

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ
Տնօրեն _____ Վ.Թեյրյանց
« 31 » _____ 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ

Պարոյր Սևակի անվան հ.123 հին. դպրոց

5^U դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մեհրաբյան Լաուրա

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023- 2024» ուսումնական տարի

Դասարանի սոցիալական
անձնագիր

Դասարան՝ 5Ա

Դասղեկ՝ Մեհրաբյան Լատիբա

1. Երեխաների թիվը դասարանում

ա) աղջիկ՝ **19**

բ) տղա՝ **14**

2. Ընտանիքների թիվը՝ **33**

ա) լրիվ կազմով _____

բ) ոչ լրիվ կազմով _____

3. Վատ ապահովված ընտանիքների թիվը՝

նրանցում երեխաների թիվը _____

4. Բազմազավակ ընտանիքների թիվը _____

նրանցում երեխաների թիվը _____

5. «Ռիսկային խմբի» ընտանիքների թիվը _____

6. Ընտանիքներ, որտեղ ծնողները չեն աշխատում _____

7. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը

8. Դասերից հաճախակի բացակայելու հակում ունեցող երեխաներ

9. «Դժվար դաստիարակվող երեխաներ» _____

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

- ✓ Գահավորել և ձևավորել դասասենյակը:
- ✓ Հետևել դասասենյակի և շրջապատի մաքրությանը:
- ✓ Ուշադրություն դարձնել աշակերտների արտահագուստին:
- ✓ Դասարանում սահմանել հերթապահություն:
- ✓ Ընտրել ակտիվի կազմը:
- ✓ Աշխատանք տանել աշակերտների ուսման առաջադիմության բարձրացման ուղղությամբ և հասնել գիտակցական կարգապահության:
- ✓ Զարգացնել աշակերտների մոտ հաղորդակցման և համագործակցության կարողություններ և հմտություններ:
- ✓ Մեր և հետաքրքրություն առաջացնել ուսման նկատմամբ: Անհրաժեշտության դեպքում կազմակերպել և ապահովել մասնակցությունը հետավար դասերին:
- ✓ Ապահովել դասղեկ-ուսուցիչ-աշակերտ-ծնող կապը:
- ✓ Մեր արթնացնել ընթերցանության նկատմամբ, կապ պահպանել զրադարանի հետ:
- ✓ Զարգացնել ինտելեկտուալ հմտությունները:
- ✓ Ուշադրություն դարձնել աշխատանքային դաստիարակությանը:
- ✓ Ուշադրություն դարձնել քաղաքացիական դաստիարակությանը:
- ✓ Նպաստել աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորմանը:
- ✓ Ամեն կերպ օգնել և աջակցել ետ մնացող աշակերտներին:
- ✓ Մտեղծել և ձևավորել համերաշխ աշակերտական կոլեկտիվ:
- ✓ Աշխատանք տանել հաճախակի ուշացող և բացակայող աշակերտների հետ: Հնարավորինս հասնել այդ երևույթի վերացմանը:
- ✓ Ուշադրություն դարձնել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակին: Համավարակի ընթացքում պահպանել հակահամաճարակային կանոնները՝ կրել դիմակ, ախտահանել ձեռքերը, դասասենյակը, բռնակները,...
- ✓ Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցի հասարակական աշխատանքներին:
- ✓ Գազմակերպել դաստիարակչական, ճանաչողական էքսկուրսիաներ:

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Աշխատել, որ աշակերտները սիրեն իրենց մայրենի լեզուն, հողը, մշակույթը, կրոնը, ավանդույթները: Հեռավար դասերի ընթացքում և առհասարակ հորդորել գրել հայատառ: Այցելել գրողների տուն-թանգարաններ, ծանոթանալ հուշարձաններին, նրանց կերտման պատմությանը:

ՀՈԳԵՎՈՐ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Դասարանում ստեղծել լավ մթնոլորտ: Մովորեցնել հարգել միմյանց, լինել ազնիվ, ճշտախոս, պատասխանատու, միշտ պատրաստ օգնելու ընկերոջը: Մովորեցնել Աստծո 10 պատվիրանները և ուղղություններ տալ՝ կյանքում դրանք ճիշտ կիրառելու: Իմանան քրիստոնեական կրոնի մասին և գերծ մնալ կրոնական զանազան շեղումներից:

ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ և այցելություն թանգարաններ, կազմակերպել տարիքային կինոդիտումներ և ներկայացումների դիտումներ, դրանք քննարկել և վերլուծել: Ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

ՈՒԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՍԻՐԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Անցկացնել զրույցներ հայրենասիրական թեմաներով, սեր արթնացնել դեպի հայրենիքը, ծանոթացնել մեր հերոսներին, կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Սարդարապատ, Ծիծեռնակաբերդ, «Հաղթանակ» զբոսայգի, Խոր Վիրապ:

ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Զրույց՝ «Առողջ մարմնում առողջ հոգի» թեմայով: Հետևել աշակերտների մասնակցությանը ֆիզկուլտուրայի դասերին, համադպրոցական և միջդասարանային սպորտային միջոցառումներին:

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Դասարանում պահպանել մաքրություն, կարողանալ գնահատել իր և ընկերոջ կատարած աշխատանքը, պահպանել և անհրաժեշտության դեպքում վերանորոգել գույքը: Ձևավորել բարեխիղճ վերաբերմունք դեպի աշխատանքը: Կարևորել աշխատանքը՝ որպես բարոյական դաստիարակության

միջոց: Զրուցել տարբեր աշխատանքների և մասնագիտությունների մասին, ընդգծել աշխատանքի դերն ու նշանակությունը մարդու կյանքում:

ԲՆԱՊԱՀՊԱՆԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ – Մաքուր պահել շրջակա միջավայրը: Գարնանը մասնակցել շաբաթօրյակներին և ծառատունկին: Անցկացնել զրույց «Ես սիրում եմ բնությունը» թեմայով:

ԴՊՐՈՅ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊ – Ապահովել դպրոց - ընտանիք կապը՝ օրագրի միջոցով: Շաբաթվա վերջում ստուգել օրագրերը և նշումներ կատարել: Կազմակերպել դասավանդող ուսուցիչների և ծնողների հանդիպումներ: Հատկապես մեծ ուշադրություն դարձնել չառաջադիմող աշակերտներին և կապ պահպանել նրանց ծնողների հետ: Կազմակերպել անհատական հանդիպումներ ծնողների հետ, անհրաժեշտության դեպքում՝ նաև երեխայի մասնակցությամբ: Համավարակի առկայության դեպքում բոլոր տեսակի հանդիպումները կազմակերպել առցանց:

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՉԱԿԱՆ ՀԱՐՅԵՐ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՄԿԶԲԻՆ

- Մաքրել և վերակահավորել դասասենյակը:
- Կազմել աշակերտների ցուցակը և ժամանակավոր դասամատյանը:
- Կազմակերպել դասագրքերի ստացումը գրադարանից և բաշխումը աշակերտներին՝ պահպանելով հակահամաճարակային կանոնները:
- Կազմել դասասենյակը մաքրելու հերթապահության գրաֆիկ:
- Աշակերտների մանկավարժահոգեբանական հետազոտություն:
- Աշակերտների հետ համատեղ ընտրել տարվա ընթացքում քննարկվելիք թեման և դասդեկի ժամերի զրույցների թեմատիկան:

- Ուսումնասիրել աշակերտների ընտանեկան դաստիարակության պայմանները, պատրաստել դասարանի սոցիալական անձնագիրը:
- Ընտրել դասարանի ակտիվ՝ ավագ, օգնականներ:
- Հավաքել սպառիչ տեղեկություններ լրացուցիչ կրթության հաստատություններում, խմբակներում աշակերտների մասնակցության մասին:
- Ճշտել՝ գրանցվել են արդյո՞ք բոլորը «Էլեկտրոնային օրագրում»:
- Ցուցաբերել մանկավարժական աջակցություն աշակերտների ինքնավարության դասարանական մարմնին (ակտիվին):
- Ընտրել ծնողկոմիտեի անդամներ և նախագահ:
- Հաշվառել «Փարոս» ծրագրում ընդգրկված ընտանիքների երեխաներին:
- Պարզել՝ արդյո՞ք բոլորն ունեն հնարավորություն՝ անհրաժեշտության դեպքում հեռավար դասընթացներին մասնակցելու համար:

ԱՄԵՆՕՐՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Դասասենյակի ախտահանում, օդափոխում, հակահամաճարակային կանոնների պահպանում:
- Կատարել աշակերտների հաճախումների հաշվառում:
- Հետևել աշակերտների արտաքին տեսքին:
- Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային:
- Հետևել աշակերտների սնվելուն ու բարեկիրթ վարքին՝ բուժետում և ճաշարանում:

- Հետևել դասասենյակի մաքրությանը՝ ըստ նախապես կազմված հերթապահության գրաֆիկի, ստուգել, դասագրքերի և տետրերի առկայությունը ըստ դասացուցակի:
- Հետևել, որ բջջային հեռախոսները անջատած պահեն չբղավեն, չվազեն և չհրմշտեն իրար: Աշխատել կանխել ուշացումներն ու անհարգելի բացակայությունները:
- Պարզել օրվա բացակա աշակերտների բացակայությունների պատճառը:

ԱՄԵՆՇԱԲԱԹՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- ✓ Էլեկտրոնային մատյանի վարման վերահսկողություն:
- ✓ Դասղեկի ժամի վարում, պլանավորված զրույցների անցկացում:
- ✓ Հետևել աշակերտների առաջադիմությանը, զրուցել նրանց և նրանց ծնողների հետ:
- ✓ Լսել չառաջադիմող աշակերտներին և համապատասխան որոշումներ կայացնել:
- ✓ Զրուցել անհարգելի բացակայող և հաճախակի ուշացող աշակերտների և նրանց ծնողների հետ:
- ✓ Ըստ գրաֆիկի հերթապահության կազմակերպում սրահում:

ԱՄԵՆԱՄՍՅԱ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- ✓ Զրուցել դասավանդող ուսուցիչների հետ՝ աշակերտների վարքի և առաջադիմության մասին:
- ✓ Ծնողներին տեղեկացնել իրենց երեխաների ստացած գնահատականների մասին, հորդորել, որ օգտվեն էլեկրոնային օրագրերից:
- ✓ Գատարել դասալսումներ:
- ✓ Լսել դասարանի ավագի հաշվետվությունը, կատարել դաստիարակչական աշխատանքների վերլուծություն:
- ✓ Հանդիպել ծնողների հետ:

- ✓ Լավ սովորող աշակերտների միջոցով օգնել թույլ աշակերտներին՝ բարձրացնելու առաջադիմությունը:
- ✓ Կազմակերպել դասարանին հատկացված դպրոցամերձ տարածքի մաքրումը:

ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- Պահել ծնող - ուսուցիչ կապը:
- Հետևել դասագրքերի պահպանմանը:
- Կազմակերպել երեխաների առողջության պահպանման հետ կապ Անցկացնել ծնողական ժողովներ և պլանավորված գրույցներ:
- Հետևողական աշխատանք տանել ուսման առաջադիմության բարձրացման նպատակով:
- Հեռավար կրթության անցնելու անհրաժեշտություն առաջանալու հետքում հետևել, որ բոլորը մասնակցեն դասերին:
- Կազմակերպել էքսկուրսիաներ՝ ՀՀ պատմամշակութային օջախներ:
- Անցկացնել դաստիարակչական թեստեր և կազմակերպել բանավեճեր աշակերտներին հուզող թեմաներով:
- Աշխատանք տանել, որ աշակերտները մասնակցեն արտադասարանական միջոցառումներին:
- Ունենալ աշակերտների արտադպրոցական պարապմունքների մասնակցության մասին տեղեկություններ:
- Ընտրել ծնողական ժողովների թեմատիկան:
- Վերահսկել աշակերտների հաճախումները, կանխել ուշացումները:
- Էլ.մատյանի, աշակերտական օրագրերի և այլ փաստաթղթերի վարման կազմակերպում:

- Կրթության գործընթացում դասարանական կոլեկտիվի փոխհարաբերությունների (աշակերտների միջև, աշակերտների և ուսուցիչների միջև, ներդասարանական, միջդասարանական) կարգավորում, համակարգում, վերլուծություն:
- Կիսամյակի ամփոփում:
- Կիսամյակային հաշվետվության հանձնում:
- Ծնողական ժողով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐՎԱ ՎԵՐՋՈՒՄ

ԿԱՏԱՐՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ

- ✓ Տարեկան գնահատականների և դաստիարակչական աշխատանքների ամփոփում:
- ✓ Ծնողական ժողով (ծնողներին ներկայացնել տարեվերջյան արդյունքները):
- ✓ Տարեկան հաշվետվության հանձնում:
- ✓ Դասագրքերի վերանորոգում և հանձնում գրադարան:
- ✓ Դասասենյակի մաքրում և հանձնում:
- ✓ Երեխաների ծնողներից տեղեկություններ հավաքել նրանց ամառային հանգստի կազմակերպման մասին:
- ✓ Աշակերտական ակտիվի, ծնողների հետ կազմակերպել դասարանի ամառային էքսկուրսիան:
- ✓ Լրացնել աշակերտների անձնական գործերը:

ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՄԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ, ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ

N	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	գեղարվեստական երաժշտական խմբակներ	մարզական խմբակմներ	այլ խմբակներ
1.	Արմաթ	Պար	Ըմբշամարտ	
2.	Լոդ			
3.				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

N	Թեմա	Կատարող անձ	Կատարման ժամկետը	Կատարման մասին	Նշումներ
1.	Գիտելիքի և դպրության օր: Գիտելիքի և դպրության օր: Գիտելիքի դերը մարդու կյանքում:	Դասղեկ, աշակերտներ	08.09.2023		
2.	Անձնական հիգիենայի կանոններ:	Դասղեկ Բուժքույր	14.09		
3.	Անկախության դերը: Ձինանշանի, դրոշի և օրհներգի ստեղծման պատմությունները:	Դասղեկ Աշակերտներ	28.09		
4.	Շնորհավոր տոնը, ուսուցիչ՝	Դասղեկ	05.10		
5.	Մեր հերոս շրջանավարտները:	Դասղեկ	12.10		
6.	Հանդուրժողականություն:	Դասղեկ Աշակերտներ	19.10		
7.	Գեղագիտական դաստիարակություն	Դասղեկ Աշակերտներ	02.11		
8.	Աշխատանքային դաստիարակություն	Դասղեկ Աշակերտներ	09.11		

9.	Վարվեցողության կանոններ:	Աշակերտներ	16.11		
10.	Ժպիտը մարդու կյանքում: Նոյեմբերի 21-ը բարևի միջազգային օրն է:	Դասղեկ Աշակերտներ	23.11		
11.	Թրաֆիքինգ: Թրաֆիքինգնի դեմ պայքարի միջոցառումներ:	Դասղեկ Աշակերտներ	30.11		
12.	Թրաֆիքինգ: Բնչպես խուսափել գոհ դառնալուց:	Դասղեկ Աշակերտներ	29.11		
13.	Բնական աղետներ:	Դասղեկ Աշակերտներ	07.12		
14.	Ո՞ւմ կուզենայի նմանվել:	Աշակերտներ	14.12		
15.	Ամանորը աշխարհի տարբեր կողմերում: Դարձիր Չմեռ պապ ընկերոջդ համար. «Գաղտնի Սանտա»:	Աշակերտներ	21.12		
16.	Մենք հյուր ենք գնացել, մեզ մոտ հյուրեր կան:	Դասղեկ Աշակերտներ	2024 թ. 11.01		
17.	Ֆիզիկական դաստիարակության դերը	Դասղեկ Աշակերտներ	18.01		
18.	Հայկական բանակը, նրա դերն ու նշանակությունը: Մերօրյա հերոսներ:	Դասղեկ Աշակերտներ	25.01		
19.	Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն	Դասղեկ Աշակերտներ	01.02		
20.	Հայկական ծեսեր և	Դասղեկ	08.02		

	<i>ճիսակատարություններ: Տյառն ընդ առաջի և Սուրբ Սարգսի տոները</i>	<i>Աշակերտներ</i>			
<i>21.</i>	<i>Հայ մանկագիրներ: Անադարտ պահենք մեր մայրենին: Նվիրի յ գիրք:</i>	<i>Դասղեկ Աշակերտներ</i>	<i>15.02</i>		
<i>22.</i>	<i>Ճանապարհային երթևեկության կանոնները:</i>	<i>Դասղեկ Աշակերտներ</i>	<i>22.02</i>		
<i>23.</i>	<i>Ընտանիքի դերը մարդու կյանքում</i>	<i>Դասղեկ Աշակերտներ</i>	<i>29.02</i>		
<i>24.</i>	<i>Մայր իմ անուշ ու անզին:</i>	<i>Աշակերտներ</i>	<i>07.03</i>		
<i>25.</i>	<i>Ինչպես եմ անցկացնում ազատ ժամանակս:</i>	<i>Աշակերտներ</i>	<i>14.03</i>		
<i>26.</i>	<i>Հոգևոր դաստիարակության դեր.</i>	<i>Դասղեկ Աշակերտներ</i>	<i>21.03</i>		
<i>27.</i>	<i>Զատիկի տոնի խորհուրդը:</i>	<i>Դասղեկ Աշակերտներ</i>	<i>04.04</i>		
<i>28.</i>	<i>Ոսկի կանոններ</i>	<i>Դասղեկ Աշակերտներ</i>	<i>11.04</i>		
<i>30.</i>	<i>Քո հնարավորությունները, մա՛րդ</i>	<i>Աշակերտներ</i>	<i>25. 04</i>		

31.	Մեր երկրի հերոսական անցյալը:	Դասղեկ Աշակերտներ	02.05		
32.	Իմ տունը: Իմ ընտանիքը: Մայիսի 15-ը ընտանիքի միջազգային օրն է:	Դասղեկ Աշակերտներ	16.05		
34.	Ինչո՞ւ եմ սիրում իմ դպրոցը:	Աշակերտներ	23.05		

Ծնողական ժողովներ`

1. 01.09. – 07. 09. 2023 թ. Կազմակերպչական հարցեր
2. 01.10. – 07.10.2022 թ. Աշակերտների հաճախումների, ուշացումների, արտաքին տեսքի մասին: Լսել դասավանդող ուսուցիչներին, ներկայացնել ընթացիկ գնահատականները:
3. 10.01. – 14.01.2024 թ. Կիսամյակի ամփոփում
4. 21.03. – 25.03.2024 թ. Աշակերտների հաճախումների, ուշացումների, արտաքին տեսքի մասին: Լսել դասավանդող ուսուցիչներին, ներկայացնել ընթացիկ գնահատականները:
5. 30.05. – 03.06.2024 թ. Կիսամյակի ամփոփում

Ջրույցներ ծնողների հետ

1. Կարգապահական հարցեր :
2. «Դպրոցականի ռեժիմի մասին»
3. «Թրաֆիքինգի մասին», «Համակարգչի դերը երեխայի հետաքրքրությունների ձևավորման գործում, օգուտներն ու վնասները»

Դասարանի ծնադական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝
անդամներ՝
անդամներ՝