

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տնօրենի

« 07 » հունիսի 2023

թ.



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՆԻՑԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ԴՌ. Մանուկյան Տարա

Գևորգյանի ԲՆԸ կայանի վրա

ուսումնական հատառոթյան անվանումը, դասարան

Սարգսյան Երվանդ Խաչիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 թ » ուսումնական տարի

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

**5 դասարանում սովորում են 12 աշակերտներ 8 տղա և 4 աղջիկ:**

Երեխաները օժտված են բնավորության տարբեր գծերով և ընդունակություններով: Նրանց մոտ ամեն ինչ նոր է ձևավորվում: Շատ աշխատանք պետք է կատարվի բոլորի հետ:

- **Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում**

- Հաշվի առնելով աշակերտների տարիքային առանձնահատկությունները, նրանց հետաքրքրությունները՝ տարբեր զբաղմունքների, թանգարաններ ու գրադարաններ այցերի կազմակերպում: Կազմակերպված միջոցառումների շրջանակներում սովորողների մոտ լավագույն մարդկային, ազգային որակների ձևավորում, պահպանում, շրջապատում գեղեցիկը, բարին, օրինակելին տեսնելու ու գնահատելու հմտությունների ձևավորում, իրենց շրջապատող աշխարհը առավել լավը դարձնելու ձգտումների զարգացում:

- **Հայեցի դաստիարակություն**

- **3.1 Հոգևոր դաստիարակություն**

- Արժեվորել կրոնի և եկեղեցու դերը: Իմանալ նրանց կարևոր նշանակություն մասին: Այցելել շրջապատի եկեղեցի տեղ Շիրակի հետ:

- **3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն \_Ը սկսվում է շրջապատից: Սովորեցնել տեսնել գեղեցիկը, ստեղծել գեղեցիկը: Այցելել թանգարաններ և մշակույթային օջախներ:**

:

- **3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն**

- Զբոսայգիների, կինոդիտուների, հայրենասիրական երգերի ունկդրման, պատմության հերոսական էջերի վերհանման, պատմական վայրեր

Էքսկուրսիաների միջոցով արմատավորել ու խորացնել հայրենասիրության, հայրենիքում ապրելու, այն հզորացնելու ներքին մղումները:

### ***3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն***

Կարևորել աշակերտի ներդաշնակ ֆիզիկական զարգացումը, կենցաղում առողջ ապրելակերպի հաստատումը: Կազմակերպել մարզական միջոցառումներ, որոնք նպատակաուղղված կլինեն սովորողի ֆիզիկական զարգացմանը, առողջության ամրապնդմանը:

### ***3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն***

*Սովորողների մոտ զարգացնել աշխատանքի մեջ ինքնաբավ լինելու, ուրախություն գտնելու կարողություններ, աշխատանքի միջոցով լավագույն արդյունքների հասնելու հմտություններ:*

### ***3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն***

Մարդկանց, բնության մի մասնիկը լինելու գիտակցության արթնացում, բնությունն ու շրջակա միջավայրը մաքուր արտանետումներից ու աղտոտումից զերծ պահելու կարողությունների ձևավոնում:

## **4. Դպրոց-Ընտանիք կապը**

Դպրոցը որպես սեփական տան ու ընտանիքի կարևոր մաս ընկալելու, դպրոցին, ինչպես նաև ընտանիքին ջերմորեն ու սրտացավորեն վերաբերվելու գիտակցման ամրապնդում: Ամուր պահել դպրոց-ընտանիք կապը: Հաճախակի կազմակերպել հանդիպումներ, իրազեկել ծնողներին նրանց երեխաների առաջադիմության, վարքի, հաճախումների, առողջության մասին: Առողջ համագործակցային մթնոլորտ պահպանել:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՒ ՀԻՄՆԱԿԱՆ  
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

<i>Ուսումնական շաբաթ</i>	<i>Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը</i>	<i>Կատարողներ</i>
1	Դասդեկ	
2	Հայրենիք: Ինչքանով ենք պատրաստ պահպանելու մեր ազգային ինքնությունն ու արժեքները:	Դասդեկ
3	Դպրոցական հիգենան և մաքրությունը:	Դասդեկ
4	Ճանապարհային երթևեկության թեման:	Դասդեկ և աշակերտներ
5	Մաքուր պահենք մեր շրջապատը:	Դասդեկ
6	Քաղաքավարության կանոններ	Դասդեկ
7	Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները:	Դասդեկ և աշակերտներ
8	Տվյալ տարածքում, բնակավայրում հնարավոր բնական աղետները աշակերտների գործողությունները;	Դասդեկ
9	Ես և իմ ընկերները	Դասդեկ
10	Ինչպես եմ հարգում մեծերին;	Դասդեկ
11	Կարգապահություն և հաճախումներ:	Դասդեկ
12	Ունեմ արդյոք երազանք:	Դասդեկ
13	Ինչն է լավ և ինչն է վատ:	Դասդեկ
14	1 կիսամյակի ամփոփում	Աշակերտներ
15	Տարեվերջյան հարցեր	Դասդեկ

**ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

<i>Քննարկվող հարցեր</i>	<i>Ժողովի համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
Նոր ու ստորվա անել իքներ	Չրակարգի հարցեր և ծնողկրոմիսեի ընտրու թ ռ և	
Ուսում, «Արմաթ» խմբակ	Ուսուցման բարելավում, խմբակների մասնակցության խրախուսում:	
Աշակերտների կարգապահություն և առաջադիմություն	Կարգապահ ու պատասխանատու վարքի ձևավորում:	
Առաջին կիսամյակի ամփոփում	Կիսամյակային ամփոփիչ գնահատականների ներկայացում,	

	ընթացիկ հարցերի քննարկում:	
Երկրորդ կիսամյակի սկիզբը	Կատարվելիք աշխատանքների քննարկում:	
Գարնանային արձակուրդների ճիշտ կառավարում	Ընթացիկ հարցերի քննարկում:	
Էքսկուրսիա	Մի շարք կազմակերպական հարցերի պարզաբանում:	

### ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

<i>Քննարկվող հարցեր</i>	<i>Զրույցի համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
Կարգապահություն	Կարգապահական հարցերի քննարկում:	
Պարտաճանաչ լինել	Պարտաճանաչ ներկայանալ դասերին:	
Հիվանդությունների կանխարգելում	Տաք հագուստ, հիգիենա:	
Դասապատրաստվածություն	Պատրաստ ներկայանալ դասերին:	
Առաջադիմություն	Անտարբերության զգացում:	
Առողջապահական հարցեր	Համաճարակային կանոններ:	
Առաջընթացը	Նկատելի առաջնթացի խրախուսում:	
Ներառական կրթություն	Համագործակցություն:	

### ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ

<i>Քննարկվող հարցեր</i>	<i>Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակությունը</i>	<i>Ծանոթություն</i>
Ծնողկոմիտեի կազմը	Նախատեսվում է ծնողկոմիտեի կազմի փոփոխություն:	
Կրթություն	Ուսումնական մակարդակի բարձրացում:	
Կարգապահական հարցեր	Կարգապահության ապահովում:	
Կիսամյակի ամփոփում	Կարգապահական և ուսումնական հարցերի քննարկում:	