ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն ____________

«05» նոյեմբերի 2023

թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Սյունիքի մարզ

Ձագիկավանի միջնակարգ դպ. 3-րդ դաս.

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Սարգսյան Նորա Սեր[illegible]

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023-2024» ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻՀ ԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

Երրորդ դասարանում սովորում է 5 աշակերտ՝ 1 աղջիկ և 4 տղա:Աշակերտները համախմբված են,միասնական:Պատրաստ են կատարել յուրաքանչյուր հանձնարարական:Դասարանում կան տարբեր կարողություններով աշակերտներ:Հետաքրքրասեր են,ոչ կոնֆլիկտային:Դասարանում չկա դժվար դաստիարակվող աշակերտ:

2. ՈՒսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում:

Մեծ ուշադրություն պետք է դարձնել աշակերտների առաջադիմության բարձրացմանը:Դաստիարակչական աշխատանքները կազմակերպելիս պետք ե հաշվի առնվեն տարիքային առանձնահատկությունները:Աշխատանքներ կտարվեն դասարանում միասնականության բարձրացման համար:Արտադասարանական աշխատանք՝ միջոցառումներ,մրցույթներ:Էլեկտրոնային գրանցումների՝ էլ.օրագրին հետևելը,կատարել դասալսումներ;համագործակցել դպրոցի գրադարանավարի հետ:

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտներին ներկայացնել հայկական մշակույթը և հոգևոր պատմությունը:Պատմամշակութային արժեքների գնահատում,արժևորում:Այցելություն պատմամշակութային կոթողներ, էքսկուրսիաներ,արշավներ,հանդիպումներ:Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Մշակույթը կրող,ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:Զրույց նվիրված տոներին:Ձևավորել գեղեցիկն ընկալելու,զգալու և գնահատելու ընդունակություն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Ակտիվ մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող ռազմահայրենասիրական միջոցառումներին:Ձևավորել և զարգացնել հայրենասիրություն,սեր դեպի հայրենիքը:Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Զնավորել աշակերտների շարժողական կարողությունները և հմտությունները:Աշակերտների առողջ ապրելակերպի պահպանման համար մասնակից դարձնել դպրոցում կազմակերպվող սպորտային միջոցառումներին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Դասարանում հետևել սենյակային բույսերի խնամքին:Զնավորել սեր աշխատավորի և աշխատանքի հանդեպ:Զրույցներ տանել աշխատանքի կարևորության և անհրաժեշտության մասին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Սեր սերմանել դեպի բնությունը,մասնակցել կանաչապատման աշխատանքներին:Զրույցներ տանել բնության պահպանման,խնամքի մասին:Պատրաստել պաստառներ<<Պահպանենք բնությունը>>վերնագրով:

4.Դպրոց -ընտանիք կապը

Կազմակերպել ծնողական ժողովներ,հանդիպումներ,տարբեր միջոցառումներ ծնողների մասնակցությամբ:Մշտական կապի մեջ լինել ծնողների հետ :Ծնողկոմիտեի աշխատանքների վերահսկում և ապահովում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1շաբաթ	Կազմակերպչական հարցերի քննարկում		դասվար աշակերտ
2շաբաթ	Դասարանական անկյան ստեղծում		դասվար աշակերտ
3շաբաթ	Ով է իսկական ընկերը		դասվար աշակերտ
4շաբաթ	Իմ անկախ հայրենիք		դասվար աշակերտ
5շաբաթ	Բացիկ ուսուցչին		դասվար աշակերտ
6շաբաթ	Կապանն իմ տունն է		դասվար աշակերտ
7շաբաթ	Անձնական հիգիենա: Առողջ հոգի, առողջ մարմնում:		դասվար աշակերտ
8շաբաթ	Ինչն է ինձ ուրախացնում		դասվար աշակերտ
9շաբաթ	Աշնանային գույներ		դասվար աշակերտ
10շաբաթ	Բնության պահպանության կարևորությունը մարդկանց կյանքում		դասվար աշակերտ
11շաբաթ	Անվտանգության կանոնների պահպանումը երկրաշարժի ժամանակ		դասվար աշակերտ
12շաբաթ	Հանդուրժողականությունը մեր դասարանում		դասվար աշակերտ
13շաբաթ	Իմ կատարած բարի գործերը		դասվար աշակերտ
14շաբաթ	Սպորտի դերը մեր կյանքում		դասվար աշակերտ
15շաբաթ	Առաջին կիսամյակի ամփոփում		դասվար աշակերտ
16շաբաթ	Ամենաբարի ամանորը		դասվար աշակերտ
17շաբաթ	Սուր կենցաղային իրադրությունները և դրանց ազդեցությունը		դասվար աշակերտ
18շաբաթ	Աշակերտների տարրական գործողությունները կենցաղային վտանգավոր իրադրություններում		դասվար աշակերտ
19շաբաթ	Ինքնօգնության և փոխօգնության տարրերը կենցաղային իրադրություններում ստացված վնասվածքների դեպքում		դասվար աշակերտ
20շաբաթ	Արտակարգ իրավիճակների մասին ազդարարումը և բնակչության գործողությունների հաղորդակցումը:		դասվար աշակերտ

21շաբաթ	Շրջակա միջավայր՝ «Օգնենք երկրին»		դասվար աշակերտ
22շաբաթ	Լեզուն զենք է, գիտելիքը՝ ուժ, կրթության կարևորությունը մարդու կյանքում		դասվար աշակերտ
23շաբաթ	Ծնողներս ինձ համար, ես՝ ծնողներիս		դասվար աշակերտ
24շաբաթ	Համբերություն և համբերատարություն		դասվար աշակերտ
25 շաբաթ	Իմ երազանքներն ու նպատակները		դասվար աշակերտ
26շաբաթ	Իմ երկիրը երեկ, այսօր և վաղը		դասվար աշակերտ
27շաբաթ	Ծուլությունը և դրա հաղթահարման միջոցները		դասվար աշակերտ
28շաբաթ	Մայրության և գեղեցկությանտոն		դասվար աշակերտ
29շաբաթ	Բարեկամությունը սկսվում է ժպիտից		դասվար աշակերտ
30շաբաթ	Ինչպես ապահովել անվտանգ երթևեկություն		դասվար աշակերտ
31շաբաթ	Ես ուզում եմ դառնալ		դասվար աշակերտ
32շաբաթ	Անձնական հիգիենա		դասվար աշակերտ
33շաբաթ	Հացը գետնին չեն գցի Հացը հայր է, ջուրը՝ մայր		դասվար աշակերտ
34շաբաթ	Երկրորդ կիսամյակի ամփոփում		դասվար աշակերտ

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

համար	Նախասիրական-առարկայական խմբակ	Գեղարվեստական Երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		Ազգային երգ ու պար Էթիկայի կանոններ Էթիկայի կանոններ Մարդուկ - կարդուկ		
2		Մարդուկ – կարդուկ		
3		Մարդուկ - կարդուկ Էթիկայի կանոններ		
4		Մարդուկ – կարդուկ		
5		Մարդուկ – կարդուկ		

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվողհարցեր	Ժողովիհամառոտբովանդակությունը	ծանոթություն
	Ծնողկոմիտեի կազմի ընտրություն		
	Աշխատանքների բացթողումները ուսումնական գործընթացում		
	Դպրոցի ներքինկանոնակարգ.,նոր ուստարվա ընթացիկհարցեր		
	Առաջինկիսամյակիամփոփում		
	Դպրոց-ծնողհամագործակցություն		
	Կարգապահություն, առաջադիմությանհետկապվածհարցերիքննարկում		
	Երկրորդկիսամյակիամփոփում		