

ՀՀ Արմավիրի մարզի <<Աղավնատան Ղ. Աբգարյանի անվան
միջնակարգ դպրոց>> ՊՈԱԿ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ

Պ Լ Ա Ն

2023 - 2024 ուստարի

ԼԲԱԺԻՆ

Հիմնական պարտադիր կրթության իրականացում

Հ/Հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու անձ	Նշումներ
1	Կատարել 6-17 տարեկան պատանիների և աղջիկների հաշվառում և նրանց ընդգրկել ուսման մեջ: Անհրաժեշտության դեպքում աշխատանքներին մասնակից դարձնել գյուղապետարանի աշխատակիցներին:	10-25/08	Մ. Զոհրաբյան Ա. Վարդանյան Ա. Աբգարյան	
2	Կազմակերպել առաջին դասարանցիների ընդունելությունը:	20-30/08	Մ. Զոհրաբյան Շ. Անդրեասյան Ռ. Աբարյան	
3	1-ին դասարանի աշակերտներին ապահովել անվճար պայուսակներով և գրենական պիտույքներով:	01/09	Խոյ համայնք	
4	Ստեղծել անհրաժեշտ պայմաններ 6 տարեկան երեխաների ուսուցումը կազմակերպելու համար: Ձեռք բերել անհրաժեշտ գույք դասասենյակը կահավորելու համար:	20-30/08	Ս. Հարությունյան Ա. Հարությունյան	
5	Կատարել 4-5 տարեկան երեխաների հաշվառումը և նրանց ընդունել նախակրթարան:	20-31/08	Ա. Թորոսյան Ա. Նահապետյան	
6	Նախակրթարանի աշխատանքները լավագույն ձևով կազմակերպելու նպատակով նախակրթարանը ապահովել անհրաժեշտ գույքով, հարստացնել ուսումնանյութական քազան:	20/08-15/09	Մ. Զոհրաբյան Ս. Հարությունյան	

7	<p>Հնարավորության սահմաններում սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներին ապահովել դասագրքերով և գրենական պիտույքներով:</p>	Սեպտեմբեր	Մ. Զոհրաբյան Կ. Խաչատրյան Ա. Աբգարյան	
8	<p>Կատարել միակողմանի և երկկողմանի ծնողագուրկ երեխաների հաշվառում: Հոգաբարձուների խորհրդի միջոցով նրանց ցուցաբերել անհրաժեշտ օգնություն:</p>	Սեպտեմբեր	Կ. Խաչատրյան Ա. Աբգարյան	
9	<p>Վերահսկողություն սահմանել սիստեմատիկ ուշացումները և անհարգելի բացակայությունները կանխելու ուղղությամբ: Այդ նպատակով կատարել աշակերտների հաճախումների ամենօրյա հաշվառում:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Կ. Խաչատրյան Ա. Աբգարյան Դասղեկներ	
10	<p>Ուշադրության կենտրոնում պահել չառաջադիմող և երկտարեցի աշակերտներին: Հաճախակի ստուգել նրանց հետ տարվող անհատական աշխատանքների վիճակը:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Մ. Զոհրաբյան Ա. Վարդանյան Դասղեկներ	
11	<p>Աշխատանք տանել 5-12-րդ դասարանների դժվար դաստիարակվող երեխաների և նրանց ծնողների հետ: Ծնողների համար կազմակերպել զրույց-զեկույցներ և բանավեճեր՝ երեխաների դաստիարակության զանազան հարցերի վերաբերյալ:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Ա. Վարդանյան Կ. Խաչատրյան	
12	<p>Վատ առաջադիմող և երկտարեցի աշակերտներին, ըստ նրանց հակումների, ընդգրկել արտադասարանական, արտադպրոցական խմբակներում, ակումբներում, սեկցիաներում:</p>	Ուստարվա ընթացքում	Մ. Զոհրաբյան Ա. Վարդանյան Դասղեկներ	

	<p>տնօրինման վերաբերյալ առաջարկությունների ներկայացում, զ) ստուգել ուսուցիչների առարկայական թեմատիկ պլանները, տալ համապատասխան հանձնարարություններ: Թեմատիկ պլաններում առարկայաի չափորոշչային պահանջների համապատասխանության և պլանի լիարժեքության մասին ներկայացնել հաշվետվություն տնօրենությանը: դ) Պլանավորել ԿԱՊԿՈՒ ունեցող երեխաների հետ տարվող աշխատանքները: Այդ աշխատանքներին մասնակից դարձնել դպրոցի հոգեբանին, ուսուցչի օգնականներին:</p>	<p>22-25/08</p>	<p>Ա. Վարդանյան Կ. Խաչատրյան</p>	
<p>4</p>	<p>Անցկացնել առարկայական մասնախմբերի սեմինար խորհրդակցություն: Լսել մասնախմբերի ղեկավարների կատարած աշխատանքների մասին, քննարկել, տալ համապատասխան հանձնարարություններ, անհրաժեշտության դեպքում աշխատանքային պլաններում կատարել փոփոխություններ: Քննարկել մեթոդամանկավարժական հրատապ հիմնահարցեր:</p>	<p>Ամիսը մեկ անգամ</p>	<p>Մ. Զոհրաբյան Ա. Վարդանյան</p>	
<p>5</p>	<p>Դասղեկների աշխատանքները հնարավորինս կոորդինացնելու նպատակով դպրոցում կազմակերպել 5-12-րդ դասարանների դասղեկների մեթոդախավորում:</p>	<p>5-10/09</p>	<p>Մ. Զոհրաբյան Կ. Խաչատրյան</p>	
<p>6</p>	<p>Կատարել դասալսումներ՝ միջին</p>	<p>Ուստարվա</p>	<p>Մ. Զոհրաբյան</p>	

	հաշվով շաբաթական 10-13 ժամ / տնօրեն՝ 3-4, փոխտնօրեն՝ 5-6, առարկայական մասնախմբի նախագահ՝ 2-3/:	ընթացքում	Ա. Վարդանյան Մասնախմբի նախագահներ	
7	Դպրոցում կազմակերպել մանկավարժական և տարիքային հոգեբանության մշտական գործող սեմինար (ուսուցիչների կոնկրետ խմբի համար):	16-25/09	Մ. Զոհրաբյան Ա. Վարդանյան Կ. Խաչատրյան	
8	ա) Ուսուցիչներին հաղորդակից դարձնել մանկավարժական նորագույն նվաճումներին, նոր չափորոշիչներին: բ) Կազմակերպել մասնագիտական և մանկավարժական - մեթոդական խորհրդակցություններ, հատկապես նոր ընդունված ուսուցիչների: գ) Կազմակերպել ներդպրոցական սեմինարներ, մրցույթներ, օլիմպիադաներ: դ) Կազմակերպել նոր դասագրքերի փորձաքննություն: ե) Առարկայական չափորոշիչների, ուսումնական ծրագրերի և դրանց բացատրագրերի, դասագրքերի մեթոդական ուղեցույցների, ձեռնարկների, մասնագիտական, մանկավարժական ամսագրերի և թերթերի հոդվածների ուսումնասիրում և քննարկում:	Ուստարվա Ընթացքում	Մ. Զոհրաբյան Ա. Վարդանյան	
9	Ուսուցիչներին մշտապես ծանոթացնել ՀՀ կառավարության որոշումներին, կրթության և գիտության նախարարության հրահանգներին ԿԶՆԱԿ-ում տեղադրված առարկայական ծրարերին և այլ նորմատիվ	Ուստարվա ընթացքում	Մ. Զոհրաբյան Ա. Վարդանյան Դասղեկներ	

	փաստաթղթերին:			
10	Կազմակերպել ուսուցիչների համակարգչային ուսուցումը: Նրանց ցուցաբերել անհրաժեշտ օգնություն ԻՀԿ – ի հնարավորությունները դասապրոցեսում օգտագործելու համար:	Ուստարվա ընթացքում	Մ. Զոհրաբյան Ա. Վարդանյան	
11	Պահանջել, որպեսզի յուրաքանչյուր ուսուցիչ ուսումնական տարվա ընթացքում հանդես գա առնվազը մեկ մեթոդական - մանկավարժական, առարկայական բնույթի զեկույցով: Այն քննարկել առարկայական մասնախմբում:	Ուստարում	Մ. Զոհրաբյան Մասնախմբերի նախագահներ	
12	Յուրաքանչյուր առարկայական մասնախմբից ուսումնասիրել 2-3 ուսուցչի աշխատանքային գործունեությունը, արդյունքները քննարկել տնօրինության նիստում կամ առարկայական մասնախմբերում՝ տալով համապատասխան գնահատական: Հասնել այն բանին, որ մանկավարժական ողջ կոլեկտիվը իր գործունեությամբ բավարարի ուսուցիչներին ներկայացվող ընդհանրական պահանջներին:	Ուստարվա ընթացքում	Կ. Խաչատրյան Ա. Վարդանյան	

III ԲԱԺԻՆ

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպում

Հ/Հ	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու անձ	Նշումներ
1	Կազմակերպված անցկացնել աշակերտների ամառային առաջադրանքների և վերաքննությունների ընթանումը:	20-26/08	Ա. Վարդանյան	

	Արդյունքները քննարկել մանկավարժական խորհրդի նիստում:			
2	Կազմակերպված և նպատակային անցկացնել փորձնական դասը (օգոստոսի 31-ին): Այդ օրն աշակերտներին ապահովել անհրաժեշտ դասագրքերով:	31.08	Մ. Զոհրաբյան Ա. Վարդանյան Դասղեկներ	
3	Աշխատանք տանել պակաս դասագրքերի ձեռք բերման ուղղությամբ: Բոլոր աշակերտներին ապահովել դասագրքերով:	25/08-02/09	Մ. Զոհրաբյան Գրադարանավար Դասղեկներ	
4	Ուսուցիչներին ժամանակին ապահովել ուսումնական ծրագրերով և երաշխավորված մեթոդական ուղեցույցներով:	օգոստոս	Ա. Վարդանյան Առարկայական մասնախմբեր	
5	Ուսումնական առարկաների դասավանդումը բարելավելու նպատակով ուսուցումը կազմակերպել կաբինետային համակարգով, հարստացվել են դպրոցի ֆիզիկայի, քիմիայի, կենսաբանության, աշխարհաբանության և ինֆորմատիկայի լաբորատորիաները, դպրոցի ուսումնականության բազան, օգտագործել առկա տեխնիկական միջոցների ողջ հզորությունը:	ուստարում	Մ. Զոհրաբյան	
6	Ստեղծել <<Մասնագիտական զարգացման դպրոց>>՝ աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշումը ճիշտ նպատակաուղղելու համար:	ուստարում	Ա. Վարդանյան	
7	Դասավանդման արդյունավետու -	ուստարում	Մ. Զոհրաբյան	

	աշակերտակենտրոն դասապրոցեսներին:			
9	<p>Առարկայական մեթոդիավորումների օգնությամբ ուսումնասիրել հետևյալ առարկաների դասավանդման դրվածքը և արդյունքները քննարկել մանկավարժական խորհրդի նիստում կամ առարկայական մեթոդիավորումների նիստում.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Հայոց լեզու և գրականություն ❖ Մաթեմատիկա ❖ Հասարակագիտություն ❖ Քիմիա ❖ Կենսաբանություն 	ուստարում	<p>Ա. Վարդանյան</p> <p>Կ. Խաչատրյան</p> <p>Մասնախմբի նախագահներ</p>	
10	<p>Կազմակերպել առարկայական շաբաթներ հետևյալ առարկաներից.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Հայոց լեզու և գրականու - թյուն ❖ Մաթեմատիկա ❖ Անգլերեն ❖ Քիմիա ❖ Կենսաբանություն ❖ Հասարակագիտություն 	<p>Հոկտեմբեր – դեկտեմբեր</p> <p>Մարտ - Ապրիլ</p>	<p>Ա. Վարդանյան</p> <p>Ուսուցիչներ</p> <p>Մասնախմբի նախագահներ</p>	
11	Ուսումնասիրել լաբորատոր գործնական աշխատանքների ծրագրային պահանջների կատարման ընթացքը բնագիտական առարկաներից:	Դեկտեմբեր-մայիս	<p>Ա. Վարդանյան</p> <p>Հ. Անդրեասյան</p> <p>Ա. Սարգսյան</p>	
12	<p>Օգնել առարկաների ուսուցիչներին՝ նախապատրաստելու և նպատակային ձևով անցկացնելու առարկայական օլիմպիադաների դպրոցական փուլը.</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Հայոց լեզու և գրականու- 	Նոյեմբեր - դեկտեմբեր	<p>Ա. Վարդանյան</p> <p>Ուսուցիչներ</p>	

	<p>թյունից</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Ռուսաց լեզվից ❖ Անգլերենից ❖ Պատմությունից ❖ Մաթեմատիկայից ❖ Ֆիզիկայից ❖ Քիմիայից ❖ Կենսաբանությունից ❖ Աշխարհագրությունից ❖ Ինֆորմատիկայից 			
13	Ավագ դպրոցում անցկացնել գիտագործնական կոնֆերանսներ աշակերտների և ուսուցիչների մասնակցությամբ:	Հունվար - ապրիլ	Մ. Զոհրաբյան Ա. Վարդանյան	
14	Հայտնաբերել օժտված երեխաներին, տալ առարկայական խոր և կայուն գիտելիքներ, մղել նրանց ստեղծագործական, որոնողական աշխատանքի:	ուստարում	Մ. Զոհրաբյան Ա. Վարդանյան Մասնախմբի նախագահներ Ուսուցիչներ	
15	ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ Օգնել դասղեկներին կազմելու դաստիարակչական աշխատանքների աշխատանքային պլանները էլեկտրոնային տարբերակով և ներկայացնել հաստատման:	Սեպտեմբերի սկիզբ	Կ. Խաչատրյան	
ա	Շաբաթը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ և այն ծառայեցնել աշակերտների բազմակողմանի դաստիարակության և մանկական առողջ կուլեկտիվի ձևավորման նպատակին:	ուստարում	Կ. Խաչատրյան Դասղեկներ Դասվարներ	
բ	Հետոնողական աշխատանքի միջոցով հնարավորինս նվազեցնել անհարգելի բացակայությունները:	ուստարում	Մ. Զոհրաբյան Ա. Վարդանյան Դասղեկներ	
գ	Կիսամյակը 1-2 անգամ հրավիրել դասարանական ծնողական ժողով: Ամուր հիմքերի վրա դնել աշակերտդպրոցընտանիք կապը: Ծնողների համար կարդալ	ուստարում	Կ. Խաչատրյան Դասղեկներ Դասվարներ	

	մանկավարժական թեմաներով գեկույցներ:			
դ	Յուրաքանչյուր դասարանում ստեղծել ծնողխորհուրդ (բաղկացած 3-5 հոգուց), ապահովել ծնողխորհուրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը:	սեպտեմբեր	Դասղեկներ Դասվարներ	
ե	Սահմանել բաց դռների օր, ապահովել ծնողուսուցիչ կապը:	ուստարում	Մ. Զոհրաբյան Կ. Խաչատրյան Դասղեկներ Դասվարներ	
16	ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ Սովորողների ֆիզիկական դաստիարակության բարելավման նպատակով մարզադահլիճը հարստացվել է մարզական գույքով:	Օգոստոս-սեպտեմբեր	Մ. Զոհրաբյան Ս. Հարությունյան	
17	Դպրոցական բժշկի միջոցով պարզել աշակերտների առողջական վիճակը, ստեղծել ֆիզկուլտուրայի հատուկ խմբեր, հետևել պարապմունքների անցկացմանը;	Սեպտեմբեր	Ա. Վարդանյան	
18	Կահավորել բուժկաբինետը, ձեռք բերել անհրաժեշտ դեղամիջոցներ:	Սեպտեմբեր	Մ. Զոհրաբյան	
19	Անցկացնել միջդասարանական, միջդպրոցական միջոցառումներ: այն կազմակերպել բարձր մակարդակով, նախապես իրազեկ դարձնել դասղեկներին և աշակերտներին:	Հոկտեմբեր մայիս	Ա. Վարդանյան Գ. Նիկողոսյան Ե. Նիկողոսյան Դասղեկներ	
20	Խստորեն վերահսկել ֆիզկուլտուրայի դահլիճում, ուսումնական արհեստանոցներում, լաբորատորիաներում անվտանգության և սանիտարական կանոնների պահպանմանը:	մշտապես	Մ. Զոհրաբյան Կաբինետի վարիչներ Ուսուցիչներ	
21	Խստորեն վերահսկել բարեկարգվաշ դպրոցի սպորտային հրապարակները: ֆիզկուլտուրայի դասերը արդյունավետ անցակնելու համար:		Գ. Նիկողոսյան Ե. Նիկողոսյան	
22	Ուսումնական տարվա ընթացքում դպրոցում կազմակերպել /2-3	ուստարում	Մ. Զոհրաբյան Ա. Վարդանյան	

	անգամ/ <<Առողջության օր>>: Դպրոց հրավիրել բժիշկներ և կազմակերպել զրույց զեկուցումներ աշակերտների շրջանում՝ առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ:		Բժիշկ/բուժքույր	
23	ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ Կազմակերպել հանդիպում հայկական բանակի հրամանատարների, Արցախի ինքնապաշտպանական մարտերի մասնակիցների հետ:	ուստարում	Զինդեկ Պատմության ուսուցիչներ	
24	Աշակերտների ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը բավարար հիմքերի վրա դնելու նպատակով կազմակերպել ռազմամարզական խաղեր: Խաղերին մասնակից դարձնել շրջակա դպրոցներին:	ուստարում	Զինդեկ	
25	Յուրաքանչյուր կիսամյակում մեկ անգամ կազմակերպել աշակերտների և անձնակազմի փորձնական տարհանում:		Զինդեկ	
26	Տոնական օրերին /28.01., 28.05./ ծանրոցներ ուղարկել ՀՀ զինված ուժերում ծառայող դպրոցի սաներին:		Զինդեկ	
27	Արտակարգ իրավիճակների համար կազմել և դպրոցի միջանցքներում և դասասենյակներում փակցնել տարհանման պլանը:	Օգոստոս	Մ. Զոհրաբյան Զինդեկ	
28	ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՆԻԹՅՈՒՆ Բարձրացնել աշխատանքային ուսուցման, աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների որակը: Կարգի բերել արհեստանոցները (փայտամշակման, կարի խոհարարական):	ուստարում	Մ. Զոհրաբյան Կ. Խաչատրյան Ուսուցիչներ	
29	Աշակերտների ուժերով կազմակերպել դպրոցում աճեցվող ծաղիկների խնամքի գործը: Հոգ տանել, որպեսզի ծաղիկներով ու	ուստարում	Ա. Վարդանյան Դասղեկներ Աշակերտական խորհուրդ	

կանաչ բույսերով կահավորեն կարփնետները, միջանցքներն ու սրահները:			
---	--	--	--

IV ԴՐՈՒՄ
Սեզոնային աշխատանքները 2022-2023 թվականին

Ժ/Ժ	ԴՐՈՒՄ	Դրամային արժեք	Կատարող	Ստորագրող
1	Դրամային հաշիվի վարումը 2022-2023 թվականին	25 - 30/08	2. Դրամային	
2	Դրամային հաշիվի վարումը	23 - 05/09	2. Դրամային	
3	Դրամային հաշիվի վարումը	01 - 07/09	2. Վարչական	
4	Դրամային հաշիվի վարումը	01-07/09	4. Կապիտալ	
5	Դրամային հաշիվի վարումը	ձեռնարկ	4. Կապիտալ դաստիարակ	
6	Դրամային հաշիվի վարումը	ձեռնարկ	5. Կապիտալ 2. Վարչական 3. Դրամային	
7	Դրամային հաշիվի վարումը	Մարտ-Ապրիլ	5. Կապիտալ 2. Դրամային	
8	Դրամային հաշիվի վարումը	Փետրվար-Մարտ	5. Կապիտալ 2. Դրամային	
9	Դրամային հաշիվի վարումը	Հոկտեմբեր և Նոյեմբեր	5. Կապիտալ 2. Դրամային	
10				

11	<p>²Ýó³óÝ»É ·ñ³íáñ ³ḂḂ³³ÝùÝ»ñ 9-11-ñ¹ ¹³Ḃ³ñ³ÝÝ»ñáõÙ Ñ»ìù³É ³Ḃ³ñ³Ý»ñÇó. • Ḃ³Úáo É»½áo ì ·ñ³³ÝáóÃÚáoÝÇó • Ø³Ã»Ù³Ç³³ÚÇó Անգլերենից</p>	Ուստարվա ընթացքում	Մ. Չոհրաբյան ². ի³ñ¹³ÝÙ³Ý	
12	<p>• éíáõ.»É áõéáõÙÝ³³Ý Íñ³.ñ»ñÇ ³³ñ³Ù³Ý ÁÝÃ³óùÁ ì ³ñ¹ÚáoÝùÝ»ñÁ ùÝÝ³ñ³»É ³Ýñ»ÝÇÝ ³Çó ĒáñÑñ¹³³óáóÃÚáoÝáõÙ:</p>	»İ»Ùμ»ñ ì ³³ÚÇé	Մ. Չոհրաբյան ². ի³ñ¹³ÝÙ³Ý	
13	<p>éíáõ.»É Էլեկտրոնային Ù³³Ù³ÝÝ»ñÇ ì աշակերտների գրավոր աշխատանքների տեսքերի վարման ընթացքը:</p>	á³ñμ»ñ³μ³ñ	Մ. Չոհրաբյան ². ի³ñ¹³ÝÙ³Ý	
14	<p>éíáõ.»É ¹áñáó³³³Ý ·áõÙùÇ á³Ñá³ÝÙ³Ý ³Ç×³İÁ:</p>	á³ñμ»ñ³μ³ñ	é. Ḃ³ñáóÃÚáoÝÙ³Ý	
15	<p>éíáõ.»É ³ñ³¹³Ḃ³ñ³Ý³³Ý, ³ñ³¹áñáó³³³Ý ³ḂḂ³³ÝùÝ»ñÇ ³³ñ³Ù³Ý ÁÝÃ³óùÁ ì ³Ḃ³İ»ñ³Ý»ñÇ ÁÝ¹.ñ³³íáóÃÚáoÝÁ ³Ù¹ ³ḂḂ³³ÝùÝ»ñÇÝ:</p>	á³ñμ»ñ³μ³ñ	². Վարդանյան	
16	<p>áõéáõÙÝ³ḂḂ»É ³Ḃ³İ»ñ³Ý»ñÇ ì ³ḂḂ³³³³½ÙÇ Ñ»ì ù³Õ³ù³óÇ³³Ý á³Ḃ³á³ÝáóÃÚáoÝ áõÕáóÃÚáoÝμ ³ñ³íáÕ ³ḂḂ³³ÝùÝ»ñÇ ³Ç×³İÁ: ³³ñ³»É ³Ḃ³İ»ñ³Ý»ñÇ ³ñ³Ñ³ÝáõÙ ¹áñáó³³³Ý Ḃ»ÝùÇó:</p>	Ḃá³İ»Ùμ»ñ, ³áñÇÉ	Մ. Չոհրաբյան Ա. Մակարյ ան	

V ³ÁÇÝ
²ḂḂ³³Ýù ³ÝáÕÝ»ñÇ Ñ»ì

Ժ/ Ժ	²ḂḂ³³ÝùÇ մá³³Ý¹³íáóÃÚáoÝÁ	³³ñ³Ù³Ý Á³Ùİ»İÁ	á³³ḂḂ³³Ý³íáó ³ÝÓ	ÜáóÙÝ» ñ
1	<p>Ḃñ³Ç»É ¹³Ḃ³³³³³³Ý ³ÝáÕ³³³Ý ÁáÕá³Ý»ñ, ÁÝİñ»É ĒáñÑñ¹Ç ³Ý¹³ÙÝ»ñ ì ³³Ḃ³.³Ñ:</p>	10-15/09	². Վարդանյան ³ḂḂ»İÝ»ñ	
2	<p>Õì³íáñ»É ¹áñáóÇ ³ÝáÕ³³³Ý ĒáñÑáõñ¹Á, ÁÝİñ»É ³ÝáÕ³³³Ý ĒáñÑñ¹Ç ³³Ḃ³.³Ñ: ĒáñÑñ¹Ç ³Ý¹³ÙÝ»ñÇ ³ÝáÃ³óÝ»É ĒáñÑñ¹Ç ³ÝáÝ³¹ñáóÃÚáoÝÁ ì ³ḂḂ³³ÝùÝ»ñÇ</p>	15-20/09	Մ. Չոհրաբյան Կ. Խաչ աղյ ան	

	áõÕóáõÁÚáõÝÝ»ñÇÝ:			
3	Ü³Ë³á³ñ³ë³»É և ³Ýó³óÝ»É Ñ³Ü³¹áñáó³í³Ý ÍÝáÕ³í³Ý ÁáÕáíÝ»ñ: øÝÝ³ñ³»É ¹áñáóÇ ³éçև ¹ñ³í³ Ñ³Ü³¹»Õ ÉáóíáóÜÝ»ñ á³Ñ³ÝçáÕ Ñ³ñó»ñ:	ê»áí»Ùմ»ñ, ÑáóÝ³ñ, Ü³ÙÇë	Մ. Չոհրաբյան Կ. Խաչ առյ ան	
4	Í³½Ü»É ÍÝáÕÝ»ñÇ ßñç³ÝáóÜ ³Ýó³óíáÕ ½ñáóÕó - ½»ÍáóóáóÜÝ»ñÇ áõ ÜÇçáó³éáóÜÝ»ñÇ áÉ³Ý: Ð»իև»É áÉ³ÝÇ Çñ³.áñíÜ³ÝÁ:	ê»áí»Ùմ»ñ	Կ. Խաչ առյ ան	
5	Ծնողների հետ տանել աշխատանքներ՝ օգնելով նրանց երեխաների դաստիարակության գործում: Նրանց համար կազմակերպել սեմինարներ և խորհրդատվություններ:	ê»áí»Ùմ»ñ, ÑáóÝ³ñ	2. Վարդանյան Կ. Խաչ առյ ան ĖáñÑñ¹Ç Ý³Ë³.³Ñ	
6	Ստեղծել ծնողների հետ վստահելի և գործնական հարաբերություններ: Սահմանել և պահպանել երեխաների դաստիարակության գործում դպրոցի ու ընտանիքի միասնական պահանջումներ:	ê»áí»Ùմ»ñ	Մ. Չոհրաբյան	
7	Ընդունել երեխաների դաստիարակության գործընթացների արդյունավետությանը նպաստող որոշումներ: Ծնողներին ներգրավել սովորողների արտադպրոցական, արտադասարանական դաստիարակչական աշխատանքներում:	ê»áí»Ùմ»ñ	Մ. Չոհրաբյան	
8	Կազմակերպել ծնողների համար բաց դռների օրեր:	áõë³ñ³ ÁÝÁ³óùáóÜ	Մ. Չոհրաբյան ĖáñÑáóñÝ»ñÇ Ý³Ë³.³ÑÝ»ñ	
9	Պլանավորել ծնողական խորհրդի աշխատանքները:	áõë³ñ³ ÁÝÁ³óùáóÜ	Մ. Չոհրաբյան Կ. Խաչառյան ³éÕ»ÍÝ»ñ	
10	Կորոզիանցնել ծնողական և հոգեբարձուների խորհուրդների գործունեությունը: Անհրաժեշտության դեպքում անցկացնել համատեղ խորհրդակցություն:	ուստարում	Մ. Չոհրաբյան ĖáñÑáóñÝ»ñÇ Ý³Ë³.³ÑÝ»ñ	
11	Ապահովել դպրոցի և ծնողների համատեղ գոր- ծակցությունը՝ սովորողների ուսումնադաս – տիարակչական գործընթացի բարելավման համար: Կատարել լսնային այցելություններ:	ուստարում	Մ. Չոհրաբյան Կ. Խաչ առյ ան Դաստեղներ	
12	Ծնողներին մասնակից դարձնել դպրոցին վերաբերող կարևորագույն հարցերի	ուստարում	Մ. Չոհրաբյան	

VI ԴՊՅ

յՉԿՅԵԴԿՅ - անիւնի յարմարութիւնները և անհատական տարբերակները ընդհանուր և անհատական տարբերակները:

Ժ/Ժ	ԴՊՅ	Կարգաթիւ	Տարեթիւ	Ստորագրող	Ստորագրողի պաշտօնը
	ԴՊՅ Կարգաթիւն ընդհանուր և անհատական տարբերակները	Կարգաթիւն	Տարեթիւ	Ստորագրող	Ստորագրողի պաշտօնը
1	Կարգաթիւն ընդհանուր և անհատական տարբերակները:		10-26/09	Ե.	Կարգաթիւն ընդհանուր և անհատական տարբերակները
2	Կարգաթիւն ընդհանուր և անհատական տարբերակները: Կարգաթիւն ընդհանուր և անհատական տարբերակները:		Կարգաթիւն	Ե.	Կարգաթիւն ընդհանուր և անհատական տարբերակները
3	Կարգաթիւն ընդհանուր և անհատական տարբերակները:		Ե» Կարգաթիւն	Ե.	Կարգաթիւն ընդհանուր և անհատական տարբերակները
4	Կարգաթիւն ընդհանուր և անհատական տարբերակները:		Կարգաթիւն	Ե.	Կարգաթիւն ընդհանուր և անհատական տարբերակները
5	Կարգաթիւն ընդհանուր և անհատական տարբերակները:		Կարգաթիւն	Ե.	Կարգաթիւն ընդհանուր և անհատական տարբերակները
6	Կարգաթիւն ընդհանուր և անհատական տարբերակները:		Կարգաթիւն	Ե.	Կարգաթիւն ընդհանուր և անհատական տարբերակները
7	Կարգաթիւն ընդհանուր և անհատական տարբերակները:		Կարգաթիւն	Ե.	Կարգաթիւն ընդհանուր և անհատական տարբերակները
8	Կարգաթիւն ընդհանուր և անհատական տարբերակները:		Կարգաթիւն	Ե.	Կարգաթիւն ընդհանուր և անհատական տարբերակները

	«ñááóÇ μáóý»í ×³β³ñ³ÝÇ Ñ³Ú³ñ Ó»éù μ»ñ»É ³ÝÑñ³Á»βí ì»ËÝÇí³í³Ý ë³ñù³íáñáóÛÝ»ñ:	ë»áí»Ùμ»ñ	ê. Ð³ñáóÃÛáóÝÛ³Ý	
9	Ðá·³μ³ñÓáóÝ»ñÇ ËáñÑñ¹Ç Ñ»í Ñ³Ú³í»Õ Ó»éÝ³ñí»É ÛÇçáó³éáóÛÝ»ñ ÍÝáÕ³¹/²áóñí ι ³Ý³á³Ñáí ÁÝ³ÝÇùÝ»ñÇ »ñ»Ë³Ý»ñÇÝ û·ÝáóÃÛáóÝ í³¹/²Û³í»ñá»Éáó áóÕÕáóÃÛ³Ûμ: ²Û¹ »ñ»Ë³Ý»ñÇÝ ³á³Ñáí»É ³Ýí×³ñ ¹³ë³·ñù»ñáí ι·ñ»Ý³í³Ý áÇíáóÛùÝ»ñáí:	ë»áí»Ùμ»ñ	Մ. Չոհրաբյան ². Վարդանյան ËáñÑñ¹Ç Ý³Ë³·³Ñ	
10	êí»Óí»É ÑÝÝ³ñ³íáñáóÃÛáóÝÝ»ñ ³ñÑ»ëí³ÝáóÇ Û³ëÝ³β»ÝùÇ áí»ñ³Ýáñá·í³ Û³ëÁ í»ñ³Ýáñá·»Éáó Ñ³Ú³ñ:	ë»áí»Ùμ»ñ ι Ñáíí»Ùμ»ñ	Մ. Չոհրաբյան ê. Ð³ñáóÃÛáóÝÛ³Ý Ñá·³μ³ñÓáóÝ»ñÇ Ý³Ë³·³Ñ	

VII ³ÁÇÝ
í³¹/²Û³í»ñá³í³Ý ÛÇçáó³éáóÛÝ»ñ

Ճ/Ճ	²βË³³ÝùÇ μáí³Ý¹³íáóÃÛáóÝÁ	í³³ñÛ³Ý Á³Ûí»íÁ	ä³³ëË³Ý³íáó ³ÝÓ	ÛβáóÛÝ»ñ
1	í³³ñ»É ³βË³³ÝùÇ μ³³ÝáóÛ í³ñá³³Ý ³βË³íáóÝ»ñÇ ÛÇçι:	20-25/08	Մ. Չոհրաբյան	
2	íáÛáÉ»í³íáñ»É ¹³ë³ñ³ÝÝ»ñÁ:	25-30/08	Մ. Չոհրաբյան	
3	ê³ÑÛ³Ý»É ³βË³³Ýù³ÛÇÝ é»ÁÇÛ:	25-30/08	Մ. Չոհրաբյան	
4	Ûβ³Ý³í»É ¹³ëÕ»íÝ»ñ, ³é³ñí³Û³í³Ý Û»Áá¹ÛÇ³íáñáóÛÝ»ñÇ Ý³Ë³·³ÑÝ»ñ, í³μÇÝ»íÇ í³ñÇáÝ»ñ:	25-30/08	Մ. Չոհրաբյան	
5	àóéáóÛÝ³³Ý ·áóÛùÝ áó ë³ñù³íáñáóÛÝ»ñÁ Ý³Ë³á³í³ëí»É áóëí³ñ³ ëí¹/²μÇÝ:	25-30/08	Մ. Չոհրաբյան	
6	í³ñ·³íáñ»É ³β³í»ñíÝ»ñÇ ³ÝÓÝ³í³Ý ·áñí»ñÁ ι ³ÛÉ ³ÝÑñ³Á»βí ÷³ëí³ÃÕÃ»ñ:	25-30/08	·áñí³³ñ ¹³ëÕ»íÝ»ñ	
7	Էլեկտրոնային Û³íÛ³ÝÝ»ñÁ Ý³Ë³á³í³ëí»É ·áñí³íáóÃÛáóÝ:	30-31/08	². í³ñ¹³ÝÛ³Ý օպերատոր	

	նախնական տեսքի քննարկում:		Ս. Հարությունյան	
2	Նախակրթարանի և 1-4-րդ դասարանների երեխաներին տրվող սննդի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում:	օգոստոս	Կ. Խաչատրյան Ս. Հարությունյան Ս. Սապրիկյան	
3	Ընթացիկ հարցեր			

III Միջին

Թ/Թ	Ձեռնարկի մանրամասնում	Թվական	Վերաբերյալ	Ստորագրող
1	2023-2024 Վճարման 1-ՄԱՍ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՁԵՐՆԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ԸՆԹԱԳԻԿ ՀԱՐԳԵՐԻ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄ:	27/12	2. Վճարման	
2	Ուսումնասիրության աշխատանքների դրվածքը նախակրթարանում:		Ս. Հարությունյան	
3	ՕՍՊՆ-ի մասին Վճարման և ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՁԵՐՆԱՐԿՈՒՄ:		Կ. Խաչատրյան	

IV Միջին

Թ/Թ	Ձեռնարկի մանրամասնում	Թվական	Վերաբերյալ	Ստորագրող
1	Քիմիա և Կենսաբանություն առարկաների դասավանդման դրվածքը դպրոցում	12/03	Ս. Չոհրաբյան 2. Վճարման	
2	Աշակերտական խորհրդի աշխատանքների ընթացքը դպրոցում /լսել դաստիարակչական աշխատանքների կազմակերպիչի ինֆորմացիան/:		Ս. Աբգարյան	

V Միջին

Թ / Թ	Ձեռնարկի մանրամասնում	Թվական	Վերաբերյալ	Ստորագրող
1	Մաթեմատիկայի դասավանդման դրվածքը 5-8-րդ			

	դասարաններում:	23/04	Մ. Չոհրաբյան Ա. Մարգարյան	
2	Հայոց լեզու և գրականություն, հասարակագիտություն առարկաների դրվածքը դարոցում	23/04		
3	2023-2024 ձմեռահամաժամանակահատվածում «Երևանի մարզպետարանի համալսարանի» համալսարանի կողմից:		Մ. Չոհրաբյան Կ. Խաչատրյան	
	120-200 ժամ բացակայություններ ունեցող աշակերտների հետ անցկացվող քննությունների և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքների կազմակերպման քննարկում:		Կ. Խաչատրյան Ա. Վարդանյան	

VI Մաս

Թ/Թ	Ձեռնարկի մանրամասնում	Դրվածքի համար	Վերաբերյալ հարց	Ստորագրող
1	2023-2024 ձմեռահամաժամանակահատվածում «Երևանի մարզպետարանի համալսարանի» համալսարանի կողմից:	25/05	2. Դրվածք	
2	«Երևանի մարզպետարանի համալսարանի» համալսարանի կողմից:		Կ. Խաչատրյան Ա. Վարդանյան	

VII Մաս

Թ/Թ	Ձեռնարկի մանրամասնում	Դրվածքի համար	Վերաբերյալ հարց	Ստորագրող
1	2023-2024 ձմեռահամաժամանակահատվածում «Երևանի մարզպետարանի համալսարանի» համալսարանի կողմից:	25/06	2. Դրվածք	
2	Աշակերտների ամառային հանգստի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում:		Մ. Չոհրաբյան 2. Դրվածք	

