# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Դսեղի Հովի. Թումանյանի անվան միջն դպրոց 5-րդ դասարան

VVVVVVVVVVVVVVVVVVVV

Դասղեկ- Անուշ Ղորխմազյան

2023- 2024 ուստարի

# ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ (Ստուգիչ ցուցակ)

| N | ազգանուն | անուն | հայրանուն | ծննդ. օր, ամիս տարի | սեռ | հասցե | հեռախոս | Ծնողի (խնամ.) աշխատավ. զբաղմունք | Ընտ. սոց. վիճ., անապ. |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Արյան | Զորիկ | | | | | | | |
| 2 | Առաքելյան | Ջանիբեկ | | | | | | | |
| 3 | Եգանյան | Ռոզա | | | | | | | |
| 4 | Եգանյան | Հովհաննես | | | | | | | |
| 5 | Եղիկյան | Աշոտ | | | | | | | |
| 6 | Եղիկյան | Համլետ | | | | | | | |
| 7 | Գասպարյան | Օֆելյա | | | | | | | |
| 8 | Թումանյան | Արսեն | | | | | | | |
| 9 | Թումանյան | Կամո | | | | | | | |
| 10 | Խաչատրյան | Կամո | | | | | | | |
| 11 | Խաչատրյան | Մարի | | | | | | | |
| 12 | Խաչատրյան | Էդուարդ | | | | | | | |
| 13 | Մանուկյան | Էդուարդ | | | | | | | |
| 14 | Մանուկյան | Էդուարդ | | | | | | | |
| 15 | Պապոյան | Մանվել | | | | | | | |
| 16 | Պապոյան | Հովիկ | | | | | | | |
| 17 | Մուրադյան | Եվգենյա | | | | | | | |
| 18 | Մխիթարյան | Էդուարդ | | | | | | | |
| 19 | Ճելոյան | Զորիկ | | | | | | | |
| 20 | Ճելոյան | Դավիթ | | | | | | | |
| 21 | Ճելոյան | Սամվել | | | | | | | |
| 22 | Ճելոյան | Կոլյա | | | | | | | |
| 23 | Ռուբենյան | Գոռ | | | | | | | |
| 24 | Քարամյան | Մանվել | | | | | | | |
| 25 | Քոչարյան | Աննա | | | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26 | [illegible] | [illegible] | | | | | | | |
| 27 | | | | | | | | | |
| 28 | | | | | | | | | |
| 29 | | | | | | | | | |
| 30 | | | | | | | | | |
| 31 | | | | | | | | | |
| 32 | | | | | | | | | |
| 33 | | | | | | | | | |
| 34 | | | | | | | | | |
| 35 | | | | | | | | | |

# ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Հոգևոր դաստիարակություն.
- Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմությանը, նրա հերոսական էջերին, հայոց եկեղեցիների պատմությանը.
- Անցնել մշակույթի կենտրոններ, զրույց անցկացնել քրիստոնեության մասին:

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Այցելություններ թանգարաններ, պատկերասրահ, տեսարժան վայրեր՝ Օշական, Մատենադարան, Տառերի պուրակ, Էրեբունի արգելոց-թանգարան:

ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Կազմակերպելհայրենասիրական արշավներ.
- Զրույցներ նվիրված հայրենիքին, հայրենասիրությանը, հայրենիքի հերոս պաշտպաններին:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Կազմակերպել աշակերտների ֆիզիկական զարգացմանը և առողջության պահպանմանը նպաստող ակտիվմիջոցառումներ, մրցույթներ, էքսկուրսիաներ, արշավներ, էստաֆետային խաղեր, սպորտլանդիաներ:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

- Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր և հոգատարություն աշխատանքի, աշխատատեղի, աշխատանքային գործիքների նկատմամբ.
- Կազմակերպել շաբաթօրյակներ, ծառատունկեր.
- Զրույցներ շրջապատի մաքրության կարևորության մասին:

ՄԱՐԴԸ ԲՆՈՒԹՅԱՆ ԲԱՐԵԿԱՄՆ Է

- Բնապահպանական դաստիարակություն .
- Զրույցներ շրջապատի, շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանման մասին.
- Զրույցներ «Պահպանենք և մաքուր պահենք մեր շրջապատը », «Հոգատար վերաբերմունք բուսական և կենդանական աշխարհի նկատմամբ»:

ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

- Ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը: Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ:
- Ծնողներին ներգրավել դասարանական աշխատանքների մեջ

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

| Ուսշաբաթ | Աշխատանքների բովանդակություն | Կատ.ժմկ. | Կատարող |
|---|---|---|---|
| | I կիսամյակ | | |
| 1 | « Հանդուրժողականության անհրաժեշտությունը» այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը | | դասղեկ, աշակերտներ |
| 2 | « Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք | | դասղեկ, աշակերտներ |
| 3 | « Եթե ես լինեի ղեկավար» թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները: | | դասղեկ, աշակերտներ |
| 4 | « Դժվարությունից չխուսափել» թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած: | | դասղեկ, աշակերտներ |
| 5 | « Բոլորս հավասար ենք» թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ: | | դասղեկ, աշակերտներ |
| 6 | « Բնական պաշարներ» թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ: | | դասղեկ, աշակերտներ |
| 7 | «Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները: | | դասղեկ, աշակերտներ |
| 8 | « Պետական շահ» թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին: | | դասղեկ, աշակերտներ |
| 9 | « Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ»: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ ՀՀ ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին: | | դասղեկ, աշակերտներ |
| 10 | « Պոլիեթիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը» ատոնցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ: | | դասղեկ, աշակերտներ |
| 11 | « Հարգի՛ր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն: | | դասղեկ, աշակերտներ |
| 12 | « Գնահատվող մրցույթ» թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները: | | դասղեկ, աշակերտներ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 13 | « Բնական աղետներ» ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները: | | դասղեկ, աշակերտներ |
| 14 | « Ես օգնող ձեռք եմ» թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրակկան հատկանիշները: | | դասղեկ, աշակերտներ |
| | **II կիսամյակ** | | |
| 15 | « Ազգ և պետություն » թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն: | | դասղեկ, աշակերտներ |
| 16 | « Մարդ անհատը» նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել: | | դասղեկ, աշակերտներ |
| 17 | « Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները: | | դասղեկ, աշակերտներ |
| 18 | « Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորենք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում: | | դասղեկ, աշակերտներ |
| 19 | « Լրատվամիջոցներ և սոցցանցային խաբկանքներ »թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը: | | դասղեկ, աշակերտներ |
| 20 | « Բարեկամներ և թշնամիներ» քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները: | | դասղեկ, աշակերտներ |
| 21 | « Աղբի տեղը ավբամանում է» օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա: | | դասղեկ, աշակերտներ |
| 22 | « Սպառողների իրավունքներ » ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ: | | դասղեկ, աշակերտներ |
| 23 | « Քաղաքացիական ինքնություն» կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ: | | դասղեկ, աշակերտներ |
| 24 | « Սրբակից մեր շրջապատի հանդեպ» աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ: | | դասղեկ, աշակերտներ |
| 25 | « Մենք ենք ծառը ապագայի » խթանում է վերլուծելու | | դասղեկ, աշակերտներ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները | | |
| 26 | « Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կզարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար: | | դասղեկ, աշակերտներ |
| 27 | « Նախապաշարումների ոստյան» ներկայացնել, թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել: | | դասղեկ, աշակերտներ |
| 28 | « Պատասխանատու քաղաքացի և անհատ» աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի: | | դասղեկ, աշակերտներ |
| 29 | « Պետք է արդյոք խնայել» խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք | | դասղեկ, աշակերտներ |
| 30 | « Հայոց Մեծ եղեռն» աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն և պահանջատիրություն: | | դասղեկ, աշակերտներ |
| 31 | « Ասացվածքի ամբիոն»աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն: | | դասղեկ, աշակերտներ |
| 32 | « Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ: | | դասղեկ, աշակերտներ |
| 33 | « Մենք մեր գործի վարպետն ենք» կիասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները: | | դասղեկ, աշակերտներ |
| 34 | « Տարեվերջյան հավաքույթ » խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում | | դասղեկ, աշակերտներ |

# ԴԱՍՂԵԿԻ ԺԱՄ

| 1-ին կիսամյակ | | | 2-րդ կիսամյակ | | |
|---|---|---|---|---|---|
| № | Շաբաթվա օրը | Թեմա | № | Շաբաթվա օրը | Թեմա |
| 1 | 07.09 | Կազմակերպչական հարցեր | 15 | | Ամանորը սպասված տոն է |
| 2 | 14.09 | Ինչպես եմ ինձ պահում տանը և դպրոցում | 16 | | Ազատամարտի հերոսները; Մեր գյուղի հերոսները |
| 3 | 28.09 | Անկախ Հայաստանի անցած ճանապարհը | 17 | | Մենք տղաներ ենք,հայրենիքի ապագա պաշտպաններ |
| 4 | 05.10 | Իմ դասարանը իմ մեծ ընտանիքն է | 18 | | Մեր անունն է հայկական բանակ |
| 5 | 12.10 | Շնորհավոր տոնդ, սիրելի՛ ուսուցիչ | 19 | | Սիրել հայրենիքը, նշանակում է..... |
| 6 | 19.10 | Մեր փոքրիկ բարեկամները-պաշտպանենք կենդանիներին | 20 | | Ինչպես լինել ուժեղ |
| 7 | 26.10 | Ինչպես լինել լավ ընկեր | 21 | | Հեքիաթների մասին |
| 8 | 09.11 | Ի՞նչ է ազնվությունը | 22 | | Գալդ բարի Գարուն |
| 9 | 16.11 | Աշխատանքն ազնվացնում է մարդուն | 23 | | Մեր շրջակա միջավայրը, նրա խնդիրներն ու պրոբլեմները |
| 10 | 23.11 | Ու՞մ կուզեի նմանվել | 24 | | Մայր իմ անուշ ու անգին |
| 11 | 30.11 | Ի՞նչ եմ երազում | 25 | | Պատվիրանների խորհուրդը |
| 12 | 07.12 | Ինչպե՞ս դրսևորել միջավայրում , տրանսպորտում | 26 | | Քառօրյա պատերազմի մեր քաջերը |
| 13 | 14.12 | Երկրաշարժ 1988 Ամենդ զոհերի հիշատակին | 27 | | Մայրության և գեղեցկության տոն |
| 14 | 21.12 | Ժպիտը մարդու կյանքում | 28 | | Սիրել և հարգել մեր առաքելական եկեղեցին |
| | | | 29 | | Հայը պետք է ապրի և արարի |
| | | | 30 | | Հայոց ցեղասպանության 103 տարելից |
| | | | 31 | | Առողջ հոգի առողջ մարմնում |
| | | | 32 | | Մայիսյան հերոսամարտեր |
| | | | 33 | | Ինչպես եմ անցկացնելու ամառը |
| | | | 34 | | Դպրոցական Վերջին զանգ |

# ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

| Անցկացման ժամկետը | Միջոցառման անվանումը - Անցկացման վայրը՝ դպրոց կամ այլ տեղ |
|---|---|
| | Գիտելիքի օր |
| | Նվիրված «Հայոց բանակին » բաց դաս |
| | « Փառք ու պատիվ մեր անմահ հերոսներին» |
| | «Հայոց բանակին » նվիրված միջոցառում |
| | « Տյառնընդառաջ» միջոցառում |
| | « Գիրք նվիրելու օր» միջոցառում |
| | « Արտակարգ իրավիճակ» միջոցառում |
| | « Մարտի 8» միջոցառում |
| | « Շաբաթօրյակ» միջոցառում |
| | «Հայոց մեծ Եղեռն » միջոցառում |
| | «1939-1941 հայրենական մեծ պատերազմն 1939-1949թթ II համաշխարհային պատերազմ» դասախոսություն |
| | Գիտելիքի օր |
| | Նվիրված «Հայոց բանակին » օգնությունցուցաբերել հայ զինվոր, մասնակցել համահայկական դրամահավաքին: |
| | « Փառք ու պատիվ մեր անմահ հերոսներին» |