

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	ծննդյան թիվ	ամիսը	օրը	մեջը	Հասցե	Հեռախոսի համարը	Ծնողի/ օրինական ներկայացուցչի/ աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը
Մելքումյան Սիրանույշ Ս.	2012թ. հր. 1	1315	2006	06	28	իգ	Փողոց 1, տուն 25	094955913	Չի աշխատում
Պարանյան Լիլիթ Չ.	2012թ. հր. 1	1317	2006	01	02	իգ	Փողոց 1, տուն 56/1	077604110	Չի աշխատում
Սարգսյն Էրիկ Կ.	2012թ. հր. 1	1318	2006	02	22	ար	Փողոց 2, տուն 56	077645738	Չի աշխատում

Կրթա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1.Ներածություն /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/

12-րդ դասարանում սովորում է մեկ տղա: Բոլորի հետ տարվում են դաստիարակչական աշխատանքներ կյանքի կարևոր արժեքների՝ հայրենասիրության, ընկերասիրության, արդարության, ազնվության, բարոյականության և այլ կարևոր արժեքների մասին: Դասարանը ակտիվ է, կարգապահ, կա

փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ: Աշակերտները սիրով մասնակցում են դպրոցում և համայնքում կազմակերպվող միջոցառումներին: Սիրում են դպրոցը, դասընկերներին, ուսուցիչներին:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.

- ա. Հրավիրել ծնողական ժողովներ, քննարկել սովորողների ուսմանը և առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր
- բ. Կապ պահպանել դասավանդող ուսուցիչների հետ
- գ. Կատարել դասալսումներ աշակերտների վարքը և առաջադիմությունը ուսումնասիրելու նպատակով
- դ. Հաճախակի անցկացնել գրույց նվիրված հայրենիքին, հայրենասիրությանը, ընկերասիրությանը, բնական միջավայրի մաքրությանն ու պահպանությանը և այլ արժեքների
- ե. Անցկացնել քննարկումներ հակահամաճարակային կանոնների պահպանման մասին
- զ. Աշակերտներին մասնակից դարձնել դպրոցում և համայնքում կազմակերպվող միջոցառումներին
- է. Կազմակերպել էքսկուրսիաներ ՀՀ-ի պատմական վայրերը և ճարտարապետական կոթողները ճանաչելու նպատակով

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ /հոգևոր դաստիարակություն/

Այս տարիքում շատ կարևոր է աշակերտի արժեհամակարգի ձևավորումը: Այն նպատակ ունի բարոյական և հոգևոր արժեքներ սերմանելու: Այդ իսկ պատճառով աշակերտին պետք է գաղափար տալ ինչ է կրոնը (քրիստոնեությունը) և ինչ դեր ունի հայապահպանության ու հայկա-

կան պետականության ամրապնդման գործում:

4. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Մարդը դեռ վաղ տարիքից սկսում է գնահատել իր շրջապատը և շրջապատող միջավայրն իր բոլոր դրսևորումներով: Գեղագիտական դաստիարակությունը կազմում է մարդու ընդհանուր զարգացման դգալի մասը ր ձևավորում է սեր ու հարգանք գեղեցիկի նկատմամբ: Գեղագիտորեն դաստիարակվածն իր շրջապատի հանդեպ դրսևորու մ է լրիվ այլ վերաբերմունք, քան գեղագիտորեն չզարգացածը:

5. ՌԱԶՄԱ-ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Գրագետ, հոգեպես ու ֆիզիկապես կոփված ու պատրաստված սերունդ դաստիարակելու գործընթաց է: Մեր առաջնահերթ խնդիրն է աշակերտների մեջ ձևավորել ռազմահայրենասիրական ոգի: Հայրենասիրական երգերը բարձրացնում են մեր ազգային ոգին: անցկացնել դասմիջոցառում « Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը» թեմայով»:

6. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշակերտների մեջ պետք է դաստիարակել այն գաղափարը որ անկախ այն բանից , թե ինչ

աշխատանք է, այն միշտ արժանի է հարգանքի: Պետք է մաքուր պահենք մեր տունը, պահպանենք շրջակա միջավայրը , կատարենք կանաչապատման և ծառատնկման աշխատանքներ:

7. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Բնապահպանական դաստիարակությունը ոչ միայն գիտելիքների ձևավորում է այլև գործնական զարգացում: Աշակերտներին պետք է զինել բնության պահպանությանը վերաբերող գիտելիքներով: Նրանց մեջ ձևավորել հոգատար վերաբերմունք բնության հանդեպ, կենդանական, բուսական աշխարհի հանդեպ: Ծանոթացնել ազգային և գլոբալ բնապահպանական հիմնախնդիրներին:

8. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ֆիզիկական դաստիարակչությունն ուղղված է առողջության ամրապնդմանն ու պահպանմանը, մարդու մտավոր ու ֆիզիկական կարողությունների զարգացմանը: Այն իրենից ներկայացնում է մշակույթի մի մաս, որն ընդգրկում է մի շարք արժեքների ու գիտելիքների համադրում. «Առողջ մարմնում առողջ հոգի»:

9. ԴՊՐՈՑ- ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Պետք է ամուր հիմքի վրա դնել դպրոց-ընտանիք կապը: Մասնակցել ծնողկոմիտեի հետ տարվող աշխատանքներին: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, քննարկել աշակերտների առաջադիմությանը և կարգապահությանը վերաբերող

հարցեր: Ծնողին մասնակից դարձնել դպրոցական միջոցառումներին: Եթե դպրոցն ու ծնողը հաջողությամբ համագործակցում են ապա հաղթանակն ապահովված է:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	Դասարանի ակտիվի ընտրություն: Աշակերտի անկյունի կազմում	05.09.23	Դասղեկ, աշակերտ
2-րդ	Անկախության 32 ամյակը / 1991 թ. սեպտեմբերի 21/	12.09.23	Դասղեկ, աշակերտ
3-րդ	Զրույց աշակերտների իրավունքների մասին	19.09.23	Դասղեկ, աշակերտ
4-րդ	Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր տեղնաձին վթարները: Կանխարգելման ուղիները	26.09.23	Դասղեկ, աշակերտ
5-րդ	«Ուսուցչի տոն», ուսուցչի դերը աշակերտների կյանքում	03.10.23	Դասղեկ, աշակերտ
6-րդ	Անհատական պաշտպանության միջոցները	10.10.23	Դասղեկ, աշակերտ
7-րդ	Հետևել ուսումնական առաջադիմությանը	17.10.23	Դասղեկ, աշակերտ
8-րդ	Զրույց կարծրատիպերի մասին	31.10.23	Դասղեկ, աշակերտ

9-րդ	Կոլեկտիվ պաշտպանության միջոցները, միջոցառումները	07.11.23	Դասղեկ, աշակերտ
10-րդ	Աշակերտների գործողությունները հնարավոր տեխնածին վթարների ժամանակ	14.11.23	Դասղեկ, աշակերտ
11-րդ	Խառնվածք: Բնավորություն	21.11.23	Դասղեկ, աշակերտ
12-րդ	Աշակերտների գործելակերպը հակառակորդի հնարավոր հարձակման ժամանակ	28.11.23	Դասղեկ, աշակերտ
13-րդ	Իմ սիրելի գիրքը, կարդացած գրքի քննարկում	05.12.23	Դասղեկ, աշակերտ
14-րդ	Մեր բանակը 32 տարեկան է / 1992 թ. հունվարի 28 /	12.12.23	Դասղեկ, աշակերտ
15-րդ	1-ին կիսամյակի գնահատականների ամփոփ	19.12.23	Դասղեկ, աշակերտ
16-րդ	Եկեղեցին նշում է « Սուրբ Սարգսի» տոնը	09.01.24	Դասղեկ, աշակերտ
17-րդ	Քննարկում. «Աշխատանքն է գեղեցկացնում մարդուն» թեմայով	16.01.24	Դասղեկ, աշակերտ
18-րդ	«Բնությունը կյանքի սկիզբն է, սիրենք և պահպանենք այն»	23.01.24	Դասղեկ, աշակերտ
19-րդ	Մարտի 8. «Կանանց միջազգային օր»	30.01.24	Դասղեկ, աշակերտ
20-րդ	Գարնանը բնությունը զարթոնք է ապրում, կարծես արթնանում է խոր քնից	06.02.24	Դասղեկ, աշակերտ
21-րդ	Ամենայն հայոց բանաստեղծի կյանքն ու ստեղծագործությունը	13.02.24	Դասղեկ, աշակերտ
22-րդ	Եկեղեցական տոն «Սուրբ Զատիկ»	20.02.24	Դասղեկ, աշակերտ
23-րդ	Ապրիլյան պատերազմի մերօրյա հերոսները	27.02.24	Դասղեկ, աշակերտ
24-րդ	Ապրիլի 7. « Մայրության և գեղեցկության տոն»	05.03.24	Դասղեկ, աշակերտ
25-րդ	Երեխայի իրավունքներն ու պարտականությունները	12.03.24	Դասղեկ, աշակերտ
26-րդ	Զրույց եսասիրության մասին	19.03.24	Դասղեկ,

			աշակերտ
27-րդ	Իմ կատարած լավ գործերը	02.04.24	Դասղեկ, աշակերտ
28-րդ	«Ինչպես դառնանք օրինապահ քաղաքացի»	09.04.24	Դասղեկ, աշակերտ
29-րդ	Ռազմահայրենասիրական երգերը բարձրացնում են զինվորի ռազմական ոգին	16.04.24	Դասղեկ, աշակերտ
30-րդ	Մեծ Եղեռնի զոհերի հիշատակի օր. Ապրիլի 24	23.04.24	Դասղեկ, աշակերտ
31-րդ	«Առաջին հանրապետության օր» 1918 թ.	30.04.24	Դասղեկ, աշակերտ
32-րդ	Մայիսյան հաղթանակներ. «Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել»	07.05.24	Դասղեկ, աշակերտ
33-րդ	Տարեկան գնահատականների ամփոփում	14.05.24	Դասղեկ, աշակերտ
34-րդ	Վերջին դաս	21.05.24	Դասղեկ, աշակերտ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝	Կիրակոսյան	Հերմինե
Անդամներ՝	Պարանյան	Հասմիկ
Անդամներ՝	Գասպարյան	Քրիստինե

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը
19.09.2023թ.	Դասագրքերով, անհրաժեշտ ուսումնական պարագաներով ապահովվածությունը, հետաքրքրությունը դպրոցի նկատմամբ: Ծնողկոմիտեի ընտրություն:	Ներկա էին 3 ծնող: Քննարկվեցին սովորողների առաջադիմությանը և կարգապահությանը վերաբերող հարցեր: Ընտրվեց ծնողկոմիտեի կազմը:

