

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝

/Ք.Գալստյան/

2023-2024 ուստարի  
ՀՀ Արմավիրի մարզ  
«Բաղրամյանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ  
Մայրենի

I <sup>ա</sup> դասարան

Շաբաթական 7 ժամ × 30 շաբ. = 210 դ/ժ

Դասվար՝ Կ. Ադամյան

Քնարկվել է մասնախմբի թիվ 1 նիստում

Մասնախմբի նախագահ՝ /ԳԱվագյան/

Ստուգված է:

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝

/Ռ. Գասպարյան/

Թեմատիկ պլանավորում  
Մայրենի 1-ին դասարան  
Տարեկան 210 ժ  
Շաբաթական 7 ժամ

Այբբենարան՝ Վ.Սարգսյան, 2020

Մայրենի՝ Վ.Սարգսյան, 2019

Նախապբբենական շրջան՝ 42 ժ, 5 ժ մայրենի, 1 Գ/ու, 1 Խ/հ

Այբբենական շրջան 112 ժ՝ 6 ժ մայրենի, 1 Գ/ու

Հետապբբենական շրջան 7 ժ՝ 5 ժ մայրենի, 1 Գ/ու, 1 Խ/հ

Ընթերցանություն 49 ժ՝ 4 ժ մայրենի, 2 Գ/ ա, 1 Գ/ու

Համակարգող՝ ԿԶՆԱԿ-ի ուսումնական բնագավառների մշակման և զարգացման բաժնի մասնագետ՝ Գայանե Մկրտչյան, մ.գ.թ.

### Նախապբբենական շրջան

Դաս	Ժամ	Էջ	Թեմա
1	1		<a href="#">Գիտելիքի օր</a>
2	1		<a href="#">Բարիգալուստ&lt;&lt;Այբբենարանի&gt;&gt;կախարդականաշխարհ</a>

3	1	3	<a href="#">Բարիգալուստ &lt;&lt;Այբբենարանի&gt;&gt; կախարդականաշխարհ</a>
4	1	4	<a href="#">Աշխարհի գույները</a>
5	1	5	<a href="#">Մեծ , փոքր:</a>
6	1		<a href="#">Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի</a>
7	1		Խոսք և հաղորդակցություն
8	1	6	<a href="#">Երկար , կարճ</a>
9	1	7-8	<a href="#">Ծանր , թեթև : Հաստ , բարակ</a>
10	1	9-10	<a href="#">Աջ, ձախ :Վերև , ներքև</a>
11	1		<a href="#">Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի</a>
12	1		Խոսք և հաղորդակցություն
13	1	11	<a href="#">Հեռու , մոտիկ, առաջ, հետ</a>
14	1	12	<a href="#">Կենդանական աշխարհ</a>
15	1	13	<a href="#">Մեր փոքրիկ բարեկամները :Թռչնաշխարհ:</a>
16	1	14-15	<a href="#">Ո՞ր առարկաներն են ընկերներ :Բառագույգեր :</a>
17	1		<a href="#">Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի</a>
18	1		Խոսք և հաղորդակցություն
19	1	16-17	<a href="#">Բավիղներ: Ո՞րն է ավելորդը:</a>
20	1	18-19	<a href="#">Առանձնացրու խմբերի</a>
21	1	20	<a href="#">Շարունակիր</a>
22	1	21-22	<a href="#">Գտիր տարբերությունները :Ո՞րն է ավելորդը:</a>
23	1	23	<a href="#">Ո՞րն է սխալը : Ինչպե՞ս կլինի ճիշտը:</a>
24	1		<a href="#">Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի</a>
25	1		Խոսք և հաղորդակցություն
26	1	24-25	<a href="#">Գծիր</a>
27	1	26	<a href="#">Ընտանիք: Պատմություն , նախադասություն , բառ:</a>
28	1	27	<a href="#">Ղասարան: Պատմություն , նախադասություն , բառ:</a>
29	1	28	<a href="#">Քաղաք: Նախադասություն , բառիգծապատկեր:</a>
30	1	29-30	<a href="#">Գյուղ: Վանկ, վանկայինկորեր:</a>
31	1		<a href="#">Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի</a>
32	1		Խոսք և հաղորդակցություն
33	1	31	<a href="#">Միավանկ , բազմավանկ բառեր: Վանկի ուսուցում և ամրակայում :</a>
34	1	32-33	<a href="#">Բառերի մեջ ընդհանուր ինչյունի գտնում: Իրարից մեկ հնչյունով տարբերվող միավանկ բառերի հնչյունային վերլուծություն</a>
35	1	34-35	<a href="#">Բառերի մեջ ընդհանուր ինչյունի գտնում: Իրարից մեկ հնչյունով տարբերվող միավանկ բառերի հնչյունային</a>

			<u>վերլուծություն</u>
36	1	36	<u>Բնության գրկում</u>
37	1	37	<u>Բնության գրկում</u>
38	1		<u>Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի</u>
39	1		<u>Խոսք և հաղորդակցություն</u>
40	1	38-39	<u>Սևան</u>
41	1	40-41	<u>Ծխոք</u>
42	1	42-43	<u>Վանկ : Տնից դպրոց</u>

## Այբբենական շրջան

<b>Նպատակ</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Կարդալու և գրելու սկզբնական կարողությունների ձևավորում</li> <li>▪ Լսելու և խոսելու կարողությունների զարգացում</li> <li>▪ Դիտողականության և վերլուծական մտածողության կարողությունների զարգացում</li> <li>▪ Սովորած ու նոր ուսուցանվող հնչյուններն ու տառերը միավորելու, վանկային կապակցություններ ու բառեր ստանալու կարողությունների մշակում՝ հնչյունի իմաստագատիչ արժեքի գիտակցումով</li> <li>▪ Ուղղախոսության մշակում</li> <li>▪ Նախադասությունները միմյանց հետ կապակցելու և իմաստն ընկալելու կարողությունների ձևավորում</li> <li>▪ Գրավոր խոսքի տեխնիկական, գրաֆիկական, ուղղագրական և բովանդակային առանձնահատկությունները ընկալելու կարողությունների մշակում</li> <li>▪ Տառապատկերները ամբողջական ընկալելու և դրանք տրված օրինակին համապատասխան վերարտադրելու կարողությունների մշակում, տպագիր տեքստից ձեռագիր վերարտադրելու կարողության մշակում</li> </ul>
<b>Վերջնարդյունք</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Կատարել վանկային և հնչյունային վերլուծություն</li> <li>▪ Բառի բոլոր տառերը վերածել իրենց համապատասխան հնչյունների և միավորել վանկերի ու ամբողջական բառի մեջ</li> <li>▪ Սովորած ու նոր ու սուցանվող հնչյուններն ու տառերը միավորել և վանկային կապակցություններ ու բառեր ստանալ</li> <li>▪ Արտասանելիս կամ կարդալիս վանկի կամ բառի մեջ առաջարկված հնչյունը առանձնացնել և փոխարինել այլ հնչյուններով՝ նոր բառեր կամ վանկեր ստանալու համար</li> <li>▪ Ուսուցանվող նոր հնչյունը առանձնացնել բառից և օգտագործել բառասկզբում, բառամիջում, բառավերջում տարբեր հնչյունների հետ ունեցած վանկային կապակցություններում, բաց և փակ վանկերում և կարդալ</li> <li>▪ Ծանոթ ու անծանոթ հնչյունների հնչյունախմբերից կա</li> </ul>

			<p>վանկերից անջատել անձանոթ հնչյունը և հետևել ելևէջին արտաբերման եղանակին</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Խմբային աշխատանք տառադարանով, տառային համադրություններով վանկեր ու բառեր կազմել և կարդալ</li> <li>▪ Աշխատանք գծապատկերներով երկտառ հնչյունների և երկ(եռա) հնչյուն-տառերի վերաբերյալ</li> </ul>
43	1	44	<u>Ա հնչյուն-տառի ուսուցում :</u>
44	1	45	<u>Ա հնչյուն-տառի ուսուցում :</u>
45	1	46	<u>Ա հնչյուն-տառի ամրապնդում :</u>
46	1	47	<u>Ս հնչյուն-տառի ուսուցում :</u>
47	1	48	<u>Ս հնչյուն-տառի ուսուցում :</u>
48	1	49	<u>Ս հնչյուն-տառի ամրապնդում :</u>
49	1		Գրական ունկնդրում
50	1	50	<u>Ը հնչյուն-տառի ուսուցում :</u>
51	1	51	<u>Ը հնչյուն-տառի ուսուցում :</u>
52	1	52	<u>Ը հնչյուն – տառի ամրապնդում</u>
53	1	53	<u>Կ հնչյուն-տառի ուսուցում :</u>
54	1	54	<u>Կ հնչյուն-տառի ուսուցում :</u>
55	1	55	<u>Կ հնչյուն – տառի ամրապնդում</u>
56	1	56	<u>Ի հնչյուն- տառի ուսուցում:</u>
57	1	57	<u>Ի հնչյուն-տառի ուսուցում :</u>
58	1	58	<u>Ի հնչյուն – տառի ամրապնդում</u>
59	1	59	<u>Ն հնչյուն- տառի ուսուցում :</u>
60	1	60	<u>Նհնչյուն-տառի ուսուցում :</u>
61	1	61	<u>Ն հնչյուն – տառի ամրապնդում</u>
62	1	62	<u>ՈԻ հնչյուն- տառի ուսուցում :</u>
63	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
64	1	63	<u>ՈԻ հնչյուն -տառի ուսուցում :</u>
65	1	63	<u>ՈԻ հնչյուն - տառի ամրապնդում</u>
66	1	65	<u>Տ հնչյուն տառի ուսուցում :</u>
67	1	66	<u>Տ հնչյուն-տառի ուսուցում :</u>
68	1	67	<u>Տ հնչյուն – տառի ամրապնդում</u>
69	1	68-	<u>Մ հնչյուն -տառի ուսուցում:</u>
70	1	69	<u>Մ հնչյուն-տառի ուսուցում :</u>
71	1	70	<u>Մ հնչյուն – տառի ամրապնդում</u>

72	1	71	<a href="#">Պ հնչյուն -տառի ուսուցում</a>
73	1	72	<a href="#">Պ հնչյուն-տառի ուսուցում :</a>
74	1	73	<a href="#">Պ հնչյուն – տառի ամրապնդում</a>
75	1	74	<a href="#">Ը հնչյուն -տառի ուսուցում</a>
76	1	75	<a href="#">Ը հնչյուն տառի - ամրապնդում</a>
77	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
78	1	76	<a href="#">Ը հնչյուն -տառի ուսուցում</a>
79	1	77	<a href="#">Լ հնչյուն -տառի ուսուցում</a>
80	1	78	<a href="#">Լ հնչյուն-տառի ուսուցում :</a>
81	1	79	<a href="#">Լ հնչյուն – տառի ամրապնդում</a>
82	1	80	<a href="#">Յ հնչյուն -տառի ուսուցում</a>
83	1	81	<a href="#">Յ հնչյուն-տառի ուսուցում :</a>
84	1	82	<a href="#">Յ հնչյուն – տառի ամրապնդում</a>
85	1	83	<a href="#">Է հնչյուն տառի ուսուցում</a>
86	1	84	<a href="#">Է հնչյուն-տառի ուսուցում :</a>
87	1	85	<a href="#">Է հնչյուն – տառի ամրապնդում</a>
88	1	86	<a href="#">Ե հնչյուն- տառի ուսուցում</a>
89	1	87	<a href="#">Ե հնչյուն-տառի ուսուցում :</a>
90	1	88	<a href="#">Ե հնչյուն – տառի ամրապնդում</a>
91	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
92	1	89	<a href="#">Վ հնչյուն-տառի ուսուցում</a>
93	1	90	<a href="#">Վ հնչյուն-տառի ուսուցում :</a>
94	1	91	<a href="#">Վ հնչյուն – տառի ամրապնդում</a>
95	1	92	<a href="#">Օ հնչյուն- տառի ուսուցում</a>
96	1	93	<a href="#">Օ հնչյուն-տառի ուսուցում :</a>
97	1	94	<a href="#">Օ հնչյուն – տառի ամրապնդում</a>
98	1	95	<a href="#">Ո հնչյուն- տառի ուսուցում</a>
99	1	96	<a href="#">Ո հնչյուն-տառի ուսուցում :</a>
100	1	97	<a href="#">Ո հնչյուն – տառի ամրապնդում</a>
101	1	98	<a href="#">Շ հնչյուն -տառի ուսուցում</a>
102	1	99	<a href="#">Շ հնչյուն-տառի ուսուցում :</a>
103	1	100	<a href="#">Շ հնչյուն – տառի ամրապնդում</a>
104	1	101	<a href="#">Հ հնչյուն-տառի ուսուցում</a>
105	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
106	1	102	<a href="#">Հ հնչյուն-տառի ուսուցում</a>
107	1	103	<a href="#">Հ հնչյուն – տառի ամրապնդում</a>

108	1	104	<a href="#">Ձ հնչյուն -տառի ուսուցում</a>
109	1	105	<a href="#">Ձ հնչյուն-տառի ուսուցում :</a>
110	1	106	<a href="#">Ջ հնչյուն – տառի ամրապնդում</a>
111	1	107	<a href="#">Ռ հնչյուն -տառի ուսուցում</a>
112	1	108	<a href="#">Ռ հնչյուն-տառի ուսուցում :</a>
113	1	109	<a href="#">Ռ հնչյուն – տառի ամրապնդում</a>
114	1	110	<a href="#">Յ հնչյուն -տառի ուսուցում</a>
115	1	111	<a href="#">Յ հնչյուն-տառի ուսուցում :</a>
116	1	111	<a href="#">Յ հնչյուն – տառի ամրապնդում</a>
117	1	112	<a href="#">Ժ հնչյուն -տառի ուսուցում</a>
118	1	113	<a href="#">Ժ հնչյուն-տառի ուսուցում :</a>
119	1	112-113	<a href="#">Ժ հնչյուն – տառի ամրապնդում</a>
120	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
121	1	114	<a href="#">Գ հնչյուն -տառի ուսուցում</a>
122	1	115	<a href="#">Գ հնչյուն-տառի ուսուցում :</a>
123	1	114-115	<a href="#">Գ հնչյուն – տառի ամրապնդում</a>
124	1	116	<a href="#">Ք հնչյուն -տառի ուսուցում</a>
125	1	117	<a href="#">Ք հնչյուն-տառի ուսուցում :</a>
126	1	116-117	<a href="#">ք հնչյուն – տառի ամրապնդում</a>
127	1	118	<a href="#">Չ հնչյուն -տառի ուսուցում</a>
128	1	119	<a href="#">Չ հնչյուն-տառի ուսուցում :</a>
129	1	118-119	<a href="#">Չ հնչյուն – տառի ամրապնդում</a>
130	1	120	<a href="#">Ղ հնչյուն-տառի ուսուցում</a>
131	1	121	<a href="#">Ղ հնչյուն – տառի ամրապնդում</a>
132	1	122	<a href="#">Խ հնչյուն -տառի ուսուցում</a>
133	1	123	<a href="#">Խ հնչյուն – տառի ամրապնդում</a>
134	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
135	1	124	<a href="#">Դ հնչյուն -տառի ուսուցում</a>
136	1	125	<a href="#">Դ հնչյուն – տառի ամրապնդում</a>
137	1	126	<a href="#">Թ հնչյուն -տառի ուսուցում</a>
138		127	<a href="#">Թ հնչյուն – տառի ամրապնդում</a>
139	1	128	<a href="#">Բ հնչյուն -տառի ուսուցում</a>
140	1	129	<a href="#">Բ հնչյուն – տառի ամրապնդում</a>
141	1	130	<a href="#">Փ հնչյուն -տառի ուսուցում</a>
142	1	131	<a href="#">Փ հնչյուն – տառի ամրապնդում</a>
143	1	132	<a href="#">Օ հնչյուն -տառի ուսուցում</a>
144	1	133	<a href="#">Օ հնչյուն – տառի ամրապնդում</a>
145	1	134	<a href="#">Չ հնչյուն -տառի ուսուցում</a>

146	1	135	<a href="#">Ձ հնչյուն – տառի ամրապնդում</a>
147	1	136	<a href="#">Ձ հնչյուն -տառի ուսուցում</a>
148	1		Գրական ունկնդրում ըստ ուսուցչի
149	1	137	<a href="#">Ջ հնչյուն -տառի ամրապնդում</a>
150	1	138	<a href="#">Ճ հնչյուն-տառի աուսուցում:</a>
151	1	139	<a href="#">Ճ հնչյուն – տառի ամրապնդում</a>
152	1	140	<a href="#">Տ հնչյուն-տառի-ուսուցում:</a>
153	1	140	<a href="#">Տ հնչյուն – տառի ամրապնդում</a>
154	1	141	<a href="#">Եվ տառանշանի ուսուցում</a>
155	1	141	<a href="#">Եվ հնչյուն – տառի ամրապնդում</a>

## Հետալքբենական շրջան

<b>Նպատակ</b>	<p>Կարդալ ու նախնական կարողությունների կատարելագործում</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Գրել ու կարողությունների ամրակայում՝ վայելչագրական պահանջներով</li> <li>• Տեքստի շուրջ տարվող աշխատանքների կազմակերպում և բառապաշարի հարստացում</li> <li>•</li> </ul> <p>Լեզվական նախնական գիտելիքների գործնական յուրացում և ամրակայում</p>
<b>Վերջնարդյունք</b>	<p>Բացատրել նոր ,անծանոթ բառերը և մասնակցել կարդացածի վերաբերյալ զրույցին</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Անգիր սովորել բանաստեղծություններ, հանելուկներ, շուտասելուկներ, ասացվածքներ</li> <li>• Կատարել վայելչագրական վարժություններ՝ տառերի, վանկերի կապակցվածգրության վերաբերյալ</li> <li>• Գործնականում կիրառել լեզվական գիտելիքները</li> <li>• Որոշակի թեմայով նախադասություններ կազմել (ծնողների, դպրոցի, երեխաների և այլթեմաներով)</li> <li>• Դրվագային նկարների շուրջ կամ սեփական դիտումների վերաբերյալ բանավոր պատմություններ հորինել (ուսուցչի հարցերի օգնությամբ)</li> <li>• Գրել ընդօրինակման բնույթի արտագրություններ և թելադրություններ (10-12 բառի սահմանում)</li> </ul>

ԴասԺամ	Էջ	Թեմա	
156	1	142	<a href="#"><u>Հայերենի տառերը</u></a>
157	1	143	<a href="#"><u>Հայերենի այբուբենը</u></a>
158	1	144	<a href="#"><u>Հայոց լեզու , Հրաժեշտ այբբենարանին</u></a>
159	1	145	<a href="#"><u>Արան ու վերջակետը</u></a>
160	1	146	<a href="#"><u>Ո՞վ եմ ես</u></a>
161	1		Գրական ունկնդրում Ուսուցչի հայեցողությամբ
162	1		Խ / Հ

## Մայրենի

Նպատակ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ձայնավորների ուղղագրության վերաբերյալ գործնական կարողությունների ձևավորում,</li> <li>• Բանավոր խոսքում հայերենի հնչյունների ճիշտ արտասանության պահպանում</li> <li>• Ճիշտ շեշտադրության գործածություն</li> </ul> <p>Բառերի իմաստները ընկալելու և խոսքում դրանք ճիշտ գործածելու կարողությունների ձևավորում</p>
Վերջնարդյունք	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կատարել ընդօրինակման բնույթի արտագրություններ</li> <li>• Կատարել ճանաչողական և կիրառական բնույթի վարժություններ`</li> <li>• Արտասանական վարժություններ`</li> <li>• Տեքստի բանավոր վերարտադրություն` ուղղախոսական կանոնների պահպանմամբ</li> <li>• ուղղագրական վարժություններ</li> <li>• Խոսքը բաժանել նախադասությունների</li> <li>• Պահանջված բառն առանձնացնել նախադասությունից</li> <li>• Կատարել նախադասության բառերի քանակի փոփոխություն</li> </ul>

Դաս	Ժամ	Էջ	Թեմա
163	1	4	<a href="#">Իմ դասագիրքը</a>
164	1	5	<a href="#">Դպրոցի ճամփան</a>
165	1	6	<a href="#">Ո՞վ է բերում գարունը</a>
166	1	7	Արայի մաթեմատիկական
167	1		Գրավոր աշխատանք / ըստ ուսուցչի հայեցողության/
168	1		Աննան և սագիկները
169	1		Գրական ունկդրում Ուսուցչի հայեցողությամբ
170	1	11	<a href="#">Անձրևը</a>
171	1	14	Հրաշագործը
172	1	15	<a href="#">Ծառի խնդրանքը</a>
173	1	16	<a href="#">Մարտ</a>
Նպատակ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ձայնավորների ուղղագրության վերաբերյալ գործնական կարողությունների ձևավորում,</li> <li>• Բանավոր խոսքում հայերենի հնչյունների ճիշտ արտասանության պահպանում</li> <li>• Ճիշտ շեշտադրության գործածություն</li> </ul> <p>Բառերի իմաստները ընկալելու և խոսքում դրանք ճիշտ</p>		

			գործածելու կարողությունների ձևավորում
<b>Վերջնարդյունքներ</b>			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կատարել ընդօրինակման բնույթի արտագրություններ</li> <li>• Կատարել ճանաչողական և կիրառական բնույթի վարժություններ`</li> <li>• Արտասանական վարժություններ`</li> <li>• Տեքստի բանավոր վերարտադրություն` ուղղախոսական կանոնների պահպանմամբ</li> <li>• ուղղագրական վարժություններ</li> <li>• Խոսքը բաժանել նախադասությունների</li> <li>• Պահանջված բառն առանձնացնել նախադասությունից</li> <li>• Կատարել նախադասության բառերի քանակի փոփոխություն</li> </ul>
Դաս	Ժամ	Էջ	Թեմա
174	1		Գրավոր աշխատանք
175	1	17	Իմ ընտանիքը
176	1		Գրական ունկդրում Ուսուցչի հայեցողությամբ
177	1	21	Օգնել ու հոգնել
178	1	22	<a href="#">Ի՞նչը օգնեց մայրիկին</a>
179	1	23	<a href="#">Թոռն ու աթոռը</a>
180	1	24	Մեծանում եմ
181	1	25	<a href="#">Մե՞ծ եմ , թեփոքրիկ</a>
182	1		Գրավոր աշխատանք
183	1	26	Ինչ կա որ
184	1		Գրական ունկդրում Ուսուցչի հայեցողությամբ
185	1	27	Արջի ընկերը
186	1	28	<a href="#">Քաղաքավարի տղան</a>
187	1	29	<a href="#">Լևոնի լողալը</a>
188	1	30	<a href="#">Կծած խնձորը</a>
189	1		Գրավոր աշխատանք
190	1	31	Կարծում եք, թե կատակ է
191	1		Գրական ունկդրում Ուսուցչի հայեցողությամբ
192	1	32	Շնիկը
193	1	33	Մեր հայրենիքը Հայաստանն է

194	1	34	Մասունցի Դավթի կռիվը Մելիքի դեմ
195	1	35	<a href="#">Հայոց լեզու</a>
196	1		Գրավոր աշխատանք
197	1	36	Իմաստուն մարդը
198	1		Գրական ունկդրում Ուսուցչի հայեցողությամբ
199	1	37	Զինվորիկի երգը
200	1	38	Ծիծեռնակաբերդ
201	1	40	<a href="#">Հայաստանի քարերը</a>
202	1	41	<a href="#">Կարդա</a>
203	1		Գրավոր աշխատանք
204	1	42	Հայր
205	1		Գրական ունկդրում Ուսուցչի հայեցողությամբ
206	1	44	Կատակ
207	1	45	<a href="#">Լուսիկի կատուն</a>
208	1	50	<a href="#">Աղվեսն ու գայլը</a>
209	1	60	Ով աշխատի նա կուտի
210	1		<a href="#">Ամփոփում</a>