ԱՎՇԱՐԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ

ՀՄՈՒՏ ՁԵՌՔԵՐ

Խմբակի ղեկավար՝
Գ. Սարգսյան

Ավշարի միջնակարգ դպրոց

« ՀՄՈՒՏ ՁԵՌՔԵՐ »ԽՄԲԱԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԹԵՄԱՏԻԿ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԾՐԱԳԻՐ

34 ՇԱԲԱԹ

ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ 2 ԴԱՍԱԺԱՄ

Խմբակի ղեկավար՝ Գոհար Սարգսյան

Դասարան՝ II-V

Աշակերտների ցանկ

1. Զաքոյան Էվելինա
2. Խաչատրյան Նարե
3. Խաչատրյան Ջեսիկա
4. Հովհաննիսյան Հռիփսիմե
5. Մամիկինա Միլենա
6. Պողոսյան Մարիա
7. Պողոսյան Սյուզաննա
8. Սեյրանյան Զոյա
9. Սմբատյան Արփի
10. Սմբատյան Լիլիա
11. Անդրեասյան Սոֆի
12. Մուրադյան Անահիտ
13. Գրիգորյան Մելինե
14. Վարդանյան Համիկ
15. Խաչատրյան Անահիտ
16. Բաբախանյան Եվա
17. Սմբատյան Անախ
18. Իշխանյան Սեդա
19. Բաբախանյան Անահիտ
20. Խաչատրյան Էլեն
21. Կիրակոսյան Լարիսա
22. Պողոսյան Լիլիա
23. Զաքարյան Անահիտ
24. Մանուկյան Նատալի
25. Հովհաննիսյան Էլեն
26. Թորոսյան Մարինե
27. Հովհաննիսյան Անուշ

ԱԿՆԿԱԼՎՈՂ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐ

Տարեվերջին սովորողը կիմանա	Տարեվերջին սովորողը կկարողանա
• Թելերի տեսակները	• Գործել ձեռքով
• Գործվածքների տեսակները	• Գործել ասեղով
• Թելերի և ասեղների տեսակները	• Ստեղծել զարդեր

«Հմուտ ձեռքեր»

Խմբակի ծրագիրը նախատեսված է մեկ ուսումնական տարվա համար, շաբաթական երկու դասաժամով: Խմբակում նախատեսվում է ընդգրկել 7 տարեկանից բարձր երեխաների:Խմբակի նպատակն է զարգացնել աշակերտների հմտությունները, տարբերակել ոռբոտայնացված աշխատանքները ձեռքի աշխատանքից և նպաստել մասնագիտական կողմնորոշմանը:

Ծրագրի արդիականությունը՝

Ձեռագործությունը նպաստում է ձեռքի մանր մոտորիկայի զարգացմանը: Ծրագիրը հնարավորություն կտա աշակերտներին ստանալ և՛ տեսական, և՛ գործնական գիտելիքներ ու կիրառել դրանք ինչպես առօրյա կյանքում, այնպես էլ դպրոցում տարբեր միջոցառումների ժամանակ:

Ծրագրի նպատակը՝

Ծրագիրի նպատակն է աշակերտներին մոտիվացնել դեպի ձեռագործ աշխատանք, տալ հնարավորություն ինքնադրսևորվելու և սեփական ոճը ստեղծելու:

Ծրագրում առանձնացված են որոշակի թեմաներ, որոնք համապատասխանում են սովորողների նախասիրություններին, հետաքրքրություններին ու պահանջմունքների բավարարմանը:

Ծրագրում նշված է ընդհանուր ժամաքանակը ուսումնական տարվա համար, թեմայի վերնագիրը, տրամադրվող ժամաքանակը, նպատակները, ակնկալվող վերջնարդյունքները` հիմնական շեշտը դնելով սովորողի գիտելիքների, կարողունակությունների ու հմտությունների զարգացման վրա:

1. *ԹԵմայի անվանում, ժամաքանակը*
2. *Նպատակները*
3. *Խնդիրները*
4. *Վերջնարդյունքները*
5. *Բովանդակությունը*

«ՀՄՈՒՏ ՁԵՌՔԵՐ» ԽՄԲԱԿԻ ԾՐԱԳԻՐ
(շաբաթական՝ 2 ժամ, տարեկան 68 ժամ)

Աշխատանք բնական և արհեստական նյութերով (15 ժամ)
Նպատակը
• Դաստիարակել գեղագիտական ճաշակ: • Ինքնուրույն ստեղծարար աշխատելու կարողություն: • Գույների ընտրություն և գեղարվեստական ճաշակի զարգացում:
Խնդիրներ
• Ծանոթացնել բնական և արհեստական նյութերին: • Սովորեցնել կոկիկ աշխատել, պահպանել անվտանգ աշխատելու կանոնները:
Վերջնարդյունքներ
• Գնահատել բնական ռեսուրսները: • Կարողանա ճիշտ օգտագործել նյութերը:
Բովանդակություն
• Կոներով պատրաստել կոմպոզիցիաներ (5 ժամ) • Աշխատանք թղթով և ստվարաթղթով (5 ժամ) • Աշխատանք մանածագործական նյութերով (5 ժամ)

Գործվածքի պատրաստման տեխնոլոգիա (8 ժամ)
Նպատակը
• Ներկայացնել գործվածքների պատմությունը,նրա նշանակությունը մարդու կյանքում: • Ուսումնասիրել բուսական և կենդանական ծագում ունեցող գործվացքների հատկություններին՝ ըստ արտաքին տեսքի, թարս և շիտակ կողմերի:
Խնդիրներ
• Ծանոթացնել գործվածքի տեսակներին: • Ճանաչեն և գործածեն կտրելու և կարելու համար անհրաժեշտ գործիքները: • Ծանոթացնել գծագրերի կառուցման հաջորդականությանը:
Վերջնարդյունքներ
• Կկարողանան կառուցել գծագրեր: • Կսովորեն գործել պարզ մոդելներ, պայուսկներ, դրամապանակներ: • Կզարգան ինքնուրույն աշխատելու կարողությունները:
Բովանդակություն
• Գործել պարզ նկարներ (2 ժամ) • Գործել փոքրիկ պայուսակներ (2 ժամ) • Գործել խոհանոցային թաթմաններ (2 ժամ) • Գործել գլխարկներ (2 ժամ)

Գոբելեն (15 ժամ)
Նպատակը
• Հաղորդել տեղեկություններ գոբելենի մասին: • Սովորեցնել գործել պարզ նախշեր: • Կատարել թելերի ճիշտ ընրրություն:

Խնդիրներ
• Սովորողները կծանոթանան գոբելենի մեջ օգտագործվող թելերի և ասեղների տեսակներին: • Կծանոթանան անհրաժեշտ գործիքներին և հարմարանքներին: • Կզարգացնեն զարդանախշը փոխադրելու, պարզ նախշեր գործելու կարողունակություններ:
Վերջնարդյունքներ
• Սովորողները կիմանան գործվածքի վրա էսքիզի փոխանցման ձևերը: • Կկատարեն ավանդական և ժամանակակից զարդանախշերի էսքիզներ: • Տարբեր նյութերով կկատարեն ապլիկացիոն աշխատանքներ:
Բովանդակություն
• Գործել անձեռոցիկներ (5 ժամ) • Գործել շապիկների վրա (5 ժամ) • Գործել հայկական ավանդական զարդանախշերով նկարներ (5 ժամ)

Հելունագործություն (15 ժամ)
Նպատակը
• Ծանոթացնել հելունագործության գործընթացին: • Կատարել թելերի և գործիքների ընտրություն:
Խնդիրներ
• Կկարողանան տարբերել թելերի ամրությունը: • Ճիշտ կնտրեն թելերը և գործիքները: • Կսովորեն կոկիկ աշխատել:
Վերջնարդյունքներ
• Կկարողանան գեղարվեստական աշխատանքներ կատարել՝ օգտվելով նորաձևության ամսագրերից: • Կնպաստի առանցքային կոմպետեցիաների զարգացմանը, որը կբերի մասնագիտական կողմնորոշում:
Բովանդակություն
• Գործել խոհանոցային բռնիչներ (5 ժամ) • Գործել մանկական գլխարկներ (5 ժամ) • Գործել մազակալներ (5 ժամ)

Շյուղագործություն (15 ժամ)
Նպատակը
• Ծանոթացնել շյուղագործության գործընթացին: • Կատարել թելերի և գործիքների ընտրություն:
Խնդիրներ
• Ծանոթանա նոր գործվածքների և դրանց հատկությունների մասին: • Տարբերի կենդանական, բուսական և սինթետիկ թելերը:
Վերջնարդյունքներ
• Ճիշտ և անվտանգ օգտագործել շյուղագործության համար անհրաժեշտ գործիքներն ու հարմարանքները: • Կարողանան գործել հագուստներ և անհրաժեշտ այլ իրեր:
Բովանդակություն
• Գործել գուլպաներ (5 ժամ) • Գործել գլխարկներ (5 ժամ) • Գործել մանկական այլ իրեր (5 ժամ)