

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝

/Բ. Գալստյան/

2023-2024 ուստարի

ՀՀ Արմավիրի մարզ

«Բաղրամյանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Ես և շրջակա աշխարհը

3-րդ դասարան

Դասվար՝ Գ. Ավագյան

Շաբաթական 1 ժամ, ընդ. 34 ժամ

Քննարկվել է մասնախմբի թիվ 1 նիստում

Մասնախմբի նախագահ՝

/Գ. Ավագյան /

Ստուգված է:

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝

/Ռ. Գասպարյան/

Ես և շրջակա աշխարհը

3-րդ դասարան

Շաբաթական 1 ժամ

Տարեկան 34 ժամ

**Գասագրքի հեղինակներ՝** Ա. Հովսեփյան, Ա. Կարապետյան, Գ. Հովհաննիսյան, Ն. Տողանյան, Ա. Գյուլբուդադյան, Լ. Ավագյան

**Թեմատիկ պլանը կազմող ուսուցչուհի՝ Գ. Ավագյան**

Ժամ	Էջ	Թեմա
		<b>Ես և իմ շրջապատի մարդիկ (12 ժամ)</b>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"><li>Կարևորել մարդկանց հետ փոխհարաբերությունները և այդ հարաբերություններում կարևոր է արտահայտել սեփական կամքը և ցանկությունները :</li><li>Բնութագրել և համապատասխանել բնութագրին , թե ինչպիսին պետք է լինի ընկերը:</li><li>Գիտենա ,թե ո՞ր որակներն են բնորոշ լավ ընկերոջը:</li><li>Իմանա,թե ինչպես ձեռք բերել և պահպանել ընկերությունը:</li><li>Գիտենա սոցիալական նորմերի,իրավունքների և պարտականությունների կապը:</li><li>Իմանա մարդկանց միջև գոյություն ունեցող տարիքային ,սեռայի և այլ տարբերությունները:</li><li>Իմանա,որ մարդիկ կարող են ունենալ նախասիրություններ և հետաքրքրություններ,որոնք պայմանավորված են անհատական առանձնահատկություններով և անհատական որակներով:</li><li>Գիտենա ,որ իր և մյուսների արարքների կարող են ունենալ դրական և բացասական հետևանքներ:</li></ul>
Վերջնարդյունքը		<ul style="list-style-type: none"><li>Մեկնաբանի շրջապատի մարդկանց հետ փոխհարաբերությունների կարևորությունը:</li><li>Արտահայտել կամքը և ցանկությունները՝ թույլ չտալով որևէ բան առնց իր ցանկության,երբ դա կարող է վնասել իրեն:</li><li>Նշի մի քանի որակներ,որոնք հատուկ են լավ ընկերոջը:</li><li>Տարբերակի իրավունքը պարտականությունից: Պաշտպանի իր և մյուսների իրավունքները:</li><li>Տարբերակի մարդկանց միջև գոյություն ունեցող տարբերությունները;</li><li>Թվարկի տարբեր նախասիրություններ և հետաքրքրություններ:</li><li>Կարողանա կանխատեսել իր և մյուսների արարքների հնարավոր հետևանքները և հետևություններ անել:</li></ul>

1	3-5	<a href="#">Դաս 1. Ընկերություն</a>
1	6-8	<a href="#">Դաս 2.Տղաներ և աղջիկներ</a>
1	8-14	<a href="#">Դաս3.Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները</a>
1	14-19	<a href="#">Դաս 4.Իմ վարքը</a>
1	19-21	<a href="#">Դաս 5.Միջավայրը, ուր ես ապրում եմ</a>
		<b><i>Ինչպես եմ կազմակերպում իմ կյանքը (4 ժամ)</i></b>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Չարգացնել նախնական գիտելիքներ ժամանակը արդյունավետ տնօրինելու վերաբերյալ:</li> <li>• Իմանա, թե ինչպես համատեղել աշխատանքը ժամանցի հետ՝ արդյունավետ տնօրինելով ժամանակը:</li> <li>• Չարգացնել սեփական որոշումներ կայացնելու նախնական գիտելիքներ :</li> <li>• Չարգացնել նպատակը հստակեցնելու և այդ նպատակին հասնելու ուղիների մասին նախնական գիտելիքներ:</li> </ul>
Վերջնարդյունքը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կազմի իր օրվա ռեժիմը և ժամանակը բաշխի այնպես,որ ամեն ինչ հասցնի և չհոգնի:</li> <li>• Մեկնաբանի աշխատանքի և հանգստի կարևորությունները և , թե ինչպես կարելի է համատեղել աշխատանքը հանգստի հետ՝ արդյունավետ բաշխելով ժամանակը:</li> <li>• Նշի որևէ դեպք ,երբ ինքը որոշում է կայացրել:</li> <li>• Նշի մի նպատակ ապագայի համար և այդ նպատակին հասնելու քայլաշարը:</li> </ul>
1	22-26	<a href="#">Դաս 6. Իմ առօրյան</a>
1	26-29	<a href="#">Դաս 7.Աշխատանք և ժամանց</a>
1	30-34	<a href="#">Դաս 8.Ինչպես եմ ես որոշում կայացնում</a>
		<b><i>Երկնայի մարմիններ (2 ժամ)</i></b>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Նախնական գիտելիքներ տալ աստղային երկնակամարի, Արեգակնային համակարգի և Արեգակի շուրջ պտտվող ութ մոլորակների մասին:</li> <li>• Նախնական գիտելիքներ ձևավորել Երկրի,Արեգակի, աստղերի և Լուսնի մասին:</li> <li>• Գիտենա Երկրի վրա կրանքը պահպանող կարևորագույն գործոնները:</li> </ul>
Վերջնարդյունքը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Նկարագրի Լուսինը,Արեգակը, աստղերը,Երկիրը :</li> <li>• Նշի մի քանի գործոններ,որոնց շնորհիվ Երկրի վրա կյանք կա:</li> <li>• Թվարկի մի քանի մոլորակներ ,որոնք պտտվում են Արեգակի շուրջ:</li> </ul>
1	35-39	<a href="#">Դաս 9.Աստղեր, Արեգակ</a>

1	39-42	<a href="#">Դաս 10. Երկիր, Լուսին</a>
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
		<b><i>Քննությունը տարվա տարբեր եղանակներին (5 ժամ)</i></b>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>Նախնական գիտելիքներ ձևավորել Արեգակի շուրջ Երկրի պտույտի և իր առանցքի շուրջ պտույտի շուրջ:</li> <li>Նախնական գիտելիքներ ձևավորել գեշերվա և ցերեկվա հերթափոխության, եղանակների հերթափոխության շուրջ:</li> <li>Գիտենա տարվա եղանակներին :</li> <li>Գիտենա ,որ տարվա եղանակների փոփոխությամբ փոփոխվում է նաև քնությունն ու կենդանիները:</li> </ul>
Վերջնարդյունքը		<ul style="list-style-type: none"> <li>Երկրի մոդելի վրա ցուցադրի ,թե ինչպես է Երկրի պտույտն իր առանցքի շուրջը պայմանավորում գեշերվա և ցերեկվա հերթափոխությունը Երկրի վրա:</li> <li>Նշի ,թե ինչպես են առաջանում տարվա եղանակները:</li> <li>Նշի Երկրի վրա տարվա եղանակների փոփոխության պատճառը:</li> <li>Թվարկի տարվա եղանակները և դրանցից յուրաքանչյուրի փոփոխության ժամանակ կենդանական և բուսական աշխարհում տեղի ունեցող փոփոխությունները :</li> </ul>
1	43	<a href="#">Դաս 11.Տարվա եղանակները:</a>
1		Գործնական աշխատանք
1	46-50	<a href="#">Դաս 12. Բույսերն ու կենդանիները աշնանը</a>
1	51-55	<a href="#">Դաս 13.Բույսերն ու կենդանիները ձմռանը</a>
1	55-59	<a href="#">Դաս 14. Բույսերն ու կենդանիները գարնանը</a>
1	60-63	<a href="#">Դաս 15. Բույսերն ու կենդանիները ամռանը</a>
1	63-67	Դաս 16. Կրկնություն
		<b><i>Մեր առողջությունը (8 ժամ)</i></b>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>Մարդու օրգանների,օրգան համակարգերի և դրանցից յուրաքանչյուրի կարևոր գործառույթների մասին նախնական գիտելիքների ձևավորում:</li> <li>Մարդու զգայարանների և դրանցով ստացված տեղեկությունների մասին նախնական գիտելիքների ձևավորում:</li> <li>Նախնախան գիտելիքների ձևավորում մարմնի հիմնական մասերի գործառույթների ու կազմության որոշ բնորոշիչների շուրջ:</li> <li>Առողջ լինելու և մարմինը կոփել մասին նախնական գիտելիքների ձևավորում:</li> <li>Ձևավորել նախնական գիտելիքներ առողջ և անառողջ սննդի և դրանց բազմազանության ,սննդամթերքի հիմնական խմբերի, օրվա ռացիոնի շուրջ:</li> <li>Սովորեցնել,որ սնունդը և ջուրն են ապահովում մեր մարմնի</li> </ul>

		աճը, զարգացումը և եռանդը:
Վերջնարդյունքը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Թվարկի մարմնի որոշ օրգան- համակարգեր, նշի դրանց կարևոր գործառույթները:</li> <li>• Իմանա զգայարանները և տարբերակի դրանցից յուրաանջուրով ստացված տեղեկությունները:</li> <li>• Իմանա մարմնի հիմնական մասերի գործառույթները:</li> <li>• Իմանան ինչպես կոփել մարմինը:</li> <li>• Իմանա մարդու ճիշտ կեցվածքի մասին, իմանա այն պահպանելու կանոնները:</li> <li>• Թվարկի, թե ինչ եղանակներով և ինչպես պետք է կոփել մարմինը:</li> <li>• Տարբերակի առողջ և անառողջ սնունդը, բուսական և կենդանական ծագման սննդատեսակները:</li> <li>• Գիտակցի ,որ սնունդը և ջուրը անհրժեշտ են մեր մարմնի աճի և զարգացման համար:</li> </ul>
1	68-72	<a href="#">Դաս 17. Ճանաչիր ինքդ քեզ</a>
1	72-75	<a href="#">Դաս 18. Մեր գլխուղեղը և զգայարանները</a>
1	75-79	<a href="#">Դաս 19. Ինչպես ենք տեսնում</a>
1	79-83	<a href="#">Դաս 20. Մեր լողությունը</a>
1	83-86	<a href="#">Դաս 21. Մեր քիթը և լեզուն</a>
1	87-91	<a href="#">Դաս 22. Մեր մաշկը: Առաջին օգնություն</a>
1	92-95	<a href="#">Դաս 23. Մեր սնունդը:</a> <a href="#">Գործնական աշխատանք</a>
1	95-99	<a href="#">Դաս 24. Կոփենք մեր մարմինը</a>
1	99-101	<a href="#">Դաս 25. Մեր կեցվածքը</a>
		<b><i>Մեր անվտանգությունը(4 ժամ)</i></b>
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարողանա տարբերակել օգտակար և վնասակար սովորությունները:</li> <li>• Տարբեր վտանգավոր իրավիճակների մասին նախնական գիտելիքների ձևավորում:</li> <li>• Վտանգավոր իրավիճակներում ճիշտ կողմնորոշվելու ,հրահանգներին հետևելու և համապատասխան վարքագիծ դրսևորելու կարողության ձևավորում:</li> <li>• Ծայրահեղ իրավիճակներում, աղետների ժամանակ կողմնորոշվելու և վտանգից խուսափելու համար նախնական գիտելիքների ձևավորում:</li> </ul>
Վերջնարդյունքը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Թվարկի և մեկնաբանի որոշ օգտակար և վնասակար սովորություններ, որոնք կարող են նպաստել կամ վնասել օրգան- համակարգերի գործունեությանը:</li> <li>• Ներկայացնի վնասակար սովորությունները այդ թվում նաև ծխելը և ծխելու վնասակար ազդեցությունները:</li> <li>• Տիրապետի մի քանի պարզ կանոնների, որոնք կօգնեն</li> </ul>

		պաշտպանվել բնական աղետների դեպքում:
1	101-103	<a href="#">Դաս 26. Օգտակար և վնասակար սովորություններ</a>
1	104-109	<a href="#">Դաս 27. Ինչպես պետք է վարվել վտանգավոր իրավիճակներում</a>
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք
1	109-115	<a href="#">Դաս 28. Բնական աղետներ</a>
1	115-119	<a href="#">Դաս 29 . Ինչպես պաշտպանվել երկրաշարժից</a>
1	121-123	Հարցեր և առաջադրանքներ
1		Անցածի կրկնություն

Օգտվել եմ «Կզևակից»