

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝

/Բ.Գալստյան/

2023-2024 ուստարի

ՀՀ Արմավիրի մարզ «Բաղրամյանի  
միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Ես և շրջակա աշխարհը

IV Բ դասարան

Շաբաթական 2 ժամ × 34 շաբ. = 68 դ/ժ

Դասվար՝ Հ. Շերոյան

Քնարկվել է մասնախմբի թիվ 1 նիստում

Մասնախմբի նախագահ՝

/ԳԱվագյան/

Ստուգված է:

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝

/Ռ. Գասպարյան/

**Ես և շրջակա աշխարհը**  
**IV բ դասարան**  
**Շաբաթական 2 ժամ**  
**Տարեկան 68 ժամ**

**Դասագրքի հեղինակներ՝** Ա. Հովսեփյան, Գ. Հովհաննիսյան, Ն. Տողանյան, Լ. Ավագյան

Ժամ	Էջ	Թեմա <b>Երկրագնդի բնությունը</b>	Դասա ժամ
Նպատակ		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ամրապնդել ջրի կարևորության գաղափարը՝ տարբերելով մաքուր և աղտոտված ջուրը՝ նշելով, թե ինչու է աղտոտված ջուրը վնասակար բույսերի, կենդանիների և մարդկանց համար:</li> <li>• Բացատրել, որ կենդանիները և բույսերը ինչպես են ստանում իրենց սնունդը:</li> <li>• Ամրապնդել Երկրի պտույտի և դրանով պայմանավորված պարբերական փոփոխությունների մասին:</li> <li>• Նախնական գիտելիքներ ձևավորել մթնոլորտի և դրա նշանակության շուրջ:</li> <li>• Ծանոթացնել երկրի գնդաձև մոդելին, գլոբուսին և քարտեզին՝ ցույց տալով մայրցամաքներն ու օվկիանոսները:</li> <li>• Նախնական գիտելիքներ ձևավորել հողի կազմության, երկրի մակերևույթի հիմնական ձևերի, ռելիեֆի տարբեր ձևերի շուրջ:</li> </ul>	
Վերջնարդյունքներ		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Նկարագրի Արեգակնային համակարգը՝ մոլորակները, Երկիրը, լուսինը, դիտարկի Արեգակի լույսը, ջերմությունը՝ որպես Երկրի վրա կյանքի պահպանման կարևորագույն գործոն:</li> <li>• Բացատրի, որ երկրագունդը շրջապատված է մթնոլորտով և ներկայացնի, թե ինչ կենսական նշանակությունը ունի այն :</li> <li>• Գլոբուսի և քարտեզի վրա ցույց տա մայրցամաքներն ու օվկիանոսները:</li> <li>• Տարբերակի երկրի մակերևույթի հիմնական ձևերը, նկարագրի իր շրջապատի ռելիեֆի տարբեր ձևերը՝ տափարակ, բլուր, սար, լեռ, գետ, լիճ, ծով:</li> <li>• Նկարագրել, որ բնության մեջ կենդանիներն ու բույսերը դասակարգվում են ըստ տարբեր բնութագրերի, բերել տարբեր դասակարգումների օրինակներ:</li> <li>• Դիտարկել և նկարագրել բույսերի հիմնական մասերը, աճի գործընթացը, կյանքի համար անհրաժեշտ պայմանները:</li> <li>• Բացատրել, թե մարդը, կենդանիները, բույսերը որտեղից են ստանում իրենց սնունդը,</li> </ul>	

		<p>անման շղթաների օրինակներ բերել:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Բնութագրել անկենդան փնտրությունը՝ որպես կենդանիների, բույսերի և մարդկանց բնակության միջավայր:</li> <li>• Ներկայացնել ջրի կենսական նշանակությունը, ջրի պաշարների սահմանափակությունը, ջրի տնտեսման անհրաժեշտությունը:</li> <li>• Ներկայացնել մարդու գործունեության ազդեցությունը շրջակա միջավայրի վրա, մեկնաբանել բնության աղտոտվածության և առողջության միջև կապը:</li> <li>• Բացատրել, թե ինչու է աղտոտված ջուրը վնասակար կենդանի օրգանիզմների համար:</li> </ul>	
1.	3-4	<a href="#">Դաս 1 Երկիրը մեր քնդհանուր տունն է</a>	1
2.	5-6	<a href="#">Դաս 2 Մեր մոլորակի բնության բազմազանությունը</a>	1
3.	7-11	<a href="#">Դաս 3 Մայրցամաքներ և օվկիանոսներ</a>	1
4.	12-13	<a href="#">Դաս 4 Հարթավայրեր, բլուրներ, լեռներ</a>	1
5.	14-15	<a href="#">Դաս 5 Երկրի օդային հագուստը:</a>	1
6.	17-18	<a href="#">Դաս 6 Օդը պետք է մաքուր լինի</a>	1
7.	19-22	<a href="#">Դաս 7 Մեզ սնող հողը</a>	1
8.	23-27	<a href="#">Դաս 8-9 Ջուրը բնության մեջ</a>	1
9.	28-31	<a href="#">Դաս 10 Աղբյուր, գետ, լիճ</a>	1
10.	31-32	<a href="#">Դաս 11 Ջուրը պետք է մաքուր լինի</a>	1
11.	33-35	<a href="#">Դաս 12 Ապարներ և օգտակար հանածոներ</a>	1
12.	36-38	<a href="#">Դաս 13 Երկրագնդի բույսերն ու կենդանիները</a>	1
13.	39-40	<a href="#">Դաս 14 Փոխադարձ կապերը բնության մեջ:</a>	1
14.		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1	1
15.		<a href="#">Դաս 15 Թեմայի ամփոփում: Կրկնություն</a>	1
		<b>Թեմա՝ Մեզ շրջապատող մարմինները և նյութերը</b>	
Նպատակ		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Պատկերացում տալ այն մասին, որ բոլոր մարմիններն ու նյութերը կազմված են մասինկներից, որոնք անընդհատ գտնվում են շարժման և փոխազդեցության մեջ:</li> <li>• Ամրապնդել գիտելիքը պինդ, հեղուկ, գազային նյութերի մասին:</li> <li>• Ջարգացնել չափումներ կատարելու հմտությունները:</li> <li>• Բացատրել մեծությունների չափման միավորների միջև եղած առնչությունները:</li> </ul>	
Վերջնարդյունքներ		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Բացատրել ինչ են մարմինները, նյութերը, դրանց կազմությունը:</li> <li>• Դասակարգել շրջապատում եղած նյութերը՝ պինդ, հեղուկ, գազային:</li> <li>• Ներկայացնել, որ ջուր միակ նյութն է, որ բնության մեջ հան</li> </ul>	

		<p>դիպում</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• է երեք վիճակներում:</li> <li>• Թվարկել մեծությունները, չափման միավորները և գտնել դրանց միջև եղած առնչությունները:</li> <li>• Ներկայացնել նյութերի բազմազանությունը և դրանց բնորոշող հատկանիշները:</li> <li>• Բացատրել, որ տաք և սառը մարմինները միմյանցից տարբերվում են ջերմաստիճանով:</li> </ul>	
16.	44-46	<a href="#">Դաս 16 Մարմիններ, նյութեր, մասնիկներ</a>	1
17.	46-48	<a href="#">Դաս 17 Նյութերի բազմազանությունը:</a>	1
18.		Գործնական աշխատանք 1	1
19.	49-51	<a href="#">Դաս 18 Ջերմաստիճան : Ջերմաչափ</a>	1
20.	52-55	<a href="#">Դաս 19 Չափում և չափման միավորներ</a>	1
		<b>Թեմա՝ Բնությունը և մարդը</b>	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Նախնական գիտելիքներով ապահովել մարդու և շրջակա միջավայրի փոխազդեցության և իր կյանքում բնության դերի մասին:</li> <li>• Օրինակների միջոցով բացատրել, թե մարդու գործունեությունն ինչպես է ազդում շրջակա միջավայրի և կենսաբազմազանության վրա:</li> <li>• Ձևավորել տարրական պատկերացումներ տնտեսության և դրա ճյուղերի մասին:</li> <li>• Օգնել կազմել անձնական բյուջե, գաղափար ունենալ ապրանքափոխանակության, փողի առաջացման և նշանակության մասին, բացատրել բարիք-փող-բարիք շղթան, կազմել անձնական բյուջե:</li> <li>• Ծանոթացնել բնությանը և վիրաված ստեղծագործություններին:</li> </ul>	
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Մեկնաբանել, թե մարդու գործունեությունն ինչպես է ազդում շրջակա միջավայրի և կենսաբազմազանության վրա, օրինակ աղբ, գետերի աղտոտվածություն թափոնների արտանետում:</li> <li>• Թվել տնտեսության ճյուղերը և բնորոշել դրանք:</li> <li>• Բացատրել աշխատանք, արհեստ, ապրանքափոխանակություն հասկացությունները, դրանց առաջացումը:</li> <li>• Մեկնաբանել հնում գործածվող արհեստների անհետացման և նորերի առաջացման պատճառները:</li> <li>• Նշել ապրանքափոխանակության, փողի առաջացման և նշանակության մասին, բացատրել բարիք-փող-բարիք շղթան:</li> <li>• Կարողանալ կազմել անձնական բյուջե:</li> </ul>	
21.	56-58	<a href="#">Դաս 20 Աշխատանք և մասնագիտություն</a>	1
22.	59-60	<a href="#">Դաս 21 Տնտեսության առաջացումը</a>	1
23.	61-63	<a href="#">Դաս 22 Մարդը բնության մասնիկն է</a>	1
24.	63-65	<a href="#">Դաս 23 Ինչո՞ւ և ինչպե՞ս է մարդը վերափոխում շրջակա աշխարհը</a>	1

25.	66-70	<a href="#">Դաս 24 Արդյունաբերություն</a>	1
26.	71-74	<a href="#">Դաս 25 Գյուղատնտեսություն</a>	1
27.		<a href="#">Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2</a>	1
28.	75-77	<a href="#">Դաս 26 Տրանսպորտ</a>	1
29.	78-80	<a href="#">Դաս 27 Ի՞նչ է փողը</a>	1
30.		Ամփոփում	1
31.	81-84	<a href="#">Դաս 28 Ինչպես փրկել երկրագնդի բնությունը</a>	1
32.	85-87	<a href="#">Դաս 29 Բնությունը մարդու ստեղծագործություններում</a>	1
33.		Դաս 30 Թեմայի ամփոփում: Կրկնություն	1
		<b>Թեմա՝ Մեր հայրենիքը</b>	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Օգնել ընդլայնել գիտելիքները Հայաստանի խորհրդանիշների, բնաշխարհի, քայաքների և գյուղերի բնակիչների, պատմության, հայտնի մարդկանց և հերոսների մասին:</li> <li>• Ձևավորել սեր և պատասխանատվություն սեփական հայրենիքի հանդեպ, նպաստել հայ ինքնության ձևավորմանը:</li> </ul>	
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ճանաչել և նկարագրել ՀՀ պետական խորհրդանիշները:</li> <li>• Ճանաչել հայ ժողովրդի ամենահայտնի գործիչներին՝ գրողներ, գիտնականներ, նկարիչներ, ճարտարապետներ, երաժիշտներ, ազգային հերոսներ և այլ:</li> <li>• Մեկնաբանել, թե ինչ պարտավորություններ ունեն երկրի բոլոր քաղաքացիները իրենց հայրենիքի հանդեպ:</li> <li>• Քարտեզի վրա ցույց տալ ՀՀ-ն, ՀՀ վարչական մարզերը և մարզկենտրոնները:</li> <li>• Թվարկել ՀՀ մեծ քաղաքները, գետերը, լճերն ու լեռները, նկարագրել Հայաստանի բնաշխարհը, թվարկել բնության արգելոցները:</li> <li>• Բնութագրել հայրենիքը սիրող, խնայող և պատասխանատու վարքագիծ ունեցող քաղաքացուն, թվարկել որակները և թե ինչպես կարող են իրենք էլ նման քաղաքացի լինել:</li> </ul>	
34.	89-91	<a href="#">Դաս 31 Հայաստանն իմ հայրենիքն է Հայաստանի Հանրապետություն</a>	1
35.	91-93	<a href="#">Դաս 32 ՀՀ մարզերն ու քաղաքները</a> <a href="#">Գործնական աշխատանք</a>	1
36.	94-96	<a href="#">Դաս 33 Մեր պետականության խորհրդանիշները</a>	1
37.	97-99	<a href="#">Դաս 34 Մեր ազգային պետական տոները</a>	1
38.	100-101	<a href="#">Դաս 35 Մեր հայրենիքի անցյալն ու ներկան: Տարիների հաշվումը պատմության մեջ</a>	1
39.	102-104	<a href="#">Դաս 36 Նշանավոր գործիչներ և իրադարձություններ</a>	1
40.	105-107	<a href="#">Դաս 37 Մշակութային արժեքներ</a>	1
41.	108-110	<a href="#">Դաս 38 Մարզական նվաճումներ</a>	1
42.	112	Դաս 39 Հարցեր և առաջադրանքներ «Մեր հայրենիքը» գլխի կրկնության համար :	1
		<b>Թեմա՝ Տեղանքի հետազոտում: Ճանապարհորդություններ և</b>	

		<b>աշխարհագրական հայտնագործություններ</b>	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Գաղափար տալ հորիզոնի հիմնական և միջանկյալ կողմերի մասին:</li> <li>• Ձևավորել քարտեզից օգտվելու նախնական կարողություններ:</li> <li>• Պատկերացում ձևավորել հնում եղած որոշ քաղաքակրթությունների մասին, որոնք հետք են թողել համաշխարհային պատմության մեջ:</li> <li>• Ձևավորել գիտելիքներ վաղ անցյալում կատարված ճանապարհորդությունների մասին:</li> <li>• Ձևավորել գիտելիքներ տիեզերքում կատարվող ժամանակակից ճանապարհորդությունների մասին:</li> </ul>	
Վերջնարդյունքը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Գլոբուսի և քարտեզի վրա ցույց տա մայրցամաքները և օվկիանոսները:</li> <li>• Մեկնաբանել ինչ է հորիզոնը և հորիզոնի գիծը:</li> <li>• Ցույց տալ հորիզոնի հիմնական և միջանկյալ կողմերը և կողմնորոշվել դրանցով, կարողանալ օգտվել կողմնացույցից:</li> <li>• Հիշատակել հնում եղած որոշ նշանակալի քաղաքակրթությունների և ճանապարհորդությունների մասին տեղեկություններ:</li> <li>• Ճանաչել հայտնի ծովագնացներին, նկարագրել նրանց կատարած ճանապարհորդությունները:</li> <li>• Ներկայացնել ժամանակակից ճանապարհորդությունները տիեզերքում և հայտնի ժամանակակից տիեզերական սարքավորումները:</li> </ul>	
43.	114-115	<a href="#">Դաս 40 Հորիզոն, հորիզոնի կողմերը</a>	1
44.		Գործնական աշխատանք 2	1
45.	117-120	<a href="#">Դաս 41 Ճանապարհորդությունները վաղ անցյալում</a>	1
46.	121-124	<a href="#">Դաս 42 Ճանապարհորդությունները դեպի Հնդկաստան և Չինաստան:</a>	1
47.		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3	1
48.	125-128	<a href="#">Դաս 43 Ամերիկայի հայտնագործումը</a>	1
49.	130-131	<a href="#">Դաս 45 Ճանապարհորդությունները Աֆրիկայով</a>	1
50.	132-135	<a href="#">Դաս 46 Ավստրալիայի հայտնագործումը</a>	1
51.	136-139	<a href="#">Դաս 47 Անտարկտիդայի հայտնագործումն ու հետազոտումը</a>	1
52.	140-144	<a href="#">Դաս 48 Շուրջերկրյա ճանապարհորդություններ</a>	1
53.	145-148	<a href="#">Դաս 49 Ժամանակակից ճանապարհորդություններ օվկիանոսում:</a>	1
54.	149-151	<a href="#">Դաս 50 Ժամանակակից ճանապարհորդություններ տիեզերքում</a>	1

55.	152	Դաս 51 Կրկնություն	1
		<b>Թեմա՝ Ես և հասարակությունը</b>	
Նպատակ		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ձևավորել իրավունքների և պարտականությունների փոխկապվածության, հասարակության մեջ օրենքների կարևորության մասին գիտելիքներ :</li> <li>• Ձևավորել մարդկային փոխհարաբերություններում հավասարության, արդարության, հանդուրժողակա նության և խաղաղության կարևորության գիտակցություն:</li> <li>• Ձևավորել ճիշտ և արդյունավետ շփմանն ու հաղորդակցմանն ուղղված համապատասխան վարքագիծ:</li> </ul>	
Վերջնարդյունքներ		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ներկայացնել իրավունքները, պարտականությունները և դրանց փոխկապվածությունը:</li> <li>• Հիմնավորել ընկալումների բազմազանությունը հարգելու անհրաժեշտությունը:</li> <li>• Ներկայացնել իրավունքների շուրջ առաջացած բախումները խաղաղ ճանապարհով լուծելու ուղիներ:</li> <li>• Մեկնաբանել մարդկանց փոխհարաբերություններում հավասարության, արդարության, ազնվության, բարեկամության և խաղաղության կարևորությունը:</li> <li>• Հասկանալ և բացատրել հանդուրժողական վերաբերմունքի դրսևորման կարևորությունը տարբեր մարդկանց, կարծիքների և կարողությունների հանդեպ:</li> <li>• Նկարագրել, մեկնաբանել կարծրատիպերի և նախապաշարումների բացասական ազդեցությունը:</li> <li>• Ցուցաբերել ճիշտ հաղորդակցմանն ուղղված համապատասխան վարքագիծ:</li> <li>• Բացատրել, թե ինչ է խտրականությունը, երբ կարող է այն կիրառվել, նշել դրանց վնասները:</li> <li>• Ներկայացնել ապագայի մասին ունեցած պատկերացումները, ակնկալիքներ և կարծիքները:</li> </ul>	
56.	153-154	<a href="#">Դաս 52 Իրավունք և պարտականություն</a>	1
57.	155-156	<a href="#">Դաս 53 Ժողովրդավարական հասարակություն</a>	1
58.	157-159	<a href="#">Դաս 54-55 Իրավունքների շուրջ ծագած հակամարտություններ</a>	1
59.	160-161	<a href="#">Դաս 56 Ինչպես ճիշտ հաղորդակցվել</a>	1
60.	162-163	<a href="#">Դաս 57 Կարծրացած ընկալումներ: Հանդուրժողականություն</a>	1
61	164-166	<a href="#">Դաս 58 Փոփոխությունները մարդու կյանքում</a>	1
62.	167-168	<a href="#">Դաս 59 Մենք և ապագան</a>	1
63.	170	Դաս 60-61 Ես արդեն գիտեմ:	1

64.		Կրկնություն	1
65.		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4	1
66.		Ամփոփում	1
67.		Ամփոփում	1
68.		Անցածի կրկնություն	1