

Հաստատում եմ
Քարինջի միջնակարգ դպրոցի
տնօրեն Արամ Եղիսյան
01.09. 2023թ.



«ՀՀ Լոռու մարզի Քարինջի միջնակարգ դպրոց ՊՈԱԿ»
Ուսուցչի օգնական Գեղանուշ Պետրոսյանի

Տարեկան ծրագիր
2023-2024 ուստարի

N	Աշխատանքի բովանդակություն	Գործողություն	Կատարման ժամկետ
1	Համագործակցելով բազմամասնագիտական խմբի մյուս անդամների հետ՝ ուսումնասիրել աշակերտների կյանքի պայմանները, ընտանիքի առանձնահատկությունները, ընտանեկան փոխհարաբերությունների ազդեցությունը աշակերտի վրա, նրա սոցիալական միջավայրը, շփումները, հետաքրքրությունները, հաղորդակցման դժվարությունները:	Ծանոթանալ գնահատման փաստաթղթերին, գրույցներ ունենալ ծնողների, ուսուցիչների, երեխաների հետ	Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր
2	Կատարել դասալսումներ, դասաքննարկումներ:	Պարբերաբար	Սեպտեմբեր-դեկտեմբեր
3	Խմբային և անհատական աշխատանք աշակերտների հետ:	Պարբերաբար	Սեպտեմբեր-դեկտեմբեր
4	Անհատական և խմբային խորհրդատվություն ծնողներին՝ աշակերտների մոտ առկա ուսումնական խնդիրների		Սեպտեմբեր-դեկտեմբեր
5	Խորհրդատվության մանկավարժներին աշակերտների անձնային առանձնահատկությունների, վարքային դրսևորումների և դրանց կառավարման հնարավորությունների մասին:	Ընթացիկ	Սեպտեմբեր-հոկտեմբեր
6	Աշակերտների և նրանց ծնողների իրավասոցիալական շահերը պաշտպանելու նպատակով իրավասոցիալական անհրաժեշտ գիտելիքների իրազեկում և համապատասխան խորհրդատվության:	Ընթացիկ	Ուստարվա ընթացքում
7	Շեղված վարքագծի հակում ունեցող աշակերտների ախտորոշում:	Ընթացիկ	Ուստարվա ընթացքում
8	Աշակերտների մոտ ձևավորել և զարգացնել ստեղծագործական կարողություններ և հմտություններ:	Ընթացիկ	Ուստարվա ընթացքում
9	Աշակերտների ընտանիքների սոցիալական պատմության կազմում:	Ընթացիկ	Ուստարվա ընթացքում
10	Տոնացույցերի իրականացում:	Մշտապես	Ուստարվա ընթացքում
11	Օժանդակություն ուսումնական դժվարություններ ունեցող աշակերտներին:	Մշտապես	Ուստարվա ընթացքում

12	Նպաստել աշակերտների կրթության գործին ծնողների մասնակցության ակտիվացմանը տունացույցերի և այլ միջոցների օգնությամբ:	Ընթացիկ	Ուստարվա ընթացքում
13	Աշակերտների մեջ աշխատանքի նկատմամբ պահանջմունքի ձևավորում և դաստիարակում:	Ընթացիկ	Դեկտեմբեր, մայիս
14	Ծարունակական հսկողություն երեխաների նկատմամբ ծնողների կողմից անհրաժեշտ խնամքի և դաստիարակության իրականացմանը:	Մշտապես	Մայիս
15	Ծարունակական հսկողություն աշակերտների ուսման գործընթացի նկատմամբ:	Մշտապես	Տարվա ընթացքում
16	Ձևավորել ծանր իրավիճակներում հայտնված երեխաների ընտանիքների համալիր աջակցության արդյունավետ միասնական համակարգ, որն իր մեջ ներառում է երեխաների վիճակի սոցիալական ախտորոշում, երևույթի հնարավոր կանխարգելում, վերականգնողական միջոցառումների իրականացում:	Անհրաժեշտության դեպքում	Տարվա ընթացքում
17	Շտկողական և կանխարգելիչ աշխատանքների ապահովում տարբեր կազմակերպություններում հաշվառված աշակերտների հետ:	Պարբերաբար	Տարվա ընթացքում
18	Աշակերտների տվյալների բանկի ստեղծում և թարմացում:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ծնողներ
19	Դաստիարակչական, կազմակերպչական, ախտորոշող-կանխատեսողական, համագործակցային գործառույթների իրականացում:	Ընթացիկ	
20	Մեթոդական նյութերի մշակում և հարստացում:	Մշտապես	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
21	Մասնագիտական որակի բարձրացում:	Տարվա ընթացքում	Դասղեկներ, ուսուցիչներ

22	Աջակցում է ուսուցիչներին հանրակրթական պետական չափորոշիչով և առարկայական չափորոշիչներով ու ծրագրերով, իսկ կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողի համար՝ ԱՌԴ-ով սահմանված գիտելիքների, կարողությունների և հմտությունների առնվազն պարտադիր նվազագույն պահանջների յուրացման գործընթացներում՝ կիրառելով դասավանդման արդյունավետ մեթոդներ և տեխնոլոգիաներ:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
23	Նպաստում է սովորողների մեջ ինքնակառավարման տարրերի ձևավորմանը:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
24	Հարգում և պաշտպանում է սովորողի իրավունքներն ու ազատությունները, պատիվն ու արժանապատվությունը:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
25	Համագործակցում է գործընկերների հետ՝ փորձի փոխանակման և մասնագիտական գործունեության արդյունավետության բարձրացման նպատակով:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
26	Պահպանում է ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ, ներքին իրավական ակտերով և կարգապահական կանոններով սահմանված պահանջները:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
27	Սոցիալական աջակցության տարածքային գործակալության (բաժնի) հայտի հիման վրա, սոցիալական դեպքի վարման շրջանակներում մասնակցում է համակարգող և խորհրդատվական մարմինների, ինչպես նաև բազմամասնագիտական խմբի աշխատանքներին:	Պարբերաբար	Դասղեկներ, ուսուցիչներ
28	Ուստարվա սկզբում կամ ընթացքում աշակերտների մշտական դիտարկում : Նրանց ուսումնական կարիքների բացահայտում:	Պարբերաբար	Ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ
29	Անհրաժեշտության դեպքում երիտանների առաջին մակարդակի գնահատում:	Ընթացիկ	Ուսուցիչներ, ծնող, բազմամասնագիտական թիմ
30	Տարեվերջյան մասնագիտական քննարկում ԱՌԴների:	Ուսումնական տարվա վերջում	Ուսուցիչներ, բազմամասնագիտական թիմ