

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝

/Բ.Գալստյան/

2023-2024 ուստարի

ՀՀ Արմավիրի մարզ

«Բաղրամյանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Մայրենի

3-րդ դասարան

Դասվար՝ Գ. Ավագյան

Շաբաթական 9 ժամ, ընդ. 306 ժամ

Քննարկվել է մասնախմբի թիվ 1 նիստում

Մասնախմբի նախագահ՝ /Գ. Ավագյան /

Ստուգված է:

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝

/Ռ. Գասպարյան/

**Թեմատիկ պլանավորում  
Մայրենի 3-րդ դասարան  
Տարեկան` 306 ժամ  
Շաբաթական` 9 ժամ, որից 5 ժամ` ընթերցանություն**

**Դասագրքի հեղինակներ`Դ. Գյուրջինյան, Ն. Հեքեքյան,**

**Թեմատիկ պլանը կազմող ուսուցչուհի` Գ. Ավագյան**

Ժամ	Էջ	Դաս	Տնային աշխատանք
<b>Թեմա 1</b>		<b>Իմ բարձրանուն, իմ քաղցրանուն</b>	
<b>Նպատակները</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Հասկանալով և արտահայտիչ կարդալու կարողության զարգացում</li> <li>Չարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը</li> </ul>	
<b>Վերջնարդյունքները</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ունկնդրի գրական և ոչ գրական տեքստեր, պատասխանի հիմնական գաղափարի վերաբերյալ հարցերին, վերարտադրի դրանք:</li> <li>Արտահայտիչ արտասանի բանաստեղծություններ, պատմի պատմություններ, հեքիաթներ, առակներ: Լուռ և բարձրաձայն ընթերցի գրական տեքստեր` պահպանելով կարդալու համապատասխան արագությունը, ընկալի գեղարվեստական ստեղծագործության տարամաքանական և զգայական միասնությունը:</li> </ul>	
1	Պատմել էջ 3	<u>Իմ բարձրանուն , իմ քաղցրանուն</u>	
1	Կարդալ էջ 4	<< Հայրենիք>>Ս.Մուրադյան	Վարժ.2
1		Գրավոր աշխատանք <<Արտագրություն>>	
1	Անգիր էջ 4	<<Հայրենիք>> Ս.Մուրադյան	Վարժ.5
1		Խոսք և հաղորդակցում <<Ինչպես ենք շփվում միմյանց և ուրիշների հետ>>	
1	Պատմել էջ 6	Իմաստունի օրատետրից << Թոնիր >>	
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն << Հայաստան >>	
1	Կարդալ էջ 7	<<Սիգախոտի երազը>> Ա.Պարսամյան	Վարժ.1
1		Գրավոր աշխատանք	
1	Կարդալ էջ 8	<<Սիգախոտի երազը>> Ա.Պարսամյան	Վարժ. 2
1	Պատմել էջ 8-7	<<Սիգախոտի երազը>>	
1		Գրավոր աշխատանք	

1	Պատմել էջ 10	Իմաստունի գրույցը <<Հեքիաթ>>	
1		Խոսք և հաղորդակցում <<Պատմել, ասել>>	
1	Կարդալ էջ 11	<<Հայրենիք>> Պ.Խաչատրյան	Վարժ. 1
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն <<Սևանա լիճ >>	
1	Անգիր էջ 11	<<Հայրենիք >> Պ.Խաչատրյան	Վարժ. 2
1		Գրավոր աշխատանք	
1	Կարդալ էջ 13	<< Քո տունը >> Լ.Սարգսյան	Վարժ. 2
1	Անգիր էջ 13	<< Քո տունը >> Լ.Սարգսյան	Վարժ.4
1		Գրավոր աշխատանք << Թելադրություն >>	
1	Պատմել էջ 14	Իմաստունի գրույց <<Առած և ասացվածք >>	
1		Խոսք և հաղորդակցում << ՈՒՄ համար են յուրերը >>	
1	Էջ 3-16	Ամփոփում	
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն <<Թե ինչպես Խաչիկը ջրի գնաց >>	
<b>Թեմա 2</b>		<b>Իմ ընտանիքը</b>	
<b>Նպատակը</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Չարգացնել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները</li> <li>• Ամրակայել ստեղծագործական հմտությունները</li> </ul>	
<b>Վերջնարդյունքները</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Արտահայտի սեփական տեսակետը, քննարկի իր ցանկությունները, խոսի իր զգացումների մասին՝ մտքերն արտահայտելով պարզ ու հասկանալի ձևով, պահպանի հայերենի ուղղախոսական կանոնները:</li> <li>• Մասնակցի քննարկումներ, բանավեճերի, լսի և հասկանա արտահայտած մտքերը, ներկայացնի իր մոտեցումները:</li> <li>• Նախընտրած ձևով ներկայացնի մտքերն ու զգացումները լսածի, տեսածի, զգացածի, ընթերցածի, իրեն հետաքրքրող հարցերի մասին և պատասխանի տրված հարցերին:</li> </ul>	
1	Պատմել էջ 17	Իմ ընտանիքը	
1		Գրավոր աշխատանք	
1	Կարդալ էջ 18	<< Հայրենիքն ու մայրիկը >> Մ.Կորյուն	Վարժ.1
1	Անգիր էջ 18	<< Հայրենիքն ու մայրիկը >> Մ.Կորյուն	Վարժ.2
1		Գրավոր աշխատանք << Բառային թելադրություն >>	
1	Պատմել 19	Իմաստունի գրույց <<Բանաստեղծություն >>	

1		Խոսք և հաղորդակցում << Կիսել ուրախությունը կամ տխրությունը >>	
1	Կարդալ էջ 20	<<Ինչ ասաց խնձորենին >> Ռ.Մարուխյան	Վարժ. 1
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն << Մենք ենք մեզ պաշտպանելու >>	
1	Կարդալ էջ 21	<<Ինչ ասաց խնձորենին >> Ռ. Մարուխյան	Վարժ 2
1		Գրավոր աշխատանք << Փոխադրություն >>	
1	Կարդալ էջ 22	<< Ինչ ասաց խնձորենին >> Ռ.Մարուխյան	Վարժ.
1	Պատմել էջ 20-22	<<Ինչ ասաց խնձորենին >> Ռ.Մարուխյան	Վարժ.7
1		Գրավոր աշխատանք << Թելադրություն >>	
1	Կարդալ էջ 24	<< Հոր նամակը >> Է. դե Ամիչիս	Վարժ.2
1		Խոսք և հաղորդակցում <<Հաղորդակցության տեսակները >>	
1	Կարդալ էջ 25	<< Հոր նամակը >> Է.դե Ամիչիս	Վարժ. 3
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն << Լավաշը >>	
1	Պատմել էջ 24-25	<< Հոր նամակը >> Է. դե Ամիչիս	Վարժ.4
1		Գրավոր աշխատանք	
1	Էջ 17-26	Ամփոփում	
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	
<b>Թեմա 3</b>		<b>Աշնան գույներ</b>	
<b>Նպատակը</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ամրակայել ստեղծագործական հմտությունները</li> <li>• Չարգացնել հետազոտական կարողությունները</li> </ul>	
<b>Վերջնարդյունքները</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Նկարագրի առարկաներ և երևույթներ՝ օգտագործելով հատկանիշ ցույց տվող բառեր:</li> <li>• Ունկնդրածի կամ ընթերցածի վերաբերյալ հույզերն ու մտքերը արտահայտի խոսքի, ինչպես նաև ժեստերի, դիմախառի, մարմնի լեզվի միջոցով, համապատասխան վերաբերմունք դրսևորի ուրիշների հույզերի նկատմամբ:</li> <li>• Ձևակերպի հետազոտական հարցեր, պլանավորի հարցերի բացահայտմանն ուղղված քայլաշարը, օգտվի համապատասխան ռեսուրսներից, պատրաստի հաղորդում, ներկայացնի անհատական կամ խմբային հետազոտության արդյունքները:</li> </ul>	
1		<a href="#">Գրավոր աշխատանք</a>	
1	Պատմել էջ 27	<a href="#">Աշնան գույներ</a>	
1		<a href="#">Խոսք և հաղորդակցում</a> <a href="#">&lt;&lt; Թեստային աշխատանք &gt;&gt;</a>	

1	Կարդալ էջ 28	<a href="#">« Աշուն է .. » Ա.Ավագյան</a>	Վարժ. 2
1		<a href="#">Ինքնուրույն ընթերցանություն « Մեռած խիղճ »</a>	
1	Անգիր էջ 28	<a href="#">« Աշուն է .. » Ա.Ավագյան</a>	Վարժ. 6
1		<a href="#">Գրավոր աշխատանք « Փոխադրություն »</a>	
1	Կարդալ էջ 31	<a href="#">« Ես աշունն եմ սիրում » Հ. Հայրապետյան</a>	Վարժ. 2
1	Անգիր էջ 31	<a href="#">« Ես աշունն եմ սիրում » Հ. Հայրապետյան</a>	Վարժ. 3
1		<a href="#">Գրավոր աշխատանք</a>	
1	Անգիր էջ 31	<a href="#">« Ես աշունն եմ սիրում » Հ. Հայրապետյան</a>	Վարժ. 5
1		<a href="#">Խոսք և հաղորդակցում « Ցուցանակներ »</a>	
1	Պատմել էջ 33	<a href="#">Իմաստունի օրատետրից « Արարատյան դաշտ »</a>	
1		<a href="#">Ինքնուրույն ընթերցանություն « Հագր »</a>	
1	Կարդալ էջ 34	<a href="#">« Վագ- խաղողենի » Հ. Խաչատրյան</a>	Վարժ. 1
1		<a href="#">Գրավոր աշխատանք « Շարադրություն »</a>	
1	Կարդալ էջ 34	<a href="#">« Վագ- խաղողենի » Հ. Խաչատրյան</a>	
1	Պատմել էջ 34	<a href="#">« Վագ- խաղողենի » Հ. Խաչատրյան</a>	Վարժ. 2
1		<a href="#">Գրավոր աշխատանք</a>	
1	Պատմել էջ 36	<a href="#">Իմաստունի օրատետրից « Խաղող »</a>	
1		<a href="#">Խոսք և հաղորդակցում « Բանավոր և գրավոր հաղորդակցություն »</a>	
1		<a href="#">Գրավոր աշխատանք « Թեյադրություն »</a>	
1		<a href="#">Ինքնուրույն ընթերցանություն « Ամենափրկիչ »</a>	
1	Կարդալ էջ 37	<a href="#">« Նոնենի » Ս. Բուլաթյան</a>	Վարժ. 2
1		<a href="#">Գրավոր աշխատանք</a>	
1	Պատմել էջ 37	<a href="#">« Նոնենի » Ս. Բուլաթյան</a>	Վարժ. 3
1	Պատմել էջ 39	<a href="#">Իմաստունի օրատետրից « Նուռ »</a>	
1		<a href="#">Գրավոր աշխատանք</a>	
1	Կարդալ էջ 39	<a href="#">« Նուռ » Գ. Գարրիելյան</a>	Վարժ. 1
1		<a href="#">Խոսք և հաղորդակցում « Ինչպես խոսել մարդու հետ, երբ նա կողքիդ չէ, հեռու է »</a>	
1	Անգիր էջ 39	<a href="#">« Նուռ » Գ. Գարրիելյան</a>	Վարժ. 3
1		<a href="#">Ինքնուրույն ընթերցանություն « Ազատության գոհր »</a>	
1	27-40	<a href="#">Ամփոփում</a>	
1		<a href="#">Գրավոր աշխատանք</a>	

		<a href="#"><u>&lt;&lt; Բառային թելադրություն &gt;&gt;</u></a>	
<b>Թեմա 4</b>		<b>Լեզուն գենը է, գիտելիքը՝ ուժ</b>	
<b>Նպատակը</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Չարգացնել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները</li> <li>• Չարգացնել վերլուծական կարողությունները</li> </ul>		
<b>Վերջնարդյունքները</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Դրսևորի իր լեզուն շարունակաբար զարգացնելու կամք և խանդավառություն, պատասխանատու և հետևողական լինի մայրենի լեզվի գրագետ կիրառման հարցում:</li> <li>• Տեսնի և գնահատի բարին, գեղեցիկը, մարդկայինը՝ վերաբերմունքն արտահայտելով նաև խոսքի միջոցով</li> <li>• Խոսքի մեջ առանձնացնի կազմությամբ տարբեր բառեր (պարզ, բարդ, ածանցավոր) և պահպանի դրանց ուղղագրությունը:</li> </ul>		
1	Պատմել էջ 41	<a href="#"><u>Լեզուն գենը է, գիտելիքը՝ ուժ</u></a>	
1	Կարդալ էջ 42	<< Հայոց լեզու >> Պ. Խաչատրյան	Վարժ. 1
1		Գրավոր աշխատանք	
1	Անգիր էջ 42	<<Հայոց լեզու >> Պ. Խաչատրյան	Վարժ.5
1		Խոսք և հաղորդակցում << Ուրբում եմ, որ բոլորն իմանան >>	
1	Պատմել էջ 44	Իմաստունի օրատետրից <<Հայոց լեզու >>	
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն << Իսկ դու կարողանում ես ընկերություն անել >>	
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	
1		Գրավոր աշխատանք << Փոխադրություն >>	
1	Կարդալ էջ 44	<< Ով ում է նման >> Յ.Սահակյան	Վարժ.1
1	Կարդալ էջ 45	<< Ով ում է նման >> Յ. Սահակյան	Վարժ. 7
1		Գրավոր աշխատանք	
1	Կարդալ էջ 46	<<Ով ու է նման >> Յ.Սահակյան	Վարժ. 8
1		Խոսք և հաղորդակցում << Ինչպես խոսել մարդու հետ >>	
1	Պատմել էջ 44-46	<< Ով ում է նման >> Յ.Սահակյան	Վարժ.9
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն << Կախարդական ծառ >>	
1	Կարդալ էջ 49	<< Կարդա >> Ա.Ծատուրյան	Վարժ. 1
1		Գրավոր աշխատանք	
1	Անգիր էջ 49	<< Կարդա >> Ա.Ծատուրյան	Վարժ. 3
1	Պատմել էջ 51	Իմաստունի խորհուրդները	
1		Գրավոր աշխատանք << Թելադրություն >>	
1	Կարդալ էջ 52	<< Աղվեսն ու վագրը >> Հ.Սևան	Վարժ. 1

1		Խոսք և հաղորդակցում << Առօրյա մտերմիկ, պաշտոնական կամ գործնական հաղորդակցություն >>	
1	Կարդալ էջ 52	<< Աղվեսն ու վագրը >> Հ. Սևան	Վարժ. 2
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն << երգը Տիեզերքի	
1	Պատմել էջ 52	<< Աղվեսն ու վագրը >> Հ. Սևան	Վարժ. 5
1		Գրավոր աշխատանք <<Բառային թելադրությւոն>>	
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	
<b>Թեմա 5</b>		<b>Մարդն իր գործով է ճանաչվում</b>	
<b>Նպատակը</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Չարգացնել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները</li> <li>• Ձևավորել ինքնակազմակերպման և ինքնադրսևորման հմտություններ</li> </ul>	
<b>Վերջնարդյունքները</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Համեմատի և հակադրի հերոսներին ու նրանց գործողությունները, բացատրի՝ ինչպես են դրանք ազդում տեքստի իրադարձությունների ընթացքի վրա:</li> <li>• Նորովի վերարտադրի լսած, ընթերցած տեքստը, սկսի, շարունակի և ավարտի պատմությունը:</li> <li>• Հորինի և շարադրի բանավոր և գրավոր պատկերավոր խոսք:</li> </ul>	
1	Պատմել էջ 56	Մարդն իր գործով է ճանաչվում	
1		<u>Գրավոր աշխատանք</u> <u>&lt;&lt; Փոխադրություն &gt;&gt;</u>	
1	Կարդալ էջ 57	<u>Յոթ փայլուն աստղերը</u>	Վարժ. 2
1		Խոսք և հաղորդակցում <<Խոսքային գործունեություն>>	
1	Կարդալ էջ 58	Յոթ փայլուն աստղերը	Վարժ. 3
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն << Ինչպես է ծնվել ձմեռը >>	
1	Պատմել էջ 57-58	Յոթ փայլուն աստղեր	Վարժ. 5
1		Գրավոր աշխատանք	
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	
1	Կարդալ էջ 60	<u>&lt;&lt; Ուժի ակունքը &gt;&gt; Գ. Գաբրիելյան</u>	Վարժ. 3
1		<u>Գրավոր աշխատանք</u>	
1	Անգիր էջ 60	<u>&lt;&lt; Ուժի ակունքը &gt;&gt;</u>	Վարժ. 4
1		<u>Խոսք և հաղորդակցում</u> <u>&lt;&lt; Մերժել- չմերժել &gt;&gt;</u>	
1	Կարդալ էջ 62	<u>&lt;&lt;Մայրին &gt;&gt; Լեոնարդո դա Վինչի</u>	Վարժ. 2
1		<u>Ինքնուրույն ընթերցանություն</u> <u>&lt;&lt; Հերիաթ եղևնու մասին &gt;&gt;</u>	
1	Պատմել էջ 62-63	<u>&lt;&lt; Մայրին &gt;&gt; Լեոնարդո դա Վինչի</u>	Վարժ. 6
1		<u>Գրավոր աշխատանք</u>	

		<u>&lt;&lt; Շարադրություն &gt;&gt;</u>	
1	Կարդալ էջ 65	<u>&lt;&lt;Կարապ, իեցգետինը և գայլաձուկը &gt;&gt; Իվան Կոչիով</u>	<u>Վարժ.1</u>
1	Պատմել էջ 65	<u>&lt;&lt;Կարապ , իեցգետինը և գայլաձուկը &gt;&gt;</u>	<u>Վարժ. 1</u>
1		<u>Գրավոր աշխատանք</u> <u>&lt;&lt; Թելադրություն &gt;&gt;</u>	
1	Կարդալ էջ 68	<u>&lt;&lt; Ճամփորդները &gt;&gt; Եզոպոս</u>	<u>Վարժ. 1</u>
1		<u>Խոսք և հաղորդակցում</u> <u>&lt;&lt; Իրավիճակին և նպատակիդ համապատասխան բառեր գտիր &gt;&gt;</u>	
1	Պատմել էջ 68	<u>&lt;&lt; Ճամփորդները &gt;&gt;</u>	<u>Վարժ. 3</u>
1	2 կիսամյակ	<u>Ինքնուրույն ընթերցանություն</u> <u>&lt;&lt; Չնձաղիկ &gt;&gt;</u>	
1	Կարդալ էջ 69-70	<u>&lt;&lt; Առյուծն ու մուկը &gt;&gt; Վ. Այգեկցի</u>	<u>Վարժ. 1</u>
1		<u>Գրավոր աշխատանք</u>	
1	Պատմել էջ 69-70	<u>&lt;&lt; Առյուծն ու մուկը &gt;&gt; Վ. Այգեկցի</u>	<u>Վարժ. 4</u>
1	Կարդալ էջ 71-72	<u>&lt;&lt; Հիվանդ դոմի, կաղամբի և բժշկի մասին &gt;&gt; Յ.Սահակյան</u>	<u>Վարժ.1</u>
1		<u>Գրավոր աշխատանք</u> <u>&lt;&lt; Շարադրություն &gt;&gt;</u>	
1	Պատմել էջ 71-72	<u>&lt;&lt; Հիվանդ դոմի, կաղամբի և բժշկի մասին &gt;&gt; Յ.Սահակյան</u>	<u>Վարժ.2</u>
1		<u>Խոսք և հաղորդակցում</u> <u>&lt;&lt; Հաղորդակցական դերեր &gt;&gt;</u>	
1		<u>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</u>	
1		<u>Ինքնուրույն ընթերցանություն</u> <u>&lt;&lt;Շոգ ու խաղաղ կեսօր &gt;&gt;</u>	
1	Կարդալ էջ 74	<u>&lt;&lt; Որսորդի սիրտը &gt;&gt; Վ. Անանյան</u>	<u>Վարժ. 2</u>
1		<u>Գրավոր աշխատանք</u>	
1	Կարդալ էջ 75	<u>&lt;&lt;Որսորդի սիրտը &gt;&gt; Վ. Անանյան</u>	<u>Վարժ. 3</u>
1	Պատմել էջ 74-75	<u>&lt;&lt;Որսորդի սիրտը &gt;&gt; Վ.Անանյան</u>	<u>Վարժ. 4</u>
1		<u>Գրավոր աշխատանք</u> <u>&lt;&lt; Թելադրություն &gt;&gt;</u>	
1	Կարդալ էջ 77	<u>&lt;&lt; Էս մի բուռն էլ թռչուններին &gt;&gt; Հ. Մաթևոսյան</u>	<u>Վարժ. 2</u>
1		<u>Խոսք և հաղորդակցում</u> <u>&lt;&lt;Ունկնդրելու կարողության զարգացում &gt;&gt;</u>	
1		<u>Գործնական աշխատանք</u>	
1		<u>Ինքնուրույն ընթերցանություն</u> <u>&lt;&lt; Վերջին տերևը &gt;&gt;</u>	
1	Կարդալ էջ 78	<u>&lt;&lt; Էս մի բուռն էլ թռչուններին &gt;&gt; Հ. Մաթևոսյան</u>	<u>Վարժ. 4</u>
1		<u>Գրավոր աշխատանք</u> <u>&lt;&lt; Թելադրություն &gt;&gt;</u>	
1	Պատմել էջ 77-78	<u>&lt;&lt; Էս մի բուռն էլ թռչուններին &gt;&gt; Հ. Մաթևոսյան</u>	<u>Վարժ. 6</u>



		<u>Մաթևոսյան</u>	
<b>Թեմա 6</b>		<b>Արձաթե թիթեռնիկների ժամանակը</b>	
<b>Նպատակը</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները</li> <li>Ամրակայել ստեղծագործական հմտությունները</li> </ul>	
<b>Վերջնարդյունքները</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Բանավոր և գրավոր խոսքում կիրառի դարձվածքներ, հոմանիշ և հականիշ բառեր:</li> <li>Խոսքում ճիշտ կիրառի խոսքի մասերը (գոյական, ածական, բայ, թվական), գրավոր խոսքում պահպանի օժանդակ բայերի ուղղագրությունը:</li> <li>Կիրառի տարբեր հնչերանգի նախադասություններ, գրավոր խոսքում պահպանի ճիշտ կետադրությունը:</li> </ul>	
1	Կարդալ էջ 81	<u>Արձաթե թիթեռնիկների ժամանակը</u>	
1		<u>Գրավոր աշխատանք</u>	
1	Կարդալ էջ 82	<u>&lt;&lt; Փաթիլները &gt;&gt; Վ. Դավթյան</u>	Վարժ. 1
1		<u>Խոսք և հաղորդակցում</u> <u>&lt;&lt; Սովորիր հարցեր տալ &gt;&gt;</u>	
1	Անգիր էջ 82	<u>&lt;&lt; Փաթիլները &gt;&gt; Վ. Դավթյան</u>	Վարժ. 3
1		<u>Ինքնուրույն ընթերցանություն</u> <u>&lt;&lt; Սկյուռիկի առաջին աշունը &gt;&gt;</u>	
1	Կարդալ էջ 84	<u>&lt;&lt; Ինչ գույն ունի ձյունը &gt;&gt; Վ. Բիրյուկով</u>	Վարժ. 3
1		<u>Գրավոր աշխատանք</u> <u>&lt;&lt; Փոխադրություն &gt;&gt;</u>	
1	Կարդալ էջ 85	<u>&lt;&lt; Ինչ գույն ունի ձյունը &gt;&gt; Վ. Բիրյուկով</u>	
1	Պատմել էջ 84-85	<u>&lt;&lt; Ինչ գույն ունի ձյունը &gt;&gt; Վ. Բիրյուկով</u>	Վարժ. 4
1		<u>Գրավոր աշխատանք</u>	
1	Կարդալ էջ 87	<u>&lt;&lt; Եղևն &gt;&gt; Ն. Միրայեյան</u>	Վարժ. 1
1		<u>Խոսք և հաղորդակցում</u> <u>&lt;&lt; Ես յում եմ &gt;&gt;</u>	
1	Անգիր էջ 87	<u>&lt;&lt; Եղևնի &gt;&gt; Ն. Միրայեյան</u>	Վարժ. 2
1		<u>Ինքնուրույն ընթերցանություն</u> <u>&lt;&lt; Ճամփորդություն տարվա եղանակներով &gt;&gt;</u>	
1	Պատմել էջ 91	<u>Իմաստունի օրատետրից</u> <u>&lt;&lt; Հիտուսի Ծնունդը &gt;&gt;</u>	
1		<u>Գրավոր աշխատանք</u> <u>&lt;&lt; Թելադրություն &gt;&gt;</u>	
<b>Թեմա 7</b>		<b>Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել</b>	
<b>Թեմատիկ պլանավորում</b>			
<b>Նպատակը</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները</li> <li>Զարգացնել վերլուծական կարողությունները</li> </ul>	
<b>Վերջնարդյունքները</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>Հասկանա բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստները, բանավոր և գրավոր խոսքում բառերը կիրառի ուղիղ և փոխաբերական</li> </ul>	

		<p>իմաստներով:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Հոգ տանի իր և շրջապատող մարդկանց միջև դրական փոխհարաբերությունների ձևավորման մասին:</li> <li>• Ճանաչի և արժևորի ազգային հերոսներին</li> </ul>	
1	Պատմել էջ 92	Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել	
1	Կարդալ էջ 92	< Գարունն ով է բերել >> Հ. Արթենյան	Վարժ. 1, 4
1		Գրավոր աշխատանք	
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	
1		Խոսք և հաղորդակցում << Կռահիր տրամադրությունը >>	
1	Անգիր էջ 92-93	<< Գարունն ով է բերել >> Հ.Արթենյան	Վարժ. 5
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն << Ծունն ու կատուն >>	
1	Կարդալ էջ 95	Մայրիկիս	Վարժ. 1
1		Գրավոր աշխատանք << Բառային թելադրություն >>	
1	Անգիր էջ 95	Մայրիկիս	Վարժ. 2
1	Կարդալ էջ 97	<< Բարդի >> Ս.Բուլաթյան	
1		Գրավոր աշխատանք	
1	Կարդալ էջ 97	<< Բարդի >>Ս. Բուլաթյան	Վարժ. 2
1		Խոսք և հաղորդակցում << Տրամադրությունն ինքդ ընտրիր >>	
1	Պատմել էջ 97	<< Բարդի >> Ս.Բուլաթյան	Վարժ. 3
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն << Հիշողություն >>	
1		<<Առաջին ծիրանենին>> Հ.Խաչատրյան	
1		Գրավոր աշխատանք	
1	Կարդալ էջ 99	<<Առաջին ծիրանենին >> Հ. Խաչատրյան	Վարժ.1
1	Կարդալ էջ 99	<<Առաջին ծիրանենին >> Հ. Խաչատրյան	Վարժ. 2
1		Գրավոր աշխատանք << Փոխադրություն >>	
1	Պատմել էջ 99-100	<< Առաջին ծիրանենին >> Հ. Խաչատրյան	Վարժ 3
1		Խոսք և հաղորդակցում << Թեստային աշխատանք >>	
1	92-101	Ամփոփում	
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն << Աշտարակ >>	
1	Պատմել էջ 102	Մեր երկրորդ տունը	
1		Գրավոր աշխատանք	
<b>Թեմա 8</b> <b>Թեմատիկ պլանավորում</b>		<b>Մեր երկրորդ տունը</b>	
<b>Նպատակը</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Չարգացնել վերլուծական կարողությունները</li> <li>• Չարգացնել հետազոտական կարողությունները</li> </ul>	
<b>Վերջնարդյունքները</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Աշխատի բանավոր և գրավոր տեքստի վրա՝ ավելացնի, փոփոխի, զարգացնի, կամ ընդհակառակը՝ սեղմի, համառոտի:</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Հարգի սեփական արժանիքները, շարունակաբար զարգացնի իր մտավոր և ֆիզիկական հնարավորությունները, հարգալից վերաբերվի շրջապատի մարդկանց գաղափարների և նրանց մտավոր և ֆիզիկական հնարավորությունների նկատմամբ:</li> <li>• Համագործակցի ընկերների, հասակակիցների հետ, հետևի սեփական խոսքի համապատասխանությանը գրական հայերենի պահանջներին</li> </ul>	
1	Կարդալ էջ 103	<a href="#">«Նարեկը տիեզերքում-1»Ս. Շահմուրադյան</a>	Վարժ. 1
1	Կարդալ էջ 104	<a href="#">«Նարեկը տիեզերքում -1»Ս.Շահմուրադյան</a>	Վարժ. 2
1		<a href="#">Գրավոր աշխատանք</a> <a href="#">«Թելադրություն»</a>	
1		<a href="#">Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</a>	
1		<a href="#">Խոսք և հաղորդակցում</a> <a href="#">«Բարեկիրթ շփում»</a>	
1	Պատմել էջ 103-104	<a href="#">«Նարեկը տիեզերքում -1» Ս.Շահմուրադյան</a>	
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն <a href="#">«Ուրախ ու պոտոր կաթիլների մասին»</a>	
1	Կարդալ էջ 105	<a href="#">«Նարեկը տիեզերքում 2» Ս.Շահմուրադյան</a>	Վարժ.2
1		<a href="#">Գրավոր աշխատանք</a>	
1	Կարդալ էջ 106	<a href="#">«Նարեկը տիեզերքում -2» Ս.Շահմուրադյան</a>	Վարժ. 3
1	Պատմել էջ 105-106	<a href="#">«Նարեկը տիեզերքում 2» Ս.Շահմուրադյան</a>	Վարժ. 4
1		<a href="#">Գրավոր աշխատանք</a> <a href="#">«Թելադրություն»</a>	
1	Կարդալ էջ 110-111	<a href="#">«Փոքրիկ ուսուցչուհին» Ս.Մուրադյան</a>	Վարժ. 1
1		<a href="#">Խոսք և հաղորդակցում</a> <a href="#">«Բարեկիրթ - ոչ բարեկիրթ»</a>	
1	Անգիր էջ 110-111	<a href="#">«Փոքրիկ ուսուցչուհի» Ս. Մուրադյան</a>	Վարժ. 2
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն <a href="#">«Ճանապարհորդ ձյունը»</a>	
1	Կարդալ էջ 113	<a href="#">«Ամենատխրալին և ամենաուրախալին» Չ. Խալափյան</a>	Վարժ. 3
1		<a href="#">Գրավոր աշխատանք</a>	
1	Կարդալ էջ 114	<a href="#">«Ամենատխրալին և ամենաուրախալին» Չ. Խալափյան</a>	Վարժ. 4
1	Պատմել էջ 113-114	<a href="#">«Ամենատխրալին և ամենաուրախալին» Չ. Խալափյան</a>	Վարժ. 5
1		<a href="#">Գրավոր աշխատանք</a>	
1	Կարդալ էջ 116	<a href="#">«Աղավնու երգը» Ա. Դարբնի</a>	Վարժ. 1
1		<a href="#">Խոսք և հաղորդակցում</a>	

		<< Խնդրել, թե պահանջել >>	
1	Անգիր էջ 116	<< Աղավնու երգը >> Ա. Դարբնի	Վարժ. 4
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն << Բարի ամպիկը >>	
1	Պատմել էջ 118	Իմաստունի օրատետրից << Աղավնի >>	
1		Գրավոր աշխատանք << Բառային թելադրություն >>	
<b>Թեմա 9 Թեմատիկ պլանավորում</b>		<b>Մեր Հայրենիքի հերոս պաշտպանները</b>	
<b>Նպատակը</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Չարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը</li> <li>• Հասկանալով և արտահայտիչ կարողալու կարողության զարգացում</li> </ul>	
<b>Վերջնարդյունքները</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Լինի քաղաքավարի և անկեղծ, պատասխանատվություն կրի իր ուսումնառության, սեփական քայլերի և արարքների համար:</li> <li>• Համագործակցի ընկերների, հասակակիցների հետ, հետևի սեփական խոսքի համապատասխանությանը գրական հայերենի պահանջներին:</li> <li>• Ճանաչի և արժևորի ազգային հերոսներին:</li> </ul>	
1		<u>Թեմատիկ գրավոր աշխատանք</u>	
1	Պատմելի էջ 119	<u>Մեր հայրենիքի հերոս պաշտպանները</u>	
1		<u>Գրավոր աշխատանք</u>	
1	Կարդալ էջ 120	<< Ասք լավաշի մասին >> Հ. Խաչատրյան	Վարժ. 1
1		Խոսք և հաղորդակցում << Խիստ և մեղմ արգելքներ >>	
1	Կարդալ էջ 120	<< Ասք լավաշի մասին >> Հ. Խաչատրյան	Վարժ. 3
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն << Մրջյունի արկածները >>	
1	Պատմել էջ 120-121	<< Ասք լավաշի մասին >> Հ. Խաչատրյան	Վարժ. 4
1		<u>Գրավոր աշխատանք</u> << Թելադրություն >>	
1	Պատմել էջ 122	<u>Իմաստունի օրատետրից &lt;&lt; Լավաշ &gt;&gt;</u>	
1	Կարդալ էջ 124	<u>&lt;&lt; Սասունցի Դավիթ &gt;&gt; Հ. Թումանյան</u>	Վարժ. 1
1		<u>Գրավոր աշխատանք</u>	
1	Կարդալ էջ 125	<u>&lt;&lt; Սասունցի Դավիթ &gt;&gt; Հ. Թումանյան</u>	Վարժ. 2
1		<u>Խոսք և հաղորդակցում &lt;&lt; Քաղաքավարի, բարեկիրթ, բարեհամբյուր &gt;&gt;</u>	
1	Անգիր էջ 124-125	<u>&lt;&lt; Սասունցի Դավիթ &gt;&gt; Հ. Թումանյան</u>	Վարժ. 6
1		<u>Ինքնուրույն ընթերցանություն</u> <u>&lt;&lt; Պապի ժամագույցը &gt;&gt;</u>	
1	Կարդալ էջ 129	<u>&lt;&lt; Լեռները հպարտ &gt;&gt; Ս. Կապուտիկյան</u>	Վարժ. 1
1		<u>Գրավոր աշխատանք</u>	
1	Անգիր էջ 129	<u>&lt;&lt; Լեռները հպարտ &gt;&gt; Ս. Կապուտիկյան</u>	Վարժ. 4
1	Կարդալ էջ 131	<u>&lt;&lt; Փառ-քի հերոսներ &gt;&gt; Յ. Սահակյան</u>	

1		<a href="#">Գրավոր աշխատանք</a> <a href="#">«Փոխադրություն»</a>	
1	Անգիր էջ 131	<a href="#">«Փառ-քի հերոսները» Յ.Սահակյան</a>	<a href="#">Վարժ. 5</a>
1		<a href="#">Խոսք և հաղորդակցում</a> <a href="#">«Ինչպես բարեկիրթ ձևով մխիթարել, ցավակցել»</a>	
1	Ատմել էջ 132	<a href="#">Իմաստունի օրատեորից</a> <a href="#">«Արցախյան շարժում»</a>	
1		<a href="#">Ինքնուրույն ընթերցանություն «Ծաղիկը»</a>	
1	Պատմել էջ 133	<a href="#">Իմաստունի օրատեորից</a> <a href="#">«Ավարայրի ճակատամարտը»</a>	
1		<a href="#">Գրավոր աշխատանք</a>	
1	Կարդալ էջ 134	<a href="#">«Լսիր գինվորին» Ն.Միրայելյան</a>	<a href="#">Վարժ. 3</a>
1	Անգիր էջ 134	<a href="#">«Լսիր գինվորին» Ն.Միրայելյան</a>	<a href="#">Վարժ. 4</a>
1		<a href="#">Գրավոր աշխատանք</a>	
1	Կարդալ էջ 136	<a href="#">«Նամակ» Պ.Խաչատրյան</a>	<a href="#">Վարժ. 3</a>
1		<a href="#">Խոսք և հաղորդակցում</a> <a href="#">«Ով ավելի լավ մխիթարեց»</a>	
1	Անգիր էջ 136	<a href="#">«Նամակ» Պ.Խաչատրյան</a>	<a href="#">Վարժ. 4</a>
1		<a href="#">Ինքնուրույն ընթերցանություն «Սոճին»</a>	
1	Էջ 119- 138	<a href="#">Ամփոփում</a>	
1		<a href="#">Գրավոր աշխատանք</a> <a href="#">«Թելադրություն»</a>	
1			
<b>Թեմա 10</b> <b>Թեմատիկ պլանավորում</b>		<b>Ամռան հմայքները</b>	
<b>Նպատակը</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ամրակայել ստեղծագործական հմտությունները</li> <li>• Չարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը</li> <li>• Ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները</li> </ul>	
<b>Վերջնարդյունքները</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ունկնդրածի կամ ընթերցածի վերաբերյալ հույզերն ու մտքերը արտահայտի խոսքի, ինչպես նաև ժեստերի, դիմախաղի, մարմնի լեզվի միջոցով, համապատասխան վերաբերմունք դրսևորի ուրիշների հույզերի նկատմամբ</li> <li>• Հարգի սեփական արժանիքները, շարունակաբար զարգացնի իր մտավոր և ֆիզիկական հնարավորությունները, հարգալից վերաբերվի շրջապատի մարդկանց գաղափարների և նրանց մտավոր և ֆիզիկական հնարավորությունների նկատմամբ:</li> <li>• Արտահայտիչ արտասանի բանաստեղծություններ, պատմի պատմություններ, հեքիաթներ, առակներ: Լուռ և բարձրաձայն ընթերցի գրական տեքստեր՝ պահպանելով կարդալու համապատասխան արագությունը, ընկալի գեղարվեստական</li> </ul>	

		ստեղծագործության տարամաբանական և զգայական միասնությունը:	
1	Պատմել էջ 139	<a href="#">Ամռան հնայքները</a>	
1	Կարդալ էջ 140	<< Սևան >> Պ.Խաչատրյան	Վարժ. 1,2
1		Գրավոր աշխատանք	
1	Անգիր էջ 140	<< Սևան >> Պ.Խաչատրյան	Վարժ. 3
1		Խոսք և հաղորդակցում << Հետազոտական աշխատանք >>	
1	Անգիր էջ 1410	<a href="#">&lt;&lt; Սևան &gt;&gt; Պ.Խաչատրյան</a>	Վարժ. 4
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն << Ամենագեղեցիկ երգը >>	
1	Կարդալ էջ 141	<< Ամառ >> Հ.Արթենյան	Վարժ. 1
1		Գրավոր աշխատանք << Թելադրություն >>	
1	Անգիր էջ 141	«Ամառ» Հ. Արթենյան	Վարժ. 4
1	Կարդալ էջ 143	<<Լվացվել չցանկացող ծաղիկը>> Կ.Եղիազարյան	Վարժ. 2
1		Գրավոր աշխատանք	
1	Կարդալ էջ 144	<<Լվացվել չցանկացող ծաղիկը>> Կ.Եղիազարյան	Վարժ. 3
1		Խոսք և հաղորդակցում << Մխիթարի, հանգստացրու օգնիր >>	
1	Պատմել էջ 143-144	<<Լվացվել չցանկացող ծաղիկը>> Կ.Եղիազարյան	Վարժ.4
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն << Ծղրիդն ու արքայադուստրը >>	
1	Կարդալ էջ 147	<<Վարդավառ>> Ե. Պետրոսյան	Վարժ. 1
1		Գրավոր աշխատանք	
1	Անգիր էջ 147	<< Վարդավառ >> Ե. Պետրոսյան	Վարժ. 2
1	Պատմել էջ 149	Իմաստունի օրատետրից <<Վարդավառ>>	
1		Գրավոր աշխատանք	
1	Կարդալ էջ 150	<< Հայաստան >> Է. Միլիտոնյան	Վարժ. 1
1		Խոսք և հաղորդակցում << Խոսքային ժանրեր >>	
1	Անգիր էջ 150	<< Հայաստան >> Է. Միլիտոնյան	Վարժ. 3
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն << Աշխարհի ամենամեծ խնձորենու փոքրիկ հեքիաթը >>	

1	Անգիր էջ 150	<< Հայաստան >> Է. Միլիտոնյան	Վարժ. 5
1		Գրավոր աշխատանք << Թելադրություն >>	
1	Պատմել էջ 152	Իմաստունի օրատետրից << Հայաստանի հանրապետություն >>	
1	Էջ 139-152	Ամփոփում	
1		Գրավոր աշխատանք	
1	Էջ 153	Ամփոփիչ հարցեր և առաջադրանքներ	
1		Խոսք և հազորդակցում << Տեքստի հիմնական միտքը >>	
1	Էջ 154	Ամփոփիչ հարցեր և առաջադրանքներ	
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն << Կախարդական սափորը >>	
1		Ամփոփում	
1		Գրավոր աշխատանք	
1		Ամփոփիչ հարցեր	
1		Ամփոփում	
1		Գրավոր աշխատանք	
1		Անցածի կրկնություն	
1		Խոսք և հաղորդակցում	
1		Լեզվական գիտելիքներ	
1		Ինքնուրույն ընթերցանություն	
1		Լեզվական գիտելիքներ	
1		Գրավոր աշխատանք	
1		Խոսք և հաղորդակցում	

Օգտվել եմ << Կզևակից >>