ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վազաշենի միջնակարգ դպրոց 8 – րդ դասարան

Դասղեկ՝ Ի. Գևորգյան

2023 – 2024 ուստարի

Сканировано с CamScanner

ԿՐԹԱ _ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Դասարանի բնութագիրը

8 – րդ դասարանում սովորում է 5 աշակերտ՝ 2 տղա, 3 աղջիկ: բոլորն էլ պարտաճանաչ , ընկերասեր աշակերտներ են: Միրով մասնակցում են միջոցառումներին: Հարգում են միմյանց, դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ:

2.Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1.Ուշադրություն դարձնել դասարանական կոլեկտիվի համախմբմանը:

2. Ապահովել անհատի ձևավորմանը նպաստող, յուրաքանչյուրի անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող հոգեբանա- մանկավարժական միջավայր:

3. Ձևավորել բարյացակամ, ներդաշնակ փոխհարաբերություններ սովորողների, սովորողների և մանկավարժների միջև:

4. Ձևավորել առողջ ապրելակերպի վարքագիծ:

5. Դաստիարակել հայրենասիրություն, հարգանք մեծերի հանդեպ:

6. Ի հայտ բերել աշակերտների նախասիրությունները և ընդգրկել նրանց հասարակական աշխատանքներում:

7. Օգնել աշակերտներին զարգացնելու սեփական կարողություններն ու հմտությունները,ինչը կնպաստի նրանց՝ հետագայում հասարակության մեջ արդյունավետ ինտեգրմանը:

3.Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Անհրաժեշտ է ձևավորել անձ, ով գիտակցի սեփական մշակույթի՝ լեզվի, պատմության, արվեստի, ավանդույթների , ազգային այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը, գիտակցի,որ գիտությունը, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում:

Сканировано с CamScanner

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ ձևավորել գեղագիտական ճաշակ: Աշակերտը պետք է կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը: Կազմակերպել էքսկուրսիաներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների գեղագիտական դաստիարակությանը:

3.3 Ռազմա – հայրենասիրական դաստիարակություն

Ձևավորել քաղաքացի, ով հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշ.-ը, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Կազմակերպել աշակերտների առողջության ամրապնդմանն ու ֆիզիկական զարգացմանը նպաստող միջոցառումներ, մրցույթներ: Աշակերտը պետք է մշտապես հոգ տանի իր առողջության մասին, կարևորի մարմնակրթության դերը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Ձևավորել անձ, ով դրսևորի աշխատասիրություն, հնարամտություն, նպատակադրվածություն, արժևորի ու գնահատի սեփական և այլոց աշխատանքը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Դաստիարակել սեր հայրենի բնության հանդեպ: Ձևավորել անձ, ով գիտակցի բնության պահպանման, շրջակա միջավայրի չաղտոտման կարևորությունը:

3.7 Դպրոց – ընտանիք կապը

Սերտ կապ պահպանել ծնողների հետ, նրանց մասնակից դարձնել դպրոցի աշխատանքներին: Աշակերտը պետք է գիտակցի իր տեղն ու դերը ընտանիքում և հասարակության մեջ, դրսևորի արժանավայել պահվածք, գիտակցի ծնողների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը:

Сканировано с CamScanner

ՈՒՍՈՒՄՆԱ - ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումն. շաբաթ.	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը /առաջին կիսամյակ - 13 շաբաթ/	Կատարողներ
1	Կահավորել դասարանը: Ստեղծել դասարանական անկյուն:Ընտրել դասարանի ավագ: Համաճարակային իրավիճակով պայմանավորված՝ կարգապահական նոր կանոնների ծանոթացում:Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին: +	Դասղեկ աշակերտներ
2	Աշակերտի պահվածքը տանը և դպրոցում:Հարգանք մեծերի հանդեպ: Զրույց՝ նվիրված ՀՀ անկախության տարեդարձին: +	Դասղեկ աշակերտներ
3	Աշակերտների կարգապահությունը: Զրույց՝ <<Իմ ուսուցիչը>> թեմայով: +	Դասղեկ աշակերտներ
4	Ազնիվ ու անկեղծ հարաբերություններ դասարանում:Աշակերտ. կոլեկտիվի համախմբումը: +	Դասղեկ աշակերտներ
5	Զրույց՝ <<Արցախյան հերոսամարտ >> թեմայով: +	Դասղեկ աշակերտներ
6	Զրույց՝ <<Ինչպես եմ անցկացրել աշնանային արձակուրդներս>> թեմայով: +	Դասղեկ աշակերտներ
7	Քննարկումներ աշակերտների հետ՝ դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու շուրջ: +	Դասղեկ աշակերտներ
8	Զրույց՝ <<Արդյո՞ք ամեն ինչ անում ես լավ սովորելու համար>>: +	Դասղեկ աշակերտներ
9	Սերմանել սեր հայրենիքի նկատմամբ: +	Դասղեկ աշակերտներ
10	Զրույց՝ <<Ի՞նչ անել երկրաշարժի ժամանակ>> թեմայով: +	Դասղեկ աշակերտներ
11	Ինչպե՞ս եմ անցկացնելու ձմեռային արձակուրդներս:	Դասղեկ աշակերտներ
13	Առաջին կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:	Դասղեկ աշակերտներ
Ուսումն. շաբաթ	**Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը** /երկրորդ կիսամյակ - 21 շաբաթ/	**Կատարողներ**
14	Զրույց՝ << ՀՀ բանակի կազմավորումը>> թեմայով: Ֆիլմի դիտում ՝ << Հայոց բանակ>>:	Դասղեկ աշակերտներ
15	Զրույց՝ <<Աշակերտների իրավունքներն ու պարտականությունները>> թեմայով: —	Դասղեկ աշակերտներ
16	Առնո Բաբաջանյան:Երաժշտության ունկնդրում: Ինչպիսի երաժշտություն եմ նախընտրում:	Դասղեկ աշակերտներ

Сканировано с CamScanner

17	Աշակերտների պատրաստվածությունը դասերին:	Դասղեկ աշակերտներ

18	Աշակերտների հետաքրքրություններն ու նախասիրությունները:Ինչպես են սիրում անցկացնել իրենց ազատ ժամանակը:	Դասղեկ աշակերտներ
19	Զրույց՝ <<Կրթության անհրաժեշտության և յուրաքանչյուր առարկայի կարևորության մասին>> թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
20	Քննարկումներ աշակերտների հետ՝ դասարանի առաջադիմությունը բարձրացնելու շուրջ:	Դասղեկ աշակերտներ
21	Աշակերտների մասնակցությունը և պատրաստվածությունը դասերին:	Դասղեկ աշակերտներ
22	Հ. Շիրազ:Անցկացնել մրցույթ՝ << Լավագույն ասմունքող>>:	Դասղեկ աշակերտներ
23	Իմ մայրիկը…/ կնոջ դերը ընտանիքում…/:	Դասղեկ աշակերտներ
24	Ի՞նչ է ընկերությունը: Իմ ընկերները:	Դասղեկ աշակերտներ
25	Զրույց՝ <<Համակարգչի և բջջային հեռախոսների դերը մեր կյանքում>> թեմայով:	Դասղեկ աշակերտներ
26	Երկրներ, որտեղ կցանկանայի լինել…	Դասղեկ աշակերտներ
27	Իմ ընթերցած գրքերը…	Դասղեկ աշակերտներ
28	Ինչպիսին եմ պատկերացնում ապագաս:	Դասղեկ աշակերտներ
29	Մեր հայտնի մարզիկները:	Դասղեկ աշակերտներ
30	Պատմական ակնարկ՝ նվիրված Մեծ Եղեռնի զոհերի հիշատակին:	Դասղեկ աշակերտներ
31	Հաղորդումներ, որ նախընտրում եմ նայել/ ինչու՞/:	Դասղեկ աշակերտներ
32	Զրույց՝ <<Հաղթանակի և խաղաղության տոնը>> թեմայով: Մայիսյան հերոսամարտեր:	Դասղեկ աշակերտներ
33	Ի՞նչ եմ սովորել այս ուսումնական տարում:	Դասղեկ աշակերտներ

Сканировано с CamScanner