

Հաստատումեմ

Տնօրեն՝

18.09.2023

Վ.Ավետիսյան

2023-2024

ուստարիՆորատուագյուղի

N1

միջնակարգ դպրոցի տնօրեն

Խտարեկան աշխատանքայի

նպլան

Առաջին կիսամյակ

Օգոստոս- սեպտեմբեր

1	Օգոստոսի 20-27-ը	Դասագրքերի բաշխում	Տնօրենություն, գրադարանավար	
2	Օգոստոսի 29-31-ը	մանկավարժական խորհրդի կողմից մեթոդականության ներկայացրած նախնական դասաբաշխման առաջարկի քննարկումն որոշման կայացում: Դասալսումների քանակի սահմանում	Մանկավարժական խորհուրդն այսօրվա դրությամբ որոշում է ընդունում դպրոցական բաղադրիչի ժամաքանակը որոշակի առարկայախմբերի հատկացնելու վերաբերյալ: Սահմանել դասալսումներ ուսումնական 28 շաբաթների համար, յուրաքանչյուր ուսումնական շաբաթվա համար՝ 1. ուսուցիչներ-1 2. մ/մնախագահներ-2 3. փոխտնօրեն-5 4. տնօրեն-4	Տնօրեն, մանկխորհ
3	Օգոստոսի 29-31-ը	Տվյալ առարկայախմբին տրված ժամաքանակի՝ որոշակի առարկաներին հատկացնելու հարցի քննարկումն մեթոդական կողմից համապատասխան առաջարկության մանկավարժական խորհրդի քննարկման ընդերկայացում: Մանկավարժական խորհրդի համապատասխան որոշման կայացում, ինչը հաստատվում է տնօրենի հրամանով	Մանկավարժական խորհրդի որոշմանն տնօրենի համապատասխան հրամանով ձևակերպվում է հանրակրթական ուսումնական հաստատության առաջիկա ուսումնական տարվա ուսումնական պլանը:	Մեթոդական միավորումներ, տնօրեն, մանկխորհ

4	Օգոստոսի	2023-2024 ուսումնական	Հաստատության	Մանկիտրի, տնօր
---	----------	-----------------------	--------------	----------------

	29-31-ը	տարվաուսումնականպլանի հաստատում	ուսումնական պլանըմանկավարժական խորհրդի ներկայացմամբհաստատվումէտնօրենի հրամանով:	էն
5	Օգոստոսի 29-31-ը	Նախորդ ուսումնականտարվաուսումնադաստիարակչականաշխատանքի արդյունքներիամփոփում՝ հիմք ընդունելովՈւսումնադաստիարակչականաշխատանքիտարեկան պլանը(ՈւԴԱՊ)	Ուսումնադաստիարակչականաշխատանքի արդյունքներնամփոփվումենմանկավարժականխորհրդինիստում	Մանկխորհ
6	Օգոստոսի 28-31-ը	2023-2024 ուսումնադաստիարակչական աշխատանքիկազմակերպման նվերահսկմանուղղությամբ լիազորություններիբաշխում	Բաշխումըկատարվումէ «Հանրակրթությանմասին»ՀՀօրենքի,Հանրակրթականուսումնականհաստատությանօրինակելիկանոնադրության,Մանկավարժականաշխատողներիպաշտոններիանվանացանկինկարագրերիևայլնորմատիվ իրավականակտերիդրոյթներիևուհաստատությանգրգացման ծրագրիպահանջներին համապատասխան:	Տնօրեն

7	Օգոստոսի 29	Մանկավարժական խորհրդի կազմի հաստատում, մանկախորհրդի քարտուղարի ընտրություն	Մանկավարժական խորհրդի կազմի հաստատում է տնօրենի հրամանով մեկուսումնական տարվա ժամկետով: Հաստատվում է նաև	Մանկախորհ, տնօրեն
---	-------------	--	---	-------------------

			մանկխորհրդին խստերի ժամանակացույցը:	
8	Օգոստոսի 30	Մեթոդիավորմանն ախազահներին դաստեղծելն երիկավազմի հաստատում	Տնօրենը հրամանով հաստատում է մանկավարժական խորհրդին խստումներ կայացնում է մեթոդիավորմանն ախազահների և դաստեղծելն երիկավանական կազմը:	Տնօրեն, մանկխորհ
9	Օգոստոսի 30-31-ը	Հանրակրթական դպրոցի դասարաններին կազմավորում	Հանրակրթական դպրոցի դասարանները կազմավորվում են յուրաքանչյուր ուսումնական տարվա համար՝ մանկավարժական խորհրդի որոշման հիման վրա, տնօրենի հրամանով՝ պահպանելով ՀՀ հանրակրթական հիմնական ծրագրերի իրականացնող պետական ուսումնական հաստատության դասարաններին կազմավորման կարգին ՀՀ հանրակրթական ուսումնական հաստատությունում բազմափուլային կազմավորման արանի կազմավորման կարգի պահանջները:	Մանկխորհ տնօրեն

10	Օգոստոսի 29	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքերի տարեկան պլանի (ՈւՂԱՊ) հաստատում	ՈւՂԱՊ-ը մանկավարժական խորհրդի ներկայացմամբ հաստատում է տնօրենը:	Մանկախորհ տնօրեն
----	-------------	--	---	------------------

11	Օգոստոսի 30	Առաջին կիսամյակի դասացուցակի հաստատում	Դասացուցակը հաստատվում է տնօրենի րամանով:	տնօրեն
12	Սեպտեմբերի 1-8-ը	Ուսումնական առարկաների թեմատիկ պլանի կազմումն հաստատում տնօրենի կողմից	Թեմատիկ (օրացուցային) պլանը կազմվում է առարկան դասավանդող ուսուցչի կողմից և մեթոդականության ներկայացվում տնօրենի հաստատմանը:	Մեթոդական միավորում տնօրեն
13	Սեպտեմբերի 1-12-ը	Դասարանների հաստատության ծնողական խորհուրդների ձևավորում: Հաստատության ծնողական ժողովի անցկացում	Անցկացվում են դասարանական ծնողական ժողովներ, որոնց կողմից ընտրված ծնողական խորհուրդների կազմից ձևավորվում է հաստատության ծնողական խորհուրդը: Անցկացվում է հաստատության (անհնար ինության) դեպքում՝ առանձին-առանձին՝ 1-4-րդ, 5-8-րդ, 10-12-րդ դասարանների ծնողական ժողով տնօրենի մասնակցությամբ:	Դասղեկներ տնօրենություն

14	Սեպտեմբերի 1-12-ը	Սովորողների առաջինընդհանուր ժողովի հրավիրում. Աշակերտական խորհրդի ձևավորման նախապատրաստում	Սովորողների առաջինընդհանուր ժողովի հրավիրում է տնօրենի կողմից: Աշակերտական խորհուրդը ձևավորվում է հաստատության 6-12-րդ (հիմնական դպրոցի համար՝ 6-9-րդ, ավագ դպրոցի համար՝ 10-12-րդ) դասարանների դասարանական	Տնօրենի Տնօրենի տեղակալ ՌԱԿ
----	-------------------	--	---	-----------------------------

			<p>ժողովներում՝ փակ, գաղտնիք վերաբերյալ բնութագրված մինչև երկու ներկայացուցիչներից, դասարանական ժողովներից հետո՝ 10-օրյա ժամկետում, սակայն ոչ ուշ, քան մինչև տվյալ ուսումնական տարվա սեպտեմբերի 20-ը:</p>	
15	Սեպտեմբերի 1-15-ը	Տարի ֆիկացիոնու հաստիքային ցուցակների նամենամյա ծախսերի նախահաշվի կազմում ներկայացում հաստատումն	Այդ փաստաթղթերը կազմում է տնօրենը և հաստատության խորհրդի հավանությամբ ներկայացնում լիազորմամբ նախահաստատմանը:	Տնօրեն
16	Սեպտեմբեր-Դեկտեմբեր	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության բյուջեի նախագծի բյուջե տային օրացույցի կազմում	Հաստատության բյուջեի նախագիծը կազմում է տնօրենը ներկայացնում խորհրդի քննարկմանը: Բյուջե տային օրացույցը կազմվում է ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատության օրինակելի կանոնադրությամբ ամրագրված ժամանակացույցին համապատասխան:	Տնօրեն

17	Սեպտեմբերի 6-11-ը	Առաջին կիսամյակի դասացուցակի նդասաբաշխման, առարկայական թեմատիկ պլանների, սովորողների անձնական գործերի լրացում mis.am էլեկտրոնային համակարգում	Առաջին կիսամյակի դասացուցակի, առարկայական թեմատիկ պլանների հաստատումից նսովորողների համակարգի ձևավորումից հետո դասացուցակը, թեմատիկ պլանները, սովորողների անձնական գործերում	Տնօրեն Համակարգչային օպերատոր
----	-------------------	--	--	-------------------------------

			ընդգրկված տվյալները լրացվում են emis.am էլեկտրոնային հասակարգում: Կատարվում են անուսուցիչների վերաբերյալ տվյալների փոփոխություն՝ առկայության դեպքում:	
18	Մեպտեմբերի 25-27-ը	Առարկայական մեթոդիավորումների իստեր	հաստատության առարկայական մեթոդիավորումները քննարկում են ուսումնական նախագծերի թեմատիկայի ընտրության, դրանց իրականացման հետ կապված նուսումնադաստիարակչական գործընթացի բարելավմանն ուղղված այլ հարցեր:	Մեթոդիավորումներ Տնօրենի տեղակալ

Հոկտեմբեր

	Ամիսը, Ամսաթիվը	Քայլը	Այլ տեղեկություններ	
1	Հոկտեմբերի 1-2-ը	Հանրակրթական ուսումնական հաստատության բյուջեի նախագծի քննարկումների կազմակերպումն բյուջեի նախագծի լրամշակում	Բյուջեի նախագծի մշակման աշխատանքների նախապատրաստական փուլում տնօրենը բյուջե տայի նգործընթացին անհրաժեշտ	Տնօրեն

		<p>ուղղվածություն սալու, բյուջեի մշակման աշխատանքների վերջնական արդյունքների արդյունավետությունն ապահովելու նպատակով իրականացնում է՝ 1) բյուջեի նախագծի հանրային քննարկման կազմակերպումը՝ նախագծի վերաբերյալ դիտողություններն առաջարկություններ ստանալու համար.</p>	
--	--	---	--

			<p>2) բյուջեի նախագծի քննարկումը մանկավարժական խորհրդի, ծնողական և աշակերտական խորհուրդների, կառավարման խորհրդի հետ՝ առաջարկներ ստանալու և պարզաբանումներ տալու նպատակով.</p> <p>3) ստացած դիտողությունների և առաջարկությունների հիման վրա բյուջեի նախագծի վերջնական տարբերակի մշակումը:</p>	
--	--	--	--	--

2	<p>Հոկտեմբերի 2-31-ը</p>	<p>Անդրադարձ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ուսումնական առարկաների դասավանդման տրակի ուսումնասիրություն՝ 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում - անգլերեն, ռուսացլեզու, բնություն, իմ հայրենիք, թվային գրագիտություն • առարկայական օլիմպիադաներին նախապատրաստությանը • էլեկտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումների ն 	<p>տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի, մեթոդախոսների նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը քննարկում է ուսումնական առարկաների դասավանդման տրակի ուսումնասիրության արդյունքները, հաջողություններն ու ժվարությունները, տալիս համապատասխան հանձնարարականներ ուսումնական տարակյական գործընթացի բարելավման, սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների բարձրացման ուղղությամբ:</p> <p>Անդրադարձ է արվում առարկայական օլիմպիադաներին նախապատրաստությանը, դպրոցական փուլի անցկացման և տարածքային փուլի սովորողների նախապատրաստելու հարցերին:</p> <p>Խորհրդակցությունը քննարկում է նաև էլեկտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումների հարցը, նշում թերությունները, կատարում հանձնարարություններ դրանք որոշակի ժամկետում շտկելու ուղղությամբ:</p>	<p>Մեթոդախոսներ Տնօրենի տեղակալ ուսուցիչներ</p>
---	--------------------------	---	---	---

3	Հոկտեմբերի 20-30	Սովորողների ուսումնական առաջադիմությանն ախնական ամփոփում : Ծնողական ժողովներ	Սովորողների ուսումնական առաջադիմությանն ախնական ամփոփումը կատարվում է գրավոր աշխատանքների , գրավոր և բանավոր ստուգման տարբեր տեսակների կիրառմամբ: Ծնողական ժողովներում ներկայացվում են սովորողների ուսումնական առաջադիմության գնահատման արդյունքները:	Տնօրենությունից աղեկներ
---	------------------	--	---	-------------------------

4	Հոկտեմբերի 30	Մանկավարժական խորհրդի նիստ	<p>նիստն անդրադառնում է տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով նրա տեղակալի, մեթոդավար և վորումների նախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցության կողմից քննարկված հարցերին՝</p> <ul style="list-style-type: none"> • ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրությանը, • առարկայական օլիմպիադաներին նախապատրաստությանը, • էլեկտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումներին: Մանկավարժական խորհուրդը որոշում է մինչև կիսամյակի վերջը 	Տնօրեն, մանկխորհ
---	---------------	----------------------------	--	------------------

			<p>իրականացնելանգլերեն,ռուսացլեգու,բնություն,իմհայրենիքևթվայինգրագիտություննառարկաներիառարկաներիդասավանդմանորակի ուսումնասիրություն</p> <p>Մանկխորհուրդնանդրադատնումէնասայլհարցերի,մասնավորապես`</p> <ul style="list-style-type: none"> - սոցիալապես անապահովև ծնողազուրկերեխաների հաճախումների ևառաջադիմության, - առանց ներդրմանպետության կողմիցտրվող վարձավճարներիհատկացմաննայլն: - <p>առաջիկատարվարյուջեինախագծիքննարկում</p>	
--	--	--	---	--

Նոյեմբեր-դեկտեմբեր

	Ամիսը, Ամսաթիվը	Քայլը	Այլ տեղեկություններ	
1	Նոյեմբերի սկիզբ	Տնօրենի, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի (առկայության դեպքում) և մեթոդավորումներ	տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի, մ/մնախագահների և այլ մանկավարժական	տնօրեն, տնօրենի տեղակալ/մնախագահներ

		h		
--	--	---	--	--

		նախագահների մասնակցությամբ բխորհրդակցություն	աշխատողների մասնակցությամբ բխորհրդակցությունը քննարկում առաջիկանի ստի րակարգում ընդգրկված հարցեր, մասնավորապես՝ ուսումնադ աստիարակչական գործընթա ցի և սովորողների ուսումնական ա ռաջադիմության արդյունքների հարցը:	
2	Նոյեմբե րի 8-20	Տնօրենի հրամանը առարկայակ ան օլիմպիադաների հանձնաժողով ների կազմի հաստատման մասի ն	Առարկայական օլիմպիադա ների դպրոցական փուլին ախա պատրաստության նկատմամբ ակերպման համար հանրակրթական ուսումն ական	տնօրեն

			<p>հաստատության տնօրենի հրամանով ստեղծվում են առարկայական օլիմպիադաների հանձնաժողովներ:</p>	
3	Նոյեմբերի 6 – 10-ը	<p>Մեթոդափավորումների կողմից հարցաշարերի կազմում ն հաստատում տնօրենի կողմից</p>	<p>Մեթոդափավորումների կողմից հասարակագիտական առարկաների ն ՆԶՊ-ի առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի հարցաշարերը ն ստուգող հանձնաժողովների անվանացանկը կազմվում ու ներկայացվում են տնօրենի հաստատմանը: ԲՏ&Մ առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլն անց կացվում է առցանց տարբերակով՝ կենտրոնացված կարգով մշակված հարցաշարերով:</p>	<p>Տնօրենություն Մեթոդափավորումներ</p>
4	Նոյեմբերի 20-30	<p>«Հայոցլեզուն գրականություն» առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրություն</p>	<p>Առարկայական մեթոդափավորումների առաջարկությունների հիման վրա մանկավարժական խորհուրդը քննարկում ն հաստատում է դասավանդման որակի ուսումնասիրության ծրագիրը, գործիքները (թեստ, թելադրություն, մրցույթ, համադպրոցական գրավոր աշխատանքի</p>	<p>Տնօրենություն Մեթոդափավորումներ</p>

			<p>այլտեսակներ), իրականացնող աշխատակազմը (տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ, դասավանդող ուսուցիչներ, մեթոդախորհրդի անդամներ, դասղեկներ): Ուսումնասիրության արդյունքները, հատկապես</p> <p style="text-align: center;">9-րդ և 12-րդ դասարանների արդյունքների վերլուծությունը, ներկայացվում են քննարկվում է տնօրենի մասնակցությամբ կազմակերպվող խորհրդակցությունում: Դրանք նաև քննարկվում են կիսամյակի վերջում՝ մանկավարժական խորհրդի նիստում:</p>	
5	Դեկտեմբերի սկիզբ	Սովորողների ուսումնական առաջադիմությանն ախնական ամփոփում: Ծնողական ժողովներ	Սովորողների ուսումնական առաջադիմությանն ախնական ամփոփումը կատարվում է թեմատիկ գրավոր աշխատանքների, գրավոր և բանավոր ստուգման այլ տեսակների կիրառմամբ: Ծնողական ժողովներում ներկայացվում են սովորողների ուսումնական առաջադիմության գնահատման արդյունքները:	Տնօրենությունը և դասղեկներ

6	Մինչև նդեկ տեմբերի 1-ը	Հունվարին կազմակերպվող պետական ավարտական քննություններին մասնակցելու համար սովորողներին գրավոր դիմումը Հանրակրթական ուսումնական հաստատության տնօրենին	12-րդ դասարանի սովորող ընդունված անհատի կարող է հանձնել այն առարկայի (ներքին) պետական ավարտական քննությունը (ներքին), որը (ոնք) չի ընտրել և չի ուսումնասիրելու 2-րդ կիսամյակում: Միասնական քննությանը մասնակցող սովորող ընդունված պետական ավարտական	տնօրեն
---	------------------------	---	---	--------

			քննություն(ներ)կարող է հանձնել այն առարկա(ներ) ից, որը(ոնք) չի հանձնելում իսանական քննությունների համակարգով:	
7	Դեկտեմբերի 1-8-ը	Պետական ավարտական քննություններ հանձնողների դիմում-հայտերի փոխանցումը «Գնահատման նթեստավորման կենտրոն» ՊՈԱԿ(ԳԹԿ)	տնօրենը քննությունների հանձնողների դիմում-հայտերը էլեկտրոնային եղանակով փոխանցում է ԳԹԿ:	տնօրեն
8	Դեկտեմբերի 1-10-ը	Բյուջեի նախագծի ներկայացում Հաստատության խորհրդի հավանությանը Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ լիազվեություններ կայացումը խորհրդի քննարկմանը Երկրորդ կիսամյակի դասացուցակի հաստատում	Տնօրենը առաջիկատարվա բյուջեի նախագիծը, Ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ լիազվեությունը ներկայացնում է կառավարման խորհրդի քննարկմանը: Տնօրենի հրամանով հաստատվում է երկրորդ կիսամյակի դասացուցակը:	տնօրեն

9	Դեկտեմբերի 4-15-ը	Հայոց պատմություն առարկայի դասավանդման որակի հուսումնասիրություն 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարաններում	Ուսումնասիրությունը անցկացվում է արդյունքներն ամփոփվում են նույն կարգով, ինչպես «Հայոցլեզուն գրականություն» առարկաների դասավանդման որակի հուսումնասիրությունը:	Տնօրենություն Մեթոդականություններ
11	Դեկտեմբերի 22-23-ը	<p>Մանկավարժական խորհրդի նիստ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • առաջին կիսամյակում սովորողների հուսումնական առաջադիմության արդյունքների ամփոփում, • տնօրենի զեկույցը Հաստատության խորհրդի որոշումների կատարման վերաբերյալ • Տնօրենի տեղակալի 	Մանկավարժական խորհուրդը քննարկում է ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակում ուսումնաստիարակչական գործընթացի սովորողների հուսումնական առաջադիմության արդյունքների, Հաստատության խորհրդի որոշումների կատարման, առաջիկա տարվա բյուջեի նախագծի և էլեկտրոնային	տնօրեն

		(տեղակալների), դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպչի և մ/մնախազահների հաշվետվությունները	մատյանների վարման հարցեր:	
		<ul style="list-style-type: none"> • Էլեկտրոնային մատյանների վարման հարցեր իքննարկում: 		
11	Պեկտեմբերի վերջ	Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի անցկացում, արդյունքների ամփոփում:	Առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլի անցկացվում է՝ - ԲՏ&Մ բնագավառի առարկաներինը՝ կենտրոնացված կարգով մշակված	Տնօրենություն Մեթոդական կոորդինատորներ

Երկրորդ կիսամյակի Հունվար-ապրիլ

	Ամիսը, Ամսաթիվը	Գործողություն	Այլ տեղեկություններ	
1	Հունվարի 3-8-ը	Երկրորդ կիսամյակում ուսումնական գործընթացին ախապատրաստում	Տնօրինության կողմից՝ <ul style="list-style-type: none"> • կազմվում է երկրորդ կիսամյակի ուսումնական պլանը, դասացուցակը, • կատարվում է դասաբաշխում, • 12-րդ դասարանում ձևավորվում են առարկայական խմբեր՝ առաջնորդվելով դպրոցի օրինակելի ուսում 	տնօրենություն

			նականպլանի պարզաբանումներով:	
--	--	--	---------------------------------	--

2	Հունվարի 10-15-ը	<i>Մանկավարժական խորհրդինիստ.</i> քննարկել 12- րդ դասարանում պետական ավա րտական քննությունների մասնակցած սով որողների քննական արդյունքները և կայացնել հ ամապատասխան որոշում ներ	<ul style="list-style-type: none"> • Մանկավարժական խոր հրդի ն խտրքննարկում է պետ ական ավարտական քննությունների հանձնաժ1 2-րդ դասարանի սովորողներ ի արդյունքները և սահմ անվաճ կարգով կայա ցնում համապատաս խան որոշումներ: 	տնօրեն
---	-----------------------------	---	---	--------

3	<p>Հունվարի 15-18-ը</p>	<p>Հանրակրթական ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի նիստ.</p> <p>ա. Ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ֆինանսական ուսումնադաստիարակչական գործունեության վերաբերյալ հաշվետվությունների քննարկում</p> <p>բ. Ուսումնական հաստատության ամենամյա ծախսերի նախահաշվի քննարկում</p> <p>գ. Հաստատության զարգացման ծրագրի կատարմանը նթացքի քննարկում</p>	<ul style="list-style-type: none"> • տնօրենի ներկայացրած ամբողջական խորհուրդը քննարկում են հավանություն է տալիս ուսումնական տարվա առաջին կիսամյակի ֆինանսական հաշվետվությանը, • Ի գիտություն է ընդունում ուսումնադաստիարակչական գործունեության վերաբերյալ հաշվետվությունը: տնօրենի ներկայացրած ամբողջական խորհուրդը քննարկում, հավանություն է տալիս նպետական լիազորված մարմնի հաստատմանը ներկայացնում հաստատության ամենամյա ծախսերի նախահաշիվը: • Քննարկում է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրի կատարմանը նթացքը նկայացնում համապատասխան որոշում: 	տնօրեն
---	--------------------------------	--	--	--------

4	Հունվարի 24-28-ը	«Բանակիօր» տոնին նվիրված մի շոցառումներ	Կազմակերպվում է հետևյալ միջոցառումները. <ul style="list-style-type: none"> • այցելություն Նորատուս գյուղի զոհվածների պանթեոն, ցերեկույթ՝ նվիրված զոհվածների հիշատակին: 	Տնօրենությունը և սղեկներ
5	Հունվարի 10-31-ը (ամենշաբաթ յա ռեժիմով)	Ներդպրոցական վերահսկողության իրականացում	<ul style="list-style-type: none"> • Մատենավարության ստուգում • Դասղեկի ժամերիև ուսումնական խմբակների պարապմունքներին կազմակերպման ստուգում 	տնօրենություն

	Ամիսը, Ամսաթիվը	Գործողություն	Այլ տեղեկություններ	
6	Փետրվարի 5-9-ը	Դպրոցականների առարկայական օլիմպիադայի տարածքային փուլի արդյունքների ամփոփում և արձային փուլին ախապատրաստում	Տնօրինության կողմից՝ <ul style="list-style-type: none"> • Տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալը ներկայացնում է օլիմպիադայի տարածքային փուլի արդյունքները 	Տնօրենություն
7	Փետրվարի 12-23-ը	Հերթական ատեստավորում անցած ուսուցիչների դասավանդման արդյունավետության մշտադիտարկում 2-րդ, 5-րդ և 7-րդ դասարանում	<ul style="list-style-type: none"> • Մշտադիտարկումն իրականացնում են տնօրենը, տնօրենի տեղակալները, մեթոդական 	Տնօրենություն

			միավորումների նախագահները	
8	Փետրվարի 12-23-ը	Ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրություն՝ Մաթեմատիկա (Հանրահաշիվ, Երկրաչափություն) և ֆիզիկա առարկաներից	<ul style="list-style-type: none"> • Ուսումնասիրությունն իրականացնում են տնօրենը, տնօրենի տեղակալները, մեթոդական միավորումների նախագահները, անհրաժեշտության դեպքում՝ հրավիրյալ առարկայական մասնագետներ 	Տնօրենություն / մնախագահներ
9	Փետրվարի 1-28-ը	Ուսումնական հաստատության ջեռուցման կազմակերպում (Գլուխ IV. Շահագործվող հաստատությունների օդի ջերմային տեժիմինների կայացվող պահանջներ) համապատասխան	Համակարգողը պարբերաբար հետևում էղ պրոցիշենքի՝ դասասենյակների, մարզադահլիճի և այլ սենքերի ջերմային տեժիմի պահպանմանը	Տնօրենություն Համակարգողը
10	Փետրվարի 10-28-ը (ամենշաբաթ յառեժիմով)	Ներդպրոցական վերահսկողության իրականացում	<ul style="list-style-type: none"> • Մատենավարության ստուգում • Արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքների վերահսկողություն 	Տնօրենություն

	Ամիսը, Ամսաթիվը	Քայլը	Այլ տեղեկություններ	
11	Մարտի 4	Տնօրենի, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի	տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով	տնօրեն, ուսումնական

		<p>գծով տեղակալի (առկայության դեպքում) և մեթոդավորումների և նախագահների մասնակցությամբ խորհրդակցություն</p>	<p>տեղակալի, մ/մնախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը քննարկում է ԲՏՃՄ բնագավառի ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրության և ուսումնադաստիարակչական գործընթացի բարելավման, սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների բարձրացման հարցը:</p>	<p>աշխատանքի գծով տեղակալ, մ/մնախագահներ</p>
12	Մարտի 11-13	<p>Տնօրենի, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի և մեթոդավորումների և նախագահների մասնակցությամբ խորհրդակցություն</p>	<p>տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի, մ/մնախագահների և այլ մանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը քննարկում է փորձարկող դասարաններում Հանրակրթության պետական չափորոշի, առարկայական չափորոշիչներին</p>	<p>տնօրեն, ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ, մ/մնախագահներ</p>

			ծրագրերի պահանջներ ի իրագործման հարցեր ը:	
13	Մարտի 11-14-ը	Բյուջեի կատարման մասին տարեկան հաշվետվությունները ներկայացն ելու և հրապարակելու ժամկետները կազմելը	Դպրոցի բյուջեին ախազծի մշակման, բյուջեի հաս տատման և կատարման մասին հաշվետվությու ններին աշխատանքներ ը կազմակերպելու նպ ատակով տնօրենը կա զմում է դպրոցի բյուջե տային օր ացույց. մինչև ըն թացիկ տարվա մարտի 15- ը կազմում է Բյուջեի կատարման մասին տարեկան հաշվետվո ությունները ներկայացնելու և հրապարակելու ժամկետները Տես՝ «ՀՀ պետական հանրակրթ ականության մասկան հ աստատություն» ՊՈԱ Կ- ի օրինակելի կանոնադ րություն, կետ, կետ 51:	
14	Մարտի 28-ը	Մեթոդ միավորումներին հասեր	մեթոդ միավորումները ք ննարկում են ուսումնա կանն ախազծերի թեմա տիկայի ընտրության և դրանց իրականացման հետևապլած հարցեր	տնօրեն

15	Մարտի 29-ը	Մանկավարժական խորհրդի նիստ	քննարկում է հունվար- փետրվարին ուսումնա- դաստիարակչական գործընթացի և սովորո- ղների ուսումնական	Տնօրենի տեղ ակալ, մ/մնա խագահներ
----	---------------	-------------------------------	--	--

			<p>առաջադիմության, էլեկտրոնային մատյանների վարման, Ուսումնական ախազների րականացմանն այլիարցեր:</p> <p>Տես «ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի օրինակելի կանոնադրություն, կետ 79-80:</p>	
16	Մարտի 27-29	Սովորողների ուսումնական առաջադիմությանն ախնական ամփոփում: Ծնողական ժողովներ	Սովորողների ուսումնական առաջադիմությանն ախնական ամփոփումը կատարվում է գրավոր աշխատանքների, գրավոր երանավոր տուգման տարբեր տեսակների կիրառմամբ: Ծնողական ժողովներում ներկայացվում են սովորողների ուսումնական առաջադիմության գնահատման արդյունքները:	Տնօրենություն դասղեկներ
	Ամիսը, Ամսաթիվը	Քայլը	Այլ տեղեկություններ	
17	Ապրիլի 1-30-ը	Հունիս ամսին կազմակերպվող պետական ավարտական քննություններին	Պետական ավարտական քննություններին մասնակցողների	Տնօրեն

		մասնակցողների ցուցակի փոխանցում ԳԹԿ (12-րդ դասարան)	ցուցակն ըստ առարկաների Հաս- տատության տնօրենը էլեկտրոնային եղանակով վ լրացնում և փոխանցում է ԳԹԿ:	
18	Ապրիլի 1- ից մայի սի 15-ը	4-րդ դասարանում անցկացվող «Մայրենի» (գրավոր) և «Մաթեմատիկա» (գր- ավոր) առարկաներից, ռուսերեն ով ուսուցմամբ դասարանների համ- ար «Ռուսացլեզու» (բանավոր), ազ- գային փոքրամասնությունների դաս- արանների համար՝ իրենց մայր- ենի լեզվից և գրականությունից (բ- անավոր) գիտելիքների ստուգումների, 9-րդ դասարանի «Գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Օտա- ր լեզու» առարկաների ավարտական քն- նությունների և ավագ դպրոցի 10-11-րդ դասարանների փոխադրական քն- նությունների տոմսերի կազմում	4-րդ դասարանում անցկացվող գիտելիքների ստուգումնե- րի առաջադրանքները կազ- մվում են հաստատության մեթոդ միավորումների կող- մից: 9-րդ դասարանի «Գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Օտար լեզու» առարկաների ավար- տական քննությունների հարցատոմսերը կազմում են Հաստատության մեթոդ միավորումները՝ ըստ ԳԹԿ-ի կողմից մշակված հարցաշ- արերի և տոմսերի նմուշնե- րի: 10-11-րդ դասարանների փոխադրական քննությունն- երի հարցատոմսերը կազմում են Հաստատության մեթոդ միավորումները:	Մեթոդական խավորում

19	Ապրիլի 4-5-ը	Տնօրենի, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի (առկայության դեպքում) մասնակցությամբ խորհրդակցություն	տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի նախնական կարծիքի և աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը՝ քննարկում է տարվա ընթացքում սովորողների բացակայություններին ախնական հաշվառում անցկացնելու հարցը:	Տնօրեն, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ
20	Ապրիլի 12-13-ը	Հերթական (պարտադիր)ատեստավորման ենթական կամավորատեստավորման հայտներ կայացրած ուսուցիչների ցուցակների կազմում	Հերթական (պարտադիր)ատեստավորման ենթական կամավորատեստավորման հայտներ կայացրած ուսուցիչների վերաբերյալ տվյալները ներկայացվում են կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմնի համապատասխան ստորաբաժանումներին (կառույցներին): Պարտադիրատեստավորման ենթակա ուսուցիչներին վերաբերյալ հաստատության տնօրենը ահապատեստավորման հարցը:	Տնօրեն

			<p>գրանցում է կատարում ԿՏԱԿ-ի Դպրոցների կառավարման տեղեկատվական համակարգում, կամավորատեստավորմանը վերաբերող տվյալները ԿԳՄՍ նախարարության հայտարարության առկայության դեպքում նախարարություն են ներկայացնում հայտատու ուսուցիչները, հաստատության տնօրենը տրամադրում է համապատասխան տեղեկանք:</p>	
21	Ապրիլի 15-19-ը	<p>ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի ուսումնասիրություն՝ - Քիմիա, կենսաբանություն առարկաներից</p>	<p>տնօրեն, ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի, մեթոդավորումների նախագահների և այլման կավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը քննարկում է ուսումնական առարկաների դասավանդման որակի փետրվար ամսին</p>	<p>տնօրեն, ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ, մեթոդավորումների նախագահներ</p>

			իրականացված ուսումնասիրության արդյունքները, ձեռք բերումներն ուղծվածությունները: Տես «ՀՀ պետական հանրակրթական ուսումնական հաստատություն» ՊՈԱԿ-ի օրինակելի կանոնադրություն:	
22	Ապրիլի 15-30-ը	Հաստատության մանկավարժական խորհրդի նիստ՝ սովորողների կողմից ընտրված ավարտական («Օտարլեզու», «Բնագիտություն») քննական առարկաների ցանկի հաստատում (9-րդ դասարան)	Սովորողների կողմից ընտրված քննական առարկաների ցանկի հաստատվում է Հաստատության մանկավարժական խորհրդի որոշումով:	Տնօրեն
23	Ապրիլի 20-21-ը	ԿԱՊ ԿՈ սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքների քննարկում	տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի նախնական ավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը քննարկում է ԿԱՊ ԿՈ սովորողների ուսումնական առաջադիմության արդյունքները: Հաստատության տնօրենի կամ ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի ներկայացրած ամփառյալը այնուհետև քննարկում է հաստատության:	Տնօրեն, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ

Մայիս-հունիս

	Ամիսը, Ամսաթիվը	Քայլը	Այլ տեղեկություններ	
1	Մայիսի 2-8-ը	Ավարտական, պետական ավարտական և կենտրոնացված պետական ավարտական քննություններին նախապատրաստության գործընթացի քննարկում	տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի, մեթոդական ավորումների նախագահների և այլմանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը քննարկում է ավարտական, պետական ավարտական և կենտրոնացված պետական ավարտական քննություններին նախապատրաստության ընթացքը, տալիս համապատասխան հանձնարարություններ : Անհրաժեշտության դեպքում քննարկվում է նաև ավագ դպրոցում փոխադրական քննություններին նախապատրաստության հարցը:	տնօրեն, ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ, մեթոդական ավորումների նախագահներ
2	Մայիսի 2-6-ը	Անդրադարձառարկայական օլիմպիադաների և սովորողների մասնակցության արդյունքներին	տնօրենի, ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալի և այլմանկավարժական աշխատողների մասնակցությամբ խորհրդակցությունը	տնօրեն, ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ

			անդրադառնում էառարկայական օլիմպիադաներին սովորողներին մասնակցությանը, նշում հաջողություններն ու դժվարությունները, խրախուսում օլիմպիադայում աչքի ընկած սովորողներին ներանց ուսուցիչներին:	
Մեթոդական միավորում				
4	Մայիսի 10-15-ը	Ուսումնական տարվա ընթացքում 120-200 ժամ դասերից բացակայած 12-րդ դասարանի սովորողների՝ Հաստատությունից դուրս մնալու հարցի քննարկում մանկավարժական խորհրդում և համապատասխան տեղեկատվության ներկայացում	Ուսումնական տարվա ընթացքում 120-200 ժամ դասերից բացակայած 12-րդ դասարանի սովորողներին Հաստատությունից դուրս մնալու հարցը քննարկվում է մանկավարժական խորհրդում: 12-րդ դասարանի սովորողների բացակայությունների մասին տեղեկատվությունը, մանկավարժական խորհրդում քննարկվելուց հետո Հաստատության տնօրենի կողմից ներկայացվում է Նախարարությունն ԳԹԿ:	Տնօրեն, դասղեկներ

5	Մայիսի 16-20-ը	4-րդ դասարանում անցկացվող գիտելիքների ստուգումներ ի առաջադրանքների, 9-րդ դասարանի	Առաջադրանքները հար ցատոմները Հաստատությ ան տնօրենի հաստատման նեն ներկայացնում տնօրենի	տնօրեն, ուսու մանական աշխ ատանքի գծով տեղակալ, մ եթոդիկավորու
---	-------------------	---	---	---

		<p>«Գրականություն», «Հայոց պատմություն» և «Օտար ըլեգու» առարկաների ավարտական քն նություններին 10-11-րդ դասարանների փոխադրակա ն քննությունների հարցատոմսե րին երկայացում Հաստատությ ան տնօրենի հաստատմանը</p>	<p>ուսումնական աշխ ատանքի գծով տեղակալը և/կամ մեթոդ միավո րմանն ախագահնե րը:</p>	<p>մներին ախագ ահներ</p>
--	--	--	--	------------------------------

6	Մայիսի 16-20-ը	<ul style="list-style-type: none"> • Անդրադարձումն սումնական առարկաների դասավանդման տրակիումումն ստանալու և՛ - Մաթեմատիկա (Հանրահաշիվ, Երկրաչափություն) Ֆիզիկա, քիմիա, կենսաբանություն • Անդրադարձել էկտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումներին 	<p>տնօրեն, ուսումնական աշխատանքի զծով տեղակալի, մեթոդական մեթոդական ախտի և այլման կավարժական աշխատողներին մասնակցությունը՝ քննարկում է ուսումնական առարկաների դասավանդման տրակիումումն ստանալու և՛ հոկտեմբերի մսինի րականացված ուսումնասիրության արդյունքները, հաջողություններն ուղծվարությունները, տալիս համապատասխան հանձնարարականներ: Խորհրդակցությունը քննարկում է նաև էլեկտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումների հարցը, նշում թերությունները, կատարում հանձնարարություններ դրանք որոշակի ժամկետում շտկելու</p>	<p>տնօրեն, ուսումնական աշխատանքի զծով տեղակալ, մեթոդական մեթոդական ախտի և՛</p>
---	----------------	---	--	--

			ուղղությամբ:	
7	Մայիսի 16-20-ը	Ուսումնական տարվա ընթացքում 120- 200 ժամ դասերից բացակայած 2-11- րդ դասարանների սովորողներ ի՝ Հաստատությունից դուրս մ նալու հարցի քննարկում մ անկավարժական խորհրդում համա պատասխան տեղե կատվության ներկ այացում	Ուսումնական տարվա ընթացքում 120- 200 ժամ դասերից բացակ այած 2-11-րդ դասարանների սովորողնե րի Հաստատությունից դուրս մնալու հարցը քննարկ վում է մանկավարժական խ որհրդում: 10-11- րդ դասարանների սովորո ղներից բացակայությունն երի մասին տեղեկատվությունը, մ անկավարժական խորհրդու մ քննարկվելուց հետո Հաստա տության տնօրենի կողմից ներկայացվում է Նախարար ությունն ԳԹԿ: Ուսումնակա ն տարվա ընթացքում 2-12- րդ դասարաններում 120- 200 ժամ բացակայության դեպքում բոլոր առարկաների տա րեկան զնահատականները որ ոշվում են լրացուցիչ քնն ությունների նամփոփիչ ստուգողական աշխատ անքների միջոցով:	Տնօրեն, դաստեղծներ

8	Մայիսի 20-22-ը	Անդրադարձաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքներ իտարեկան	ուսումնական հաստա տության տնօրեն, ուսում նական	
---	-------------------	--	--	--

		<p>պլանովերկրորդկիսամյակի համար նախատեսվածաշխատանքներիկատարմանը</p>	<p>աշխատանքի գծովտեղակալի,մեթոդ միավորումներինախագահների և այլմանկավարժական աշխատողներիմասնակցությամբխորհրդակցությունըքննարկումէՀաստատությաննուսումնադաստիարակչականաշխատանքներիտարեկանպլանովերկրորդկիսամյակիհամար նախատեսվածաշխատանքներիկատարմանը նթացքին, գնահատում արդյունքները և տալիսհամապատասխանհանձնարարություններուսումնադաստիարակչական գործընթացիբարելավման ուղղությամբ:Խորհրդակցությանընթացքումբարձրացված հարցերըքննարկման են դրվումհաստատության մանկավարժականխորհրդի առաջիկանիստում:</p>	
--	--	---	--	--

9	Մայիսի 20-30-ը	Ուսումնական տարվա ընթացքում 120-200 ժամ դասերից բացակայած 2-11-րդ դասարանների սովորողներին լրացուցիչ քննությունների և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների անցկացում	2-12-րդ դասարաններում 120-200 ժամ բացակայության դեպքում սովորողները, տվյալ տարվա մայիսի 20-30-ը ընկած ժամանակահատվածում լրացուցիչ քննություններ են հանձնում «Մայրենի» (ազգային փոքրամասնությունների դասարանների համար «Մայրենի լեզու և գրականություն», «Ասորերեն», «Ռուսաց լեզու»), «Հայոց լեզու և հայ գրականություն» և «Մաթեմատիկա» («Հանրահաշիվ», «Երկրաչափություն») առարկաներից, ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքներ՝ ուսումնական պլանով սահմանված մյուս առարկաներից: «Ֆիզկուլտուրա» առարկայից անցկացվում է ստուգարք: 12-րդ դասարանի 2-րդ կիսամյակում 120-200 ժամ բացակայություն ունենալու դեպքում սովորողը լրացուցիչ քննություն է հանձնում այն առարկաներից, որոնք ընտրել է:	տնօրեն, ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ, մեթոդախաղաղության մեթոդախաղաղության նախագահներ
---	----------------	--	---	--

10	Մայիսի 30-31-ը	2-11-րդ դասարանների սովորողների հաջորդ	2-11-րդ դասարանների սովորողների հաջորդ	տնօրեն,
----	-------------------	---	---	---------

		<p>դասարանփոխադրելու, քննություններին թույլատրելու, 12-րդ դասարանի սովորողների քննություններին թույլատրելու հարցի քննարկում</p>	<p>դասարանփոխադրելու, ավարտական, փոխադրական քննություններին թույլատրելու, 12-րդ դասարանի սովորողներին քննություններին թույլատրելու հարցը քննարկվում</p> <p>և համապատասխան որոշում է ընդունվում</p> <p>Հաստատության անկավարժական խորհրդին հստում:</p> <p>2-8-րդ, 10-11-րդ, ինչպես նաև 19 տարին չլրացած 9-րդ և 12-րդ դասարանների սովորողը</p> <p>200 ժամից ավելի բացակայելու դեպքում</p> <p>կրկնում է</p> <p>տվյալ ուսումնական տարվա դասընթացը, 9-րդ և 12-րդ դասարանների 19 տարին չլրացած սովորողը դուրս է մտնում ուսումնական հաստատությունից:</p>	
--	--	---	---	--

11	Մայիսի վերջ-հունիս	Ավարտական, պետականավարտականնկեն տրոնացված պետականավարտականքննություններինցկացում Ավագ դպրոցումփոխա դրական քննություններինցկացում(առկայությանդեպքում)	Ավարտական, պետականավարտականնկենտրոնացված պետականավարտական քննություններնանցկացվումենկրթությանպետական կառավարմանլիազորված մարմնիկողմիցհաստատված պահանջներինհամապատասխան:	տնօրեն,
----	---------------------------	--	---	---------

12	Հունիս	Ուսումնական հաստատություն սովորողների ընդունելության կազմակերպում	<p>Սովորողների ընդունելությունը ուսումնական հաստատություն իրականացվում է տնօրենի հրամանով՝ դպրոցահասակ երեխայի ծնողի կամ նրա օրինական ներկայացուցչի դիմումի և հաստատության ու ծնողի միջև կնքված պայմանագրի հիման վրա՝ և ուսումնական հաստատության կանոնադրությամբ սահմանված կարգով:</p> <p>Պետական ուսումնական հաստատությունների համար հաստատում է կրթության պետական կառավարման լիազորված մարմինը:</p> <p>Սովորողների ընդունելությունը կազմակերպել իսառաջնահերթություն տրվում է՝</p> <p>1) տվյալ դպրոցում սովորող քույր, եղբայր ունեցող երեխաներին.</p> <p>1.1) ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված՝ տվյալ դպրոցից մինչև տուն սպասարկման հետի ոտնային հասանելիության նշանավորված կետով՝ ընտանիքների անապահովության</p>	Տնօրեն
----	--------	--	---	--------

			գնահատմանի ամակարգումը նդգրկվածընտ անիքների,	
--	--	--	---	--

			<p>խնամակալության տակ գտնվող, հաշմանդամություն ունեցող կամ հաշմանդամություն ունեցող ծնողների երեխաներին.</p> <p>1.2) ՀՀ տարածքում ներքին գործուղման հետևանքով առնվազն 6 ամիս ժամկետով այլ բնակավայր տեղափոխված պետական համակարգի աշխատողների երեխաներին.</p> <p>2) տվյալ դպրոցի աշխատակիցների երեխաներին: Ուսումնական հաստատության առաջին դասարանը նդունվում են այն երեխաները, որոնց վեց տարին լրացել կամ լրանում է տվյալ օրացուցային տարվա դեկտեմբերի 31-ը ներառյալ:</p>	
13	Հուլիսի 28-ը /օգոստոսի 20-30-ը	Վերաքննությունների անցկացում	Վերաքննություններն անցկացվում են Նախարարության կողմից սահմանված կարգով և ժամկետներում: Տեսնանա՝	

1.1 ԿԱՌԱՎԱՐՄԱՆ ՄԱՐՄՆԻ և ՏՆՕՐԵՆԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Պատասխանատու	Ակնկալվող արդյունքները
1	Անցկացնել քննարկումներ՝ կառավարման մարմնի և տնօրենի գործառույթների պարզաբանման և համագործակցության արդյունավետությունը բարձրացնելու նպատակով:	2023-2024ուստարի	տնօրեն	Կառավարման խորհրդի և դպրոցի արդյունավետ համագործակցություն
2	Հաշվի առնել կառավարման խորհրդի հնարավորությունները և նրանց միջոցով մասնակցել տարբեր ծրագրերի:	2023-2024ուստարի	տնօրեն	Կառավարման խորհրդի և դպրոցի արդյունավետ համագործակցություն

1.2 ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՏԻ ՄԱՐՄԻՆՆԵՐԻ ՀԵՏ

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Պատասխանատու	Ակնկալվող արդյունքները
1	Տեղական ինքնակառավարման մարմիններին հետ համատեղ ծրագրերի իրականացում սովորողների և ծնողների մասնակցությամբ	2023-2024 ուստարի	Տնօրինություն, ՏԻՄ, դասուղեկներ	Տեղական ինքնակառավարման մարմինների և դպրոցի արդյունավետ համագործակցություն
2	Տեղական ինքնակառավարման	2023-2024 ուստար	Տնօրինություն, ՏԻՄ	Տեղական ինքնակառավարման

	մարմինների մասնակցությամբ ուսումնանյութական բազայի հարստացում	ի		մարմինների և դպրոցի արդյունավետ համագործակցություն
3	Տեղական ինքնակառավարման մարմինների ներկայացուցիչների և ծնողների մասնակցությամբ տարաբնույթ միջոցառումների կազմակերպում	2023-2024 ուստարի	Համայնք, տնօրեն, դասղեկներ, համակարգող կրթական աջակցությունների և դաստիարակչական աշխատանքների	Տեղական ինքնակառավարման մարմինների և դպրոցի արդյունավետ համագործակցություն

1.3 ԴՊՐՈՑԻ ՀԱՄԱԳՈՐԾԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ՀԱՄԱՅՆՔԻ ՀԵՏ

	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Պատասխանատու	Ակնկալվող արդյունքները
1	Ծնողական խորհրդին ընդգրկել ուսմանական կարևորագույն գործառնություններում	2023-2024 ուստարի	տնօրինություն, դասղեկներ	Մերտացնել ծնող-դպրոց համագործակցությունը
2	Մանկավարժական և ծնողական համայնքների կողմից երեխաների դաստիարակության հարցում միասնական	2023-2024 ուստարի	Տնօրինություն, դասղեկներ, ուսուցիչներ, ԾԽՆախագահներ, համակարգող կրթական աջակցությունների և դաստիարակչական աշխատանքների	Մերտացնել ուսուցիչ ծնող համագործակցությունը

	պահանջների ձևավորում			
3	Ծնողների մասնակցության բացակայություն ուսումնանյութական բազայի հարստացմանը գործում	2023-2024 ուստարի	Տնօրենություն, ԾԽ նախագահներ	Ակտիվացնել ծնողների և համայնքի մասնակցությունը

1.4 ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ՀԱՄԱԿԱԶՄԻ ՄԱՄՆԱԳԻՏԱԿԱՆ ՈՐԱԿՆԵՐԻ ՆԵՐԿԱՅԱՑՈՒՄ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետ	Ակնկալվող արդյունքները
1	2	3	4
Վերապատրաստումներ, ատեստավորումներ, կամավոր ատեստավորումներին ակտիվ մասնակցության և որակավորման տարակարգ ստանալու գործընթացի խթանում	Տնօրենություն, մանկավարժական համակազմ, ԿԶՆԱԿ	2023-2024	Կրթության որակի բարելավում
Ընդլայնել աշխատանքները ներառական կրթության ոլորտում	Տնօրենություն, տնօրենի տեղակալ , ուսումնական աշխ ատանքի գծով, մ/մ նախագահներ, ուսուցիչներ	2023-2024	Ներառական խնդիրներ ունեցող սաների կրթության որակի բարելավում

Մեդիագրագիտության վերաբերյալ սեմինարներ, քննարկումներ հեռավար դասավանդման հատկությունների զարգացում	Տնօրենություն, համակարգող՝ կրթական աջակցությունների և դաստիարակչական աշխատանքներ, մ/մ նախագահներ	2023-2024	Անհրաժեշտության դեպքում սահուն անցնել հեռավար կրթության
Անհատական աշխատանք առարկայական օլիմպիադաների մասնակից սովորողների հետ	Տնօրենություն, մ/մ Նախագահներ, ուսուցիչներ	2023-2024	Բարձր արդյունքների ապահովում առարկայական օլիմպիադաներում
Սեմինարներ, վեբինարներ, ինքնակրթության, Ինքնավերլուծության խթանում, դասավանդման մասնագիտական որակների արդիականացում, մանկավարժների ստեղծագործական նախաձեռնությունների խրախուսում	Տնօրեն, տնօրենի տեղակալ՝ ուսումնական աշխատանքի գծով, մեթոդախորհրդի նախագահներ	2023-2024	Մանկավարժների մասնագիտական որակների բարելավում, արդյունքում՝ կրթության որակի բարձրացում
Ուսուցիչների առաջավոր փորձի տարածում, մեթոդական աջակցություն սկսնակ ուսուցիչներին	Տնօրեն, տնօրենի տեղակալ՝ ուսումնական աշխատանքի գծով, ուսուցիչներ	2023-2024	Փոխհամագործակցային և ներառական միջավայրի ստեղծում
Էլեկտրոնային կրթական ռեսուրսների կիրառում և ստեղծում	Տնօրենություն	2023-2024	Ժամանակակից կրթական գործիքների կիրառում՝ կրթության որակը բարելավելու նպատակով
Ներդպրոցական	Տնօրենություն	2023-2024	Ուսուցման

վերահսկողություն			որակի բարձրացու մ
------------------	--	--	-------------------------

1.5 Չափորոշչային պահանջներին համապատասխան կրթության որակի վերլուծություն

Աշխատանքի բովանդակությունը	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետ	Ակնկալվող արդյունքները
1	2	3	4
Կազմակերպել սեմինարներ առարկայական ծրագրերի թեմատիկ պլանների կազման համար	Տնօրեն, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ, ուսուցիչներ, առարկայական մեթոդական միավորումների նախագահներ	2023-2024	առարկայական նոր ծրագրերի բարելավում ըստ չափորոշիչների
Տարբեր առարկաների մասով թեմատիկ պլաններում վերջնարդյունքների դուրս բերում:	Տնօրեն, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ, ուսուցիչներ, առարկայական մեթոդական միավորումների նախագահներ	2023-2024	Առարկայական վերջնարդյունքների ձևավորում
Կազմակերպել վերապատրաստումներ գնահատման ձևերի վերաբերյալ	Տնօրեն, տնօրենի ուսումնական աշխատանքի գծով տեղակալ,	2023-2024	Գնահատման նոր ձևերի ամբողջական պատկերացում

	ուսուցիչներ, առարկայական մեթոդական միավորումների նախագահներ		
Ինտեգրել համընդհանուր ներառական կրթությունը, ուսուցման նոր մեթոդների մշակույթ ձևավորել/երկարօրյա ուսուցում/	տնօրենու թյուն ուսուցիչներ	2023-2024	Մովորողի կողմից պատասխանատվու թյան բարձրացում ուսման և ուսուցման գործընթացում

1.6 Աշխատանք աշակերտական համակազմի հետ

Աշխատանքի բովանդակությունը	Պատասխանատու	Կատարման ժամկետ	Ակնկալվող արդյունքները
1	2	3	4
Մշտադիտարկումներ, կրթական կարիքի գնահատում և սովորողների ուսուցման անհատական մոտեցումների կիրառում դասապրոցեսում	Տնօրեն, տնօրենի տեղակալ՝ ուսումնական աշխատանքի գծով, մեթոդ միավորման նախագահներ	2023-2024	Կրթության որակի և առաջադիմության բարձրացում
Աշակերտական խորհրդի սենյակի ձևավորում աջակցություն աշակերտական խորհրդի նախաձեռնություններին	Տնօրենություն, մանկավարժական համակազմ, վարչատնտեսական համակարգող	2023-2024	Ապահովել բարեկարգ պայմաններ
Օլիմպիական խմբակների ստեղծում	Տնօրեն, տնօրենի տեղակալ, մ/մ նախագահներ, համակարգող կրթական աջակցությունների և	2023-2024	Օլիմպիադաներում հաջողությունների գրանցում

	դաստիարակչական աշխատանքների		
--	--------------------------------	--	--