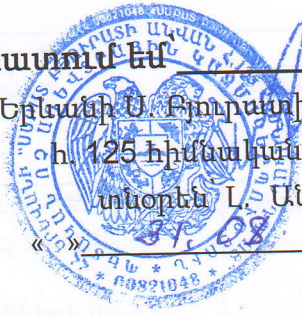


Հաստատում եմ

Երևանի Ա. Բյուրախի անվան
N 125 հիմնական դպրոցի
տնօրեն՝ Լ. Անտոնյան
« 28 » 08 * 00821048 * 2023թ.



**2023-2024 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՈՒՄ
ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ՊԼԱՆ**

**Դասղեկ՝ Ս.Հախվերդյան
Դասարան՝ VIԳ**

№	Կատարման ժամկետը	Դասի թեման	Նպատակը	Կատարողը
1.	04.09.23	«Դպրոցի կանոնադրություն»: Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:	Զրույց աշակերտների հետ վարքի կանոնների, աշակերտների իրավունքների ու պարտականությունների մասին: Նոր ուստարվա անելիքների ծրագրում:	Դասղեկ
2.	11.09.23	Ինչպես լավագույնս կազմակերպել ինքնուրույն ուսումնասիրություն տանը: Լինենք առողջ:	Օգնել աշակերտներին տանը ճիշտ կազմակերպել իրենց անկախ աշխատանքը, ասել նրանց, թե ինչպես ավելի լավ համապատասխանել ռեժիմին և ինչպես բարելավել իրենց աշխատանքը: Սովորեցնել պահպանել սեփական առողջությունը:	Դասղեկ
3.	18.09.23	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:	Խոսել վստահելու, անկեղծ լինելու, չնեղացնելու և ճշմարտությունն ասելու կարողության մասին:	Դասղեկ, աշակերտ
4.	25.09.23	«Եթե ես լինեի ...» թեմայով քննարկում:	Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	Դասղեկ, աշակերտ
5.	02.10.23	Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը:	Բոլոր հանգամանքներում ճշմարտությունն ասելու անհրաժեշտության մասին:	Դասղեկ, աշակերտ
6.	9.10.23	Թարգմանչաց տոն:	Մերմանել ազգային մշակույթի ու դպրության հանդեպ սեր:	Դասղեկ, աշակերտ
7.	16.10.23	Իմ կատարած լավ գործերը:	Բարության, մեծահոգության, ընկերասիրության ու հարգանքի կարևորության գիտակցում:	Դասղեկ, աշակերտ
8.	30.10.23	Ով է իմ իդեալը:	Զրույց իրական ու կեղծ կուռքերի մասին:	Դասղեկ, աշակերտ
9.	6.11.23	Նյութապաշտություն և շահ: Անշահախնդիր նվիրում:	Հասկանալով իրական արժեքները՝ օգնել ճիշտ գնահատել հայացքն ու գործողությունները:	Դասղեկ, աշակերտ
10.	13.11.23	Ազգային ծեսեր, ավանդույթներ ու տոներ:	Վերարժևորել ազգային ու հայկականը:	Դասղեկ, աշակերտ

11.	20.11.23	«Պետական խորհրդանիշներ» թեմայով զրույց:	Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	Դասղեկ, աշակերտ
12.	27.11.23	Ոսկե աշուն:	Աշունը՝ որպես առատության, գույների խորհրդանիշ:	Դասղեկ, աշակերտ
13.	4.12.23	Ճանաչենք մեր հայրենիքը:	Մեր դեպի Հայաստանն ու մեր հնամենի պատմությունը:	Դասղեկ, աշակերտ
14.	11.12.23	“Գեղեցիկն ու տգեղը” բանավեճ:	Գնահատել ոչ միայն արտաքին, այլ նաև ներքին գեղեցկությունը:	Դասղեկ, աշակերտ
15.	18.12.23	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ:	Ստեղծեք տոնական դասարանական մթնոլորտ սեփական ձեռքերով:	Դասղեկ, աշակերտ
16.	8.01.24	Կատարած աշխատանքների վերլուծություն, առաջադիմության ամփոփում:	Վերլուծել մեր կատարած աշխատանքը:	Դասղեկ, աշակերտ
17.	15.01.24	Ներողամտություն կամ վրեժխնդրություն:	Մերմանել աշակերտներին՝ լինել ներողամիտ, հանդուրժող:	Դասղեկ, աշակերտ
18.	22.01.24	Քաղաքավարություն, մշակույթ, վարվելակարգ:	Դրական հույզերի ձևավորում, արտաքին աշխարհի նկատմամբ դրական վերաբերմունք:	Դասղեկ, աշակերտ
19.	29.01.24	«Իմ ապագա մասնագիտությունը»:	Աշակերտներին ուղղորդել լրջորեն անդրադառնալ մասնագիտության ընտրությանը: Երեխաներին պատմել անձի մասնագիտական գործունեության դասակարգման առանձնահատկությունների մասին:	Դասղեկ, աշակերտ
20.	05.02.24	«Անտարբերությունը մեր դարի հիվանդությունն է»:	Անձի բարոյական հատկություններին արժեքային վերաբերմունքի ձևավորման համար պայմանների ստեղծում:	Դասղեկ, աշակերտ
21.	12.02.24	«Հասարակական վայրերում վարքի մշակույթ»	Աշակերտների բարոյական չափանիշներին համապատասխան վարքի հմտությունների զարգացում:	Դասղեկ, աշակերտ
22.	19.02.24	Երազանքի թևով:	Կարևորել երազելու և դրան	Դասղեկ,

			հասնելու ազնիվ ճանապարհը:	աշակերտ
23.	26.02.24	«Պետք է արդյոք, խնայել» :	Խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը՝ ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք:	Դասղեկ, աշակերտ
24.	04.03.24	Կանանց միջազգային տոն:	Սովորեցնել գնահատել և հարգել իգական սեռի ներկայացուցիչներին:	Դասղեկ, աշակերտ
25.	11.03.24	Գիրք նվիրելու օր:	Միմյանց գրքեր նվիրելու արվեստի ձևավորում:	Դասղեկ, աշակերտ
26.	18.03.24	Կոնֆլիկտների խաղաղ կարգավորում:	Սովորել հաղթահարել կոնֆլիկտը բանակցելով:	Դասղեկ, աշակերտ
27.	01.04.24	Պահպանենք մեր բնությունը:	Կարևորել բնության պահպանումը, չաղտոտելը, սիրով վերաբերվել մեր շրջապատին:	Դասղեկ, աշակերտ
28.	08.04.24	«Կյանքը տրվում է բարի գործերի համար»:	Պայմաններ ստեղծել ուրիշների նկատմամբ ոչ կոնֆլիկտային վերաբերմունքի հայեցակարգին տիրապետելու համար՝ որպես միջանձնային հարաբերությունների կառուցման անհրաժեշտ պայման:	Դասղեկ, աշակերտ
29.	15.04.24	«Կյանքի սանդուղքում: Իմ բարոյական արժեքները»:	Ձևավորել իրական և մտացածին արժեքները տարբերելու կարողություն. խրախուսել ինքնակատարելագործումը, ինքնազարգացումը: Նպաստել իրենց կյանքի նկատմամբ պատասխանատու վերաբերմունքի դաստիարակմանը:	Դասղեկ, աշակերտ
30.	29.04.24	«Հայրենասիրություն: Քաղաքացիություն: Պարտք»:	Քաղաքացիության և հայրենասիրության զգացողության ձևավորում:	Դասղեկ, աշակերտ
31.	06.05.24	Մեծ հաղթանակի երգեր: Հաղթանակի օրվան նվիրված երաժշտական կոմպոզիցիա:	Կազմել աշակերտների գաղափարները Հայրենական մեծ պատերազմի մասնակիցների սխրանքի մասին	Դասղեկ, աշակերտ
32.	13.04.24	«Պատասխանատու	Աշակերտները այս թեմայի	Դասղեկ,

		քաղաքացի»:	ուսումնասիրելուց հետո կիմանան, թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	աշակերտ
33.	13.05.24	Իմ երկիրը՝ Երեկ, այսօր, վաղը:	Ցույց տալ Հայրենիքի նշանակությունը յուրաքանչյուր մարդու կյանքում:	Դասուկ, աշակերտ
34.	20.05.24	Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում:	Վերլուծել կատարած աշխատանքը:	Դասուկ, աշակերտ

2023-2024 ՈՐՈՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՈՒՄ

ՆԱԽԱՏԵՍԱԳԱՐ ԱՇԽԱՏԱԼՈՒՆԵՐԻ

ԴԵՍԴԵԿՏԻ ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ՊԼԱՆ

Դասուկ՝ Ս.Համբարձումյան

Դասարան՝ Vb