Հաստատված է՝

ՀՀ Արմավիրի մարզի Բաղրամյանի

մ/դ տնօրեն՝__________________Ք. Գալստյան

Կ.Տ.

«____»_______________2023 թ.

Digitally signed by GALSTYAN KNARIK 7309740556

Արմավիրի մարզ
«Բաղրամյանի միջնակարգ դպրոց » ՊՈԱԿ
<<ԱՇԽԱՐՀԱԳՐՈՒԹՅՈՒՆ>> առարկայի
2023-2024 ուստարի

VI դասարանի
ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

Շաբաթական 2 (1) ժամ

Տարեկան 30+ 19 ժամ

Քննարկվել է մասնախմբի 2 նիստում

Մասնախմբի նախագահ՝ Լ. Փիլիպոսյան

Ստուգված է

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝ Ռ. Գասպարյան

Ուսուցչուհի՝ Լ. Ավագյան

Աշխարհագրություն

VI դասարան

/30 ժամ, շաբաթական 2 ժամ/

<table>
<tr><th>Դաս</th><th>§</th><th>Թ ե մ ա</th><th colspan="3">Սովորողներին ներկայացվող չափորոշչային պահանջները ըստ Ա, Բ, Գ մակարդակների</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td colspan="4">Աշխարհագրական թաղանթի ձևավորումը, զարգացումը և գոտիական բաժանումներ – 15 ժամ</td></tr>
<tr><td>1-2</td><td>էջ 5-8</td><td>Աշխարհագրական թաղանթ</td><td rowspan="7">Իմանա մայրցամաք, աշխարհամաս, օվկիանոս Հասկացությունները:
Գաղափար ունենա աշխարհագրական թաղանթի ոլորտային կառուցվածքի, աշխարհագրական թաղանթի տարածքային միավորների (աշխարհագրական գոտի, բնական զոնա, վերընթաց գոտի) մասին:
Կարողանա թվարկել, քարտեզի վրա ցույց տալ և ուրվագծային քարտեզի վրա մակագրել մայրցամաքն</td><td rowspan="7">Իմանա Երկրի վրա ջերմության և խոնավության տեղաբախշման օրինաչափությունները :
Կլիմայի և ռելիեֆի դերը բնական համալիրների ձևավորման գործում, բնական համալիրների հերթափոխման օրինաչափությունը հասարակածից բևեռներ, լեռների ստորոտներից գագաթները, օվկիանոսների ափերից մայրցամաքների խորքը շարժվելիս:
Կարողանան սահմանել աշխարհագրական թաղանթ, աշխարհագրական(կլիմայական) գոտի(ներ),բնական զոնա հասկացությունները,
բնորոշել բնական և մարդածին լանդշաֆտները, աշխարհագրական թաղանթի կառուցվածքայնությունը, կլիմայական գոտիների և բնական զոնաների առանձնացման սկզբունքները, դրանց տարածման աշխարհագրական առանձնահատկությունները տարբեր մայրցամաքներում:</td><td rowspan="7">Իմանա աշխարհագրական թաղանթի գլխավոր հատկանիշները:
Կարողանա բացահայտել իր տեղանքի բնատարածքային համալիրի յուրահատկությունը և դրա պատճառները, հետազոտել իր տեղանքի բնական համալիրը:</td></tr>
<tr><td>3-4</td><td>էջ9-12</td><td>Աշխարհագրական թաղանթի զարգացումը</td></tr>
<tr><td>5-6</td><td>Էջ12-13</td><td>Երկրագնդի խոշոր պլատֆորմները</td></tr>
<tr><td>7-8</td><td>էջ14-15</td><td>Օդային զանգվածներ</td></tr>
<tr><td>9-10</td><td>էջ16-20</td><td>Կլիմայական գոտիներ</td></tr>
<tr><td>11-12</td><td>էջ21-24</td><td>Հորիզոնական զոնայականություն</td></tr>
<tr><td>13

14</td><td>էջ24-25

էջ26-30</td><td>Վերընթաց գոտիականություն

Բնական զոնաներ</td></tr>
</table>

			երը, օդային զանգվածների հիմնական տիպերը, աշխարհագրական, կլիմայական գոտիները, բնական զոնաները:		
15	էջ32-34	Ինչ է ուսումնասիրում ,,Մայրցամաքների և օվկիանոսների,, աշխարհագրությունը			
16		Գործնական աշխատանք - 1 **ժամ**			
		Մայրցամաքներ **Աֆրիկա մայրցամաք – 6 ժամ**			
17-18	էջ35-37 էջ37-40	Աշխարհագրական դիրքը Մակերևույթը	***Իմանա*** մայրցամաքի բնութագրման սխեման՝ աշխարհագրական դիրքը, մեծությունը, մայրցամաքի ափագծի տարրերը և դրանց դիրքը քարտեզի վրա, մակերևույթը, կլիման, կլիմայական գոտիները, գետերը, լճերը, բնական զոնաները, խոշոր պետությունները, դրանց մայրաքաղաքները : ***Կարողանա թվարկել, քարտեզի վրա ցույց տալ և ուրվագծային քարտեզի վրա մակագրել*** մայրցամաքի խոշոր թերակղզիները,կղզիները, հայտնի լեռները և	***Իմանա*** մայրցամաքի աշխարհագրական դիրքի ազդեցությունը նրա բնության վրա: Մակերևույթի կառուցվածքի հիմնական գծերը, մայրցամաքի կլիման ձևավորող գործոնները, մայրցամաքի բնության վրա մարդու գործունեության ազդեցության օրինակներ: ***Կարողանա բնութագրել*** մայրցամաքի կլիմայականան գոտիները, կլիմայի տիպերը, բնական զոնաները, ***օգտվել*** մայրցամաքի	***Կարողանա համեմատել*** մայրցամաքների բնության բաղադրիչները և բնական համալիրները, ***վերլուծել*** բնական զոնաների և վերընթաց գոտիների առաջացման պատճառները, տարածման օրինաչափությունները և առանձնահատկությունները մայրցամաքում, ուսումնական խնդրից կախված՝ ***ընտրել*** անհրաժեշտ բովանդակության
19-20	էջ40-44 էջ44-46	Կլիման Ներքին ջրերը			
21-22	էջ47-49	Բնական զոնաները			

			ընդար-ձակ հարթավայրերը, խոշոր գետերն ու լճերը, նշանավոր պետությունները:	աշխարհագրական բնութագրի տիպային պլանից,թեմատիկ քարտեզներից,աղյուսակներից, դիագրամներից, ***քարտեզով ներկայացնել*** մայրցամաքի աշխարհագրական դիրքը:	քարտեզներ, կլիմայական քարտեզներով, գրաֆիկներով, դիագրամներով ***որոշել*** մայրցամաքի կլիմայի հիմնական գծերը:
		Ավստրալիա մայրցամաք - 4 ժամ			
23	էջ 53-55	Աշխարհագրական դիրքը: Մակերևույթը:	***Իմանա*** մայրցամաքի բնութագրման սխեման՝ աշխարհագրական դիրքը, մեծությունը, մայրցամաքի ափագծի տարրերը և դրանց դիրքը քարտեզի վրա, մակերևույթը, կլիման, կլիմայական գոտիները, գետերը, լճերը, բնական զոնաները, խոշոր պետությունները, դրանց մայրաքաղաքները : ***Կարողանա թվարկել, քարտեզի վրա ցույց տալ և ուրվագծային քարտեզի վրա մակագրել*** մայրցամաքի խոշոր թերակղզիները,կղզիները, հայտնի լեռները և ընդար-ձակ հարթավայրերը, խոշոր գետերն ու լճերը, նշանավոր պետությունները:	***Իմանա*** մայրցամաքի աշխարհագրական դիրքի ազդեցությունը նրա բնության վրա: Մակերևույթի կառուցվածքի հիմնական գծերը, մայրցամաքի կլիման ձևավորող գործոնները, մայրցամաքի բնության վրա մարդու գործունեության ազդեցության օրինակներ: ***Կարողանա բնութագրել*** մայրցամաքի կլիմայականանան գոտիները, կլիմայի տիպերը, բնական զոնաները, ***օգտվել*** մայրցամաքի աշխարհագրական բնութագրի տիպային պլանից,թեմատիկ քարտեզներից,աղյուսակներից, դիագրամներից, ***քարտեզով ներկայացնել*** մայրցամաքի աշխարհագրական դիրքը:	***Կարողանա համեմատել*** մայրցամաքների բնության բաղադրիչները և բնական համալիրները, ***վերլուծել*** բնական զոնաների և վերընթաց գոտիների առաջացման պատճառները, տարածման օրինաչափությունները և առանձնահատկությունները մայրցամաքում, ուսումնական խնդրից կախված՝ ***ընտրել*** անհրաժեշտ բովան-դակության քարտեզներ, կլիմայական քարտեզներով, գրաֆիկներով, դիագրամներով ***որոշել*** մայրցամաքի կլիմայի հիմնական գծերը:
24	էջ 55-57	Կլիման, ներքին ջրերը			
25-26	էջ 59-61	Բուսական աշխարհի յուրահատկությունները			
	էջ 59-61	**Կենդանական աշխարհի յուրահատկությունները**			
		Անտարկտիդա – 2 ժամ			

27	էջ 63-65	Աշխարհագրական դիրքը: Մակերևույթը	***Իմանա*** մայրցամաքի բնութագրման սխեման՝ աշխարհագրական դիրքը, մեծությունը, մայրցամաքի ափագծի տարրերը և դրանց դիրքը քարտեզի վրա, մակերևույթը, կլիման, կլիմայական գոտիները, գետերը, լճերը, բնական զոնաները: ***Կարողանա թվարկել, քարտեզի վրա ցույց տալ և ուրվագծային քարտեզի վրա մակագրել*** մայրցամաքի խոշոր թերակղզիները, կղզիները, հայտնի լեռները և ընդարձակ հարթավայրերը, խոշոր գետերն ու լճերը:	***Իմանա*** մայրցամաքի աշխարհագրական դիրքի ազդեցությունը նրա բնության վրա: Մակերևույթի կառուցվածքի հիմնական գծերը, մայրցամաքի կլիման ձևավորող գործոնները, մայրցամաքի բնության վրա մարդու գործունեության ազդեցության օրինակներ: ***Կարողանա բնութագրել*** մայրցամաքի կլիմայականան գոտիները, կլիմայի տիպերը, բնական զոնաները, ***օգտվել*** մայրցամաքի աշխարհագրական բնութագրի տիպային պլանից, թեմատիկ քարտեզներից, աղյուսակներից, դիագրամներից, ***քարտեզով ներկայացնել*** մայրցամաքի աշխարհագրական դիրքը:	***Կարողանա համեմատել*** մայրցամաքների բնության բաղադրիչները և բնական համալիրները, ***վերլուծել*** բնական զոնաների և վերընթաց գոտիների առաջացման պատճառները, տարածման օրինաչափությունները և առանձնահատկությունները մայրցամաքում, ուսումնական խնդրից կախված՝ ***ընտրել*** անհրաժեշտ բովանդակության քարտեզներ, կլիմայական քարտեզներով, գրաֆիկներով, դիագրամներով ***որոշել*** մայրցամաքի կլիմայի հիմնական գծերը:
28	էջ 63-65	Բուսական **Կենդանական աշխարհի յուրահատկությունները**			
29			**Թեմատիկ ամփոփիչ աշխատանք** - 1**ժամ**		
30		**Կիսամյակային ամփոփիչ կրկնություն** - 1**ժամ**			