

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝



Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Լոռու մարզ Դսեղի Հովհաննես Թումանյանի անվան
միջնակարգ դպրոց

IX դասարանի դասղեկ՝ Գ. Շաքարյան

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

| | | |
|----------|--|--|
| 06.09.23 | Աշխատանքային պլանի կազմում | |
| 13.09.23 | Զրույց «Հայաստան ուզում եմ քեզ հայտնել իմ սերը» | |
| 20.09.23 | Զրույց «Դասեր պատմությունից» | |
| 27.09.23 | Բանավեճ «Ոսուցիչ: Ո՞վ է նա իմ կյանքում»: | |
| 04.10.23 | Քննարկում «Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ» | |
| 11.10.23 | Զրույց «Կոլեկտիվի նոր անդամի ինտեգրումը» | |
| 18.10.23 | Բնության տարերային աղետները և պաշտպանության հնարավոր միջոցները | |
| 25.10.23 | «Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները» | |
| 01.11.23 | Զրույց «Ինչպես ազատվել վատ սովորություններից» | |
| 08.11.23 | «Շրջակա միջավայրի պահպանությունը» | |
| 15.11.23 | Բաց քննարկում և վերլուծում «Ազգ և պետություն» թեմայով | |
| 22.11.23 | «Ազգային տոներ և ավանդույթներ» | |
| 29.11.23 | «Սպառողների իրավունքները» | |
| 06.12.23 | «Գեղեցիկը գնահատելու կարողություն» | |
| 13.12.23 | Լսելու կարողության ձևավորումը | |
| 20.12.23 | «Գնահատիչ ինքդ քեզ» | |
| 10.01.24 | «Կարող եմ օգտակար լինել» | |
| 17.01.24 | Ահաբեկչությունը որպես մարդկության չարիք | |
| 24.01.24 | «Իմ ձեռքբերումները և նվաճումները» | |
| 31.01.24 | Եկեղեցի, ազգ, պետություն | |
| 07.02.24 | Հումանիզմը որպես ապագայի գաղափարախոսություն | |
| 14.02.24 | «Դպրոց ուսման դարբնոց» | |

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

| | | |
|---|------------|----------------------|
| Բաշխել դասագրքերը | | Դասդեկ և գրղնվր |
| Կահավորել դասասենյակը | | |
| Հրավիրել ծնողական ժողով | 21.02.24թ | |
| 1. Ընտրել ծնողական խորհրդի կազմը | | |
| 2. Կազմակերպչական հարցեր | | |
| 3. Ուշադրություն դարձնել արտահագուստին | | |
| 4. Ստեղծել դասարանի ինքնավարության մարմիններ՝ դասարանական խորհրդի կազմը, դ. խ. նախագահ, հերթապահներ | | Դասդեկ, աշակերտն. |
| Ապահովել դպրոց-աշակերտ-ծնողներ կապը: Անցկացնել պլանավորված գրույցներ դասդեկի ժամերին | | |
| Զրույց ուսուցչի աշխատանքի և դերի մասին | 28.02.24թ. | |
| Կատարել դասալսումներ տարբեր առարկաներից | | |
| Համագործակցել պարապոդ ուսուցիչների հետ | 06.03.24թ. | |
| Ոսուցչի օգնականի հետ աշխատել ներառված աշակերտի հետ | | |
| Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգենիկ վիճակը | 13.03.24թ | |
| Հայտագրվել առարկայական օլիմպիադաներին | 20.03.24թ. | |
| Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակայող աշակերտների հետ | 27.03.24թ | |
| Կազմակերպել անհատական աշխատանքներ խնդրահարույց աշակերտների հետ: | | |
| | | |

| | | |
|---|-------------------|--|
| <p>Դասալսումներ կատարել բոլոր առարկաներից Համագործակցել պարապոդ ուսուցիչների հետ Տեղեկացնել երեխաների ստացած գնահատականների մասին ծնողներին: Նախապատրաստվել կիսամյակային գրավոր աշխատանքներին: I կիսամյակի ամփոփում</p> | <p>27.03.24թ.</p> | |
| <p>Հրավիրել ծնողական ժողով Ձևավորել հատուկ վերաբերմունք պետության, հայրենիքի վերաբերյալ Ծանոթացնել երեխաներին ազգային արժեքներին Անցկացնել պլանավորված գրույցներ դասղեկի ժամերին</p> | <p>03.04.24թ.</p> | |
| <p>Զրույց նվիրված գրքի տոնին Զրույց ազգային և եկեղեցիական տոների և ավանդույթների շուրջը, կազմակերպել ուսումնադաստիարակչական գիտաճանաչողական էքսկուրսիաներ:</p> | <p>10.04.24թ.</p> | |
| <p>Դաստիարակչական աշխատանքներ կատարել սովորողների շրջանում՝ սերտորեն համագործակցելով մյուս մասնակավարժների հետ: Ակտիվ մասնակցություն ունենալ դպրոցի հասարակական աշխատանքներին: Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը, նպաստել դպրոցի և ընտանիքի միասնական պահանջների ապահովմանը սովորողների նկատմամբ: Զրույց նվիրված գեղեցկության տոնին: Իրականացնել բարոյաիրավական գիտակցության ձևավորման ուղղությամբ տարվող միջոցառումների համակարգ՝ էթիկական ու իրավական գրույցներ լավագույն մարդկանց մասին: Հանդիպումներ, քանավեճեր, կինոդիտումներ ու քննարկումներ: Անցկացնել պլանային գրույցներ դասղեկի ժամին:</p> | <p>14.04.24թ.</p> | <p>Դասղեկ և ուսուցիչներ</p> |
| <p>Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, գրուցել նրանց ծնողների հետ: Դասալսումներ կատարել բոլոր առարկաներից: Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին: Թեմատիկ գրույց անցկացնել վերակազմակերպման և միասնականության թեմայով: Կազմակերպել սովորողների ի առողջության ամրապնդման ու</p> | <p>01.05.24թ.</p> | |

| | | |
|---|-------------------|------------------------------------|
| <p>Ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ: Անցկացնել պլանավորված զրույցներ դասղեկի ժամին:</p> | <p>08.05.24թ.</p> | |
| <p>Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային: Ջրույց նվիրված ազգային, անվտանգային հարցերին: Անհրաժեշտության դեպքում օգնել ու աջակցել դժվարություններ ունեցող աշակերտներին: կազմակերպել դասարանին հատկացված դպրոցամերձ տարածքի մաքրումը: Հետևել աշակերտների ուսման առաջադիմությանը, նրանց մասնակցությունը քննական առարկաների համար կազմակերպվող կոնսուլտացիոն աշխատանքներին: Համագործակցել դասավանդող ուսուցիչների հետ, հատկապես քննական առարկաների: Նախապատրաստել ամփոփիչ գրավոր աշխատանքներին, ուշադրություն դարձնել բացակայությունների քանակին: Ամփոփել երկրորդ կիսամյակի արդյունքները:</p> | <p>15.05.24թ.</p> | |
| <p>Ավարտական քննությունների կազմակերպում և մասնակցության ապահովում: Ետ հանձնել դասագրքերը: Հրավիրել ծնողական ժողով և համատեղ (ծնող, ուսուցիչ, աշակերտներ) որոշել տարեվերջի ժամանցայն ծրագրի տեսակը:</p> | <p>22.05.24թ.</p> | <p>Դասղեկ, ծնդներ</p> |