

Հաստատում եմ

<<Գրքերու N8 խցնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

Տնօրեն -----Հ. Խոցանյան



<<ԳՅՈՒՄՐՈՒ N8 ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ >>

ՊԵՏԱԿԱՆ ՈՉ ԱՌԵՎՏՐԱՅԻՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒԹՅԱՆ

2023-2024 ՈՒՍՏԱՐՎԱ

ԼՈԳՈՊԵՐԻ

**ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ**

Լոգոպեդ՝  Ա. Նալբանդյան

|   | Աշխատանքի բովանդակություն  | Ժամկետ              |
|---|--|---------------------|
| 1 | I -IV դասարանների աշակերտների բանավոր և գրավոր խոսքի հետազոտում  | Սեպտեմբեր           |
| 2 | Աշակերտների անհատական առանձնահատկությունների ուսումնասիրում  | Սեպտեմբեր           |
| 3 | Հետազոտության տվյալների հավաքագրում և վերլուծություն   | Սեպտեմբեր           |
| 4 | Նոր աշակերտների ցուցակագրում   | Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր |
| 5 | Մանկավարժների և ծնողների ծանոթացում լոգոպեդական հետազոտության արդյունքներին  | Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր |
| 6 | Կազմել լոգոպեդական պարապմունքներին մասնակցող աշակերտների ընդհանուր ցուցակ  | Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր |
| 7 | Կազմակերպել խմբային պարապմունքներ խմբերը կոմպլեկտավորել ըստ միատիպ խոսքային թերությունների և տարիքային առանձնահատկությունների                      | Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր |
| 8 | Խոսքային խանգարում ունեցող աշակերտների հետ տարվող շտկողական զարգացնող աշխատանքների ընթանցքում գրանցվող դրական արդյունքների, առաջընթացի բացահայտում | Տարվա ընթացքում     |
| 9 | Հստակեցնել խոսքի խանգարման պատճառները և բնույթը  | Տարվա ընթացքում     |

|    |   |                               |
|----|---|-------------------------------|
| 10 | Անընդմեջ ուսուցիչներին ծանոթացնել լոգոպեդական աշխատանքի արդյունքներին   | Տարվա ընթացքում               |
| 11 | Լոգոպեդական աշխատանքի արդյունավետության բարձացման նպատակով ծնողներին մասնակից դարձնել պարապմունքներին ( նաև հետազոտման ընթացքին)                                    | Տարվա ընթացքում               |
| 12 | Ծնողներին տրամադրել անհատական խորհրդատվություն , օգնել ծնողներին ընտրել համապատասխան խոսքային նյութ, որը կամրապնդի տվյալ հնչյունի ճիշտ արտաբերումը տանը, ընտանիքում | Տարվա ընթացքում               |
| 13 | Հարստացնել սենյակը ուսումնամեթոդական միջոցներով, դիդակտիկ պարագաներով   | Տարվա ընթացքում               |
| 14 | Կատարել լոգոպեդական վարժություններ հնչարտաբերական թերությունների հաղթահարման նպատակով   | Տարվա ընթացքում               |
| 15 | Կատարել աշակերտների պասիվ և ակտիվ բառայաշարի հարստացում   | Տարվա ընթացքում               |
| 16 | Ճիշտ հնչերանգի և արտաբերման տեմպի ձևավորում   | Տարվա ընթացքում               |
| 17 | Դիսլեքսիայի և դիսգրաֆիայի հաղթահարում   | Տարվա ընթացքում               |
| 18 | Աշխատանք տանել միտված հնչյունահնչույթային թերզարգացման հաղթահարմանը   | Տարվա ընթացքում               |
| 19 | Կատարած աշխատանքների վերաբերյալ հաշվետվությունների կազմում և որդյունքների ամփոփում  | Կիսամյակի եվ ուստարվա ավարտին |