ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն Լ. Պողոսյան

«27» սեպտեմբերի 2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Սյունիքի մարզ

Ձագիկավանի միջն. դպրոց II դաս.

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Պետրոսյան Լուսինե Աշոտի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023 2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ/ դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/: Երկրորդ դասարանում սովորում են 7 աշակերտ՝ 4 աղջիկ, 3 տղա:
Բոլոր աշակերտներն էլ ֆիզիկապես առողջ են, աշխույժ, շարժունակ, ակտիվ: Երեխաները ընկերասեր են, միմյանց նկատմամբ ունեն բարյացակամ վերաբերմունք:

2. ՈՒսումնա-դատիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուս . տարվա ընթացքում.
1.Աշխատանք առաջադիմության և կարգապահության բարձրացման ուղղությամբ:
2.Կազմակերպչական հարցեր:
3.Կուլտ-հիգիենիկ հմտությունների ձևավորում և կանոնների պահպանում:
4.Բարոյական արժեքների ձևավորում:
5.Աշխատանք ծնողների հետ:

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ
3.1 Հոգևոր դաստիարակություն: Երեխաներին քրիստոնյա մեծացնելու համար պետք է առաջին հերթին հաշվի առնել երեխաների մտածողությունը, երևակայությունը և բարոյական ընկալումների զարգացման առանձնահատկությունները: Նպաստել բարոյական արժեքների սերմանմանը և յուրացմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն: Կերպարվեստային պարապմունքների միջոցով զարգացնել աշակերտների էսթետիկան, գեղագիտական ճաշակը: Շրջապատում կարողանալ տեսնել և ընկալել, գնահատել գեղեցիկը, լավն ու բարին:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Զրույցների և ընթերցումների միջոցով աշակերտների մեջ սերմանել ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն: Տեղեկություններ տալ հայ հերոսների սխրագործությունների մասին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն: Ֆիզիկական դաստիարակության նպատակն է պատկերացումներ տալ առավոտյան մարմնամարզության և ֆիզիկական վաժությունների առողջարարական նշանակության մասին: գիտելիքներ հաղորդել ֆիզիկական վարժությունների կատարման ժամանակ հիգիենիկ կանոնների վերաբերյալ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն: Աշխատանքը ձևավորում է անձնավորության բարոյական և ինտելեկտուալ կերպարը: Աշխատանքային դաստիարակությունը սեր է աշխատանքի նկատմամբ: Աշխատանքի ժամանակ բացահայտվում է անհատի կարողություններն ու հմտությունները:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն: Զարգացնել պատասխանատվություն շրջակա միջավայրի նկատմամբ: Պահպանել և բարելավել շրջակա միջավայրը: Զրույցների, ընթերցումների միջոցով սեր առաջացնել հայրենի բնության նկատմամբ:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը: Մշտապես կապի մեջ լինել ծնողների հետ: Ամրակայել ընտանիք-դպրոց կապը: Կազմակերպել ծնողական ժողովներ, հանդիպումներ, հետաքրքրաշարժ միջոցառումներ: Համատեղ աշխատանքների միջոցով շտկել թերությունները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

1-ի կիսամյակ

Ուսումնական շաբաթ	Ուսումնա-դատիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կտարման ժամկետը	կատարող ներ
1-ի շաբաթ	Գիտելիքի դերը մարդու կյանքում: Ընդլայնել պատկերացումները դպրոցի, գիտելիքի դերի ու նշանակության մասին:		
2-րդ շաբաթ	Ողջույն, ինչպե՞ս ես փոխվել : Ընդլայնել պատկերացումները սեփական մարմնի մասին:		
3-րդ շաբաթ	Ատղագիտության օր: Ընդլայնել աշխարհաճանաչողական պատկերացումները:		
4-րդ շաբաթ	Սեպտեմբերի 21: Կարևորել հայրենիքը, ազգը, անկախությունը, պետականությունը, պետությունը, մայրենի լեզուն՝ որպե ազգային արժեքային համակարգ: Ինչպես նաև ձևավորել աշակերտների բարոյական արժեհամակարգը:		
5-րդ շաբաթ	Իմ թանկագին ուուցի՛չ: Օգնել գիտակցել, որ ուսուցիչը այն վստահելի ընկերը և աջակիցն է, որի խորհուրդներին անկեղծորեն կվստահեն:		
6-րդ շաբաթ	Գրադարանավարի օր: Օգնել գիտակցել, որ գրադարանը և գրադարանավարը այն վտահելի ընկերն և աջակիցն են, որոնց խորհուրդներին անկեղծորեն կվստահեն:		
7-րդ շաբաթ	Ջերծ մնանք վնասակար սովորույթներից: Օգնել գիտակցել, որ մարդու մարմինն էլ տարբեր աշխատող մասերի ամբողջական համակարգ է:		
8-րդ շաբաթ	Մարմինն աշխատող ամակարգ է: Օգնել գիտակցել, որ մարդու մարմինն էլ տարբեր աշխատող մասերի ամբողջական համակարգ է:		
9-րդ շաբաթ	Սիրում եմ..., չեմ սիրում: Խթանել ինքնճանաչումը, նպաստել միմյանց ճանաչելուն:		
10-րդ շաբաթ	Իրավունքներ և պարտականություններ: Պատկերացում տալ իրավունքների և պարտականությունների մասին, ընդգծել դրանց փոխկապվածությունը և դերը ներհամայնքային հարաբերություններում:		
11-րդ շաբաթ	Փողոցներում և ճանապարներին սովորողների վարքի հիմնական կանոնները: Կրկնել փողոցներում և ճանապարհներին անվտանգ բարքի կանոնները: Ներկայացնել քաղաքում երեխաների հետ տեղի ունեցած ճանապարհատրանսպորտային պատահարների օրինակներ:		
12-րդ շաբաթ	Հետիոտների տեղաշարժը փողոցներով և ճանապարհներով: Օգնել գիտակցել, որ հետիոտն պետք է տեղաշարժվի նախատեված երթևեկելի մասի առանձնացված հատվածով, ճանապարհային նշաններով կամ գծանշումներով նշված և օրենսդրությամբ սահմանված կարգով:		
13-րդ շաբաթ	Փողոցների և ճանապարհների տարրերը: Ճանապարհային գծանշումը: Օգնել գիտակցել, որ հետրոտն պետք է տեղաշարժվի նախատեված երթևեկելի մասի առանձնացված հատվածով, ճանապարհային նշաններով կամ գծանշումներով նշված և օրենսդրությամբ ահմանված կարգով:		
14-րդ շաբաթ	Փողոցների և ճանապարհների տարրեր: Ներկայացնել ճանապարհի և դրա գլխավոր բաղադրիչ մասերի՝ երթևեկելի մասի, ճամփեզրի, ճամփեզրի ջրատար առվի, հեծանվային և հետիոտնային արահետների մասին:		
15-րդ շաբաթ	Ամանորյա հրաշքի սպասումով: Ծանոթացնել Ամանորի հատուկ առանձնահատկություններին: Սեր և հարգանք սերմանել ժողովրական ավանդույթներին: Զարգացնել երևակայությունը:		

2-րդ կիսամյակ

16-րդ շաբաթ	Հայոց բանակի տոն: Կարևորել հայրենիքը, ազգը, բանակը, անկախությունը, պետականությունը, պետությունը, մայրենի լեզուն՝ որպես ազգային արժեքային համակարգ:		
17-րդ շաբաթ	Խաչմերուկները և դրանց տեսակները: Տրանսպորտային միջոցների վարորդների ազդանշանները: Ծանոթացնել լասացույցի նշանակությանը և դրա ազդանշաններին, ամրակայել կարմիր, դեղին, կանաչ գույների նշանակությունը: Ծանոթացնել տրանսպորտի տարբեր տեսակների առաջացման, վարորդի մասնագիտությանը, երթևեկության կանոնների պահպանման անհրաժեշտության մասին:		
18-րդ շաբաթ	Ճանապարհային նշաններ: Ներկայացնել ճանապարհի և նրա գլխավոր բաղադրիչ մասերի՝ նախազգուշացնող, արգելող, թելադրող սպասարկման նշաններին:		
19-ր շաբաթ	ՈՒղևորների պարտականությունները: Դաստիարակել անվտանգ վարքագիծ՝ հասարակական տրանսպորտից օգտվելիս:		
20-րդ շաբաթ	Տրանսպորտային միջոցներից իջնելիս, փողոցն անցնելու կանոնները: Կծանոթանան փոխադրամիջոցներից իջնելու, փողոցն անցնելու կանոններին:		
21-րդ շաբաթ	Կանանց միջազգային օր: Կծանոթանան կանանց իրավունքների պաշտպանության, նրանց պարգևատրման, գովաբանման, հասարակության մեջ կանանց դերի կարևորության մաին:		
22-րդ շաբաթ	Երթևեկության կանոնների գործնական պարապմունքներ և խաղեր հատուկ գծանշված հրապարակում կամ փողոցում: Յուրացրած գիտելիքները կկիրառեն գործնականում:		
23-րդ շաբաթ	Վարժություն << Փուչիկ բռնողի>>: Կարևորել համագործակցության և փոխօգնության դերը խնդիրներ լուծելիս:		
24-րդ շաբար	Իմ հայրենիքն իմ տունն է: Զուգահեռներ տանել ընտանիք-տուն-հայրենիք գաղափարների միջև: Խթանել հայրենասիրությունը:		
25-րդ շաբաթ	Վարժություն << Եթե խոսել կարողանային>>: Զևավորել կեդանի էակների հանդեպ ապրումակցում:		
26-րդ շաբաթ	Ապրիլի 16 ոստիկանության օրն է: Զևավորել պատասխանատու վարքագիծ:		
27-րդ շաբաթ	Եկեք փրկենք <<Երկիր>> մոլորակը: Տեսանելի դարձնել, թե ինչպես է մարդու գործունեությունն ազդում բնության վրա, օգնել տարբերակել այդ հետևանքները:		
28-րդ շաբաթ	Հիշում և խոնարհվում եմ իմ նախնիների հիշատակի առաջ: Վերաարժևորել մեր ժողովրդի ամենամեծ ողբերգությունը: Սերմանել ազնվություն, քաջություն և կամք ունենալու հետադարձ հայացքով վերլուծելու այն ժամանակվա դեպքերը և դասեր քաղել դրանցից:		
29-րդ շաբաթ	Սովորել խնայել: Օգնել գիտակցել բնական պաշարների սահմանափակ լինելը:		
30-րդ շաբաթ	Ընտանիքը հայրենիքի հիմնաքարն է: Զուգահեռներ տանել ընտանիք-տուն-հայրենիք գաղափարների միջև: Խթանել հայրենասիրություր:		
31-րդ շաբաթ	Օգնության ձեռքեր: Կարևորել փոխօգնության գաղափարը ընկերության մեջ, միմյանց հետ հարաբերվելիս:		
32-րդ շաբաթ	Ինչպե ճիշտ պլանավորել ամառային արձակուրդը: Նախապատրաստել երեխաներին հանգստի ճիշտ կազմակերպմանն, առողջության բարելավման և զբաղվածության ճիշտ պլանավորմանը:		

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ,ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ և ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻ

Համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		Ազգային երգ ու պար		Շախմատ
2		Մարդուկ կարդուկ		
3		Վրձնի լեզուն		
4		Հմուտ ձեռքեր		
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				