Մարիաննա Սպարտակի
(դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը)

Դասարան՝ 12 պատմական

2023-2024 ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

Դասարան՝ 12-րդ պատմական

Դասղեկ՝ Մ.Նավասարդյան

1. Աշակերտների թիվը դասարանում՝ 21
ա) աղջիկ՝ 15
բ) տղա՝ 6
2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝
Նրանցում երեխաների թիվը՝
3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝
Նրանցում երեխաների թիվը՝

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն

Սովորողի՝ որպես անձի, ձևավորման գործում կարևորելով անձի բարոյական դաստիարակությունը պետք է նրանց մեջ սերմանել պատասխանատվություն հայրենիքի հանդեպ, կարգապահություն, սկզբունքայնություն, հասարակությանը և պետությանը օգուտ բերելու պատրաստակամություն, քաղաքացիական ինքնագիտակցություն:

2. Հոգևոր դաստիարակություն

Հայեցի դաստիարակության, հոգեկերտվածքի ձևավորման նպատակով աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ, կազմակերպել այցելություններ մոտակա հոգևոր, պատմամշակութային օջախներ: Կատարել պատմական ակնարկ՝ խորացնելով գիտելիքները պատմամշակութային օջախների, եկեղեցական և պետական տոների մասին:

3. Գեղարվեստական դաստիարակություն

Գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը նպաստելու նպատակով անհրաժեշտ է աշակերտին ծանոթացնել մշակույթին, գրականությանը, արվեստին, ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին: Կազմակերպել այցելություններ մշակութային հաստատություններ, թանգարաններ, կազմակերպել հանդիպումներ գրողների, մշակութային բնագավառի տարբեր ներկայացուցիչների հետ: Անցկացնել զբոյցներ՝ սերմանելու համար սեր գեղեցիկի նկատմամբ:

4. Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական կրթություն և դաստիարակություն սերմանելու նպատակով անհրաժեշտ է անցկացնել ռազմա-հայրենասիրական թեմաներով զբոյցներ, կազմակերպել քննարկումներ՝ սովորողների մոտ ձևավորելով հայրենիքի նկատմամբ հավատարմության, սիրո, հպարտության, պարտքի զգացում, սերմանել ակնածանք հայոց բանակի հանդեպ:

5.Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կարևորելով ֆիզիկական դաստիարակության, առողջ ապրելակերպի դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում, օգնել աշակերտին վերահսկել, պահպանել և բարելավել իր հոգեկան և ֆիզիկական առողջությունը: Ֆիզիկական ակտիվությունը հնարավորություն է տալիս վարել ակտիվ կյանք, բարելավել ինքնագնահատականը, խթանել թիմային աշխատանքը, օգնել զարգացնել այնպիսի կարևոր արժեքներ, ինչպիսիք են հանդուրժողականությունը, հարգանքը, համերաշխությունն ու պատասխանատվությունը:

6.Աշխատանքային դաստիարակություն

Սովորողների մոտ ձևավորել այն համոզմունքը, որ աշխատանքը հանդիսանում է հասարակության նյութական և հոգևոր հարստության հիմնական աղբյուր: Աշակերտների մեջ սերմանել աշխատանքի նկատմամբ սեր և պահանջմունք, աշխատասիրություն, նպատակասլացություն, պատասխանատվություն, նրանց մղել հանրօգուտ աշխատանքներին ակտիվ մասնակցության:

7.Բնապահպանական դաստիարակություն

Էկոլոգիական գիտակցության ձևավորումը արդի խնդիրներից մեկն է: Անհրաժեշտ է սովորողներին ծանոթացնել բնապահպանական հիմնախնդիրներին, սովորեցնել պահպանել հայրենի բնությունը, ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք, մասնակցել Մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատմանը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ուսումնառության գործընթացում կարևորվում է ընտանիքի դերը, քանի որ այն հանդիսանում է պետության կորիզը: Դպրոց-ընտանիք կապը աշակերտի կրթության որակի բարձրացման և ապագա օրինակելի քաղաքացի կրթելու կարևոր նախադրյալն է: Ուստի, կարևոր է ծնողներին ներգրավել արտադասարանական, արտադպրոցական միջոցառումներին, մշտապես իրազեկել իրենց երեխաների առաջադիմության, կարգապահության և հաճախումների մասին, համատեղ բացահայտել և քննարկել սովորողի հետաքրքրությունները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՍԻՄՆԵՐԻ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է	Նշումներ Հիմնավորել պլանավորած-չկատարված աշխատանքի պատճառը
1-ին	Գիտելիքի օր	Մեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
2-րդ	Կազմակերպչական և ուսումնադաստիարակչական հարցերի քննարկում	Մեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
3-րդ	Ավագի ընտրություն	Մեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
4-րդ	Անկախությունը՝ գերագույն արժեք	Մեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
5-րդ	Ինչպե՞ս պայքարել վնասակար սովորությունների դեմ	Մեպտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
6-րդ	Կրթությունը՝ որպես յուրահատուկ գենք (գրույց, բանավեճ)	Հոկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
7-րդ	Երևանը իմ տունն է	Հոկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
8-րդ	Հաջողության հասնելու ուղին	Հոկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
9-րդ	Մասնագիտություններ, որ հետաքրքրում են ինձ	Նոյեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
10-րդ	Ինքնատիրապետման մշակույթ	Նոյեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
11-րդ	Դասղեկի ժամ միայն աղջիկների հետ	Նոյեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
12-րդ	Դասղեկի ժամ միայն տղաների հետ	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
13-րդ	Ինչ անել տարերային աղետների դեպքում	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	

14-րդ	1-ին կիսամյակի առաջադիմության նախնական արդյունքների քննարկում	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
15-րդ	Մասնակցություն ամանօրյա միջոցառմանը	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
16-րդ	2-րդ կիսամյակի կազմակերպչական հարցերի քննարկում	Հունվար	Սովորող, դասղեկ	
17-րդ	Հայ զինվորը իմ եղբայրն է	Հունվար	Սովորող, դասղեկ	
18-րդ	Հայոց բանակի օր: Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը	Հունվար	Սովորող, դասղեկ	
19-րդ	<<Սուրբ Սարգսի>> տոնի խորհուրդը	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
20-րդ	Գիրք նվիրելու օր, մայրենիի օր	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
21-րդ	Ինչպե՞ս հաղթահարել տարբեր կախվածություններ	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
22-րդ	Ի՞նչ է սերն ու նվիրվածությունը	Փետրվար	Սովորող, դասղեկ	
23-րդ	Շնչենկովյան օրեր	Մարտ	Սովորող, դասղեկ	
24-րդ	Գեղեցիկն ու տգեղը մեր կյանքում Կանանց միջազգային օր	Մարտ	Սովորող, դասղեկ	
25-րդ	Թատրոնը մեր կյանքում	Մարտ	Սովորող, դասղեկ	
26-րդ	Տակտի զգացողությունը տակտի նշանն է	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	
27-րդ	«Մայրս» թեմայով զրույց	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	
28-րդ	Հայոց ցեղասպանությունը (զրույց-քննարկում)	Ապրիլ	Սովորող, դասղեկ	

29-րդ	Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն	Ապրիլ	Մովորող, դասուցի	
30-րդ	Հայ ժողովրդի մասնակցությունը համաշխարհային II պատերազմին	Մայիս	Մովորող, դասուցի	
31-րդ	Արցախյան հերոսամարտիկները: Ի՞նչ է հայրենասիրությունը	Մայիս	Մովորող, դասուցի	
32-րդ	Ամուր ընտանիքը՝ հզոր հայրենիքի հիմք	Մայիս	Մովորող, դասուցի	
33-րդ	Տարեվերջյան էքսկուրսիա	Մայիս	Մովորող, դասուցի	
34-րդ	2-րդ կիսամյակի առաջադիմության նախնական արդյունքների քննարկում	Մայիս	Մովորող, դասուցի	

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ, ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ՄԱՐԶԱՅԻՆ
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ

Աշակերտական խորհուրդը բաղկացած է 3 անդամից:

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.2023	2022-2023 ուստարվա 1-ին կիս. կազմակերպչական հարցեր: Դասագրքերի վարձավճարների մասին: Ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն: Հաճախումների, ուշացումների, աշակերտական կեցվածքի մասին:	Անդրադարձ ծնողական ժողովի օրակարգով սահմանված կետերին՝ կարգապահական կանոններին, հաճախումներին, ուշացումներին, դասագրքերի վարձավճարներին, ծնողխորհրդի կազմի ընտրությանը և այլ կազմակերպչական հարցերին:	

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵՆ ԲԱՂԿԱՑԱԾ Է 3 ԱՆԴԱՄԻՑ