Հաստում եմ՝

Տնօրեն՝ Ա. Եղինյան

Քննարկվել է Քարինջի
միջնակարգ դպրոցի
մանկավարժական խորհրդի՝
31.08.2023թ. թիվ 1 նիստում

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

«2023-2024» ուստարի

Լոռու մարզ, Քարինջի միջնակարգ դպրոց 11-րդ դասարան

Դասղեկ՝ Մանուշ Պետրոսյան

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Աշակերտի ազգանուն, անուն, հայրանուն	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր-տական շարժի համարը	ծննդյան թիվ	ամիսը	օրը	սեռը	Հասցե	Հեռախոսի համարը	Ծնողի/ օրինական ներկա-յացուցչի/ աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը
Եղինյան Հասմիկ Հ.	2013թ. հր. 1	1321	2007	03	05	իգ	Փողոց 1, տուն 47	094955913	Չի աշխատում
Մելքումյան Արտաշես Կ.	2013թ. հր. 1	1322	2007	11	22	ար	Փողոց 1, տուն 5	077604110	Չի աշխատում
Պողոսյան Ռուդիկ Ռ.	2013 թ. հր. 1	1327	2007	04	16	ար	Փողոց 3, տուն 13	098528657	Չի աշխատում
Սարգսյան Աիդա Հ.	2013 թ. հր. 1	1328	2007	06	15	իգ	Փողոց 2, տուն 4	098185598	Չի աշխատում
Սարգսյան Վանիկ Ջ.	2013 թ. հր. 1	1329	2007	09	07	ար	Փողոց 1, տուն 56	077604110	Չի աշխատում

Կրթա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1.Ներածություն /դասարանի ընդհանուր բնութագիրը/

7-րդ դասարանում սովորում է մեկ տղա: Նրա ընդունակությունը շատ թույլ էտարբեր են: Բոլորի հետ տարվում են դաստիարակչական աշխատանքներ կյան-
քի կարևոր արժեքների՝ հայրենասիրության, ընկերասիրության, արդարության, ազնվության, բարոյականության և այլ կարևոր արժեքների մասին: Դասարանը ակտիվ է, կարգապահ, կա փոխադարձ հարգանք միմյանց նկատմամբ: Աշակերտները սիրով մասնակցում են դպրոցում և համայնքում կազմակերպվող միջոցառումներին: Սիրում են դպրոցը, դասընկերներին, ուսուցիչներին:

2.ՌԻսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում.

ա. Հրավիրել ծնողական ժողովներ, քննարկել սովորողների ուսմանը և առաջադիմությանը վերաբերող հարցեր
բ. Կապ պահպանել դասավանդող ուսուցիչների հետ
գ. Կատարել դասալսումներ աշակերտների վարքը և առաջադիմությունը ուսումնասիրելու նպատակով
դ. Հաճախակի անցկացնել զրույց նվիրված հայրենիքին, հայրենասիրությանը, ընկերասիրությանը, բնական միջավայրի մաքրությանն ու պահպանությանը և այլ արժեքների
ե. Անցկացնել քննարկումներ հակահամաճարակային կանոնների պահպանման մասին
զ. Աշակերտներին մասնակից դարձնել դպրոցում և համայնքում կազմակերպվող միջոցառումներին
է. Կազմակերպել էքսկուրսիաներ ՀՀ-ի պատմական վայրերը և ճարտարապետական կոթողները ճանաչելու նպատակով

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ /հոգևոր դաստիարակություն/

Այս տարիքում շատ կարևոր է աշակերտի արժեհամակարգի ձևավորումը: Այն նպատակ ունի բարոյական և հոգևոր արժեքներ սերմանելու: Այդ իսկ պատճառով աշակերտին պետք է գաղափար տալ ինչ է կրոնը (քրիստոնեությունը) և ինչ դեր ունի հայապահպանության ու հայկական պետականության ամրապնդման գործում:

4. ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Մարդը դեռ վաղ տարիքից սկսում է գնահատել իր շրջապատը և շրջապաատող միջավայրն իր բոլոր դրսևորումներով: Գեղագիտական դաստիարակությունը կազմում է մարդու ընդհանուր զարգացման ղգալի մասը ր ձևավորում է սեր ու հարգանք գեղեցիկի նկատմամբ: Գեղագիտորեն դաստիարակվածն իր շրջապատի հանդեպ դրսևորու մ է լրիվ այլ վերաբերմունք, քան գեղագիտորեն չզարգացածը:

5. ՌԱԶՄԱ-ՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Գրագետ, հոգեպես ու ֆիզիկապես կոփված ու պատրաստված սերունդ դաստիարակելու գործընթաց է: Մեր առաջնահերթ խնդիրն է աշակերտների մեջ ձևավորել ռազմահայրենասիրական ոգի: Հայրենասիրական երգերը բարձրացնում են մեր ազգային ոգին: անցկացնել դաս-
միջոցառում « Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը» թեմայով»:

6. ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Աշակերտների մեջ պետք է դաստիարակել այն գաղափարը որ անկախ այն բանից , թե ինչ աշխատանք է, այն միշտ արժանի է հարգանքի: Պետք է մաքուր պահենք մեր տունը, պահպանենք շրջակա միջավայրը , կատարենք կանաչապատման և ծառատնկման աշխատանքներ:

7. ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Բնապահպանական դաստիարակությունը ոչ միայն գիտելիքների ձևավորում է այլև գործնական զարգացում: Աշակերտներին պետք է զինել բնության պահպանությանը վերաբերող գիտելիքներով: Նրանց մեջ ձևավորել հոգատար վերաբերմունք բնության հանդեպ, կենդանական, բուսական աշխարհի հանդեպ: Ծանոթացնել ազգային և գլոբալ բնապահպանական հիմնախնդիրներին:

8. ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ֆիզիկական դաստիարակչությունն ուղղված է առողջության ամրապնդմանն ու պահպանմանը, մարդու մտավոր ու ֆիզիկական կարողությունների զարգացմանը: Այն իրենից ներկայացնում է մշակույթի մի մաս, որն ընդգրկում է մի շարք արժեքների ու գիտելիքների համադրում. «Առողջ մարմնում առողջ հոգի»:

9. ԴՊՐՈՑ- ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ

Պետք է ամուր հիմքի վրա դնել դպրոց-ընտանիք կապը: Մասնակցել ծնողկոմիտեի հետ տարվող աշխատանքներին:

Հրավիրել ծնողական ժողովներ, քննարկել աշակերտների առաջադիմությանը և կարգապահությանը վերաբերող

հարցեր: Ծնողին մասնակից դարձնել դպրոցական միջոցառումներին: Եթե դպրոցն ու ծնողը հաջողությամբ համա-

գործակցում են ապա հաղթանակն ապահովված է:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1-ին	Դասարանի ակտիվի ընտրություն: Աշակերտի անկյունի կազմում	07.09.23	Դասղեկ, աշակերտ
2-րդ	Հայոց եկեղեցին նշում է «Խաչվերաց » տոնը	14.09.23	Դասղեկ, աշակերտ
3-րդ	Անկախության 33 ամյակը / 1991 թ. սեպտեմբերի 21/	21.09.23	Դասղեկ, աշակերտ
4-րդ	Մերօրյա Արցախյան պատերազմի հերոսները. « Մեր երկրի պատմության հերոսական էջերը»	28.09.23	Դասղեկ, աշակերտ
5-րդ	Հոկտեմբերի 5-ը «Ուսուցչի մեծարման օրն է»	05.10.23	Դասղեկ, աշակերտ
6-րդ	«Բերքի տոն» աշնանային բերք ու բարիքը հավաքելու ժամանակն է	12.10.23	Դասղեկ, աշակերտ
7-րդ	« Երկար սպասված աշնանային արձակուրդը»	19.10.23	Դասղեկ, աշակերտ
8-րդ	« Աշուն է, անձրև.....................»	02.11.23	Դասղեկ, աշակերտ
9-րդ	«Գիտելիքը միակ բանն է, որ կիսելիս շատանում է»	09.11.23	Դասղեկ, աշակերտ
10-րդ	«Մենք հասարակ մահկանացու ենք, իսկ հերոսներն անմահ են»	16.11.23	Դասղեկ, աշակերտ
11-րդ	«Հայկական ավանդական ուտեստները»	23.11.23	Դասղեկ, աշակերտ
12-րդ	Կրթության դերը մեր կյանքում	30.11.23	Դասղեկ, աշակերտ
13-րդ	Սպիտակի աղետալի երկրաշարժը. / 1988 թ. դեկտեմբերի 7-ին/	07.12.23	Դասղեկ, աշակերտ
14-րդ	Իմ սիրելի գիրքը, կարդացած գրքի քննարկում	14.12.23	Դասղեկ, աշակերտ
15-րդ	1-ին կիսամյակի գնահատականների ամփոփ	21.12.23	Դասղեկ, աշակերտ
16-րդ	Մեր բանակը 29 տարեկան է / 1992 թ. հունվարի 28 /	11.01.24	Դասղեկ, աշակերտ
17-րդ	Եկեղեցին նշում է « Սուրբ Սարգսի» տոնը	18.01.24	Դասղեկ, աշակերտ
18-րդ	Ամենայն հայոց բանաստեղծի կյանքն ու ստեղծագործությունը	25.01.24	Դասղեկ, աշակերտ

19-րդ	Քննարկում. «աշխատանքն է գեղեցկացնում մարդուն» թեմայով	01.02.24	Դասղեկ, աշակերտ
20-րդ	Մարտի 8. «Կանանց միջազգային օր»	08.02.24	Դասղեկ, աշակերտ
21-րդ	Գարնանը բնությունը զարթոնք է ապրում, կարծես արթնանում է խոր քնից	15.02.24	Դասղեկ, աշակերտ
22-րդ	«Բնությունը կյանքի սկիզբն է, սիրենք և պահպանենք այն»	22.02.24	Դասղեկ, աշակերտ
23-րդ	Եկեղեցական տոն «Սուրբ Զատիկ»	29.02.24	Դասղեկ, աշակերտ
24-րդ	Ապրիլյան պատերազմի մերօրյա հերոսները	07.03.24	Դասղեկ, աշակերտ
25-րդ	Ապրիլի 7. « Մայրության և գեղեցկության տոն»	14.03.24	Դասղեկ, աշակերտ
26-րդ	Երեխայի իրավունքներն ու պարտականությունները	21.03.24	Դասղեկ, աշակերտ
27-րդ	Մեծ Եղեռնի զոհերի հիշատակի օր. Ապրիլի 24	04.04.24	Դասղեկ, աշակերտ
28-րդ	Մայիսի 1. «Աշխատավորների միջազգային օր»	11.04.24	Դասղեկ, աշակերտ
29-րդ	Մայիսյան հաղթանակներ. «Ոչ ոք չի մոռացվել, ոչինչ չի մոռացվել»	18.04.24	Դասղեկ, աշակերտ
30-րդ	Ռազմահայրենասիրական երգերը բարձրացնում են զինվորի ռազմական ոգին	25.04.24	Դասղեկ, աշակերտ
31-րդ	Հունիսի 1-ը « Երեխաների միջազգային օրն » է	02.05.24	Դասղեկ, աշակերտ
32-րդ	«Ինչպես դառնանք օրինապահ քաղաքացի»	09.05.24	Դասղեկ, աշակերտ
33-րդ	«Առաջին հանրապետության օր» 1918 թ.	16.05.24	Դասղեկ, աշակերտ
34-րդ	Սկսվում են ամառային արձակուրդները. Ծրագրել ինչպես անցկացնել ազատ ժամանակը	23.05.24	Դասղեկ, աշակերտ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ   ԲԱՇԽՈՒՄ

ԴԱՍԱԳՐՔԵՐԻ ԱՆՎԱՆ.	Գրակ.	Հայոց լ.	Ռուսաց	Անգլեր.	Կենսաբ.	Հանրահ.	Երկրաչ.	Ֆիզիկա.	Քիմիա	Աշխարհ	Համ. պ.	Հայոց պ.	Հասարակ.	Ինֆորմ	Հ Ե Պ	Ն Զ Պ	Կարժեքը /դրամով/
1	400	440	550	550	550	390	410	490	530	350	390	400	380	330	350	330	7300
2	400	400	550	550	550	390	410	490	530	350	390	400	380	330	350	330	7300
3	400	400	550	550	550	390	410	490	530	350	390	400	380	330	350	330	7300
4	400	440	550	550	550	390	410	490	530	350	390	400	380	330	350	330	7300
5	400	400	550	550	550	390	410	490	530	350	390	400	380	330	350	330	7300

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝ Պողոսյան Գուլնարա

Անդամներ՝ Պարանյան Հասմիկ

Անդամներ՝ Սարգսյան Ռուզաննա

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը
25.09.2023	1.Սովորողների ուսումնական գործընթացին մաս- նակից լինելու հարցը 2.հակահամաճարակային կանոնների պահպանման հարցը	Քննարկեցին և առաջարկեցին մեթոդներ, որոնք կբարձրացնեն սովորողների առաջադիմությունը և կարգապահությունը. Հատկա- պես խիստ դրվեց և քննարկվեց հակավիրուսային կանոնների պահպանումը

ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման Օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը
18.09.2023թ.	Դասագրքերով, անհրաժեշտ ուսումնական պարա-գաներով ապահովվածությունը, հետաքրքրությունը դպրոցի նկատմամբ: Ծնողկոմիտեի ընտրություն: Հակահամաճարակային կանոնների պահպանում	Ներկա էին 6 ծնող: Քննարկվեցին սովորողների առաջադիմությանը և կարգապահությանը վերաբերող հարցեր: Ընտրվեց ծնողկոմիտեի կազմը: Քննարկեցին հակահամաճարակային կանոնների պահպան-մանը վերաբերող միջոցառումների համակարգը