

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝

/Ք.Գալստյան/

2023-2024 ուստարի
ՀՀ Արմավիրի մարզ
«Բաղրամյանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ
Տեխնոլոգիա

IV Բ դասարան

Շաբաթական 1 ժամ \times 34 շաբ. = 34 դ/ժ

Դասվար՝ Հ. Շերոյան

Քնարկվել է մասնախմբի թիվ 1 նիստում

Մասնախմբի նախագահ՝ /ԳԱՎԱԳՅԱՆ/

Ստուգված է:

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝

/Ռ. Գասպարյան/

Տեխնոլոգիա
Թեմատիկ պլանավորում
IV^Բ դասարան,
Շաբաթական 1 դասաժամ
Տարեկան 34 ժամ

Դաս §	Էջ	ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԹՂԹՈՎ ԵՎ ՍՏՎԱՐԱԹՂԹՈՎ	8 Ժամ
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Սովորողներին ծանոթացնել առարկայի պահանջներին: • Նպաստել սեփական մտահղացմամբ, նախաձեռնությամբ, ստեղծագործել և ինքնուրույն ստեղծել ինչ-որ բան: • Հասկացողություն մողելի և մողելավորման մասին: • Իմանա մողելի պատմությունը և նրա դերը տեխնիկական ստեղծագործության մեջ: • Վեր հանել միջառարկայական կապերը: • Ակտիվացնել սովորողների համագործակցային կարողությունները: • Զարգացնել վերլուծելու, եզրահանգումներ կատարելու, համադրելու կարողություններ: • Ձևավորել և խորացնել գիտելիքներ աշխատանքի պլանավորման, կազմակերպման, ինչպես նաև անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման բնագավառում: • ԿԱՊԿՈւ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈւՊ-ի: 	
Վերջնար- դյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա կատարել մողելների դասակարգում: • Կարողանա մողելավորել թռչող և լողացող մարմիններ: • Պատրաստի թղթից և ստվարաթղթից ավտոմեքենայի, թռչող և լողացող մողելներ: • Կարողանա վերլուծել, սեփական կարծիք հայտնել: • Պարզաբանի մողելի կառուցվածքը, • Որոշի պատրաստման հաջորդականությունը : • Կատարի նյութի ընտրություն: • Կարողանա կատարել մողելի հավաքում: • Կարողանա պլանավորել աշխատանք: • Կարողանա մողելը ձևավորել գունավոր թղթով, մատիտներով, ջրաներկով և այլն: • Իմանա և պահպանի սանիտարահիգիենիկ պահանջները: • Կարողանա պահպանել աշխատանքի անվտանգության կանոնները: 	
Դաս §	Էջ	Դասաժամի թեմայի անվանում	Ժամ
1	Էջ 4-5	Աշխատանք թղթով և ստվարաթղթով Ռմբակոծիչ	1
2	Էջ 6-7	Ինքնաթիռ	1

3	Էջ 8-12	Ինքնաթիռ:Գործնական աշխատանք	1
4	Էջ 13	Պտտիկ	1
5	Էջ 14-15	Ավտոմեքենա: Սպորտային ավտոմեքենա	1
6	Էջ 16	Բեռնատար	1
7	Էջ 17-18	Առագաստանավ	1
8	Էջ 19-21	Շոգենավ: Նավակ գրչաման:Գործնական աշխատանք	1
		ՏԵԽՆԻԿԱՅԻ ՏԱՐԲԵՐ (6 ժամ)	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> Ունենա տեղեկություններ և ընդհանուր պատկերացում փոխադրիչ մեքենաների, դրանց տեսակների և տնտեսության մեջ դրանց կիրառման մասին: Ունենա գիտելիքներ տեխնոլոգիական մեքենաների վերաբերյալ, դրանց տեսակները և կիրառությունը տնտեսության մեջ: Իմանա կարի մեքենայի, խառատային և գայլիկոնիչ հաստոցների աշխատանքի սկզբունքը: Իմանա պլանավորել պարզ մակետների և մոդելների հավաքման աշխատանքները: Վեր հանել միջառարկայական կապերը: Ակտիվացնել սովորողների համագործակցային կարողությունները: Ձևավորել և խորացնել գիտելիքներ աշխատանքի պլանավորման, կազմակերպման, ինչպես նաև անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման բնագավառում: ԿԱՊԿՈւ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈւՊ-ի: (Ձևավորել նախնական գիտելիքներ ձեռնարկատիրական կրթության վերաբերյալ:) 	
Վերջնար- դյունքները		<ul style="list-style-type: none"> Կարողանա կատարել մոդելների դասակարգում: Կարողանա հետազոտել և մեկնաբանել համեմատաբար բարդ մակետների ու մոդելների կառուցվածք: Պարզաբանի մոդելի կառուցվածքը: Որոշի պատրաստման հաջորդականությունն ու պլանավորել աշխատանք: Կարողանա համեմատել տարբեր մակետների և մոդելների կոնստրուկցիան: Կարողանա տեխնիկական սարքերը հավաքել: Կարողանա ստեղծել պարզ մակետների և մոդելների կոնստրուկցիաներ: Կազմել մոդելի կամ մակետի հավաքման երթուղային քարտը: 	

		<ul style="list-style-type: none"> Պահպանի սանիտարահիգիենիկ պահանջներ: Կարողանա վեր հանել թեմաներում առկա միջառարկայական կապերը: <p>Կարողանա աշխատանքի անվտանգության կանոնները պահպանել:</p>	
9	24	Տեխնիկայի տարրեր	1
10	25	Փոխադրիչ մեքենա	1
11	26-27	Տեխնոլոգիական մեքենաներ: Փայտամշակման, գայլիկոնային, խառատային հաստոցներ:	1
12	-	Աշխատանք կոնստրուկտորով:	1
13	-	Աշխատանք կոնստրուկտորով: Գործնական աշխատանք	1
14	-	Աշխատանք կոնստրուկտորով:	1
		ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՆԱԾԱԳՈՐԾԱԿԱՆ ՆՅՈՒԹԵՐՈՎ (5 ժամ)	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> Գիտենա թելերի և գործվածքների տեսակները և նշանակությունը: Գիտենա կարելու և ասեղնագործելու համար նախատեսված թելերի տեսակները: Հասկացողություն մոդելի և մոդելավորման մասին: Ակտիվացնել սովորողների համագործակցային կարողությունները: Զարգացնել վերլուծելու, եզրահանգումներ կատարելու, համադրելու կարողություններ: Գիտենա գործվածքի խնայողաբար օգտագործման ձևերը: Զնավորել և խորացնել աշխատանքի պլանավորման, կազմակերպման, ինչպես նաև անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման բնագավառում գիտելիքներ: ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈՒՊ-ի: 	
Վերջնար- ողունքները		<ul style="list-style-type: none"> Գործիքներով՝ ասեղ, մկրատ, մատնոց, անվտանգ աշխատելու կանոնները: Կարողանա կատարել մոդելների դասակարգում: Կարողանա վերլուծել, սեփական կարծիք հայտնել: Կարողանա որոշել թելի երկարությունը: Կարողանա գործվածքը խնայողաբար օգտագործել: Կարողանա տարբերել գործվածքի շիտակ և թարս երեսները: Կարողանա տարբերել միացնել թելերով, սոսնձով, գործվածքի վրա կատարել չափանշում, ձևում: 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Որոշի պատրաստման հաջորդականությունը : • Կարողանա կատարել մոդելի հավաքում: • Կարողանա պլանավորել աշխատանք • Կարողանա կարվածքը ձևավորել ըստ նմուշի՝ անհրաժեշտության դեպքում կատարելով փոփոխություններ: • Վեր հանել միջառարկայական կապերը • Իմանա և պահպանի սանիտարահիգիենիկ պահանջները: <p>Կարողանա աշխատանքի անվտանգության կանոնները պահպանել:</p>	
15	28-31	Աշխատանք մանածագործական նյութերով	1
16	32-39	Մատնային և ձեռնոցային տիկնիկներ	1
17	40-42	Խոհանոցային պարագաներ	1
18	43-44	Էջանշան բու	1
19	45	Տոնածառի խաղայիքներ:Գործնական աշխատանք	1
		ԿԵՆՑԱՂ (5 ժամ)	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Գիտենա հագուստի և կոշիկների հիգիենայի կանոնները, դրանց նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի և խնամքի անհրաժեշտության մասին: • Գիտենա հագուստի նկատմամբ ընդհանուր և սեզոնային պահանջները: • Իմանա բնակարանին ներկայացվող սանիտարահիգիենիկ պահանջները: • Գիտենա վարքի կանոնները: • Պահպանել և լինել հոգատար բնության հանդեպ: • Գիտենա սեղանի պարզագույն սպասքավորում: • Վեր հանել միջառարկայական կապերը: • Սանիտարահիգիենիկ պայմանների ստեղծում և պահանջների կատարում: • Ակտիվացնել սովորողների համագործակցային կարողությունները: • ԿԱՊԿՈւ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈւՊ-ի: 	
Վերջնար- դյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա մաքրել հագուստը և կոշիկները լվանալ որոշ անձնական իրեր: • Որոշի պատրաստման հաջորդականությունը : • Կարողանա ուժերի ներածին չափով մաքրել և կարգի բերել բնակարանը: • Կարողանա կատարել հագուստի ոչ բարդ վերանորոգում: • Կարողանա որոշել մրգերի և բանջարեղենների հասձ լինելը դրանց արտաքին տեսքով և համով: 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա պլանավորել աշխատանք: • Կարողանա պատրաստել բուտերբրոդներ: • Կարողանա պատրաստել ոչ բարդ ջերմային մշակում պահանջող կերակրատեսակներ: • Կարողանա պատրաստել ջերմային մշակում չպահանջող պարզագույն կերակրատեսակներ: • Իմանա և պահպանի սանիտարահիգիենիկ պահանջները և անվտանգության կանոնները: <p>Կարողանա նշել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը:</p>	
20	46-47	Բնակարանի և աշխատանքային սենյակի ինտերիերի մասին	1
21	48	Սանիտարահիգիենիկ պահանջները սննդի պատրաստման ժամանակ	1
22	48-50	Անվտանգության կանոններ	1
23	51-53	Կերակրատեսակներ ձվից: Եփած ձու: Չվածեղի պատրաստում	1
24	54	Եփած կարտոֆիլ:Գործնական աշխատանք	1
		ՆԱԽԱԳԻԾ (4 ժամ)	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> • Իմանա որն է նախագիծը և նրա բաղադրիչները (շինվածքներ): • Թեմայի որոշում, ինֆորմացիայի հավաքարար ուսումնասիրությունները: • Շինվածքի պատրաստման պլանավորում և պատրաստում: • Շինվածքի փորձարկում և գնահատում: • Նպաստել սեփական մտահղացմամբ, նախաձեռնությամբ, ստեղծագործել և ինքնուրույն ստեղծել ինչ-որ բան: • Վեր հանել միջառարկայական կապերը: • Ակտիվացնել սովորողների համագործակցային կարողությունները: • Չարգացնել վերլուծելու, եզրահանգումներ կատարելու, համադրելու կարողություններ: • Ձևավորել և խորացնել գիտելիքներ աշխատանքի պլանավորման, կազմակերպման, ինչպես նաև անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանման բնագավառում: • ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈՒՊ-ի: 	
Վերջնար- դյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա ընտրել մոդել և կատարել մոդելների դասակարգում: • Նաձագծել կահույք և մանկական խաղահրապարակ : • Կարողանա վերլուծել, սեփական կարծիք հայտնել: 	

		<ul style="list-style-type: none"> • Պարզաբանի մոդելի կառուցվածքը, • Որոշի պատրաստման հաջորդականությունը : • Կատարի նյութի ընտրություն: • Կարողանա կատարել մոդելի հավաքում: • Կարողանա պլանավորել աշխատանք: • Իմանա և պահպանի սանիտարահիգիենիկ պահանջները: • Կարողանա աշխատանքի անվտանգության կանոնները պահպանել: <p>Կարողանա նշել թեմայում առկա միջառարկայական կապերը</p>	
25	55-56	Նախագծային հիմունքներ	1
26	57	Նախագիծ: Բնակարանի ներքին հարդարում	1
27	57-60	Նախագիծ: Կահույք	1
28	61	Մանկական խաղահրապարակ:Գործնական աշխատանք	1
		Ձեռնարկատիրական կրթություն (6 ժամ)	
Նպատակ		<ul style="list-style-type: none"> • Ձևավորել մարդկանց ցանկություններն ու կարիքները, սակավության խնդիրը բացատրելու կարողություն: • Ձևավորել բիզնես գաղափարներ ստեղծելու և ներկայացնելու կարողություն: • Ձեռներեցությունը գործարարությունից տարբերելու կարողությունների ձևավորում: • Հասկանա, որ պլանը կազմել նշանակում է՝ որոշել, թե կատարվող աշխատանքը ինչ քայլերից պետք է բաղկացած լինի և այդ քայլերը ինչպես են հաջորդում միմյանց: • Իմանա ովքեր են արտադրողները, վաճառողները և սպառողները: Ինչ է շուկան: • Իմանա էթիկական նորմերի կարևորությունը ձեռնարկատիրական գործունեության մեջ: • Իմանա ապրանքի/ ծառայության և հասարակական ապրանքի/ ծառայության միջև եղած տարբերությունը • Իմանա որոնք են էթիկայի նորմերը • Գիտակցի, որ նոր և լավ գաղափարը մարդու համար կարող է եկամտի աղբյուր դառնալ • ԿԱՊԿՈՒ աշակերտներին ցուցաբերել անհատական մոտեցում և առաջադրանքներ տալ ըստ նախատեսված ԱՈՒՊ-ի: 	
Վերջնար- դյունքները		<ul style="list-style-type: none"> • Բիզնես պլանի նշանակությունը բացատրելու կարողություն • Պարզ բիզնես պլան կազմելու և հաշվարկներ կատարելու կարողություն • Նորարարական բիզնես գաղափարները գնահատելու և 	

		<p>արժևորելու կարողություն</p> <ul style="list-style-type: none"> • Կարողանա բացատրել՝ ինչպես են ստեղծվում ձեռնարկությունները և կազմակերպվում արտադրությունը • Առաջարկը և պահանջարկը բացատրելու կարողություն • Շուկայական հետազոտություն կատարելու կարողություն • Կարողանա բացատրել՝ ինչպես են ձեռներեցները մարդկանց տրամադրում այն ապրանքները և ծառայությունները, որոնք նրանց անհրաժեշտ են • Կարողանա բացատրել՝ ինչպես են ստեղծվում ձեռնարկությունները • Կարողանա բացատրել՝ ինչպես է կազմակերպվում արտադրությունը • Կարողանա բացատրել՝ ինչ է աշխատանքային էթիկան: <p>Վեր հանել միջառարկայական կապերը թեմայում</p>	
29	-	Ցանկություններ, կարիքներ. Սակավություն	1
30	-	Բիզնես գաղափար: Բիզնես գաղափարի ձևակերպում և իրականացում :	1
31	-	Արտադրական գործոններ	1
32	-	Բիզնես պլան	1
33	-	Շուկա. Արտադրողներ, վաճառողներ և սպառողներ	1
34	-	Բիզնես էթիկա	1