

Դպրոցի տնօրեն՝

/Ք. Գալստյան/

Составитель: А . Багдасарян

Школа: средняя школа с. Баграмян Армавирской области

Календарно-тематическое планирование по
русскому языку

12- ый класс

30 часов (2 часа в неделю)

Ստուգված է:

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝

/Ռ.Գասպարյան/

Մասնախմբի նախագահ՝

/Ն.Աբրահամյան/

2023-2024 учебный год

12^{эк} (2 часа) Первое полугодие.

№	Программный материал	Домашнее задание	
1	Тема: Семья- это счастье. Стих-ие "Детство." Рассказ Ахматовой о себе. Н.Заболоцкий сам о себе. Мне 15 лет. Лексика: Устаревшие слова.	Рассказывать стр.3,8,9,выполнить задания 1,2,3 стр.10	Уметь объяснять, что такое семья, анализировать стих-ие. Знать некоторые автобиографические события жизни А.Ахматовой, Н.Заболоцкого, М. Цветаевой.
2	Л.Н.Толстой "После бала" 1-ая часть.	Рассказывать стр.160-163.	Знать содержание рассказа, историю написания, приём контраста, который использовал автор.
3	Тема: Друзья и одноклассники. Экзамен в Царскосельском лицее. Первая учительница. Будущий гимназист. Лексика: Новые слова.	Рассказывать стр.13,18,22 и выполнить зад. стр.36.	Уметь высказывать свои мысли о школе, одноклассниках и любимых учителях. Знать о друзьях-лицеистах Пушкина. Знать содержание текстов и уметь пересказывать. Знать, что такое неологизмы.
4	Л.Н.Толстой "После бала". 2-ая часть.	Рассказывать стр.164-165, выполнить задания 1-6.	Уметь пересказывать. Суметь объяснить приём контраста: сравнить отца Вареньки на балу и после бала, музыку на балу и после бала.
5	Тема: Мир увлечений. Армянские цари на древнегреческих Олимпийских играх.	Рассказывать стр.38-40.	Знать об увлечениях великих Леонардо, Дарвина, Чехова. Знать об участии и успехах армянских царей в Олимпийских играх.
6	А.П.Чехов "Человек в футляре". 1-ая часть.	Рассказывать стр.166-168, выполнить задания 1-6 стр.168.	Знать и уметь пересказывать содержание, суметь охарактеризовать главного героя и объяснить значение слова "футляр".
7	Аполло. Киликия- парусник мира.	Рассказывать стр.41,43.	Знать про Альберта Азаряна, почему его называют властелином колец; когда и кем был построен корабль "Киликия"; сколько длилась навигация.

8	А.П.Чехов “Человек в футляре”.2-ая часть.	Рассказывать стр.169-171;зад.1-3 стр.171.	Знать и уметь пересказывать содержание;объяснить как соотносится содержание с заглавием рассказа.
9	Благородная страсть собирательства.Античная нумизматика. Лексика: Заимствованные слова.	Рассказывать стр.49-52	Знать,что коллекционировали Пётр I,Пушкин,Булгаков;что такое заимствованные слова.
10	А.П.Чехов “Человек в футляре”.3-ья часть.	Рассказывать стр.172-174,зад.1-7 стр.174.	Знать и уметь пересказывать,объяснить,как содержание помогает раскрыть замысел.
11	Тема: Диалог культур. Наша Армения.О русских именах,фамилиях и отчествах. Кое-что о псевдонимах.	Рассказывать стр.55,57,58,59.	Знать историю,литературу своего народа,суметь вступить в диалог с представителями других культур.Знать о чём говорят некоторые имена,фамилии,псевдонимы.
12	Родина в произведениях русских и армянских поэтов.	Рассказывать стр.175-176.	Суметь объяснить понятие “родина”,побеседовать о патриотизме.
13	Свадьба Петра I.Встреча юного царя с иностранцами.Единоличный государь.	Рассказывать стр.66-67.	Знать содержание текстов,уметь рассказывать,показать какую роль сыграл Пётр I в истории России.
14	Тематическая	письменная	работа.
15	Праздники.Традиции и обычаи. На встречу с Новым годом.Праздник влюблённых.Масленица. Блины.	Рассказывать стр.68-70,72.	Знать русские и армянские обычаи,праздники,когда отмечали Новый год до Петра;как называется и когда отмечают праздник влюблённых в Армении;Масленицу в России.
16	А.С.Пушкин “Полтава”. Н.Зарьян “Ара Прекрасный”.	Читать и Анализировать стр.177-180.	Знать о войне русских со шведами,идею и содержание поэмы.Суметь сравнить образы Петра и Карла. Знать,кого повели за собой Гайк и Бэлл,дать характеристику главным героям.

17	Кулинария. Лаваш старше Хеопса на 5 тысяч лет. Лексика:Заимствованные слова.	Рассказывать стр.74,76-78.	Знать,что такое кулинария,историю лаваша.Суметь охарактеризовать Арама и Носора.
18	М.Ю.Лермонтов "Родина",Н.А.Некрасов "Русь",А.А.Блок "Россия".	Выучить наизусть по выбору одно из стихотворений стр.181-183.	Суметь выделить основную идею стихотворений,анализировать, определять строчки,передающие патриотизм поэтов.
19	Тема:Искусство безгранично,как сама жизнь.Мир музыки. Героическая симфония. Фёдор Шаляпин. Не такой,как все.	Рассказывать стр.81,84,86,91.	Суметь объяснить роль искусства в нашей жизни; Показать волшебную силу воздействия музыки на человека.Знать содержание Рассказа о Бетховене,кто такой Шаляпин, о великом клоуне Енгибарове.
20	С.Есенин "Низкий дом с голубыми ставнями", К.Симонов "Родина", Н.Рубцов "Привет,Россия!"	Выучить наизусть по выбору стр.184-186.	Понять образ Родины,воспетый Есениным, объяснить слова, употреблённые в переносном значении. Суметь проанализировать стихотворения,выделить идею.
21	Основатель Третьяковской галереи. Певец русской природы. Творчество художника.	Рассказывать стр.93,95,97.	Знать,кто такие Третьяков,Шишкин,Сарьян, суметь охарактеризовать их творчество.
22	А.Исаакян "Моей Родине", О.Шираз "Бабушка",А.Сагиян "Когда я говорю",М.Дудин "Вспоминая Арарат".	Выучить наизусть по выбору стр.187-189.	Знать,какие черты народа воспевают поэты в своих стихах,как описывает Родину Шираз,что он испытывает при этом.Уметь выделять основную идею и анализировать.
23	В Лувре. Загадка Леонардо. Пабло Пикассо. Обретение.	Рассказывать стр.99-103.	Знать об известных музеях мира,иметь сведения о Леонардо да Винчи,знать,как оценил академик Тарле Матенадаран.
24	Памятники архитектуры. Декоративное искусство России. Искусство флористики. Лексика: Международные словообразовательные элементы.	Рассказывать стр.106,107,109,112.	Знать содержание текстов,уметь пересказывать. Понять,что такое декоративное искусство,искусство икебаны. Знать международные Словообразовательные элементы.

25	Тематическая	письменная	работа.
26	Тема: Природа и экология планеты. Диалог с природой. Символ России. Арснакар. Чёрный Ван. Лексика: Профессионализмы и термины.	Рассказывать стр.115,120,129,138.	Знать, когда и где состоялся международный экологический фестиваль, что символом России является берёза. Знать, что такое профессионализмы.
27	Тема: Наука и техника в нашей жизни. Братья Орбели. Завещание Альфреда Нобеля.	Рассказывать стр.140,141-145.	Знать, кто такие братья Орбели, из какой они семьи, какова их роль в развитии науки. Знать, что завещал Альфред Нобель и про изобретения Нобеля.
28	Лев Ландау. Мария Кюри. Альберт Эйнштейн. Гений из гениев. Весенние цветы А.Тахтаджяна.	Рассказывать стр.146,147,149,151.	Знать, в чём состоял подвиг Ландау и почему его называют универсальным физиком. Знать об открытиях супругов Кюри, о том, как Менделеев пришёл к своему открытию, о научных открытиях А.Тахтаджяна.
29	Сергей Мергелян и математика. Мир компьютеров. Музей компьютеров. Лексика: Научные термины.	Рассказывать стр.153,155,156,157.	Знать, кто такой Мергелян и что он сделал для Армении, как армянский народ ценил его. Знать что такое термины.
30	Повторение		