

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝

/Ք. Գալստյան/

Составитель: А. Багдасарян

Школа: средняя школа с. Баграмян Армавирской области

Календарно-тематическое планирование по русскому языку

5- ый класс

1-ое полугодие(2 часа в неделю)30 ч.

2-ое полугодие(3 часа в неделю)57 ч.

Ստուգված է:

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝

/Ռ.Գասպարյան/

Մասնախմբի նախագահ՝

/Ն.Աբրահամյան/

**2023-2024 учебный год**

## Тема1. Наша семья. Поговорим о семье.

-Формирование у учащихся представления о семье, как о людях, которые любят друг друга и заботятся друг о друге, формировать бережное отношение к семье.

-Развивать чувство любви к самым близким людям.

-Воспитание уважения к себе, своей семье, к старшему поколению.

- |     |  |   |  |
|-----|--|---|--|
| 1.  | Вводный урок. Моя семья.   | 1 | Написать сочинение.                    |
| 2.  | Предложение. Знаки преп. в конце пред.<br><u>Орф. пят.: алфавит.</u><br><u>Наши родители.</u>    | 1 | Сост. предложения.<br>Упр.5,стр.10     |
| 3.  | Мамины руки. ... Синонимы. Ант. Об.раб.  | 1 | Чит. и пересказ-ть.                    |
| 4.  | <u>Главные члены предложения.</u><br>Подлежащее. Им. падеж как начальная форма существительного. | 1 | Упр.5,стр.16                           |
| 5.  | Мой отец. Наши с папой разговоры.<br>Одушевленные и неодушевленные сущ..                         | 1 | Пересказ.Упр.9,стр.20<br>Упр.3, стр.22 |
| 6.  | Моя семья. Сказуемое. Орф. Пят.: гласные и согласные звуки.<br><u>Бабушка и дедушка.</u>         | 1 | Упр.7,стр.25<br>Упр.3,4,5,стр.26       |
| 7.  | Песенка про бабушку. Я и бабушка.<br>Согласование сказуемого с подлежащим...                     | 1 | Читать и рассказ.<br>Упр.3,стр.30      |
| 8.  | Мы с дедушкой... Он показал мне солнце.  | 1 | Читать и рассказ.                      |
| 9.  | Как растут слова?Слог. Перенос. Об.раб.  | 1 | Повторение.                            |
| 10. | <i>Тематическая работа. 1</i>  | 1 |  |

### Мои братья и сестры.

- |   |   |                                      |
|---|---|--------------------------------------|
| 11. А я не знала ничего! У меня родился брат...<br>Сестра моя Ксения. | 1 | Читать и рассказ.                    |
| 12. Как растут слова? Состав слова. Об. раб.                          | 1 | Упр.4,стр.39                         |
| 13. Отомстила. Орф. пят.:ударение.                                    | 1 | Чит. и рассказ-ть.<br>Упр.5,6,стр.43 |

### Мы и родители.

- |  |   |                   |
|--|---|-------------------|
| 14. Тематические группы слов. Син. Ант.                  | 1 | Подбир. син.-ант. |
| 15. Какие вы родители. Однокоренные и родственные слова. | 1 | Упр.5,6, стр.45   |
| 16. Усталая с работы. Гвоздики.Орф. пят.                 | 1 | Пересказать.упр3  |

### Наш дом.

- |  |   |                    |
|--|---|--------------------|
| 17. Вот дом,чудный дом...Это квартира ...  | 1 | Напис. сочинен.    |
| 18. Новая квартира. Об. раб.Глаг. движ. Орф. пят.:произношение и правописание гласных под ударением. | 1 | Упр.6,стр.54       |
| 19. <i>Тематическая работа.2</i>   | 1 | Чит. и рассказать. |

### Тема 2. Учитесь,мальчишки! Учитесь , девчонки!

Упр.4,стр.65

### -Объяснить роль образования в жизни человека.

### -Сформировать представление о том, что школа готовит человека к жизни в большом мире.-Воспитание трудолюбия и целеустремленности.

- |   |   |                   |
|---|---|-------------------|
| 20. Слыхали радостную весть? Как я боялась. | 1 | Читать и рассказ. |
| 21. Подлежащее,выраженное сущ. Ж. Р.        | 1 | Упр.2,стр. 60     |

22. Пеппи Длинный чулок. Способы выражения определения.	1	Расск-ть,уп.3,с.63
23 Чему учат в школе.	1	Песенку наизусть.
24. Подлежащее,выраженное сущ. М.Р.	1	Упр. 2,стр. 68
25. Орф. пят.:произношение о правописание слов с е,е,ю,я в начале слова и после глас.	1	Упр.2,стр.70
<u>Домашнее задание.</u>		
26. Непослушные ноги. Федина задача.	1	Упр.4, стр.72
27. Подлежащее,выраженное сущ. С.Р.	1	Упр.5,стр.75
28. Почему телефон занят? Как Ашот учил...	1	Читать.наизусть.
29. Употребление и согласование числительного один с сущ. М, Ж ,С родов.	1	Упр. 3, стр.81
30. Орф. пят. Буква й. Поворение.	1	Упр.5,стр.83

## 2-ое полугодие .

19нед. 5  
7ч

### Хорошая книга-мой спутник, мой друг

31. Две книжки. Об. раб.	1	Выр. читать.упр.8
32. Подлежащее, выраженное сущ. множ. ч.	1	Упр.4, стр.87
33. Время глагола. Согласование сказуемого, выраж. глаголом в прош. времени с подл.,выр. сущ. множ. ч. и лич. мест.	1	Упр.8,стр.89
<u>Цветочки – лепесточки.</u>		Читать, пересказ-ть.
34. Хорошая книга-мой спутник,мой друг.	1	Виучить наизусть.

- |   |   |                         |
|---|---|-------------------------|
| 35. Орф. пят.:перенос слова. Об.раб.                                      | 1 | Упр.2,стр. 94           |
| 36. Образование множ. числа существит-х.<br><u>Об учениках и школе...</u> | 1 | Повторение.             |
| 37. Петя мечтает.   | 1 | „Начинаю жить по пл,,,  |
| 38. Употр. и соглас. прил. и прит. мест. с сущ.                           | 1 | Упр.4,стр.99            |
| 39. Употр. и согл. указ. мест. с сущ.-ми.                                 | 1 | Упр.7,стр.100           |
| 40. Понедельник-день тяжелый.   | 1 | „Договорились,,.Стр.103 |
| 41. Употр. и согл. указ. мест. Продолжение.                               | 1 | Упр.6,стр.106           |
| 42. Глухие и звонкие согласные  | 1 | Упр. 3,стр.107          |

Тема 3.Ты среди людей.

-формирование нравственной культуры учащихся,

-развитие критического осмысления своих и чужих поступков.

-формирование этических норм поведения в обществе.

-расширение знаний о таких понятиях как вежливость, этикет, хорошие манеры, чувство такта, взаимопонимание и т. д.

Люди бывают разные.

- |  |   |                    |
|--|---|--------------------|
| 43. Две неряхи.                                  | 1 | Читать и расск-ть. |
| 44. Образ. сущ. от прил. с суфф. -ость.          | 1 | Упр.1,стр.110      |
| 45. Правописание <u>не</u> с глаголами. Об. раб. | 1 | Упр.4,стр,112      |
| 46. Жадина. Жадный.                              | 1 | Читать в лицах.    |
| 47. Повторение. Сущ. общ. рода. Об. раб.         | 1 | Упр.3,стр.115      |
| 48. Память.                                      | 1 | Выр. читать.упр7   |

49. Три желания.(часть 1)	1	Читатаь и расск.
50. Три желания.(часть 2)	1	Читать и расск.
51. Соглас. сущ. с прил. и числ. Повторение.	1	Упр.6,стр.125
52. Три желания.(часть 3)	1	Сост. об. план.
53. Числительное один. Изм. по родам.	1	Упр.3,стр.127
54. Правопис. и произ. зв. и глух. согл. Об. раб.	1	Упр.1,2,стр.129
55. <i>Тематическая работа.3</i>	1	
 <u>Волшебные слова.</u>		
56. Волшебные слова.	1	Рас-ть по ролям.
57. НСВ и СВ глагола.	1	Упр.3,стр.135
58. Простое глагольное сказуемое.	1	Списывание.
59. Глаголы с суффиксом -ся. Обуч. работа.	1	Упр.2,стр.139
60. На дневном спектакле. Трус.	1	Чит. и рассказать.
61. Повторение пройденного. Обуч. работа.	1	Списывание.
62. Обозначение места действия. Обст. места.	1	Упр.3,стр.143
63. Твой большой дом.	1	Читать ,рассказать.
64. Чередование согласных в корне.	1	Упр.2,3,стр.147
 <u>Всем дружить необходимо.</u>		
65. Много у м. др.	1	Упр.3,стр.148
66. Обстоятельство места. Продолжение.	1	Упр. 4,5, стр.151
67. Тексты на страницах 151-153.	1	Читать,упр. пос. текста.
68. Неразлучные друзья.	1	Упр. 3,стр.155
69. Твердые и мягкие согласные. Обуч. работа.	1	Упр.7,стр.160

70. Тематическая работа.4

1

Тема 4. В мире животных.

-Создать условия для распознавания групп животных(насекомые,рыбы,птицы,звери,

Земноводные,пресмыкающиеся).

-способствовать развитию умений выделять существенные признаки животных разных геупп...

Домашние животные и птицы.

- |  |   |                                 |
|--|---|---------------------------------|
| 71. Мой люб. Кролик. Котик Самик.  | 1 | Пересказ.Упр3,стр.162           |
| 72. Глаголы в настоящем времени.   | 1 | Упр.3, стр.165                  |
| 73. Твердые и мягкие согласные.  | 1 | Упр.4,5,стр.167                 |
| <u>Мохнатенькие, усатенькие</u>  |   |                                 |
| 74. ... Друг.  | 1 | Наизусть,сочинение.             |
| 75. Интерес. истории о собаках. Ничей.                                     | 1 | Рассказ-ть.                     |
| 76. Дружок.  | 1 | Читать и расск-ть.              |
| 77. Прямое дополнение. Обуч. работа.                                       | 1 | Упр. 2,стр.174                  |
| 78. Кот Епифан.  | 1 | Рассказать.                     |
| 79. Повторение пройденного. Обуч. работа. Обозначение мягкости согласного. | 1 | Упр.5,стр.179 Стих. наиз.,упр.2 |

Наши дикие питомцы.

- |   |   |                    |
|---|---|--------------------|
| 80. Про обезьянку.                      | 1 | Читать и расск-ть. |
| 81. Личные местоимения. Обуч. работа.   | 1 | Упр.5,стр.185      |
| 82. Музыкальная канарейка. Определение. | 1 | Тексты на стр.187  |

Обуч. работа. Употр. ь для обознач. мяг.

Упр.4,стр. 189

Упр.2,стр.191

83. *Тематическая работа.5*

1

Животные в цирке и зоопарке.

84. Цирк.

1

Наизусть. Сл. раб.

85. В гостях у клоуна. Сущ. и лич. мест. в вин. падеже.

1

Читать и рас-ть. Упр. 4, стр.194

86. Спряжение глагола. Гл. движ. Об. раб.  
Очень умные обезьянки.

1

Упр. 8,стр.196  
Пересказывать.

87 Произ. и правопис. слов с сочет.чк,чн,нч,чт.

1

Упр.5,стр.200 Повтор.