

ԼՈՒԿԱՇԻՆԻ Հ. ԱՎԵՏԻՍՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆ. ԴՊՐՈՑ

2023-2024 ուս. ՏԱՐՎԱ

ՆԱԽԱԳԾԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՔԱՅԼԱՇԱՐ

X, X² ածիւ

Քիմիա առարկայից (6 ժամ)

Ուսուցչուհի՝ Մ. Իսկանդարյան

7-րդ դասարան (խմբային աշխատանք)

Handwritten signature and date: 5.09.2023

<p>1. Նախագծի անունը - Քիմիայի կարևորությունը մեր կյանքում: Մարմին և նյութ:</p>	
<p>2. Հիմնահարցը – Աշակերտը չի գիտակցում առանց քիմիայի մարդու գոյության անհնարինությունը:</p>	
<p>3. Նպատակը (ները)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Սովորեցնել աշակերտին հասկանալ «Քիմիա» առարկայի խնդիրները և ծանոթանալ նրա կիրառության հիմնական ոլորտներին Աջակցել երեխաներին նկարագրելու նյութերի բնորոշ հատկանիշներ, և ցույց տալ, որ այդ հատկանիշների ամբողջությունն էլ հենց այն հատկությունն է, որով նյութը նման է կամ տարբեր է այլ նյութերից: Ուսումնասիրել տարբեր ագրեգատային վիճակներում գտնվող նյութեր համեմատելով դրանց որոշակի հատկություններ և այդ հատկությունների վրա հիմնված կիրառությունները: Զարգացնել Ֆիզիկական և քիմիական երևույթները փորձով ուսումնասիրելու գործնական հմտություններ: Համեմատի և դասակարգի Ֆիզիկական և քիմիական երևույթները՝ նշելով համապատասխան

Ճեփի վճռով

	<p>հատկանիշները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Նպաստել սովորողների ճանաչողական, վերլուծական, եզրակացություններ անելու կարողությունների զարգացմանը: • Նպաստել հարորդակցման հատկությունների սշակույթի ձևավորմանը խմբային աշխատանքի կազմակերպման միջոցով: • Զարգացնել աշակերտների ստեղծագործական հատկությունները: • Զարգացնել հարցերի միջոցով ուսումնասիրություններ անելու հատկությունը: • Խթանել ակտիվ մասնակցությունը առաջադրանքի կատարմանը: • Դաստիարակել համագործակցային աշխատանքի կանոններին հետևելու կամք և հատկություններ: 	
<p>4. Խնդիրները</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Առանցքային • Կարևորի քիմիայի դերը մարդու կյանքում • Իրեն շրջապատող բոլոր առարկաներին սկսի վերաբերվել որպես մարմին, որը պատրաստված է որոշակի նյութից կամ նյութերից: 	
<p>5.</p>	<p>Այլ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Զարգացնել վերլուծական և ստեղծագործական միտքը, անպիտան թափոնները որպես նյութ օգտագործելով, ստանա նոր մարմին: 	
<p>5.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Նկարագրի և համեմատի շրջապատում հայտնի որոշ նյութերի ֆիզիկական հատկություններ գույն, խտություն, լուծելիությունը ջրում: • Նգարագրի քիմիայի ուսումնասիրման առարկան՝ նյութի կառուցվածքը, հատկությունները և կիրառությունը: • Սահմանի և տարբերի նյութ և ֆիզիկական մարմին հասկացությունները: • Կարևորի քիմիայի դերը մարդու կյանքում • Սահիկահանդեսի և տեսանյութի ձևով կարողանա ներկայացնել կենցաղում հայտնի մարմիններ և ներկայացնել, թե ինչ նյութերից են դրանք կազմված, 	<p>Վերջնարդ- յունքները</p>

		<p>ինչպես նաև համեմատի և ներկայացնի առօրյայում հայտնի ֆիզիկական և քիմիական երևույթները:</p>
<p>6. Գործողությունների պլանը (6 ժամ)</p>		<ol style="list-style-type: none"> 1. Առաջարկել նախագծային աշխատանքի թեման և ուղղորդել դրա ճիշտ կատարմանը: (1 ժամ) 2. Ձևավորել աշխատանքային խմբեր, կատարել ներխմբային աշխատանքի բաժանում: (1 ժամ) 3. Պատրաստած նյութերի վերանայում, քննարկում: Ստուգել, պարզաբանել անհասկանալի հարցերը, քննարկել քննարկված կետերը: (2 ժամ) 4. Կատարել շտկումներ, նախապատրաստել ներկայացմանը: (1 ժամ) 5. Անփոփոխ և գնահատում: (1 ժամ)
<p>7. Գնահատում</p>		<p><i>Անհատական և խմբային գնահատում (ռուբրիկներ, ինքնագնահատման թեստեր)</i></p> <p><i>Արդյունքների գնահատում 10 բալային սիստեմային սանդղակին համապատասխան:</i></p>
	<p>տմիտ վճռով</p>	