

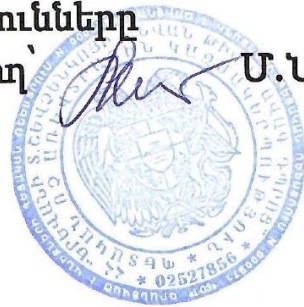
Հաստատում եմ՝

Տնօրենի պարտականությունները

կատարող՝



Մ. Նավասարդյան



12 սեպտեմբեր 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Տարաս Շևչենկոյի անվան թիվ 42 ավագ դպրոց

Հայրապետյան Սեդա Միհրանի
(դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը)

Դասարան՝ 12-րդ տնտեսագիտական

2023-2024 ուսումնական տարի

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

Դասարան՝ 12 տնտեսագիտական

Դասղեկ՝ Ս. Հայրապետյան

1. Աշակերտների թիվը դասարանում՝ 21

ա) աղջիկ՝ 11

բ) տղա՝ 10

2. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը

Նրանցում երեխաների թիվը

3. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը՝ 1

Նրանցում երեխաների թիվը՝ 3

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Քաղաքացիական, բարոյական դաստիարակություն Սովորողի՝ որպես անձի, ձևավորման գործում կարևորելով անձի բարոյականդաստիարակությունը պետք է նրանց մեջ սերմանել պատասխանատվություն հայրենիքիհանդեպ, կարգապահություն, սկզբունքայնություն, հասարակությանը և պետությանը օգուտ բերելու պատրաստակամություն, քաղաքացիական ինքնագիտակցություն:

2.Հոգևոր դաստիարակություն

Հայեցի դաստիարակության, հոգեկերտվածքի ձևավորման նպատակով աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ, կազմակերպել այցելություններ մոտակա հոգևոր, պատմամշակութային օջախներ: Կատարել պատմական ակնարկ խորացնելով գիտելիքները պատմամշակութային օջախների, եկեղեցական և պետական տոների մասին:

3.Գեղարվեստական դաստիարակություն

Գեղագիտական ճաշակի ձևավորմանը նպաստելու նպատակով անհրաժեշտ է աշակերտին ծանոթացնել մշակույթին, գրականությանը, արվեստին, ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին: Կազմակերպել այցելություններ մշակութային հաստատություններ, թանգարաններ, կազմակերպել հանդիպումներ գրողների, մշակութային բնագավառի տարբեր ներկայացուցիչների հետ: Անցկացնել զրույցներ՝ սերմանելու համար սեր գեղեցիկի նկատմամբ:

4.Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ռազմահայրենասիրական կրթություն և դաստիարակություն սերմանելու նպատակով անհրաժեշտ է անցկացնել ռազմա-հայրենասիրական թեմաներով զրույցներ, կազմակերպել քննարկումներ՝ սովորողների մոտ ձևավորելով հայրենիքի նկատմամբ հավատարմության, սիրո, հպարտության, պարտքի զգացում, սերմանել ակնածանք հայոց բանակիհանդեպ:

5.Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կարևորելով ֆիզիկական դաստիարակության, առողջ ապրելակերպի դերն ու նշանակությունը մեր կյանքում, օգնել աշակերտին վերահսկել, պահպանել և բարելավել իր հոգեկան և ֆիզիկական առողջությունը: Ֆիզիկական ակտիվությունը հնարավորություն է տալիս վարել ակտիվ կյանք, բարելավել ինքնագնահատականը, խթանել թիմային աշխատանքը, օգնել զարգացնել այնպիսի կարևոր արժեքներ, ինչպիսիք են հանդուրժողականությունը, հարգանքը, համերաշխությունն ու պատասխանատվությունը:

6.Աշխատանքային դաստիարակություն

Սովորողների մոտ ձևավորել այն համոզմունքը, որ աշխատանքը հանդիսանում է հասարակության նյութական և հոգևոր հարստության հիմնական աղբյուր: Աշակերտների մեջ սերմանել աշխատանքի նկատմամբ սեր և պահանջմունք, աշխատասիրություն, նպատակալացություն, պատասխանատվություն, նրանց մղել հանրօգուտ աշխատանքներին ակտիվ մասնակցության:

7.Բնապահպանական դաստիարակություն

Էկոլոգիական գիտակցության ձևավորումը արդի խնդիրներից մեկն է: Անհրաժեշտ է սովորողներին ծանոթացնել բնապահպանական հիմնախնդիրներին, սովորեցնել պահպանել հայրենի բնությունը, ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք, մասնակցել մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատմանը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Ուսումնառության գործընթացում կարևորվում է ընտանիքի դերը, քանի որ հանդիսանում է պետության կորիզը: Դպրոց-ընտանիք կապը աշակերտի կրթության որակի բարձրացման և ապագա օրինակելի քաղաքացի կրթելու կարևոր նախադրյալն է: Ուստի, կարևոր է ծնողներին ներգրավել արտադասարանական, արտադպրոցական միջոցառումներին, մշտապես իրազեկել իրենց երեխաների առաջադիմության, կարգապահության և հաճախումների մասին, համատեղ բացահայտել և քննարկել սովորողի հետաքրքրությունները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆՆ ԸՍՏ ԱՄԻՍՆԵՐԻ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Կատարվել է	Նշումներ Հիմնավորել պլանավորած-չկատարված աշխատանքի պատճառը
1-ին	Գիտելիքի օր	Մեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
2-րդ	Աշակերտների հետաքրքրությունների և 2022-2023 ուստարվա անելիքների քննարկում	Մեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
3-րդ	Զրույց «Հայաստանի անկախությունը բացարձակ արժեք է» թեմայով	Մեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
4-րդ	Մասնագիտություններ, որոնք անհրաժեշտություն են դարձել	Մեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
5-րդ	Աշակերտական խորհրդի ընտրություն	Մեկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
6-րդ	«Ուսուցչի տոնը» աշխարհի տարբեր երկրներում	Հոկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
7-րդ	Լինել կրթված նշանակում է... Զրույց, բանավեճ	Հոկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	
8-րդ	«Ինձ բացակա չղնեք»: Զրույց 44 պատերազմում զոհված քաջարի հայ զինծառայողների մասին:	Հոկտեմբեր	Սովորող, դասղեկ	

9-րդ	Կազմակերպչական հարցեր, արտադարձրոցական միջոցառումներ	Նոյեմբեր	Սովորող, դասուցի	
10-րդ	Աշխարհի տասը լավագույն համալսարանները: Զրույց - տեղեկատվություն	Նոյեմբեր	Սովորող, դասուցի	
11-րդ	Երեխաների իրավունքները ՄԱԿ-ի կոնվենցիան երեխաների իրավունքների մասին	Նոյեմբեր	Սովորող, դասուցի	
12-րդ	«Մենք ունենք նույն իրավունքները» հաշմանդամությունը դատավճիռ չէ(զրույց)	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասուցի	
13-րդ	Ինչքանով եմ պատրաստ «արտակարգ իրավիճակներին», զրույց-բանավեճ	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասուցի	
14-րդ	1987թ-ի Սպիտակի երկրաշարժը և նրա հետևանքները	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասուցի	
15-րդ	Ամանորը Հայաստանում առաջ և հիմա	Դեկտեմբեր	Սովորող, դասուցի	
16-րդ	«Ինչու այսպես փակվեց առաջին կիսամյակս»: Քննարկում	Հունվար	Սովորող, դասուցի	
17-րդ	«Ինչի եմ պատրաստ հանուն հայրենիքիս զարգացման»: Քննարկում	Հունվար	Սովորող, դասուցի	
18-րդ	Ովքեր էին կանգնած Հայոց բանակի ստեղծման ակունքներում	Հունվար	Սովորող, դասուցի	

19-րդ	Նվիրված ընկեր Զրույց և քննարկում	Փետրվար	Սովորող, դասուցի	
20-րդ	Ինչպես են տոնում «Տյառնընդառաջը» տարբեր մարզերում	Փետրվար	Սովորող, դասուցի	
21-րդ	Ինչ ժանրի գրքեր են նախընտրում կարդալ: Զրույց	Փետրվար	Սովորող, դասուցի	
22-րդ	Գիրք նվիրելու, մայրենիի օրը	Փետրվար	Սովորող, դասուցի	
23-րդ	Ինչպես է նշվում Կանանց միջազգային օրը տարբեր երկրներում	Մարտ	Սովորող, դասուցի	
24-րդ	«Ինչ տեղ ունի թատրոնն իմ կյանքում»: Քննարկում	Մարտ	Սովորող, դասուցի	
25-րդ	«Կախվածություն հեռախոսից»: Քննարկում	Մարտ	Սովորող, դասուցի	
26-րդ	Զրույց նվիրված ծիծաղի օրվան	Ապրիլ	Սովորող, դասուցի	
27-րդ	Մայրության և գեղեցկության օրը Հայաստանում(զրույց)	Ապրիլ	Սովորող, դասուցի	
28-րդ	Հիշատակի օրերը Հայաստանում Հայոց ցեղասպանությունը (զրույց-քննարկում)	Ապրիլ	Սովորող, դասուցի	

29-րդ	Աշխատավորների միջազգային օրն աշխարհում: Զրույց	Ապրիլ	Սովորող, դասուցի	
30-րդ	Հայ ժողովրդի մասնակցությունը համաշխարհային II պատերազմին	Մայիս	Սովորող, դասուցի	
31-րդ	Մայիսյան հաղթանակները	Մայիս	Սովորող, դասուցի	
32-րդ	Հզոր հայրենիքի հիմքում ընկած է... քննարկում	Մայիս	Սովորող, դասուցի	
33-րդ	«Ինչ տվեց ինձ ավագ դպրոցը», քննարկում	Մայիս	Սովորող, դասուցի	
34-րդ	«Ինչպես եմ պատկերացնում իմ ապագան»: Քննարկում	Մայիս	Սովորող, դասուցի	

Աշակերտական խորհուրդը բաղկացած է 3 անդամից:

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ, ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ, ՄԱՐԶԱՅԻՆ
ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ	ԿԱՏԱՐՄԱՆ ԺԱՄԿԵՏԸ	ԿԱՏԱՐՈՂ	ՄԵԿՆԱԲԱՆԵԼ ԿԱՏԱՐՎԱԾ ԱՇԽԱՏԱՆՔԸ	ՆՇՈՒՄՆԵՐ

ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵՆ ԲԱՂԿԱՑԱԾ Է 3 ԱՆԴԱՄԻՑ

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցերը	Համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
12.09.2023	<p>1. Կազմակերպչական հարցեր</p> <p>2. Ծնողխորհրդի կազմի ընտրություն</p> <p>3. Դասագրքերի վարձավճարների մասին</p> <p>4. Դպրոց-ծնող կապի կարևորությունը և ամրապնդումը:</p>	<p>Ընտրվեց ծնողկոմիտե բաղկացած 3(երեք) ծնողից:</p> <p>Տեղի ունեցան քննարկումեր օրակարգի հարցերի վերաբերյալ:</p>	