

Դպրոցի տնօրեն՝

Հաստատում եմ՝

Ա. Եղինյան



Քննարկվել է Քարինջի
միջնակարգ դպրոցի
մանկավարժական խորհրդի՝
31.08.2023թ թիվ 1 նիստում

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

«2023 -2024» ուստարի

Լոռու մարզ, Քարինջի միջնակարգ դպրոց 2-րդ դասարան

Դասվար՝ Ղազարյան Կարինե Կահիչկանի

Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023-2024 ուստարվա 2-րդ դասարանը բաղկացած է 9 աշակերտներից (6 տղա, 3 աղջիկ): Դասարանի աշակերտները միմյանց հանդեպ ուշադիր են և համերաշխ: Նրանք աչքի են ընկնում ընկերասիրությամբ: Դասարանում կան առաջավոր և ետ մնացող աշակերտներ: Տղաներից շատերը սանգվինիկ խառնվածքով են:

2. Ուստարվա ընթացքում նախատեսվող

ուսումնադաստիարակչական աշխատանքները

ա/Կիրառել բոլոր մեթոդներն ու հնարներն աշակերտների մեջ սերմանելու, մշակելու և զարգացնելու սեր դպրոցի, ուսման, դպրոցական կարգ ու կանոնի նկատմամբ:

բ/Ուշադիր լինել հաճախումների, երեխաների պահվածքի, կոկիկության, վարվեցողության նկատմամբ:

գ/ Հետևողական լինեն, որ դպրոցում հակահամաճարակային կանոնները պահպանվեն ուսուցման պրոցեսում, խմբերի ճիշտ բաշխումը, հետավորության պահպանումը:

դ/ Աշխատանք տանել ուսման որակը բարձրացնելու ուղղությամբ, չլինեն անհարգելի բացակայություններ, ուշացումներ, ուշադրությամբ վերաբերվեն դպրոցական գույքին:

3. Հալեցի դաստիարակչական կուլթյուն

3.1 Հոգևոր դաստիարակչություն

Այս տարիքում շատ կարևոր է արժեքային համակարգի ձևավորման, ինչպես նաև մշակութային ժառանգությունը փոխանցելու համար: Այն

նպատակ ունի բարոյական արժեքներ սերմանելու: Այդ իսկ պատճառով աշակերտին պետք է գաղափար տալ քրիստոնեության մասին, ծանոթացնել հոգևոր կենտրոնին՝ Էջմիածնին:

3.2- Գեղագիտական դաստիարակություն

Սերն ու հարգանքն է գեղեցիկի նկատմամբ: Մարդը դեռ վաղ հասակից սկսում է գնահատել իր շրջապատը և շրջապատող միջավայրն իր բոլոր դրսևորումներով: Գեղագիտական դաստիարակությունը կազմում է մարդու ընդհանուր զարգացման զգալի մասը:

3.3- Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Գրագետ, հոգեպես ու ֆիզիկապես կոփված, բանակի մասին տեղակայված ու պատրաստված սերունդ դաստիարակելու գործընթաց է: Հետևաբար, մեր առաջնահերթ խնդիրն է աշակերտների մեջ ձևավորել ռազմահայրենասիրական ոգի:

3.4- Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ուղղված է առողջության ամրապնդմանն ու պահմանմանը, մարդու մտավոր և ֆիզիկական կարողությունների զարգացմանը: Այն իրենից ներկայացնում է մշակույթի մի մաս, որն ընդգրկում է մի շարք արժեքների ու գիտելիքների համադրում:

3.5- Աշխատանքային դաստիարակություն

Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է իմանա, որ միայն ազնիվ աշխատանքով կարող է վաստակել հանապազօրյա հացը: Աշակերտները պետք է պատրաստ լինեն հանրօգուտ աշխատանքի: Տանը, դպրոցում և ամենուր պետք է պահպանեն մաքրություն:

3.6- Բնապահպանական դաստիարակություն

Ոչ միայն գիտելիքների ձևավորում է, այլև գործնական կարողությունների զարգացումը: Աշակերտներին զինել բնության պահպանության վերաբերյալ գիտելիքներով: Ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք: Ճանաչել և պահպանել բուսական և կենդանական աշխարհը:

4- Դպրոց-ընտանիք կապը

Ամուր հիմքերի վրա դնել դպրոց-ընտանիք կապը, մասնակցել ծնողկոմիտեի հետ տարվող աշխատանքներին: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, քննարկել ընթացիկ հարցեր: Անհրաժեշտության դեպքում կատարել տուն այցելություններ: Եթե դպրոցն ու ծնողները հաջողությամբ համագործակցում են, ապա հաղթանակն ապահովված է:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Աշակերտի անուն, ազգանուն, հայրանունը	Դպրոց ընդ. տար., հրամանի համ.	Շ. Հ.	Ծ. Թ.	Ա.	Օ.	սեռ	քաղ. կց	հասակ, սմ
1	Հարությունյան Մարիամ Նվեր	Հր. թիվ 01, 31. 08.2022թ.	1394	2016	09	26	իգ.		
2	Մաղաքյան Նարեկ Գևորգ	Հր. թիվ 01, 31. 08.2022թ.	1395	2016	06	30	ար.		
3	Մելքունյան Երվանդ Կորյուն	Հր. թիվ 01, 31. 08.2022թ.	1396	2016	03	04	ար.		
4	Մկրտումյան Արտյոմ Արսեն	Հր. թիվ 01, 31. 08.2022թ.	1397	2016	07	23	ար.		
5	Մկրտումյան Սոֆի Գարիկ	Հր. թիվ 01, 31. 08.2022թ.	1398	2016	12	16	իգ.		
6	Սարգսյան Անահիտ Արկադի	Հր. թիվ 01, 31. 08.2022թ.	1399	2016	07	23	իգ.		
7	Սարգսյան Գոռ Գևորգ	Հր. թիվ 01, 31. 08.2022թ.	1400	2016	10	22	ար.		
8	Սարգսյան Նարեկ Արեն	Հր. թիվ 01, 31. 08.2022թ.	1401	2016	05	15	ար.		
9	Սարգսյան Մամվել Լեոնիկ	Հր. թիվ 12, 17. 01.2023թ.	1405	2016	11	18	ար.		

N	Հասցեն	Հեռ. համար	Ծնողի աշխ. վայրը	Ընտ. սոց. վիճ.
1	Գ. Քարինջ		Չի աշխատում	բազմազավակ
2	Գ. Քարինջ	094 46 38 08	Չի աշխատում	նպաստառու
3	Գ. Քարինջ	093 69 52 54	Չի աշխատում	բազմազավակ
4	Գ. Քարինջ	094 77 43 10	Չի աշխատում	
5	Գ. Քարինջ	094 37 40 18	Չի աշխատում	
6	Գ. Քարինջ	094 67 17 19	Չի աշխատում	բազմազավակ
7	Գ. Քարինջ	098 85 88 37	Չի աշխատում	
8	Գ. Քարինջ	094 09 19 84	Չի աշխատում	
9	Գ. Քարինջ	077 50 72 03	Չի աշխատում	նպաստառու

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուս/շ	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Ողջունել աշակերտներին, անցկացնել զրույց «Դպրոցը և մենք» թեմայով:	04.09.2023թ.	Դասվար, աշակերտներ
II	Դասարանական ակտիվի ընտրություն: Ձևավորել աշակերտական անկյուն:	11.09.	Դասվար, աշակերտներ
III	«Իմ օրվա ռեժիմը» թեմայով զրույց:	18.09	Դասվար, աշակերտներ
IV	«Ինչպես պատրաստվել դասերին» թեմայով զրույց:	25.09	Դասվար, աշակերտներ
V	«Ոսկեծամիկ աշուն» թեմայով վահանակի պատրաստում:	02.10	Դասվար, աշակերտներ
VI	«Աշխատանքն ազնվացնում է մարդուն» թեմայով զրույց:	09.10	Դասվար, աշակերտներ
VII	«Սեղանից օգտվելու կանոնները» թեմայով զրույց:	16.10	Դասվար, աշակերտներ
VIII	«Հայ մանկագիրներ» թեմայով զրույց: Ընթերցել հայ մանկագիրների ստեղծագործությունները:	30.10	Դասվար, աշակերտներ
IX	Գաղափար կրոնական տոների և ծեսերի մասին:	06.11	Դասվար, աշակերտներ
X	«Մենք բնության փոքրիկ բարեկամներն ենք» թեմայով զրույց:	13.11	Դասվար, աշակերտներ
XI	«Գեղեցիկը մեր շրջապատում» թեմայով զրույց:	20.11	Դասվար, աշակերտներ
XII	Էքսկուրսիա դեպի հայրենի բնակություն:	27.11	Դասվար, աշակերտներ
XIII	«Աշխատասեր մարդը մեր երկրի տերն է» թեմայով զրույց:	04.12	Դասվար, աշակերտներ
XIV	«Ամանորը տաբեր երկրներում» թեմայով զրույց:	11.12	Դասվար, աշակերտներ
XV	«Ձմեռ» թեմայով վահանակի պատրաստում:	18.12	Դասվար, աշակերտներ
XVI	Զրույց «Ով է իսկական ընկերը» թեմայով:	22.01.2024թ.	Դասվար, աշակերտներ
XVII	Էքսկուրսիա դեպի հայրենի բնակություն:	29.01	Դասվար, աշակերտներ
XVIII	«Վիտամինները մեր բարեկամներն են» թեմայով զրույց:	05.02	Դասվար, աշակերտներ
XIX	Ծանոթացում ճանապարհային երթուղիության	12.02	Դասվար, աշակերտներ

	կանոններին : Լուսակիր :		
XX	«Զորավար Անդրանիկ » թեմայով զրույց :	19.02	Դ ա ս վ ա ռ , ա շ ա կ ե ռ տ ն ե ռ
XXI	Զրույց « Իմ ամենատարախ օրը» թեմայով:	26.02	Դ ա ս վ ա ռ , ա շ ա կ ե ռ տ ն ե ռ
XXII	« Գարնանամուտ » թեմայով վահանակի պատրաստում:	04.03	Դ ա ս վ ա ռ , ա շ ա կ ե ռ տ ն ե ռ
XXIII	«Ս ուրբ Չ ա տ ի կ » թեմայով զրույց :	11.03	Դ ա ս վ ա ռ , ա շ ա կ ե ռ տ ն ե ռ
XXIV	Զրույց «Բ եր ա նի խ ոռ ո չի հ ի գ ի են ա ն » թեմայով:	18.03	Դ ա ս վ ա ռ , ա շ ա կ ե ռ տ ն ե ռ
XXV	« Ս ուրբ Չ ա տ ի կ » թեմայով զրույց :	01.04	Դ ա ս վ ա ռ , ա շ ա կ ե ռ տ ն ե ռ
XXVI	«Դ ու ուրի շին օգնի՛ր , Ա ս տվ ած էլ ք ե գ կ օգնի » թեմայով զրույց :	08.04	Դ ա ս վ ա ռ , ա շ ա կ ե ռ տ ն ե ռ
XXVII	«Առողջ սնունդ » թեմայով զրույց:	15.04	Դ ա ս վ ա ռ , ա շ ա կ ե ռ տ ն ե ռ
XXVIII	« Ցեղասպանության գոհերի հիշատակի օր » թեմայով զրույց:	22.04	Դ ա ս վ ա ռ , ա շ ա կ ե ռ տ ն ե ռ
XXIX	«Մեր շրջապատի մաքրության պահպանումը Բոլորիս պարտքն է » թեմայով զրույց:	29.04	Դ ա ս վ ա ռ , ա շ ա կ ե ռ տ ն ե ռ
XXX	«Մայսի 9-ը հաղթանակի և խաղաղության տոն է » թեմայով զրույց :«	06.05	Դ ա ս վ ա ռ , ա շ ա կ ե ռ տ ն ե ռ
XXXI	Էքսկուրսիա դեպի հայրենի բնություն :	13.05	Դ ա ս վ ա ռ , ա շ ա կ ե ռ տ ն ե ռ
XXXII	Զրույց նվիրված երեխաների պաշտպանության օրվան »	20.05	Դ ա ս վ ա ռ , ա շ ա կ ե ռ տ ն ե ռ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

1-ին կիսամյակ		2-րդ կիսամյակ	
Շաբաթվա օրը	Պատասժամը	Շաբաթվա օրը	Պատասժամը
Երկուշաբթի	6		

ԾՆՈՂ ԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

	ազգանուն, անուն, հայրանուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Հարությունյան Օրսանա	Գ. Ք ա ղ ի ն ջ	
Անդամներ	1.Խառատյան Նազենի	Գ. Ք ա ղ ի ն ջ	094 37 40 18
	2.Գրիգորյան Մելինե	Գ. Ք ա ղ ի ն ջ	094 46 38 08

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացմանօ/ա/տ	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՍՈՑԻԱԼԱԿԱՆ ԱՆՁՆԱԳԻՐԸ

1. Երեխաների թիվը դասարանում
ա) աղջիկ՝ 3
բ) տղա՝ 6
2. Ընտանիքների թիվը 9
ա) լրիվ կազմով՝ 9
բ) ոչ լրիվ կազմով՝ 0
3. Անապահով ընտանիքների թիվը՝ 2
Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 2, 3,
4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը 3
Նրանցում՝ երեխաների թիվը՝ 5, 5, 8
5. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը՝ 0
6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում՝ 9
7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը՝ 0
8. Դասերից հաճախակի բացակայող երեխաներ՝ 0
9. Դժվար դաստիարակվող երեխաներ 0

Դասղեկ՝ _____ /Ն ա գ ա ր յ ա ն Կ ա ր ի ն ե /