

Հաստատում եմ՝

Դպրոցի տնօրեն՝

/Բ. Գալստյան/

2023-2024 ուստարի

ՀՀ Արմավիրի մարզ

«Բաղրամյանի միջնակարգ դպրոց» ՊՈԱԿ

Մաթեմատիկա

3-րդ դասարան

Դասվար՝ Գայանե Ավագյան

Շաբաթական 5 ժամ, ընդ. 170 ժամ

Քննարկվել է մասնախմբի թիվ 1 նիստում

Մասնախմբի նախագահ՝

/Գ. Ավագյան /

Ստուգված է:

Ուսումնական գծով փոխտնօրեն՝

/Ռ. Գասպարյան/

Մաթեմատիկա

3-րդ դասարան  
Շաբաթական 5 ժամ  
Տարեկան 170 ժամ

Դասագրքի հեղինակներ՝ Ս. Մկրտչյան, Ս. Իսկանդարյան, Ա. Աբրահամյան  
Թեմատիկ պլանը կազմող ուսուցչուհի՝ Գ. Ավագյան

Ժամ	Էջ	Թեմա՝ <b>Բազմանիշ թվեր, թվագրության ոչ դիրքային համակարգեր</b> (22 ժամ)
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Բազմանիշ թվերը կարդալու, գրելու, համեմատելու հմտությունների զարգացումը:</li> <li>• Պատկերների, առարկաների համընկման, հավասարության, համաչափության մասին պատկերացումների ձևավորումը:</li> </ul>
Վերջնար- դյունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Կարդա և գրի բազմանիշ թվերը (մինչև 1 000 000):</li> <li>• Անվանի թվերի դիրքային գրառման կարգերը և առաջին երկու դասերը:</li> <li>• Ներկայացնի թվերը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով:</li> <li>• Ծանոթ լինի ոչ դիրքային թվագրություններին (հայկական, հռոմեական):</li> <li>• Համեմատի թվերը (մինչև 1 000 000):</li> <li>• Դասավորի թվերը աճման կամ նվազման կարգով:</li> <li>• Ճանաչի համաչափությամբ օժտված պատկերները, առարկաները:</li> </ul>

Ժամ	Էջ		
1	4-5	<a href="#">Դաս 1. Թվերի անվանումները</a>	Խնդիր 4 ա
1		Դաս 1. Թվերի անվանումները	Խնդիր 4 բ
1	5-6	<a href="#">Դաս 2. Թիվ, թվանշան</a>	Վարժություն 9
1	7-8	<a href="#">Դաս 3. Թվերի գրության առաջին դաս: Միավոր, տասնավոր, հարյուրավոր</a>	Խնդիր 18
1	8-9	<a href="#">Դաս 4. Թվի նկարագրությունը</a>	Վարժություն 23
1	10-11	<a href="#">Դաս 5. Թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով</a>	Վարժություն 29
1	11	<a href="#">Դաս 6. Թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով</a>	Վարժություն 35
1	12	Դաս 6. Թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով	
1	13-14	<a href="#">Դաս 7. Թվերի համեմատումը</a>	Վարժություն 47
1	14-15	<a href="#">Դաս 8. Թվերի համեմատման քայլաշարը</a>	Վարժություն 53
1	16-17	<a href="#">Դաս 9. Գումարում</a>	Վարժություն 60
1	17-18	<a href="#">Դաս 10. Գումարման գրառումը սյունակով</a>	

1	19-20	<a href="#">Դաս 11. Հանում</a>	Խնդիր 69
1	20-21	<a href="#">Դաս 12. Հանման գրառումը սյունակով</a>	Վարժություն 76
1	22	<a href="#">Դաս 13. Ինքնուրույն աշխատանք</a>	
1		Ամփոփում	
1	23-24	<a href="#">Դաս 14. Հայկական և հռոմեական թվագրության համակարգեր</a>	Վարժություն 87
1	24-25	<a href="#">Դաս 15. Հայկական և հռոմեական թվագրության համակարգեր</a>	Վարժություն 95
1	26-27	<a href="#">Դաս 16. Հայկական և հռոմեական թվագրության համակարգեր: Կյոթ տասնյակներ</a>	Խնդիր 102
1	27-28	<a href="#">Դաս 17. Գիտելիքների ամրապնդում</a>	Վարժություն 107
1	29-30	Դաս 18. Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ	Վարժություն 115
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	
1	30	<a href="#">Դաս 19. Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ: Գիտելիքների ամրապնդում</a>	Վարժություն 121
1	31	Դաս 19. ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ: Գիտելիքների ամրապնդում	
1	32-33	<a href="#">Դաս 20. Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ: Օրինակներ</a>	Խնդիր 127
1	33-34	<a href="#">Դաս 21. Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ: Օրինակներ</a>	Վարժություն 135
1	35	<a href="#">Դաս 22. Ինքնուրույն աշխատանք</a>	
1		Կրկնություն	
<b>Թեմա 2</b>		<b>Թվաբանական գործողություններ բազմանիշ թվերի հետ (64 ժամ)</b>	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>Բազմանիշ թվերը համեմատելու, դրանց հետ թվաբանական գործողություններ կատարելու, գործողությունների հատկությունները և կատարման կարգը կիրառելու հմտությունների զարգացումը:</li> <li>Պարագիծ հասկացության ներմուծումը և հաշվելու հմտությունների զարգացումը:</li> </ul>	
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>Գումարի, հանի բազմանիշ թվերը (մինչև 1 000 000):</li> <li>Բազմապատկի և բաժանի թիվը 10-ով, 100-ով, 1000-ով:</li> <li>Բազմապատկի թիվը (մինչև 1000) միանիշ և երկնիշ թվերով:</li> <li>Բաժանի թիվը (մինչև 1000) միանիշ և 10-ի պատիկ երկնիշ թվերի:</li> <li>Ճանաչի գույգ և կենտ թվերը:</li> <li>Կիրառի գումարման և բազմապատկման տեղափոխական և գուգորդական օրենքները:</li> <li>Որոշի թվաբանական գործողություններում բացակայող բաղադրիչը:</li> <li>Իմանա գործողությունների կատարման կարգը և կիրառի արտահայտությունների արժեքները հաշվելիս (նաև փակագծեր պարունակող):</li> <li>Գնահատի երկարությունը և չափման միջոցով ստուգի</li> </ul>	

		<p>գնահատման նշտությունը:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Հաշվի բեկյալի երկարությունը, ծանոթ բազմանկյունների պարագծերը:</li> <li>• Արտահայտի միևնույն մեծության չափման միավորները մեկը մյուսով (երկարություն, զանգված, ժամանակ):</li> <li>• Ճանաչի ուղղանկյունանիստ, բուրգը:</li> <li>• Կատարի արդյունավետ գնումներ մետաղադրամներով և թղթադրամներով &lt;&lt;</li> </ul>	
1	36-37	<a href="#">Դաս 23. Գումարման տեղափոխական հատկությունը</a>	Վարժություն 142
1	37-38	<a href="#">Դաս 24. Գումարման զուգորդական հատկությունը</a>	Խնդիր 148
1	39-40	<a href="#">Դաս 25. Գումարման տեղափոխական և զուգորդական հատկությունների համատեղ կիրառությունը</a>	Խնդիր 153
1	40-41	<a href="#">Դաս 26. Գումարի հատկությունների ակնառուացում</a>	Վարժություն 157
1	42-43	<a href="#">Դաս 27. Գումարի հատկությունները: Գումարելիի մեծացնելը</a>	Վարժություն 166
1	43-44	<a href="#">Դաս 28. Գումարի հատկությունները: Գումարելիի փոքրացնելը</a>	Վարժություն 173
1	45-46	<a href="#">Դաս 29. Գումարի հատկությունների ակնառուացում</a>	Վարժություն 179
1	46-47	<a href="#">Դաս 30. Տարբերության հատկությունները</a>	Վարժություն 186
1	48	<a href="#">Դաս 31. Ինքնուրույն աշխատանք</a>	Վարժություն 189
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	
1	49-50	<a href="#">Դաս 32. Գործողությունների կատարման քայլաշար</a>	Խնդիր 193
1	50	<a href="#">Դաս 33. Գործողությունների կատարման քայլաշար: Օրինակներ</a>	Վարժություն 200
1	51	Դաս 33. Գործողությունների կատարման քայլաշարը: Օրինակներ	
1	52-53	<a href="#">Դաս 34. Գործողությունների կատարման քայլաշար: Օրինակներ</a>	Վարժություն 205
1	53-54	<a href="#">Դաս 35. Գործողությունների կատարման քայլաշար: Օրինակներ</a>	Խնդիր 212
1	55-56	<a href="#">Դաս 36. Թվի բազմապատկումը 10-ով, 100-ով</a>	Խնդիր 216
1	56-57	<a href="#">Դաս 37. Թվի բաժանումը 10-ի, 100-ի</a>	Վարժություն 223
1	58-59	<a href="#">Դաս 38. Միանիշ թվի և կլոր տասնյակի արտադրյալի հաշվումը</a>	Վարժություն 229
1	59	<a href="#">Դաս 39. Միանիշ թվի և կլոր տասնյակի արտադրյալի հաշվումը</a>	Խնդիր 234
1	60	Դաս 39. Միանիշ թվի և կլոր տասնյակի արտադրյալի հաշվումը	
1	61-62	<a href="#">Դաս 40. Բազմապատկման տեղափոխական հատկությունը</a>	Վարժություն 240
1		Գործնական աշխատանք	
1	62-63	<a href="#">Դաս 41. Բազմապատկման զուգորդական հատկությունը</a>	Խնդիր 246
1	64	<a href="#">Դաս 42. Բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական</a>	Վարժություն

		<a href="#">հատկությունների համատեղ կիրառումը</a>	254
1	65	Դաս 42. Բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական հատկությունների համատեղ կիրառումը	
1	65-66	<a href="#">Դաս 43. Բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական հատկությունների համատեղ կիրառումը</a>	Վարժություն 257
1	67-68	<a href="#">Դաս 44. Արտադրյալի հատկությունները</a>	Խնդիր 265
1	68-69	<a href="#">Դաս 45. Արտադրյալի հատկությունների ակնառուացում</a>	Վարժություն 274
1	70	<a href="#">Դաս 46. Ինքնուրույն աշխատանք</a>	Խնդիր 277
1		Ամփոփում	
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	
1	71	<a href="#">Դաս 47. Կլոր տասնյակների բաժանումը միանիշ թվի վրա:</a>	Խնդիր 281/բ
1	72	Դաս 47. Կլոր տասնյակների բաժանումը միանիշ թվի վրա:	
1	72	<a href="#">Դաս 48. Գիտելիքների ամրապնդում</a>	Վարժություն 291/բ
1	73	Դաս 48. Գիտելիքների ամրապնդում	
1	74-75	<a href="#">Դաս 49. Կլոր տասնյակների բազմապատկում</a>	Խնդիր 296
1	75-76	<a href="#">Դաս 50. Կլոր տասնյակների բաժանում</a>	Վարժություն 300
1	77	<a href="#">Դաս 51. Գիտելիքների ամրապնդում</a>	Խնդիր 307/բ
1	78	Դաս 51. Գիտելիքների ամրապնդում	
1	79	<a href="#">Դաս 52. Գիտելիքների ամրապնդում</a>	Վարժություն 314
1	80	<a href="#">Դաս 53. Ինքնուրույն աշխատանք</a>	Վարժություն 317
1		Ամփոփում	
1	81-82	<a href="#">Դաս 54. Տվյալներ: Տվյալների հավաքում</a>	Խնդիր 322/բ
1	82-83	Դաս 55. Տվյալների ներկայացում դիագրամի և աղյուսակի տեսքով	<a href="#">Խնդիր 330</a>
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	
1	84	<a href="#">Դաս 56. Խնդրի պայման, խնդրի պահանջ</a>	Խնդիր 335
1	85	Դաս 56. Խնդրի պայման, խնդրի պահանջ	
1	85-86	<a href="#">Դաս 57. Խնդրի լուծման արտահայտությունների կազմում</a>	Վարժություն 341
1	87	<a href="#">Դաս 58. Գումարը գտնելու վերաբերյալ խնդիրների համառոտագրություն</a>	Վարժություն 347
1	88	Դաս 58. Գումարը գտնելու վերաբերյալ խնդիրների համառոտագրություն	
1	88-89	<a href="#">Դաս 59. Խնդրի համառոտագրություն: Խնդրի լուծում</a>	Վարժություն 354
1	90-91	<a href="#">Դաս 60. Խնդրի համառոտագրություն: Խնդրի լուծում</a>	Վարժություն 360
1	91-92	<a href="#">Դաս 61. Խնդրի կազմում ըստ համառոտագրության</a>	Խնդիր 364
1	93	<a href="#">Դաս 62. Ինքնուրույն աշխատանք</a>	Խնդիր 369
1		Ամփոփում	
1	94	<a href="#">Դաս 63. Դրամ, մետաղադրամ, թղթադրամ</a>	Խնդիր 373/բ
1	95	Դաս 63. Դրամ, մետաղադրամ, թղթադրամ	
1	96-97	<a href="#">Դաս 64. Բազմանիշ թվերի անվանումները</a>	Վարժություն

			378
1	97-98	<a href="#">Դաս 65. Բազմանիշ թվերի ներկայացումը աղյուսակով</a>	Խնդիր 383/բ
1	99	<a href="#">Դաս 66. Բազմանիշ թվերի կարդալը</a>	Վարժություն 389
1	100	Դաս 66. Բազմանիշ թվերի կարդալը	
1	100-101	<a href="#">Դաս 67. Բազմանիշ թվերի կարդալը՝ նախապես դասերի տրոհելով</a>	Խնդիր 396
1	102	<a href="#">Դաս 68. Երկարության չափման միավորները</a>	Վարժություն 401/բ 404
1	103	Դաս 68. Երկարության չափման միավորները	
1	104	<a href="#">Դաս 69. Կապը երկարության չափման միավորների միջև</a>	Վարժություն 410
1	105	Դաս 69. Կապը երկարության չափման միավորների միջև	
1	106	<a href="#">Դաս 70. Չանգվածի չափում</a>	Վարժություն 416
1	108	Դաս 70. Չանգվածի չափում	
1	108-109	<a href="#">Դաս 71. Կապը զանգվածի չափման միավորների միջև: Գրամ:</a>	Վարժություն 422
1	109-110	<a href="#">Դաս 72. Կապը զանգվածի չափման միավորների միջև: Տոննա</a>	Խնդիր 429
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	
1	111-112	<a href="#">Դաս 73. Բազմանիշ թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով</a>	Խնդիր 434
1	112-113	<a href="#">Դաս 74. Բազմանիշ թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով: Խնդիրների լուծում</a>	Վարժություն 440
1	114	<a href="#">Դաս 75. Ինքնուրույն աշխատանք</a>	Վարժություն 444
1		Ամփոփում	
1	115-116	<a href="#">Դաս 76. Բազմանիշ թվերի համեմատումը: Խնդիր լուծման պլան</a>	Խնդիր 450
1	116-117	<a href="#">Դաս 77. Տրված թվի նախորդ և հաջորդ կյոր հարյուրյակները</a>	Խնդիր 456
1	118-119	<a href="#">Դաս 78. Տրված թվի նախորդ և հաջորդ կյոր հազարյակները</a>	Վարժություն 460/բ
1	119	<a href="#">Դաս 79. Համեմատում: Խնդիրներ միավորի գինը որոշելու վերաբերյալ</a>	Խնդիր 470/բ
1	120	Դաս 79. Համեմատում: Խնդիրներ միավորի գինը որոշելու վերաբերյալ	
1	121	<a href="#">Դաս 80. Բազմանիշ թվերի համեմատումը քայլաշարով</a>	Վարժություն 478
1	122	Դաս 80. Բազմանիշ թվերի համեմատումը քայլաշարով	
1	123	<a href="#">Դաս 81. Բազմանիշ թվերի գումարումը</a>	Վարժություն 485
1	124	Դաս 81. Բազմանիշ թվերի գումարումը	
1	124-125	<a href="#">Դաս 82. Բազմանիշ թվերի հանումը</a>	Վարժություն 491
1	126	<a href="#">Դաս 83. Բազմանիշ թվերի գումարումը սյունակով</a>	Վարժություն 499
1	127	Դաս 83. Բազմանիշ թվերի գումարումը սյունակով	
1	127-128	<a href="#">Դաս 84. Բազմանիշ թվերի հանումը սյունակով</a>	Խնդիր 503
1	128	<a href="#">Դաս 85. Բազմանիշ թվերի հանման մասնավոր դեպքեր</a>	Վարժություն

			509
1	129	Դաս 85. Բազմակիշ թվերի հանման մասնավոր դեպքեր	
1	130	<a href="#">Դաս 86. Ինքնուրույն աշխատանք: Գիտելիքների ինքնաստուգում</a>	
1		Գործնական աշխատանք	
Թեմա 3		<b>Տվյալներ. Գրանց հավաքումը եվ մշակումը: Խնդիրներ (40 ժամ)</b>	
Նպատակը		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Տվյալներ հավաքելու, ներկայացնելու, օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների զարգացումը:</li> <li>• Խնդիրների ձևակերպման, մոդելավորման և լուծման հմտությունների ձևավորումը և զարգացումը:</li> <li>• Հաղորդակցական ունակությունների, համագործակցային կարողությունների ձևավորումը:</li> </ul>	
Վերջնարդյունքները		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Տարբերի ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողությունները:</li> <li>• Հավաքի տվյալներ, ներկայացնի դրանք աղյուսակներով և սյունակային դրագրամներով:</li> <li>• Դուրս բերի տվյալներ աղյուսակներից, սյունակային դիագրամներից:</li> <li>• Նկատի և մեկնաբանի օրինաչափությունները տվյալների հաջորդականություններում, աղյուսակներում:</li> <li>• Օգտագործի գծապատկերներ, աղյուսակներ, կրճատ գրառումներ՝ խնդիրներ մոդելավորելու և լուծելու համար:</li> <li>• Առանձնացնի խնդրի բաղադրիչները՝ պայմանը և պահանջը, անհայտ և հայտնի տվյալները:</li> <li>• Խնդիրը լուծելու համար կազմի 2-3 գործողությամբ քայլաշար:</li> <li>• Հորինի և լուծի կիրառական, խաղային խնդիրներ:</li> </ul>	
1	131-132	<a href="#">Դաս 87. Կողմնորոշում լարիքի խթանում</a>	Վարժություն 518
1	132-133	<a href="#">Դաս 88. Խնդիրներ «... ով ավելի» վերաբերյալ</a>	Վարժություն 524
1	134	<a href="#">Դաս 89. Գումարման հատկությունները</a>	Խնդիր 530
1	135	Դաս 89. Գումարման հատկությունները	
1	135-136	<a href="#">Դաս 90. Գումարման հատկությունների համատեղ կիրառումը</a>	Վարժություն 536
1	137	<a href="#">Դաս 91. Գումարի հատկությունները</a>	Խնդիր 544
1	138	Դաս 91. Գումարի հատկությունները	
1	138-139	<a href="#">Դաս 92. Գումարի հատկությունները: Խնդիրներ «... ով ավելի» վերաբերյալ</a>	Վարժություն 549
1	140	Դաս 93. Ինքնուրույն աշխատանք:	
1		Ամփոփում	
1	141	<a href="#">Դաս 94. Պատկերների համընկնելը</a>	Վարժություն 561
1	142	Դաս 94. Պատկերների համընկնելը	
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	
1	142-143	<a href="#">Դաս 95. Պատկերների համընկնելը:</a>	Վարժություն

			566
1	144-145	<a href="#">Դաս 96. Պարզ պատկերի բաժանումը երկու հավասար մասերի</a>	Դնդիր 572
1	145-146	<a href="#">Դաս 97. Երկրաչափական պատկերների նշանակումներ</a>	Խնդիր 575/բ
1	147-148	<a href="#">Դաս 98. Շրջան: Շրջանագիծ: Կենտրոն: Տրամագիծ</a>	Վարժություն 580
1	148	<a href="#">Դաս 99. Շրջանի բաժանումը երկու հավասար մասերի</a>	Վարժություն 589
1	149	Դաս 99. Շրջանի բաժանումը երկու հավասար մասերի	
1	150-151	<a href="#">Դաս 100. Համաչափություն</a>	Վարժություն 596
1	152	<a href="#">Դաս 101. Կապը ժամանակի չափման միավորների միջև</a>	Խնդիր 602
1	153	Դաս 101. Կապը ժամանակի չափման միավորների միջև	
1	153-154	<a href="#">Դաս 102. Կապը ժամանակի չափման միավորների միջև</a>	Խնդիր 610
1	155-156	<a href="#">Դաս 103. Երկնիչ թվի և միանիչ թվի արտադրյալի գտնելը</a>	Վարժություն 615
1	156-157	<a href="#">Դաս 104. Երկնիչ թվի և միանիչ թվի արտադրյալի գտնելը</a>	Վարժություն 620
1	158-159	<a href="#">Դաս 105. Բազմանիչ թվի բազմապատկումը միանիչ թվով</a>	Վարժություն 627
1	159 -160	<a href="#">Դաս 106. Բազմանիչ թվի բազմապատկումը միանիչ թվով</a>	Խնդիր 633
1	161-162	<a href="#">Դաս 107. Բազմապատկման գրառումը սյունակով</a>	Վարժություն 636/գ/դ
1	162-163	<a href="#">Դաս 108. Բազմապատկման գրառումը սյունակով</a>	Վարժություն 642/գ/դ
1	164-165	<a href="#">Դաս 109. Բազմապատկման գրառումը սյունակով</a>	Վարժություն 653
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	
1	166	<a href="#">Դաս 110. Մակերես</a>	Վարժություն 659/բ
1	167	<a href="#">Դաս 111. Մակերես</a>	Վարժություն 664
1	169	<a href="#">Դաս 112. Ինքնուրույն աշխատանք:</a>	
1		<a href="#">Ամփոփում</a>	
1	170-171	<a href="#">Դաս 113. Բազմանիչ թվի և միանիչ թվի քանորդը գտնելը</a>	Խնդիր 675
1	171-172	<a href="#">Դաս 114. Բազմանիչ թվի և միանիչ թվի քանորդը գտնելը</a>	Վարժություն 678
1	173-174	<a href="#">Դաս 115. Բազմանիչ թվի և միանիչ թվի քանորդը գտնելը</a>	Խնդիր 685
1	174	<a href="#">Դաս 116. Բազմանիչ թվի և միանիչ թվի քանորդը գտնելը</a>	Վարժություն 693
1	175	Դաս 116. Բազմանիչ թվի և միանիչ թվի քանորդը գտնելը	
1	176-177	<a href="#">Դաս 117. Բազմանիչ թվի և միանիչ թվի քանորդը գտնելը</a>	Խնդիր 697
1	177-178	<a href="#">Դաս 118. Բազմանիչ թվի և միանիչ թվի քանորդը գտնելը</a>	Խնդիր 707
1	179-180	<a href="#">Դաս 119. Չույգ և կենտ թվեր</a>	Վարժություն 712
1	181-182	<a href="#">Դաս 120. Բազմանիչ թվի և երկնիչ թվի արտադրյալը գտնելը</a>	Խնդիր 717
1		Թեմատիկ գրավոր աշխատանք	
1	182-183	<a href="#">Դաս 121. Բազմանիչ թվի և երկնիչ թվի արտադրյալը գտնելը</a>	Վարժություն 723



1	184	<a href="#">Դաս 122.Ինքնուրույն աշխատանք:</a>	Վարժություն 731
1	185-186	<a href="#">Վոսջադրանքներ կրկնության համար</a>	
1	187-188	<a href="#">Վոսջադրանքներ կրկնության համար</a>	
1		<a href="#">Վնփոփում</a>	