

2022-2023 ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

ԴԱՍՂԵԿԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Դասղեկի անուն, ազգանուն, հայրանուն	Զարուհի Հովսեփյան Սերգեյի
Դպրոց	Ա.Ս.Պուշկինի անվ. № 8 հիմնական դպրոց
Դասարան	5- 2-րդ դասարան
<p>Դասարանի աշակերտների թիվը 25 Աղջիկների թիվ 10 Տղաների թիվ 15</p> <p>Դասարանի նկարագիրը</p>	
<p>Դասարանի ավագին հանձնարարված աշխատանքներ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Օգնություն դասղեկին դասարանի կարգ ու կանոնը հսկելու հարցում. 02.03.2022 2. Դասապրոցեսի կազմակերպման ընթացում ուսուցիչներին ապահովում է ուսումնական գործընթացի անխաթար ընթացքը, պատասխանատու է մատյանի, դասարանի սանիտարական վիճակի, դասասենյակի պատրաստվածության մասին. 14.10.2023 3. Հետադարձ կապ է ստեղծում դասարանի աշակերտների և բոլոր ուսուցիչների միջև. 14.04.2023 4. Ապահովում է դասղեկի հետ միասին դասարանի աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական միջոցառումների կազմակերպմանը 02.05.2023 5. Անհրաժեշտ օգնություն է ցուցաբերում դասը վարող ուսուցչի և դասղեկի աշխատանքում. 12.05.2023 6. Եռամսյակի վերջում դասընկերներին զեկուցում է իրենց կողմից կառարված աշխատանքների մասին, օգնում է ուսուցչին դասաժամի կազմակերպման հարցում. 14.06.2023 	
<p>Խնդրահարույց սովորողների հետ տարված աշխատանքներ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Խնդիրներ ունեցող երեխաների վաղ հայտնաբերում, կանխարգելում 2. Ծնողների հետ հատուկ բացատրական աշխատանքների կազմակերպում. 3. Աշակերտների հետ բացատրական աշխատանքների կազմակերպում ծնողների ներկայությամբ 4. Մոտիվացիոն մեխանիզմների կիրառում(պրակտիկ դասընթացների կազմակերպում տվյալ աշակերտների խմբի ներգրավմամբ, դասավարման հերթականության կազմակերպում տվյալ խմբի աշակերտների միջև) <p>Վերը նշված միջոցառումների արդյունքում դասարանի ներսում բարելավվել է խնդրահարույց սովորող աշակերտների առաջադիմությունը, դասարանի ներսում պահպանվում է կարգ ու կանոնը:</p>	
<p>Ծնողական ժողովներ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Երեխայի էթիկական չափանիշների յուրացում. 2. Ընտանիքի բարոյական արժեքները. 3. Ընտանեկան հանգիստ և կրթություն. 4. Առնականության և կանացիության դաստիարակության մասին. 5. Հոր և մոր դերը կրթության մեջ. 6. Ինչպես երեխային սովորեցնել ընկերներ լինել: 7. Իտախուսում և պատիժ հասկացությունները 8. Արտադասարանական միջոցառումների կազմակերպման տարբերակների քննարկում 	

Ծնողների հետ կատարված աշխատանքներ

- 1 «Համացանցի օգուտներն ու վնասները»
- 2 Ծանոթություն դպրոցի կարգ ու կանոնին.
- 3 Դասարանի ներսում առաջացող խնդիրների լուծում.
- 4 Չրույց դասարանի ուսուցիչների հետ:

Կատարված այլ աշխատանքներ

Աշակերտների մասնակցությունը դպրոցական թիմային օլիմպիադաներին, որտեղ 1 տեղ գրավել են մաթեմատիկա առարկայից, իսկ 2 տեղ գրավել են մայրենի առարկայից: Գրքեր նվիրելու տոնի արթիվ դասարանի ներսում աշակերտների կողմից անկացվեց գրքեր նվիրելու միջոցառումը:

Դասարանի մասնակցությունը համադպրոցական միջոցառումներին

	Միջոցառման անվանումը	Մասնակիցների թիվը	Ամիս/ամսաթիվ
1.	Երևանը և Երևանցիները	25	Մարտի 22
2.	2 տեղի շնորհում հայոց լեզու	1	Ապրիլ 14
3.	առարկայի օլիմպիադայում 1 տեղի շնորհում մաթեմատիկա առարկայի օլիմպիադայում	1	Մայիս 4

Դասղեկի դաստիարակչական աշխատանքների թեմաները:

Չբաղվել ուշացածների հետ և պարզել ուսանողների բացակայության պատճառները

2. Հերթապահության կազմակերպում դասարանում.
3. Ուսանողների օրագրերի ստուգում.
4. Տեղեկատվական և ուսումնական ժամի անցկացում.
5. Դասարանում արտադասարանական աշխատանքների անցկացում (ըստ պլանի)
6. Աշխատանք առարկայական ուսուցիչների, բուժքրոջ հետ (ըստ իրավիճակի)
7. Ծնողների հետ աշխատանք (ըստ իրավիճակի) Ամեն ամիս
8. Թեմատիկ դասաժամի անցկացում.
9. Մասնակցություն տնօրենի և փոխտնօրենների հետ հանդիպումներին.
10. Եռամսյակի վերջում դասարանի ամսագրի գրանցում.
11. Մասնակցել դասղեկների ուսումնամեթոդական հանդիպումներին արդյունքների և աշխատանքի պլանավորմանը:
12. Եռամսյակի աշխատանքային պլանի կատարման վերլուծություն, նոր եռամսյակի ուսումնական աշխատանքների պլանի ուղղում.

Արտադասարանական և արտադպրոցական միջոցառումներ /Էքսկուրսիաներ/:

1. Այցեկություն Պատանի հանդիսատեսի թատրոն <Գեղեցիկը և հրեշը>> ներկայացմանը
2. Տարեվերջյան էկսկուրսիայի անցկացում << Հաղարծին վանք>>
3. Այցեկություն Ռուսական արվեստի թանգարան

Աշխատանքի ընթացքում հանդիպած խնդիրներ:

Ուսուցչի համար կարևոր խնդիր է աշակերտների հետ հարաբերություններում հարմարավետ և հումանիստական հարաբերությունների կառուցումը: Ուսուցիչը պետք է մշտապես տեղյակ լինի, որ ուսանողը փոխգործակցության գործընթացի լիարժեք մասնակից է: Լավ կառուցված հարաբերություններ ուսուցչի և աշակերտների միջև ապագայում կնպաստեն բարդությունների և խոչընդոտների առաջացմանը հաղորդակցության մեջ: Միջանձնային փոխգործակցության օպտիմալ գործընթացի համար ուսուցիչը պետք է առաջին հերթին բարելավի իր անհատականությունը, իմանալ երեխաների տարիքային առանձնահատկությունները՝ կոնֆլիկտային իրավիճակներից խուսափելու համար, անհատական մոտեցում յուրաքանչյուրին երեխա, յուրաքանչյուր իրավիճակից կախված:

Հաջորդ ուստարվա աշխատանքների հեռանկարային պլան

1. Ուսումնական միջոցառումների սցենարներ, դասաժամեր.
2. Խնդրահարույց ուսանողների հետ անհատական աշխատանքներ
3. Տեղեկություններ սովորողների հաճախելիության, նրանց առաջադիմության, աշխատասիրության, առողջական վիճակի մասին:
4. Արտադպրոցական միջոցառումներ ուսանողների կազմակերպում՝ էքսկուրսիաներ