

Դատերկի կրթադաստիարակչական
աշխատանքների տարեկան պլան

2023-2024 ուս. տարի

Դսերի Հ. Թումանյանի անվան միջնակարգ դպրոց

XII դասարան

Դատերկ



Գայանե Թումանյան

Տնօրեն



Էդուարդ Շեկոյան



Աշխատանքային դաստիարակություն

Երե խան փոքր տարիքից պետք է հասկանա աշխատանքի արժեքը, ցանկացած աշխատանք, կապ չունի քան վոր թե բժիշկ պատվաբեք է, չպետք է ունենալ խտրական վերաբերմունք: Նմանատիպ գործընթացներ տանել էր եխաների հետ, կազմել հերթապահությունը մաքրել ու համարք ու ընթացք է ներգրավված լինեն:

Բնապահպանական դաստիարակություն

Բնությունը կյանք է, չկարծառնություն: Երեխաները պետք է իմանան, որ ամեն նյութաձև աղբ, սպանում է բնությունը: Եթե չկաձառնություն, ջրերը պղտոր են, հետևաբար մարդու կույրությունը կանգնած է լուրջ տանգի առաջ: Այդ նպատակով պետք է սերուերման էլ բնությունը պահպանում է աղծաղիկներ, կազմակերպել ամենօրյա խնամք, ինչպես սնունդ, կարելի է խնամել դպրոցի ծառերն ու ծաղիկները, հնարավորություն մատուցել աղծաղիկներին:

Դպրոցը ընտանիքի կապը

Երեխան, մտնելով դպրոց, իրեն նպետք է գաի նչպես սիրտանը, այս ինքնապահով, նույն էլ ծնողը: Ցանկացած հարցուն իր լուծում, հետևաբար գործընթացով, եթե կլի նկատվի, կլինեն բարդ աշակերտներ, այդ ամենը կպարզաբանվի: Երեխաները շատ փխրուն են, յուրաքանչյուր ինքնանհատակներ պետք է ցույց տալ, հարկեղ ածառանակ գնալ տուն, գործունդներ ի հետ:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏ ԻԱՐԱԿՉ ԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏ ԱՆՔՆԵՐԻ 3 ԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈԿԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուս /2	Ուս. աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարող
I	Զրույց <<Մի տարի էլ մեծացանք>> թեմայով:	07.09	Ուսուցիչ
II	Քաղաքացիական պաշտպանության դաս տարահանում երկրաշարժի ժամանակ:	14.09	Ուսուցիչ
III	Զրույց <<Մեր անկախությունը>> թեմայով:	28.09	Ուսուցիչ
IV	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում:	05.10	Ուսուցիչ
V	Ինչ է ընկերությունը, ով է իսկական ընկերը - դասարանական գրույց:	12.10	Ուսուցիչ
VI	Ինչ է ճշմարտությունը: Ինչ պես սպել ճշմարտություն անաչքերին:	19.10	Ուսուցիչ
VII	Ովքեր են հերոսները, ինչ հերոսություններ են արժանի ընդօրինակման:	2.11	Ուսուցիչ
VIII	Ինչ ասել է մարդու իրավունքներ	09.11	Ուսուցիչ
IX	Ներդրումները ինչ, թե վրեժնդրություն, հանդուրժողականություն թե անհանդուրժողականություն - պարզ անում են աշակերտները	16.11	Ուսուցիչ

X	Կատսովորողներ: Ինչպես պայքարել դրանց դեմ:	23.11	Ուսուցիչ
XI	Հետաքրքրասիրողները անտարբերությամբ և անակո՛ղիությամբ անոր գիծն է նախընտրելի:	30.11	Ուսուցիչ
XII	Աշակերտների կարողությունը ունենեցի և ձեռքբերումների վերոճում և քննարկում:	07.11	Ուսուցիչ
XIII	Ինչպես համապատասխանել մարդկեհ կոչմանը:	14.12	Ուսուցիչ
XIV	Դարձ է ձևափոխությունը:	21.12	ուսուցիչ
XV	Ինչպես նայել ձևափոխության աչքերին:		ուսուցիչ
XVI	Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը:		ուսուցիչ
XVII	Իմ կատարած լավ գործերը:		ուսուցիչ
XVIII	Ինչպես պայքարել անտարբերության դեմ:		ուսուցիչ
XIX	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը:		ուսուցիչ
XX	Ինչ էմ ուզում դառնալ:		ուսուցիչ
XXI	Իմ կարողություններն ու ձեռքբերումները:		ուսուցիչ
XXII	Ինչպե՞ս ապացուցել քո ձևափոխությունը:		ուսուցիչ
XXIII	Մարդու ինքնությունությունը: Ինչպես է այն արտահայտվում:		ուսուցիչ
XXIV	Կարողանալ համապատասխանել <<ՄԱՆԴ>> վեհ կրչմանը:		ուսուցիչ
XXV	Խաղաղության մշակույթ:		ուսուցիչ
XXVI	Խաղաղության մշակույթի հաստատումը:		ուսուցիչ
XXVII	ՄԱԿ-ը՝ որպես միջազգային խաղաղարար:		ուսուցիչ
XXVIII	ՄԱԿ-ը որպես միջազգային կազմակերպություն:		ուսուցիչ
XXIX	Ինչ է քաղաքացիական պաշտպանությունը:		ուսուցիչ

XXX	Մեծ եղևոնի տարեկիցին նվիրված միջոցառում:		ուսուցիչ
XXXI	Հաղթանակները հայ ժողովրդի կյանքում:		ուսուցիչ
XXXII	Զրույց <<Փրկենք Երկիր մոլորակը>> թեմայով:		ուսուցիչ
XXXIII	Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում:		ուսուցիչ
XXXIV	Նախապատրաստվել տարեկերջյան էքսկուրսիայի:		ուսուցիչ