

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝

/Ք.Գալստյան/

2023-2024 ուստարի  
ՀՀ Արմավիրի մարզ  
«Բաղրամյանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ  
Մաթեմատիկա

I <sup>ա</sup> դասարան

Շաբաթական 4 ժամ × 30 շաբ. = 120 դ/ժ

Դասվար՝ Կ. Ադամյան

Քնարկվել է մասնախմբի թիվ 1 նիստում

Մասնախմբի նախագահ՝ /ԳԱՎԱԳՅԱՆ/

Ստուգված է:

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝

/Ռ. Գասպարյան/

Մաթեմատիկա I <sup>Ա</sup> դասարան, շաբաթական 4 ժամ

Դասագրքի հեղինակ՝ Ս. Մկրտչյան

Համար	Թեմա		
	<b>Նախնական մաթեմատիկական պատկերացումներ, առարկաներ, առարկաների հավաքածուներ (36 ժամ)</b>		
<b>Նպատակը</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Առարկաները ճանաչելու, համեմատելու, փոխդասավորությունը նկարագրելու, հավաքածուներ կազմելու կարողությունների ձևավորումը:</li> <li>Երկրաչափական մարմինների և պատկերների հետ ծանոթացումը, տարածականության պատկերացումների զարգացումը:</li> <li>Թվի հասկացության ներմուծումը:</li> </ul>		
<b>Վերջնարդյունքները</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ճանաչի որոշակի հատկություններով օժտված առարկաները (գույն, ձև, չափս, նյութ):</li> <li>Համեմատի, տեսակավորի և խմբավորի առարկաները՝ ըստ տրված հատկանիշի (առավելագույնը 4 հատկանիշ և յուրաքանչյուր խմբում առավելագույնը 10 առարկա):</li> <li>Համեմատի խմբերում առարկաների քանակը՝ գույգեր կազմելու միջոցով:</li> <li>Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափություններ՝ ըստ հատկանիշի (գույն, չափ, ձև):</li> <li>Ճանաչի, անվանի նշված երկրաչափական պատկերները և մարմինները (կետ, գիծ, հատված, բեկյալ, եռանկյուն, քառակուսի, ուղղանկյուն, շրջան, խորանարդ, գունդ, կոն, գլան):</li> <li>Համեմատի առարկաները և պատկերները («փոքր, մեծ», «կարճ, երկար, նույն երկարության», «հաստ, բարակ», «լայն, նեղ»):</li> <li>Պատկերացնի առարկաների դասավորությունը հարթության վրա և տարածության մեջ («վերև, ներքև», «առաջ, հետ», «աջ, ձախ», «բարձր, ցածր», «մոտ, հեռու», «ներս, դուրս», «վրա, տակ», «միջև, մեջտեղ»):</li> <li>Պատկերացնի շրջապատող առարկաները՝ որպես երկրաչափական պատկերներ և մարմիններ (քառակուսի, եռանկյուն, ուղղանկյուն, շրջան, խորանարդ, գունդ, կոն, գլան):</li> </ul>		
<b>դաս</b>	<b>էջ</b>	<b>թեմա</b>	<b>ժամ</b>

1	3	<u>Զրույց: Աշակերտների կարողության պարզում:</u> <u>_____Արի ծանոթանանք</u>	1
2	4	<u>Առարկաների հասկությունները.</u>	1
3	5	Գույն, նյութ, ձխ	1
4	6	<u>Առարկաների համեմատումը ըստ հասկությունների, ըստ գույնի, նյութի, ձևի</u>	1
5	7	<u>Առարկաների համեմատումը ըստ հասկությունների. ըստ գույնի, նյութի, ձևի</u>	1
6	8-9	<u>Առարկաների համեմատումը ըստ հասկությունների. ըստ գույնի, նյութի, ձևի</u>	1
7	10-11	<u>Առարկաների համրանք: Թիվ: Մեկից հինգ թվերի անվանումները</u>	1
8	10-11	<u>Առարկաների համրանք: Թիվ: Մեկից հինգ թվերի անվանումները</u>	1
9	10-11	<u>Առարկաների համրանք: Թիվ: Մեկից հինգ թվերի անվանումները</u>	1
10	12-13	<u>Առարկաների համրանք: Թիվ: Վեցից տասը թվերը:</u>	1
11	12-13	<u>Առարկաների համրանք: Թիվ: Վեցից տասը թվերը:</u>	1
12	14	<u>Առարկաների խմբերի համեմատումը գույգեր կազմելու միջոցով: Շատ, քիչ, նույնքան</u>	1
13	15	<u>Առարկաների խմբերի համեմատումը գույգեր կազմելու միջոցով: Շատ, քիչ, նույնքան</u>	1
14	16	<u>Որքանով է ավելի: Որքանով է պակաս:</u>	1
15	17	<u>Որքանով է ավելի: Որքանով է պակաս:</u>	1
16	18-19	<u>Վերև, ներքև, առաջ, հետ, հեռու, մոտ</u>	1
17	20-	<u>Աջ, ձախ</u>	1

18	21	<u>Աջ, ձախ</u>	1
19	22	<u>Վրա, տակ, միջև</u>	1
20	23	<u>Վրա, տակ, միջև</u>	1
21	24	<u>Բարձր, ցածր</u>	1
22	25	<u>Բարձր, ցածր</u>	1
23	26-27	<u>Կարճ, երկար</u>	1
24	26-27	<u>Կարճ, երկար</u>	1
25	28-29	<u>Հաստ, բարակ</u>	1
26	30-31	<u>Լայն, նեղ</u>	1
27	32-33	<u>Մեծ, փոքր,</u>	1
28	34-35	<u>Մեկ, շատ</u>	1
29	36-37	<u>Թվանշաններ: Թվանշանների անվանումները</u>	1
30	38-39	<u>Մեկ թվի գրությունը թվանշանով</u>	1
31	40-42	<u>Երկու թվի գրությունը թվանշանով</u>	1
32	42-43	<u>Երկու թվի գրությունը թվանշանով</u>	1
33	44	<u>Երեք թվի գրությունը թվանշանով</u>	1
34	46-47	<u>Երեք թվի գրությունը թվանշանով</u>	1
35	48-49	<u>Երեք թվի գրությունը թվանշանով</u>	1
36	50-51	<u>Համեմատում</u>	1
37	52-53	<u>Համեմատում</u>	1
38	54-55	<u>Չորս թվի գրությունը թվանշանով</u>	1
39	56-57	<u>Չորս թվի գրությունը թվանշանով</u>	1

40	58-59	<u>Գումարում</u>	1
41	60-61	<u>Գումարում</u>	1
42	62-63	<u>Հինգ թվի գրությունը թվանշանով</u>	1
43	64-65	<u>Հինգ թվի գրությունը թվանշանով</u>	1
44	66-67	<u>Հանում</u>	1
45	68-69	<u>Հանում</u>	1
46	70-71	<u>Վեց թվի գրությունը թվանշանով</u>	1
47	72-73	<u>Վեց թվի գրությունը թվանշանով</u>	1
48	74-75	<u>Յոթ թվի գրությունը թվանշանով</u>	1
49	76-77	<u>Յոթ թվի գրությունը թվանշանով</u>	1
50	78-79	<u>Ութ թվի գրությունը թվանշանով</u>	1
51	80-81	<u>Ութ թվի գրությունը թվանշանով</u>	1
52	82-83	<u>Ինը թվի գրությունը թվանշանով</u>	1
53	84-85	<u>Ինը թվի գրությունը թվանշանով</u>	1
54	86-87	<u>Ջրո թվի գրությունը թվանշանով</u>	1
55	88-89	<u>Ջրո թվի գրությունը թվանշանով</u>	1
56	90-91	<u>Երկարության չափումը</u>	1
57	92-93	<u>Առաջադրանքներ անցած նյութի ամրապնդման համար</u>	1
58	94-95	<u>Առաջադրանքներ անցած նյութի ամրապնդման համար</u>	1
Համար		Թեմա	
		<b>Առաջին տասնյակ</b>	
<b>Նպատակը</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Թվանշանների, թվերի անվանումների հետ ծանոթացումը, միանիշ թվերի գրառման և</li> </ul>	

	<p>կազմության ուսուցումը:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Միանիշ թվերի հետ գործողություններ կատարելու կարողությունների ձևավորումը:</li> <li>• Առարկաները հաշվելու, համարակալելու հմտության ձևավորումը:</li> <li>• Խնդիրների լուծման հմտությունների ձևավորումը:</li> </ul>
<p><b>Վերջնարդյունքները</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ճանաչի, կարդա և գրի 0-ից 10 ամբողջ թվերը՝ թվանշաններով և տառերով;</li> <li>• Իմանա միանիշ թվերի կազմությունը (օր. <math>3=1+2=2+1=1+1+1</math>):</li> <li>• Հաշվի և համարակալի առարկաները:</li> <li>• Իմանա գումարման և հանման գործողություններին շանները և բաղադրիչները;</li> <li>• Գումարի և հանի 10-ի սահմաններում:</li> <li>• Իմանա 0-ի հատկությունները գումարման և հանման գործողություններում,</li> <li>• Կարողանա 10-ի սահմաններում հաշվել առաջ և հետ՝ 1-ական, 2-ական ( 2, 4, 6, 8, 10):</li> <li>• Համեմատի թվերը 10-ի սահմաններում և պարզի՝ մեկը մյուսիցին չքանով է մեծ կամ փոքր, դասավորի աճման և նվազման կարգով:</li> <li>• Որոշի՝ մինչև 10-ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում:</li> <li>• Գրանցի թվերի համեմատման արդյունքը նշանների միջոցով:</li> <li>• Չափի երկարությունը իր ընտրած չափման միավորներով (օր.՝ թիզ, ոտնաչափ, մատիտ և այլն) և սանտիմետրերով և գրանցի արդյունքը:</li> <li>• Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում և հանում 10-ի սահմաններում:</li> </ul>

Երկրորդ մաս			
59	1	1-ից 9 –ը թվերը ( կրկնություն ) (էջ 4-5)	1
60	2	10 թիվը (էջ 6-7)	1

61	3	Թվերի համեմատումը 10-ի սահմաններում (էջ 8-9)	1
62	4	Թվերի համեմատումը 10-ի սահմաններում(էջ 10-11)	1
63	5	Թվերի գումարումը 10-ի սահմաններում: Գումարելի,գումար (էջ 12-13)	1
64	6	Թվերի գումարումը 10-ի սահմաններում: Գումարելի,գումար (էջ 14-15)	1
65	7	Թվերի հանումը 10-ի սահմաններում: Նվազելի, հանելի, տարբերություն (էջ 16-17)	1
66	8	Թվերի հանումը 10-ի սահմաններում: Նվազելի, հանելի, տարբերություն(էջ 18-19)	1
67	9	Թվային արտահայտություն: Արտահայտության արժեք (էջ 20-21)	1
68	10	Թվային արտահայտություն: Արտահայտության արժեք (էջ22-23)	1
69	11	Թվային արտահայտություն: Արտահայտության արժեք (էջ 24-25)	1
70	12	Խնդրի լուծման գրելաձևը:Գծապատկեր (էջ 26-27)	1
71	13	Խնդրի լուծման գրելաձևը:Գծապատկեր (էջ 28-29)	1
72	14	Որքանո՞վ է ավելի:Որքանո՞վ է պակաս (էջ 30-31)	1
73	15	Որքանո՞վ է ավելի:Որքանո՞վ է պակաս (էջ 32-33)	1
74	16	Որքանո՞վ է ավելի:Որքանո՞վ է պակաս (էջ 34-35)	1
75	17	Գործողություններ աղյուսակների կիրառմամբ(էջ 36-37)	1
76	18	Գործողություններ աղյուսակների կիրառմամբ(էջ 38-39)	1
77	19	Շաբաթվա օրերը (էջ 40-41)	1
78	20	Շաբաթվա օրերը (էջ 42-43)	1
79	21	Գումարման աղյուսակը (էջ 44-45)	1
80	22	Գումարի և տարբերության անհայտ բաղադրիչի գտնելը ընտրության եղանակով (էջ 46-47)	1
81	23	Գումարի և տարբերության անհայտ բաղադրիչի գտնելը ընտրության եղանակով (էջ 48)	1
82	24	Գումարի և տարբերության անհայտ բաղադրիչի գտնելը ընտրության եղանակով (էջ 49)	1

	<b>Երկրորդ տասնյակ</b>
<b>Նպատակը</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Տասնյակ հասկացության, թվերի դիրքային գրության ներմուծումը, գործողություններ կատարելու ունակությունների զարգացումը:</li> <li>• Հատվածի երկարության, մարմնի զանգվածի, տարողության մասին գիտելիքների, այդ մեծությունների չափման և չափման. արդյունքների գրանցման կարողությունների ձևավորումը և զարգացումը:</li> </ul>
<b>Վերջնարդյունքները</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ճանաչի, կարդա և գրի 0-ից 20 ամբողջ թվերը՝ թվանշաններով և տառերով:</li> <li>• Հաշվի և համարակալի առարկաները:</li> <li>• Իմանա առաջին և երկրորդ կարգերի անվանումները:</li> <li>• Անվանի և գրի կլոր թվերը (մինչև 100-ը. 10, 20, 30, 40 ...):</li> <li>• Գումարի և հանի 20-ի սահմաններում՝ առանց կարգային անցումների և կարգային անցումներով:</li> <li>• Կարողանա 20-ի սահմաններում հաշվել առաջ և ետ՝ 1-ական, 2-ական ( 2, 4, 6 ,... 20), 5-ական (5, 10, 15, 20):</li> <li>• Համեմատի թվերը 20-ի սահմաններում և պարզի՝ մեկը մյուսից ինչքանով է մեծ կամ փոքր, դասավորի աճման և նվազման կարգով:</li> <li>• Որոշի՝ մինչև 20-ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում:</li> <li>• Գրանցի թվերի համեմատման արդյունքը նշանների միջոցով:</li> <li>• Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափություններ 20-ի սահմաններում:</li> <li>• Գտնի գումարման և հանման գործողությունների անհայտ բաղադրիչները:</li> <li>• Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում և հանում 20-ի սահմաններում:</li> <li>• Չափի երկարությունը իր ընտրած չափման միավորներով(օր.՝ թիզ, ոտնաչափ, մատիտ և այլն) և սանտիմետրերով և գրանցի արդյունքը:</li> <li>• Օգտագործի զանգվածի (կգ), տարողության (լիտր) և ժամանակի (ժամ) չափման միավորները խնդիրներում և գործողություններում:</li> </ul>



• Կարդա և մեկնաբանի նկարային դիագրամներ:

83	25	Հաշվումներ խմբերով (էջ 50-51)	1
84	26	Տասնյակներ: Միավորներ (էջ 52-53)	1
85	27	11-ից 20 թվերը (էջ 54-55)	1
86	28	11-ից 20 թվերը (էջ 56)	1
87	29	11-ից 20 թվերը (էջ 57)	1
88	30	Թվի ներկայացումը տասնյակի և միավորների գումարի տեսքով (էջ 58-59)	1
89	31	Թվերի համեմատումը 20-ի սահմաններում (էջ 60)	1
90	32	Թվերի համեմատումը 20-ի սահմաններում (էջ 61)	1
91	33	Կիլոգրամ (էջ 62-63)	1
92	34	Գումարում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների (էջ 64-65)	1
93	35	Գումարում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների (էջ 66)	1
94	36	Գումարում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների (էջ 67)	1
95	37	Հանում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների (էջ 68-69)	1
96	38	Հանում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների (էջ 70)	1
97	39	Հանում 20-ի սահմաններում առանց կարգային անցումների (էջ 71)	1
98	40	Դեցիմետր (էջ 72-73)	1
99	41	Գումարում 20-ի սահմաններում (էջ 74-75)	1
100	42	Գումարում 20-ի սահմաններում (էջ 76)	1
101	43	Գումարում 20-ի սահմաններում (էջ 77)	1
102	44	Լիտր (էջ 78-79)	1
103	45	Հանում 20-ի սահմաններում (էջ 80-81)	1
104	46	Հանում 20-ի սահմաններում (էջ 82)	1
105	47	Հանում 20-ի սահմաններում (էջ 83)	1
106	48	Երկնիշ կլոր տասնյակներ (էջ 84-85)	1

107	49	Դրամ (էջ 86-87)	1
108	50	Ժամ (էջ 88-89)	1
109	51	Ժամ (էջ 90)	1
110	52	Ժամ (էջ 91)	1
111	53	Կրկնություն (էջ 92)	1
112	54	Կրկնություն(էջ 93)	1
113	55	Կրկնություն(էջ 94)	1
114		Գիտելիքների ամրապնդում / 1- 20 թվերը/	1
115		Գիտելիքների ամրապնդում : Գումարում	1
116		Գիտելիքների ամրապնդում :Հանում	1
117		Խնդիրների լուծում	1
118		Գումարման աղյուսակ:Ամրապնդում	1
119		Ամրապնդում :Ժամ	1
120		Գիտելիքների ամրապնդում	1